

## แบบฝึกหัด เรื่อง เสียงในภาษาไทย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

### เรื่อง เสียงสระ

๑. อวัยวะที่ใช้สำหรับการออกเสียงของมนุษย์หากนำมาจัดระบบ จะได้แก่ระบบใดบ้าง

ตอบ

๒. เสียงสระมีลักษณะสำคัญที่แตกต่างจากเสียงชนิดอื่น ๆ

ในภาษาไทยอย่างไร

ตอบ

๓. เสียงสระแต่ละเสียงมีความแตกต่างกันด้วยสาเหตุใด

ตอบ

๔. สระหน้า สระกลาง และสระหลัง เป็นคำที่ใช้อธิบายเสียงสระโดยใช้ตำแหน่งของอวัยวะใดเป็นเกณฑ์ / และแต่ละตำแหน่งมีความแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ

๕. เสียงสระมีความเกี่ยวข้องกับเสียงพยัญชนะในภาษาไทยอย่างไร

ตอบ

๖. การใช้รูปแทนเสียงสระในภาษาไทยมีวิธีการใช้อย่างไร อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ตอบ

๗. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการกำหนดรูปสระ เพื่อแทนเสียงสระในภาษาไทย

ตอบ

---

### เรื่อง พยัญชนะ

๘. เสียงพยัญชนะมีลักษณะสำคัญที่แตกต่างจากเสียงชนิดอื่น ๆ ในภาษาไทยอย่างไร

ตอบ

๙. จากความรู้ ความเข้าใจทั้งหมดของนักเรียน ข้อสังเกตประการสำคัญของเสียงพยัญชนะคืออะไร

ตอบ

๑๐. เสียงพยัญชนะในภาษาไทยมีหลายประเภท ได้แก่เสียงระเบิด เสียงกักหรือเสียงหยุด เสียงนาสิก เสียงข้างลิ้น เสียงรัว เสียงกระทบ เสียงเสียดแทรก เสียงกึ่งสระ

นักเรียนคิดว่าความแตกต่างดังกล่าวมีสาเหตุจากอะไร

ตอบ

๑๑. เสียงนาสิก มีลักษณะสำคัญอย่างไร

ตอบ

๑๒. หน่วยเสียงพยัญชนะต้นในภาษาไทย มีทั้งสิ้น

กี่หน่วยเสียง

ตอบ

๑๓. เสียงพยัญชนะในภาษาไทย หากแบ่งโดยใช้เกณฑ์การนำไปใช้หรือการประกอบรูปคำ จะแบ่งได้กี่ประเภท อะไรบ้าง

ตอบ

๑๔. พยัญชนะควบกล้ำในภาษาไทยปรากฏเป็นพยัญชนะต้น ได้จำนวนกี่เสียง อะไรบ้าง

ตอบ

๑๕. นักเรียนตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับเสียงพยัญชนะควบกล้ำต่อไปนี้ /บร/ /บล/ /ดร/ /ทร/ /พร/ /พล/ /ชตร/ แตกต่างจากพยัญชนะควบกล้ำทั้ง ๑๑ คู่อย่างไร

ตอบ

๑๖. พยัญชนะท้ายทั้ง ๙ หน่วยเสียง ปรากฏในตำแหน่งใด ของการประสมหน่วยคำ

ตอบ

---

### เรื่อง เสียงวรรณยุกต์

๑๗. เสียงวรรณยุกต์มีลักษณะสำคัญที่แตกต่างจากเสียงชนิดอื่น ๆ ในภาษาไทยอย่างไร

ตอบ

๑๘. วรรณยุกต์ระดับและวรรณยุกต์เปลี่ยนระดับมีความแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ

๑๙. เสียงวรรณยุกต์ในภาษาไทยแบ่งออกเป็นกี่ประเภท และมีความแตกต่างกันอย่างไร

ตอบ

๒๐. การผันเสียงวรรณยุกต์ช่วยทำให้ภาษาไทยมีคำใช้เพิ่มขึ้นอย่างไร

ตอบ

---