



รายชื่อสมาชิก

1. เลขที่..... 2. เลขที่.....

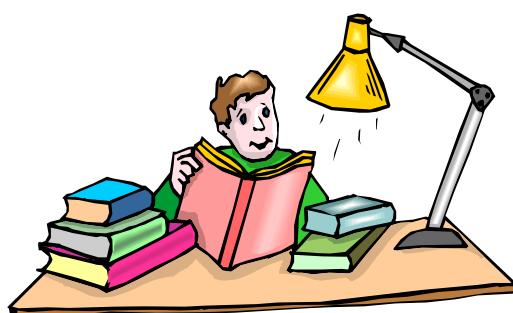
ให้นักเรียนศึกษาในความรู้ที่ 1.1 ในความรู้ที่ 1.2 และในความรู้ที่ 1.3 และปฏิบัติตามขั้นตอนใน
ในความรู้แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. เปิดโปรแกรม MS Visual C# และสร้างโปรเจกต์ เขียนโปรแกรม ดังนี้
 - 1.1 สร้างโปรเจกต์แบบ Console Application และตั้งชื่อว่า *First*
 - 1.2 ลบโค๊ดที่ MS Visual C# เตรียมไว้ให้ออกทั้งหมด และพิมพ์โค๊ดต่อไปนี้ลงไว

```
namespace First
{
    class First
    {
        static void Main()
        {
            System.Console.WriteLine("Hello teacher!");
            System.Console.ReadLine();
        }
    }
}
```

- 1.3 ทดลองรันโปรแกรม เขียนผลลัพธ์ที่ได้ลงในช่องว่างด้านล่าง

- 1.4 นำบรรทัดที่มีคำสั่ง *System.Console.ReadLine()*; ออกจากโปรแกรม ทดลองรันโปรแกรม
อีกครั้งหนึ่ง สังเกตผลลัพธ์ที่ได้ และผู้เรียนคิดว่าคำสั่ง *ReadLine* ทำหน้าที่อะไร



1.5 ดัดแปลงโปรแกรมข้างต้นใหม่เพื่อให้โปรแกรมทำงานเหมือนเดิมทุกประการแต่มีขนาดสั้นลง โดยตัดบรรทัดที่ระบุเนมสเปลสออกและใช้คำสั่ง **using** ช่วย ทดสอบความถูกต้องและป้อนโภคใหม่ ที่ได้ลงในช่องว่าง

2. เขียนโปรแกรมที่มีองค์ประกอบตามที่ระบุ

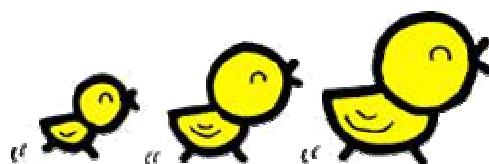
2.1 สร้างโปรเจกต์ใหม่ชื่อ *Second* และสร้างโปรแกรมภาษา C# ให้มีองค์ประกอบดังนี้

- ◆ โปรแกรมอยู่ในเนมสเปลชื่อ *MyNameSpace*
- ◆ โปรแกรมหลักอยู่ในคลาสชื่อ *MyClass*
- ◆ เมื่อรันโปรแกรมจะพิมพ์ข้อความต่อไปนี้ และหยุดรอให้ผู้ใช้เคาะแป้น Enter ก่อนปิดหน้าจอ

Console

Live as if you were to die tomorrow.
Learn as if you were to live forever.
-Mahatma Gandhi

2.2 ทดสอบความถูกต้อง และกรอกโปรแกรมที่ได้ลงในช่องว่าง



3. การใช้งานตัวแปรและค่าคงที่

3.1 พิจารณาชื่อตัวระบุ (ที่จะนำมาใช้ประกาศเป็นชื่อตัวแปร ค่าคงที่ คลาส หรือenumสเปส) ต่อไปนี้ว่าถูกต้องตามกฎเกณฑ์การตั้งชื่อหรือไม่ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลหากชื่อนั้นถูกตั้งไม่ถูกกฎเกณฑ์

ชื่อตัวระบุ	ใช้ได้หรือไม่	เหตุผล
XXX		
\$\$\$		
_Y		
string		
i_j		
Student ID		
HelloWorld!		
first-time		
null		
123Class		
Section3		
w*h		
do		

3.2 เปลี่ยนคำสั่งประกาศตัวแปรชื่อ *x* ที่มีชนิดข้อมูลเป็น **float** โดยไม่มีการทำหนดค่าเริ่มต้น

3.3 เปลี่ยนคำสั่งประกาศตัวแปรชื่อ *myName* ที่มีชนิดข้อมูลเป็น **string** โดยไม่มีการทำหนดค่าเริ่มต้น

3.4 เปลี่ยนคำสั่งเพื่อประกาศค่าคงที่ชื่อ *PI* ที่มีชนิดข้อมูลเป็น **double** เพื่อใช้แทนค่า 3.1415926535

3.5 เปลี่ยนคำสั่งภาษา C# เพื่อประกาศตัวแปรหรือค่าคงที่ตามที่กำหนดให้ โดยเลือกใช้ชนิดของข้อมูลที่เหมาะสม

- ค่าคงที่ชื่อ *MY AGE* เพื่อใช้แทนอายุปัจจุบันของท่านเอง

- ตัวแปรชื่อ *income* เพื่อใช้เก็บเงินเดือนของพอลล่า

- ตัวแปรชื่อ *temp_c* เพื่อเก็บค่าอุณหภูมิบริเวณข้าวโลกหนึ่งเป็นองศาเซลเซียส

- ตัวแปรชื่อ *temp_k* เพื่อเก็บค่าอุณหภูมิในคลາดคงความอาทิตย์เป็นเคลวิน

- ค่าคงที่ชื่อ *NAME* เพื่อใช้แทนชื่อเต็มของท่านเอง

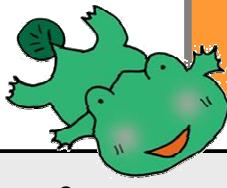
3.6 โปรแกรมคำนวณถูกเขียนขึ้นมาเพื่อคำนวณพื้นที่ของวงกลมที่มีรัศมี 12.5 หน่วย

```
using System;
class CircleArea
{
    static void Main()
    {
        const double PI = 3.1415926535;

        radius = 12.5;
        area = PI * radius * radius;
        Console.WriteLine("Circle area = {0}", area);
    }
}
```

สร้างโปรแกรมชื่อ *Circle* จากนั้นคัดลอกโปรแกรมข้างต้นลงไปและทดลองคอมไพล์โปรแกรม
การคอมไพล์พบข้อผิดพลาดใดบ้าง

3.7 แก้ไขโปรแกรมให้คอมไпал์ได้โดยไม่มีข้อผิดพลาด ทดสอบความถูกต้อง แสดงโปรแกรมที่แก้ไขแล้ว ลงในช่องคำนวณ



ใบงานที่ 1.2

นิพจน์ทางคณิตศาสตร์และคำสั่งในการแสดงผล



รายชื่อสมาชิก

1. เลขที่..... 2. เลขที่.....

1. การสร้างนิพจน์ทางคณิตศาสตร์จากนิพจน์ที่มีอยู่

1.1 เปิดโปรแกรม MS Visual C# และสร้างโปรเจกต์ชื่อ Expression พิมพ์โค้ดต่อไปนี้ลงไว้

```

1:  using System;
2:  class Test
3:  {
4:      static void Main()
5:      {
6:          double x = 4.0, y = 2.0;
7:          int a = 10, b = 4;
8:          Console.WriteLine(_____);
9:          Console.ReadLine();
10:     }
11: }
```

สังเกตว่าบรรทัดที่ 8 มีส่วนที่ถูกเว้นว่างไว้ ให้ผู้เรียนเดาค่าของนิพจน์ต่อไปนี้และตรวจสอบคำตอบโดยแทนที่ช่องว่างด้วยนิพจน์ด้านล่างทีละตัว รันโปรแกรมเพื่อดูผลลัพธ์

นิพจน์	ค่าของนิพจน์ที่คาดเดาไว้	ผลลัพธ์ที่ได้
$x+a$		
a/b		
a/x		
y/x		
$(a+b) / b \% a$		
$9.0 / 5.0 * (a - x)$		
$x + y - x * y$		
$57 \% 50 / 25$		

1.2 จากการทดลองข้างต้น ห้ามที่ค่า a/b และ a/x คือการนำ 10 ไปหารด้วย 4 เมื่อนอกนั้น เหตุใดผลลัพธ์ที่ได้จึงต่างกัน ผู้เรียนคิดว่าในภาษา C# มีการตีความนิพจน์ทั้งคู่แตกต่างกันอย่างไร

2. ศึกษาการใช้งานคำสั่งเกี่ยวกับการแสดงผล

พิจารณาโปรแกรมที่ไม่สมบูรณ์ต่อไปนี้

```
using System;  
  
class SayHi  
{  
    static void Main()  
    {  
        string yourName = __ (a) __;  
        uint yourAge = __ (b) __;  
        Console.WriteLine("Hello {1}. You are {0} years old.",  
                          __ (c) __, __ (d) __);  
    }  
}
```

เติมส่วนที่วีนไว้จาก (a) ถึง (d) เพื่อให้โปรแกรมกล่าวคำทักทายท่านแสดงอายุของท่าน เช่น หากท่านชื่อ Arthur และมีอายุ 18 ปี ผลลัพธ์ของโปรแกรมควรจะเป็น

Hello Arthur. You are 18 years old.

จากนั้นลองสิ่งที่เติมในช่องว่างลงในตาราง

ช่องว่าง	สิ่งที่เติมลงไป
__ (a) __	
__ (b) __	
__ (c) __	
__ (d) __	

