



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1036.....
วันที่.....๑ มิ.ย. 2565.....
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๕๕๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การกรอกข้อมูลแบบวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
ของผู้เรียน (Learning Loss) ประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๕๕๐
ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้โรงเรียนใน
สังกัดได้ทบทวน เน้นย้ำ เรื่องการวัดและประเมินผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน
ทุกรายวิชา ให้มีความเข้าใจ พร้อมทั้งเป็นแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อเป็นการลดปัญหาภาวะ
ถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดกรอก
ข้อมูลแบบวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ประเด็นที่
ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ภายในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยส่งข้อมูลผ่านระบบ
My Office ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาแนวทาง
การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) พร้อมทั้งรายงานแก่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบ

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

1985 000

- ๑ มิ.ย. 2565

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

-ทราบ

-แจ้งหัวหน้างานวัดผลและ
หัวหน้างานทะเบียนเพื่อพิจารณา

๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๕

ทราบ	☒
มอบ	☒ วิชาการ ☐ งานประมาณและแผนงาน
	☐ บุคคล ☐ ทั่วไป
	☐ สำนักงานผู้อำนวยการ
90 / มิ.ย. 65	

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๓๕-๘๘๑๒๒๐

แบบวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาการถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2565 ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (0 , มผ)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ศิลปะ	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การงาน อาชีพ	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
ม.2	524	13	27	9	17	41	14	17	44	22
ม.3	585	6	48	49	57	59	39	16	63	63
ม.5	437	14	24	10	23	23	3	3	32	18
ม.6	469	5	17	17	10	9	6	-	7	13

ข้อมูล วันที่ 13 มิถุนายน 2565

ข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ไม่จบการศึกษา	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา
ม.3	576	576	-	100
ม.6	478	477	1 (ต้องเรียนซ้ำชั้น)	99.79

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2564 ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (0 , มผ)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ศิลปะ	สุขศึกษา และพลศึกษา	การทำงาน อาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.6	1	-	1	1	1	-	-	-	1	1

ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ประเด็นที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ปัญหา	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	รายละเอียดของปัญหา	ช่วงเวลาที่เกิดปัญหา	สถานที่	แนวทางการแก้ไขปัญหา
สถานะเศรษฐกิจครัวเรือน	ผู้ปกครอง	นักเรียนขาดความพร้อมในด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยี สำหรับการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์และต้องหารายได้เสริม	ปีการศึกษา 2564	บ้าน	การหาแนวทางการเพิ่มรายได้ของผู้ปกครอง
ความแตกแยกในครอบครัว	ผู้ปกครอง	นักเรียนมีภาวะซึมเศร้า	ปีการศึกษา 2564	บ้าน	การสร้างความปลอดภัยในครอบครัว และการได้รับคำแนะนำด้านสุขภาพจิตจากผู้เชี่ยวชาญ
การติดตามและเอาใจใส่ต่อการเรียน	นักเรียน	นักเรียนต้องเรียนในรูปแบบออนไลน์ด้วยตนเอง ไม่ได้ใกล้ชิดกับคุณครูและผู้ปกครอง ทำให้ขาดการติดตามงาน และขาดความใส่ใจการเรียน	ปีการศึกษา 2564	บ้าน	ผู้ปกครองและคุณครูช่วยกันติดตามสนับสนุน ให้นักเรียนตั้งใจเรียน
เนื้อหาวิชาจำนวนมากไม่ตรงต่อความต้องการของนักเรียน	โรงเรียน	นักเรียนมีรายวิชาเรียนจำนวนมากที่ต้องเรียนในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งบางวิชาเป็นเนื้อหาที่ไม่ตรงความต้องการของนักเรียน	ปีการศึกษาที่ผ่านมา	โรงเรียน	การลดเนื้อหาในการเรียนสิ่งที่ไม่จำเป็น และเพิ่มวิธีการเรียนรู้ที่ตรงต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล

ลงชื่อ.....
(นางหนึ่งนิจ บัฒมอารมย์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
(ผู้ให้ข้อมูล)

ลงชื่อ สิบเอก.....
(จิณทร กำภักตสร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
(ผู้รับรองข้อมูล)