



ที่ ศธ ๐๔๓๐๘/ว๑๓๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไธน์ พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย "เด็กไทยวิถีใหม่
อ่านออกเขียนได้ทุกคน"

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาที่มุ่งเน้น
ความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ในกรณีนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่าน
ออกเขียนได้เป็นไปอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ
พัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น รายละเอียดโครงการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยอาจ
ใช้การทดสอบ การสังเกตการอ่านและการเขียนของนักเรียน โดยขอความร่วมมือให้รายงานผลการคัดกรอง
ผ่านทางระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ คัดกรองและรายงานผล ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๒ คัดกรองและรายงานผล ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

อนึ่ง ขอให้กำหนดมาตรการแก่นักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เช่น การสอนซ่อมเสริม
นักเรียนเป็นรายบุคคล โดยอาจใช้วิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำหรือวิธีการอื่น ๆ ที่พิจารณาแล้วว่า
เหมาะสมกับผู้เรียน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)

☒ ทราบ	☐ งบประมาณและแผนงาน
☒ มอบ ☒ วิชาการ	☐ กิจการนักเรียน ☐ ทัวไป
☐ บุคคล	
๑๗ / พ.ค. / ๖๕	

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่ายบริหาร/ดำเนินการ

☐ ๓. 1953 9/ค
17 พ.ค. 2565

-ทราบ
-แจ้งเจ้าหน้าที่กลุ่มสาระภาษาไทย
คือประสาน/ดำเนินการรายงานผล
ตามโครงการดังกล่าว

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๓๕-๘๘๑๒๒๐

18 พ.ค. 65

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย : เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน

เหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปประเทศไทย ได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ ๒๑ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมประชากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา รู้เท่าทันสื่อ ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองดี รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสร้างการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากจะมีการเรียนรู้เนื้อหาสาระความรู้แล้ว ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดจนการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร คือ “การอ่านออกเขียนได้” นับเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

ด้วยเหตุนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนมาอย่างจริงจัง และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ เพื่อให้การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้มีความต่อเนื่อง มีความเข้มแข็ง และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” ซึ่งตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง และ ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้การอ่านและการเขียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ให้อ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ให้อ่านคล่องเขียนคล่อง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยให้กับครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ประกาศขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

๒. ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยตั้งเป้าหมายความสำเร็จไว้ที่ ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง และ ๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

๓. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนเชิงรุกตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. พิจารณาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๕. พัฒนาและเผยแพร่สื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ ทั้งในรูปแบบของเอกสารสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ และวีดิทัศน์ เพื่อให้ครูผู้สอนนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

๖. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยให้กับครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียน เช่น การจัดการแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย เป็นต้น

๗. ให้บริการเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๘. กำกับ ติดตามและส่งเสริมสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทย ตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑. วางแผนงานการขับเคลื่อนและดำเนินการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนเชิงรุกอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรมตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

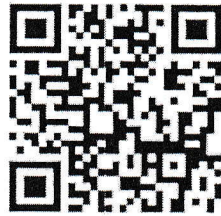
๒. วางแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่องเขียนคล่อง หรือการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนแต่ละระดับชั้นตามนโยบายที่กำหนด ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาอาจจัดให้มีการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำข้อมูลจากการคัดกรองมาใช้ประกอบการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนให้กับนักเรียน โดยอาจใช้การทดสอบ การสังเกตการอ่านและการเขียนของนักเรียน หรือใช้เครื่องมือที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาจัดบริการในช่วงต้นเดือนของกำหนดการคัดกรองและรายงานผลแต่ละภาคเรียน เป็นต้น และหากมีการคัดกรองดังกล่าวขอความร่วมมือรายงานผลการคัดกรองผ่านทางระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ คัดกรองและรายงานผลภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๒ คัดกรองและรายงานผลภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

อนึ่งหากพบว่ามึนักเรียนที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ขอให้กำหนดมาตรการเร่งรัดแก้ไขให้นักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เช่น การสอนซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยอาจใช้วิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำหรือวิธีการอื่น ๆ ที่พิจารณาแล้วว่าเหมาะสมกับผู้เรียน และขอให้กำกับ ติดตามการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อย่างใกล้ชิด โดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการกับแนวคิดพหุวัฒนธรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการตามช่วงวัยของนักเรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับการสอนอ่านเขียนที่ประสบผลสำเร็จได้จากเว็บไซต์ของสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา หรือ QR Code ที่แนบมานี้



๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการพัฒนาการอ่านการเขียนของสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด

๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยให้กับครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียน เช่น การจัดการแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕ เป็นต้น

๕. จัดทำรายงานผลการพัฒนาการอ่านการเขียนในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบเอกสารและวีดิทัศน์ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที และจัดส่งไปที่ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคาร สพฐ.๓ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต ๑๐๓๐๐ หรือ E-mail : houseobec@gmail.com เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออกเขียนได้ทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ทั้งนี้เพื่อสามารถใช้การอ่านและการเขียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนภาษาไทยมีสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา มีสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนที่ประสบผลสำเร็จ

๔. ครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย
