



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....0853
วันที่.....20 พ.ค. 2565
เวลา.....

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๒/ว ๒๑๐

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ. ประตุน้ำพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา (สังเกตการสอนและทดลองสอน)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒) ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๒ ฉบับ

ตามที่ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ขอความ
อนุเคราะห์ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) ชั้นปีที่ ๒ - ๓ เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการสังเกตการสอนและทดลองสอน ในสถานศึกษาของท่าน บัดนี้ คณะครุศาสตร์
ขอส่งตัวนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ รายชื่อตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาในปฏิทิน
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่กำหนด

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีของท่าน และขอความกรุณาจากท่าน
ได้แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

☒ ๑. ทราบ
☒ ๒. สมควรมอบฝ่ายบริหารพิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.
..... 20 พ.ค. 2565


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ ศรีขวัญ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

-ทราบ
-แจ้งหัวหน้างานจัดการเรียนสอน
เพื่อทราบและประสานการดำเนินการ

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๒๕๒๙-๓๐๙๙ , ๐-๒๕๒๙-๔๑๖๕ ต่อ ๑๕

โทรสาร. ๐-๒๕๒๙-๓๐๙๙ , ๐-๒๕๒๙-๔๑๖๕ ต่อ ๑๓

E-mail : academic.edu@vru.ac.th

ทราบ	
มอบ	☒ วิชาการ ☐ งบประมาณและแผนงาน
	☐ บุคคล ☐ ทั่วไป
	☐ สำนักงานผู้อำนวยการ
	
	
	

23 พ.ค. 65



รายชื่อนักศึกษาขอความอนุเคราะห์เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ระดับชั้นปีที่ ๓ (ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑๗ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

บทบาทหน้าที่ : ปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตราย
ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลได้ การทดลองสอนบทเรียนในรายวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาของผู้เรียน
ในรูปแบบการศึกษารายกรณี (case study) ตลอดจนวางแผนทางแก้ไขและพัฒนา ศึกษากระบวนการบริหารสถานศึกษาและ
วิเคราะห์บทบาทของครูในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นสะท้อนกลับ (AAR)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับชั้นที่ฝึกประสบการณ์
๑	นางสาวลภัสสรดา จันทร์ประเสริฐ	ภาษาจีน	มัธยมศึกษา
๒	นายชนะชัย สุ่มังเกษตร	ภาษาจีน	มัธยมศึกษา
๓	นายปณณวิทย์ ใจซื่อ	ภาษาอังกฤษ	มัธยมศึกษา
๔	นางสาวนันทิรา สุกุลสุริยะ	ภาษาอังกฤษ	มัธยมศึกษา

ระดับชั้นปีที่ ๒ (ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

บทบาทหน้าที่ : ศึกษาแนวทางการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน เข้าร่วม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และแสดงการสะท้อนความคิด เพื่อพัฒนาทั้งศาสตร์ด้านวิชาชีพครูและ
วิชาเอก

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ระดับชั้นที่ฝึกประสบการณ์
๑	นางสาวสุรัตนา รังชาติ	ภาษาจีน	มัธยมศึกษา
๒	นางสาวอัมรินทร์ บวรณะ	ภาษาจีน	มัธยมศึกษา

รายละเอียดปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
รายวิชา ETP415 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (Internship 3)
สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 63) สาขาด้านสังคมศาสตร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล การทดลองสอนบทเรียนในรายวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาของผู้เรียนในรูปแบบการศึกษารายกรณี (case study) ตลอดจนวางแผนทางแก้ไขและพัฒนา ศึกษาการบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นสะท้อนกลับ (AAR) เพื่อพัฒนาตนเองในศาสตร์ด้านวิชาชีพครู

หน่วยกิต/ชั่วโมง	เกณฑ์การฝึกประสบการณ์	วันที่ฝึกประสบการณ์
1(45)	จำนวน 10 วัน วันละ 7 ชั่วโมง รวม 70 ชั่วโมง	- ปฐมนิเทศ 12 พ.ค. 65 - ฝึกสอนเริ่ม 17 พ.ค. – 30 พ.ค. 65 - สัมมนาและปัจฉิมนิเทศ 2 มิ.ย. 65

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	12 พ.ค.65	ปฐมนิเทศ 1. เตรียมความพร้อมที่จะไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ซึ่งแจ้งขอบเขตคำอธิบายรายวิชา บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษา แนวทางในการวัดและประเมินผล 2. บรรยายหัวข้อ “การวิเคราะห์พฤติกรรม ชิ้นงานและการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้รูปแบบการศึกษารายกรณี (case study)” 3. พบอาจารย์นิเทศในหลักสูตร 4. เตรียมการสอนและเตรียมความพร้อมที่จะไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	ออนไลน์
	13 – 16 พ.ค. 65	เตรียมการสอน 1. นักศึกษาติดต่อกับคุณครูพี่เลี้ยงเพื่อพูดคุยเรื่องตารางสอน หัวข้อที่จะสอน ภาระงานอื่นๆ ที่จะได้รับมอบหมาย 2. นักศึกษาทบทวนความรู้ วางแผนการสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายล่วงหน้า	โรงเรียน/ที่พัก
2-10	17 – 30 พ.ค. 65	การเรียนรู้ที่จะสอน (learning how to teach) 1. นักศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา วางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ต่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ 2. นักศึกษาผลิตสื่อ และเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. นักศึกษาทดลองสอนในรายวิชาเฉพาะด้าน อย่างน้อย 3 ครั้ง และจัดทำบันทึกหลังการสอนโดยใช้รูปแบบแสดงความคิดเห็นสะท้อนกลับ (After Action Review-AAR) 4. นักศึกษาปฏิบัติกรวิเคราะห์ผลการเรียนหรือปัญหาของผู้เรียนโดยใช้วิธีการศึกษารายกรณี (case study) ตลอดจนระบุแนวทางแก้ไขและพัฒนา	โรงเรียน
		การเรียนรู้งานครู (leaning how to be a teacher) 1. ปฐมนิเทศภาพรวมงานในสถานศึกษา (โดย ผอ.หรือครูที่รับผิดชอบในการฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาเป็นผู้ปฐมนิเทศเมื่อนักศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาในวันแรก)	

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
		2. นักศึกษาสังเกตการสอนของครูพี่เลี้ยง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และช่วยงานที่ครูพี่เลี้ยงมอบหมาย 3. นักศึกษาศึกษาการบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 4. นักศึกษำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันให้เป็นปัจจุบัน	
11	2 มิ.ย. 65	สัมมนาและปัจฉิมนิเทศ 1. ตัวแทนแต่ละหลักสูตร นำเสนอผลการทดลองสอนและบันทึกหลังสอน ที่นำมาสู่ผลการศึกษารายกรณี และแนวทางแก้ไขและพัฒนา 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้รูปแบบแสดงความคิดเห็นสะท้อนกลับ (After Action Review-AAR) เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา แนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 3. พบอาจารย์นิเทศก์	ออนไลน์

****หมายเหตุ :** สามารถเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในแต่ละสัปดาห์ได้ตามความเหมาะสมของโรงเรียน

สิ่งที่นักศึกษาจะต้องนำส่งภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษา

1. สิ่งที่ต้องส่งให้คณะกรรมการ

- 1.1 แบบบันทึกผลการสะท้อนคิดการเรียนรู้ในกิจกรรมปฐมนิเทศ และการสัมมนาและปัจฉิมนิเทศ โดยขอให้ส่งแบบบันทึกฯ ผ่าน google form แบบประเมินความพึงพอใจ ที่ฝ่ายฝึกประสบการณ์จะส่งลิงก์ (link) ให้ภายหลังจบกิจกรรมแต่ละครั้ง
- 1.2 หนังสือส่งตัวกลับจากทางโรงเรียน
- 1.3 สมุดลงเวลาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 โรงเรียนละ 1 เล่ม โดยใช้รูปแบบตามคณะกำหนดหรือตามรูปแบบการลงเวลาที่โรงเรียนกำหนดก็ได้
- 1.4 ผลประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง โดยขอความอนุเคราะห์ให้ประเมินผ่าน google form โดยฝ่ายฝึกประสบการณ์จะเปิดระบบการประเมินระหว่างวันที่ 13 - 17 มิถุนายน 2565 และจะส่งคะแนนให้อาจารย์นิเทศก์ เป็นลำดับต่อไป

2. สิ่งที่ต้องส่งที่อาจารย์นิเทศก์

- 2.1 แบบรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 โดยส่งในรูปแบบรูปเล่มหรือไฟล์เอกสาร ตามแต่การตกลงร่วมกันระหว่าง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษา
- 2.2 แบบบันทึกประจำวัน ที่มีบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันที่เป็นปัจจุบันและมีลายเซ็นของครูพี่เลี้ยงหรือคุณครูผู้ดูแล นักศึกษาฝึกประสบการณ์
- 2.3 อื่นๆ ตามที่อาจารย์นิเทศก์กำหนด เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

ผู้ประเมิน	แบบประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก
ผู้บริหารสถานศึกษา	ETP415 (1) แบบประเมินรายงานแนวทางในการบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	30	40%
ครูพี่เลี้ยง	ETP415 (2) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	50	
	ETP415 (3) แบบประเมินการทดลองสอนในรายวิชาเฉพาะด้าน	60	
	ETP415 (4) แบบประเมินการศึกษารายกรณี	50	
อาจารย์นิเทศก์	ETP415 (5) แบบประเมินการทดลองสอนในรายวิชาเฉพาะด้าน	60	60%
	ETP415 (6) แบบประเมินการศึกษารายกรณี	50	
	ETP415 (7) แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ	60	
รวม		360	100%

รายละเอียดปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
รายวิชา ETP414 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship 2)
สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 64) สาขาด้านสังคมศาสตร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน โดยร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และการสะท้อนความคิด เพื่อพัฒนาทั้งศาสตร์ด้านวิชาชีพครูและวิชาเอก

หน่วยกิต/ชั่วโมง	เกณฑ์การฝึกประสบการณ์	วันที่ฝึกประสบการณ์
1(45)	จำนวน 8 วัน วันละ 7 ชั่วโมง รวม 56 ชั่วโมง	■ ปฐมนิเทศ 26 พ.ค. 65 ■ ฝึกสอนเริ่ม 31 พ.ค. – 10 มิ.ย. 65 ■ สัมมนาและปัจฉิมนิเทศ 23 มิ.ย. 65

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	26 พ.ค. 65	ปฐมนิเทศ 1. เตรียมความพร้อมที่จะไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ชี้แจงขอบเขตคำอธิบายรายวิชา บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษา แนวทางในการวัดและประเมินผล 2. บรรยายหัวข้อ “เรียนรู้งานครู : วิธีการสื่อสาร สังเกตแบบมีส่วนร่วม การเก็บและบันทึกข้อมูลภาคสนาม” 3. พบอาจารย์นิเทศก์กลุ่มวิชาชีพครู	ออนไลน์
2 - 9	31 พ.ค. – 10 มิ.ย. 65	การเรียนรู้ที่จะสอน (learning how to teach) 1. ปฐมนิเทศภาพรวมงานในสถานศึกษา (โดย ผอ.หรือครูที่รับผิดชอบในการฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาเป็นผู้ปฐมนิเทศเมื่อนักศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาในวันแรก) 2. ศึกษาแนวทางการปฏิบัติการสอน โดยเน้นการเป็นผู้ช่วยครู ทำการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (participant observation) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตั้งแต่การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน ผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3. นักศึกษาสังเกตการสอนและการพัฒนาผู้เรียนของครูพี่เลี้ยง และครูในโรงเรียน 4. นักศึกษานำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันให้เป็นปัจจุบันและครอบคลุมรายการในข้อ 2 5. นักศึกษานำผลการเก็บและบันทึกข้อมูลภาคสนาม และการจดบันทึกการปฏิบัติงานของตนเองมาวิเคราะห์วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของคุณครู และสรุปผลออกมาเป็นบันทึก “สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้”	โรงเรียน
10	23 มิ.ย. 65	สัมมนาและปัจฉิมนิเทศ 1. กิจกรรมสะท้อนความคิดจากประสบการณ์เรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2. พบอาจารย์นิเทศก์	ออนไลน์

****หมายเหตุ :** ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน สามารถเปลี่ยนแปลงกิจกรรมได้ตามบริบทของโรงเรียน แต่ต้องครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชา

สิ่งที่นักศึกษาจะต้องนำเสนอหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษา

1. สิ่งที่ต้องส่งให้คณะครุศาสตร์

- 1.1 แบบบันทึกผลการสะท้อนคิดการเรียนรู้ในกิจกรรมปฐมนิเทศ การสัมมนาและปัจฉิมนิเทศ และแบบบันทึกผลการสะท้อนความคิด “สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้” โดยขอให้ส่งแบบบันทึกฯ ผ่าน google form แบบประเมินความพึงพอใจ ที่ฝ่ายฝึกประสบการณ์จะส่งลิงก์ (link) ให้ภายหลังจบกิจกรรมแต่ละครั้ง
- 1.2 หนังสือส่งตัวกลับจากทางโรงเรียน
- 1.3 สมุดลงเวลาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 โรงเรียนละ 1 เล่ม โดยใช้รูปแบบตามคณะกำหนดหรือตามรูปแบบการลงเวลาที่โรงเรียนกำหนดก็ได้
- 1.4 ผลประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของครูพี่เลี้ยง โดยขอความอนุเคราะห์ให้ประเมินผ่าน google form โดยฝ่ายฝึกประสบการณ์จะเปิดระบบการประเมินระหว่างวันที่ 4 - 8 กรกฎาคม 2565 และจะส่งคะแนนให้อาจารย์นิเทศก์ เป็นลำดับต่อไป

2. สิ่งที่ต้องส่งให้อาจารย์นิเทศก์

- 2.1 แบบรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 โดยส่งในรูปแบบรูปเล่มหรือไฟล์เอกสาร ตามแต่การตกลงร่วมกันระหว่าง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษา
- 2.2 แบบบันทึกผลการสะท้อนความคิด “สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้”
- 2.3 แบบบันทึกประจำวัน ที่มีบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันที่เป็นปัจจุบันและมีลายเซ็นของครูพี่เลี้ยงหรือคุณครูผู้ดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์
- 2.4 อื่นๆ ตามที่อาจารย์นิเทศก์กำหนด เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

ผู้ประเมิน	แบบประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก
ครูพี่เลี้ยง	ETP414 (1) แบบประเมินการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน	50	40%
อาจารย์นิเทศก์	ETP414 (2) แบบประเมินการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน	50	60%
รวม		100	100%