

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๖๑๑



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1089.....
วันที่.....15 มิ.ย. 2565.....
เวลา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง เลื่อนการประเมินการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ รอบที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการประเมินตัวชี้วัด

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ กำหนดให้โรงเรียนวิถิพุทธทุกระดับ ประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการผ่านเว็บไซต์ www.vitheebudha.com ปีงบประมาณละ ๒ รอบ โดยรอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองผลการประเมิน ในระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแจ้งให้ทราบว่า เนื่องจากการได้มีการดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ จึงได้กำหนดเลื่อนการประเมินรอบที่ ๑ จากเดิมเป็นระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองผลการประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียน โปรดตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอมรรัตน์ โพธิ์เพชร)

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

☐ ๑. ทราบ

☐ ๒. เพื่อบรรณเอกสารวิชาการ
พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓. 
15 มิ.ย. 2565

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

-ทราบ/จัดส่งเอกสาร
-แจ้งหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา
เพื่อทราบและเตรียมการดำเนินการ


๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๕

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmay.go.th

ทราบ	
มอบ	☒ วิชาการ ☐ งบประมาณและแผนงาน
	☐ บุคคล ☐ ทั่วไป
	☐ สำนักงานผู้อำนวยการ
	
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕	



คู่มือการประเมินตัวชี้วัด

ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ : 14 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย : โรงเรียนวิถีพุทธ เริ่มดำเนินการมาเมื่อปี 2545 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ณ พ.ศ.2564 จำนวนกว่า 23,000 โรงเรียน ซึ่งจากแนวทางการดำเนินการที่รับทราบร่วมกันตั้งแต่เริ่มต้น คณะผู้บริหาร ครู และพระอาจารย์จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวทาง ดำเนินการเดิม ยกร่างเป็นแนวทางการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมอีกครั้ง สอดคล้องกับตัวชี้วัดแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ พ.ศ. 2548 แบ่งเป็น 5 ด้าน รวม 29 ประการ และคณะกรรมาธิการได้นำร่างฯ ไปสอบถามความเห็นของผู้เกี่ยวข้องหลายครั้ง รวมทั้งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2553 จึงประกาศให้โรงเรียนวิถีพุทธทราบและเป็นแนวทางในการประเมิน ตนเองตั้งแต่ พ.ศ. 2553 เป็นต้นมา แนวทางการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ประกอบด้วย

1. ด้านกายภาพ 7 ประการ

- 1.1 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ
- 1.2 มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน
- 1.3 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน (อาจเป็นรูปภาพ หรือสัญลักษณ์)
- 1.4 มีพระพุทธรูปศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ
- 1.5 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
- 1.6 มีห้องพระพุทธศาสนาหรือลานธรรม
- 1.7 ไม่มีสิ่งเสพติดเหล้าบุหรี่ 100 %

2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ

- 2.1 ใส่เสื้อขาวทุกคน
- 2.2 ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์
- 2.3 รับประทานอาหารมังสวิรัตในมือกลางวัน
- 2.4 สวดมนต์แปล

3. ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ

- 3.1 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า บ่าย ทั้งครู และ นักเรียน
- 3.2 บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.3 ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- 3.4 ครู ผู้บริหาร และ นักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.5 ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน 5 ประการ

- 4.1 รักษาศีล 5
- 4.2 ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
- 4.3 ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ
- 4.4 ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และ สิ่งของ
- 4.5 มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน

5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ

- 5.1 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน
- 5.2 ไม่ดู ด่า นักเรียน
- 5.3 ขึ้นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน
- 5.4 โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี
- 5.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี
- 5.6 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป) สอบได้ธรรมศึกษาตรี เป็นอย่างน้อย
- 5.7 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง
- 5.8 มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

หมายเหตุ: โปรดศึกษารายละเอียดเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจนจากเว็บไซต์ www.vitheebuddha.com

สูตรการคำนวณ : www.vitheebuddha.com จะประมวลคะแนนให้โดยอัตโนมัติ โดยใช้สูตร
การคำนวณ ดังนี้

โรงเรียนวิถีพุทธที่ได้ระดับคะแนนรายโรงเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	
	X 100
โรงเรียนวิถีพุทธทั้งหมดตามเป้าหมาย	

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คะแนน	ความหมาย
1	โรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 60 ของเขตพื้นที่ที่ได้ระดับคะแนนรายโรงเรียน ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
2	โรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 65 ของเขตพื้นที่ที่ได้ระดับคะแนนรายโรงเรียน ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
3 (ผ่านการประเมิน)	โรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 70 ของเขตพื้นที่ที่ได้ระดับคะแนนรายโรงเรียน ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
4 (ผ่านการประเมิน)	โรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 75 ของเขตพื้นที่ที่ได้ระดับคะแนนรายโรงเรียน ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป
5 (ผ่านการประเมิน)	โรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 80 ของเขตพื้นที่ที่ได้ระดับคะแนนรายโรงเรียน ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป

ระดับสถานศึกษา :

คะแนน	ความหมาย
ระดับ 1	1. ด้านกายภาพ ดำเนินการครบทุกประการ และ

คู่มือการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

	2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 1 ประการ 3. ด้านการเรียนการสอน ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 2 ประการ 4. ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 2 ประการ 5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 4 ประการ
ระดับ 2	1. ด้านกายภาพ ดำเนินการครบทุกประการ และ 2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 2 ประการ 3. ด้านการเรียนการสอน ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 2 ประการ 4. ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 2 ประการ 5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 5 ประการ
ระดับ 3	1. ด้านกายภาพ ดำเนินการครบทุกประการ และ 2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 3 ประการ 3. ด้านการเรียนการสอน ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 3 ประการ 4. ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 3 ประการ 5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 6 ประการ
ระดับ 4	1. ด้านกายภาพ ดำเนินการครบทุกประการ และ 2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ดำเนินการครบทุกประการ 3. ด้านการเรียนการสอน ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 4 ประการ 4. ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 4 ประการ 5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ดำเนินการได้ไม่น้อยกว่า 7 ประการ
ระดับ 5	1. ด้านกายภาพ ดำเนินการครบทุกประการ และ 2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ดำเนินการครบทุกประการ 3. ด้านการเรียนการสอน ดำเนินการครบทุกประการ 4. ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ดำเนินการครบทุกประการ 5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ดำเนินการครบทุกประการ

สรุปเกณฑ์การให้คะแนนระดับสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 29 ประการ แบ่งเป็น 5 ด้าน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1. ด้านกายภาพ 7 ประการ	ครบ 7	ครบ 7	ครบ 7	ครบ 7	ครบ 7
2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ	1	2	3	ครบ 4	ครบ 4
3. ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ	2	2	3	4	ครบ 5
4. ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน 5 ประการ	2	2	3	4	ครบ 5
5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ	4	5	6	7	ครบ 8

กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
หรือ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่มีผู้รับผิดชอบงานคุณธรรม หรือกลุ่มที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.			
		2561	2562	2563	2564
โรงเรียนวิสุทธิพุทธที่ผ่านการประเมินผลการ ดำเนินการ 29 ประการ สู่ความเป็นโรงเรียน วิสุทธิพุทธ	ร้อยละ	80	80	80	82

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ให้สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนวิสุทธิพุทธและเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาข้อมูล เกณฑ์การประเมิน
และประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ผ่านเว็บไซต์ www.vitheebuddha.com ตามระยะเวลา ดังนี้
รอบที่ 1 โรงเรียนวิสุทธิพุทธประเมินตนเอง ภายใน 1 พ.ค. 2565 – 15 มิ.ย. 2565

สพท. รับรองการประเมินตนเองของโรงเรียน ภายใน 1 มิ.ย. 2565 – 30 มิ.ย. 2565

รอบที่ 2 โรงเรียนวิสุทธิพุทธประเมินตนเอง ภายใน 1 ส.ค. 2565 – 15 ก.ย. 2565

สพท. รับรองการประเมินตนเองของโรงเรียน ภายใน 1 ก.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2565

หมายเหตุ กพร.จะเลือกผลคะแนนที่ดีที่สุดจากทั้ง 2 รอบ ในเว็บ www.vitheebuddha.com มาเป็นผลการ
ประเมินของ กพร.

กลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ ที่รับผิดชอบ :

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา หรือ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่มี
ผู้รับผิดชอบงานคุณธรรม หรือกลุ่มที่ได้รับมอบหมายจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน:

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ประกาศ สื่อสารสร้างความเข้าใจ จัดทำสื่อประกอบ เผยแพร่ผ่าน www.vitheebuddha.com
ข้อ 262 เรื่อง แนวทางดำเนินการ 29 ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิสุทธิพุทธ ให้ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษาพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิสุทธิพุทธ ของทุก สพป. สพม. ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน พระสอนศีลธรรม
ในโรงเรียนได้รับทราบ

2. ประสานงานกับ สพป./สพม. คัดเลือกโรงเรียนตัวอย่าง ที่สามารถดำเนินการได้ และโรงเรียนที่ไม่
สามารถดำเนินการมาแลกเปลี่ยนวิธีการแนวทาง เพื่อหาอุปสรรคของโรงเรียน

3. ประสานงานกับ สพป./สพม./มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกาศรายชื่อ
ยกย่อง มอบเกียรติบัตรและรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่โรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ

4. ประสานงานกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดทำแนวทางการประเมินตนเอง
ของโรงเรียน โดยผ่านเว็บไซต์ www.vitheebuddha.com เพื่อเป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. ประสานงาน กับ สพป./สพม./มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมในการเยี่ยมเยียน
และ ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

6. สรุปประมวลผลการดำเนินงาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. เผยแพร่ แนวทางดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

2. จัดทำเอกสารแนวทาง หรือคู่มือดำเนินการ
3. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางดำเนินการ
4. นิเทศ ตรวจสอบ ให้กำลังใจแก่โรงเรียน สอบถามปัญหาอุปสรรค และวิธีแก้ไข
5. สรุปประมวลผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

1. ศึกษา ทำความเข้าใจ แนวทางดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
2. บริหารจัดการ วางแผน ปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้อง
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาอุปสรรค
4. สรุปประมวลผลการดำเนินงาน

เทคนิคการประเมินตัวชี้วัด

บทบาท	ขั้นที่	กิจกรรม
โรงเรียน	1	คณะกรรมการร่วมกันศึกษาตัวชี้วัดและระดับคุณภาพอัตลักษณ์ 29 ประการ
	2	2.1 คณะครูประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ 29 ประการ ด้วยความเป็นจริง 2.2 มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายข้อ กำกับ พัฒนา แก้ไข ปรับปรุง เตรียมรายงานผลในการประชุมครั้งต่อไป
	3	ผู้รับผิดชอบรายข้อดำเนินการกำกับ พัฒนา แก้ไข ปรับปรุง
	4	คณะครูให้กำลังใจ ชื่นชม รับฟัง และเห็นชอบรายงานผลการกำกับ พัฒนา แก้ไข ปรับปรุง
	5	มอบหมายผู้มีความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อก록ผลการประเมินตนเองในเว็บไซต์ ตามเวลาที่กำหนด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	6	พิจารณาผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (หากเห็นด้วย ให้รับรองผลการประเมิน หากไม่เห็นด้วย ให้แจ้งโรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขผลการประเมินในเว็บไซต์)
โรงเรียน	7	โรงเรียนพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขผลการประเมินตนเองในเว็บไซต์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	8	พิจารณารับรองผลการประเมินตนเองของโรงเรียน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางบรรเจตพร สุ่มแสนสุข เบอร์ติดต่อ : 08 9678 1499 / 0 2288 5879

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวชวิภานต์ แจ่มจันทร์ เบอร์ติดต่อ : 083 652 3088 / 0 2288 5890

นางสาววาสนา กรเกตุ เบอร์ติดต่อ : 099 359 3529 / 0 2288 5890

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดที่ 16 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ลำดับ	กิจกรรม	ไม่ผ่าน	ดำเนินการผ่านในระดับ				ผลการประเมิน	หลักฐาน
		0	1 ควรปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	4 ดีมาก		
1. ด้านกายภาพ 7 ประการ								
1.1	มีป้ายโรงเรียน วิถีพุทธ	ไม่มี	มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้ภายในห้องใดห้องหนึ่ง	มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้หน้าอาคารใดอาคารหนึ่ง	มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้หน้าบริเวณโรงเรียน	มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ ติดไว้หน้าบริเวณโรงเรียน เห็นเด่นชัด		
1.2	มีพระพุทธรูป บริเวณหน้า โรงเรียน	ไม่มี	มีพระพุทธรูปอยู่บริเวณ นอกอาคาร หรือหน้าโรงเรียน	มีพระพุทธรูปอยู่ในชั้น บริเวณหน้าโรงเรียน	มีพระพุทธรูปอยู่ในชั้น บริเวณหน้าโรงเรียน และเครื่องบูชา	มีพระพุทธรูปอยู่ในชั้น บริเวณหน้าโรงเรียน เครื่องบูชา และให้ นักเรียนไหว้ทุกวัน		
1.3	มีพระพุทธรูป ประจำห้องเรียน (อาจเป็นรูปภาพ หรือสัญลักษณ์)	ไม่มี	มีพระพุทธรูปประจำ ห้องเรียน	มีพระพุทธรูปประจำ ห้องเรียนอยู่ด้านหน้า ในที่ที่สมควร	มีพระพุทธรูปประจำ ห้องเรียนอยู่ด้านหน้า ในที่ที่สมควร และมีการ ทำความสะอาด	มีพระพุทธรูปประจำ ห้องเรียนอยู่ด้านหน้า ในที่ที่สมควร มีการทำ ความสะอาด และมีการ เคารพพระพุทธรูปเป็น ประจำ		

ลำดับ	กิจกรรม	ไม่ผ่าน	ดำเนินการผ่านในระดับ				ผลการประเมิน	หลักฐาน
			1 ควรปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	4 ดีมาก		
1.4	มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชนัดดารัส ติดตามที่ต่างๆ	ไม่มี	มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชนัดดารัส ติดตามที่ต่างๆ	มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชนัดดารัส ติดตามที่ต่างๆ และมี การปรับปรุงอยู่เสมอ	มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชนัดดารัส ติดตามที่ต่างๆ และมี การปรับปรุงอยู่เสมอ โดยนักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดทำ	มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชนัดดารัส ติดตามที่ต่างๆ และมี การปรับปรุงอยู่เสมอ โดยนักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดทำอย่าง ต่อเนื่อง		
1.5	มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น	ไม่มี	มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น ในห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน	มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น ในห้องเรียน และบริเวณ โรงเรียน โดยดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง	มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น ในห้องเรียน และบริเวณ โรงเรียน โดยดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง และ นักเรียนมีส่วนร่วม	มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น ในห้องเรียน และบริเวณ โรงเรียน โดยดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง และ นักเรียนมีส่วนร่วม ทุกคน		

ลำดับ	กิจกรรม	ไม่ผ่าน	ดำเนินการผ่านในระดับ				ผลการประเมิน	หลักฐาน
			1 ควรปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	4 ดีมาก		
1.6	มีห้อง พระพุทธรูป หรือลานธรรม	ไม่มี	มีการแบ่งมุมห้อง หรือ จัดเป็นห้องพระพุทธรูป หรือลานธรรม	มีห้องพระพุทธรูป หรือลานธรรม มีตารางการใช้	มีห้องพระพุทธรูป หรือลานธรรม มีตารางการใช้ มีการใช้จริง	มีห้องพระพุทธรูป หรือลานธรรม มีตารางการใช้ มีการใช้จริง และ นักเรียนมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษา		
1.7	ไม่มีสิ่งเสียด เหล้า บุหรี่ 100 % (พิจารณาจาก ผู้เกี่ยวข้อง ในโรงเรียน)	มีสิ่งเสียด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน มากกว่า ร้อยละ 40	มีสิ่งเสียด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ต่ำกว่า ร้อยละ 40	มีสิ่งเสียด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ต่ำกว่า ร้อยละ 30	มีสิ่งเสียด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ต่ำกว่า ร้อยละ 20	ไม่มีสิ่งเสียด เหล้า บุหรื ในโรงเรียน 100%		
รวมด้านกายภาพ ☐ ไม่ครบ ☐ ครบ								
2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ								
2.1	ใส่เสื้อสีขาว ทุกคน	ไม่ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ		
2.2	ทำบุญ ใส่บาตร ฟังเทศน์	ไม่ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ		

ลำดับ	กิจกรรม	ไม่ผ่าน	ดำเนินการผ่านในระดับ				ผลการประเมิน	หลักฐาน
			1 ควรปรับปรุง	2 พอใช้	3 ดี	4 ดีมาก		
4.1	รักษาคีล 5	นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่รักษาคีล 5	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติได้ครบ 5 ข้อ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติได้ครบ 5 ข้อ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติได้ครบ 5 ข้อ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติได้ครบ 5 ข้อ		
4.2	อำนวยความสะดวกสบาย	นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ		
4.3	ก่อนรับประทานอาหาร พิจารณาอาหารรับประทาน อาหารไม่คั่ง ไม่หก ไม่เหลือ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ		
4.4	ประหยัด อดออม ใช้เงิน และ สิ่งของ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร ไม่ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 30 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 50 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 70 ปฏิบัติ	นักเรียน ครู และผู้บริหาร เกินกว่าร้อยละ 90 ปฏิบัติ		