



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1119.....
วันที่.....17 มิ.ย. 2565.....
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๐๑ / ว๑๐๒๗

โรงเรียนตากพิทยาคม ถนนท่าเรือ
อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โรงเรียนตากพิทยาคม

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายภูธนภัส พุ่มไม้ ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม” เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานและเป็นการเผยแพร่แนวการประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม

ในการนี้ โรงเรียนตากพิทยาคม จึงได้ส่งผลงานวิชาการดังกล่าวเพื่อการเผยแพร่และขอความอนุเคราะห์ท่านตอบรับตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ส่งกลับมายัง E-mail : mytakpit@hotmail.com หรือส่งทางไปรษณีย์ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้อย่าง

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธนภัส พุ่มไม้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบให้ **พิจารณา**

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

17 มิ.ย. 2565

ธุรกิจการ.

โทร. ๐ - ๕๕๕๕๑ - ๑๑๓๔ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ - ๕๕๕๕๑ - ๑๑๓๔ ต่อ ๑๖๔

E-mail : mytakpit@hotmail.com

-ทราบ/ขอสำเนา ๑ ชุด
-มอบให้ทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อทราบ
และดำเนินการตอบรับเผยแพร่ทางวิชาการด้วย

ทราบ	☒
มอบ	☒ วิชาการ ☐ งานประมาณและแผนงาน
	☐ บุคคล ☐ ทัวไป
	☐ สำนักงานผู้อำนวยการ
.....	
.....	
.....	
.....	

20 มิ.ย. 65

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม ตามรูปแบบของ CIPPIEST Model
ผู้วิจัย	นายภูธนภัส พุ่มไม้
หน่วยงาน	โรงเรียนตากพิทยาคม
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม ตามรูปแบบของ CIPPIEST Model และมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ความสอดคล้อง และความต้องการในการดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม 2) เพื่อประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม ตามรูปแบบของ CIPPIEST Model ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิตซึ่งประกอบไปด้วย ผลกระทบ ประสิทธิภาพ ความยั่งยืนและการถ่ายทอดส่งต่อ ผู้วิจัยใช้วิธีการประเมินของ Danial L. Stufflebeam รูปแบบการประเมินแบบ CIPPIest (CIPPIEST Model) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่มและการสอบถามความคิดเห็นแหล่งข้อมูล แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 คือ รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม จำนวน 4 คน กลุ่มที่ 2 คือ รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย ครูโรงเรียนตากพิทยาคม จำนวน 104 คน นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม จำนวน 360 คน คณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐานโรงเรียนตากพิทยาคม จำนวน 12 คนและผู้ปกครองรวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชน จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแนวคำถามในการสนทนากลุ่มและแบบสอบถามการประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ความสอดคล้อง และความต้องการในการดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตากพิทยาคม ได้ดำเนินโครงการโดยอาศัยกระบวนการบริหารแบบ SPSS-DSA Model ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ คือ S (SWOT) เป็นการนำข้อมูลผลการดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนปีการศึกษาที่ได้ดำเนินการแล้ว บริบทภายใน ภายนอก รวมทั้งนโยบาย วิสัยทัศน์ โรงเรียนมาวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อสรุปเป็นฐานข้อมูล ตามด้วย

P (Plan) นำข้อสรุปที่ได้มาวางแผนการดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายตัวชี้วัดกิจกรรมการดำเนินการของโครงการ ปฏิทินปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบงบประมาณ คณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลให้ชัดเจนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (S-Sufficiency Economy Philosophy) และการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานแบบทุกคนมีส่วนร่วม (S-School Based Management and Participatory Administration) ในการวางแผนการทำงานทุกขั้นตอน จากนั้น D (Do) บุคคลที่ได้รับมอบหมายลงมือปฏิบัติตามปฏิทินและบทบาทภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยมีคณะกรรมการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลเป็นผู้นำกับ จากนั้นจึง S (Study) คณะกรรมการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ดำเนินการแล้วนำผลการประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มาตรวจสอบตามระบบกำกับ (TAKS Model) คือ เทียบผลการดำเนินการกับเป้าหมาย (T - Target) ว่ามีผลสัมฤทธิ์เพียงใด (A - Achievement) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำผลที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ (K - Knowledge) มาสู่วงจรการดำเนินการพัฒนา (S - System) และสุดท้าย A (Action) โรงเรียนนำผลการศึกษาวิเคราะห์ มาวางแผนสู่การพัฒนาโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เกิดความต่อเนื่อง ยั่งยืน ผลการศึกษาการประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม ตามรูปแบบของ CIPPIEST Model

1. ผลการประเมินด้านบริบท (Context) โดยรองผู้อำนวยการ ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐาน โรงเรียนตากพิทยาคมและผู้ปกครอง มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมีผลการประเมินในระดับ มาก ที่สุด รองลงมาคือ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ และโรงเรียนพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ตามลำดับ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัย (Input) มีผลการประเมินในระดับมาก โดยหัวข้อผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีผลการประเมินมากที่สุด รองลงมา คือ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และ ผู้ปกครอง/คนในชุมชนให้ความร่วมมือและช่วยเหลือการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามลำดับ

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินในระดับมาก โดยหัวข้อครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีผลการประเมินมากที่สุด รองลงมา คือ มีการจัดกิจกรรมเสริมในโครงการที่หลากหลาย และ

มีการจัดกิจกรรมของโครงการซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน และชุมชน ตามลำดับ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Products) มีผลการประเมินในระดับมาก โดยหัวข้อโรงเรียนตากพิทยาคมมีฐานข้อมูลในการเรียนรู้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชมีผลการประเมินมากที่สุด รองลงมา คือ นักเรียนโรงเรียนตากพิทยาคม ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ตามลำดับ

5. ผลการประเมินด้านผลกระทบ (Impact) มีผลการประเมินในระดับมาก โดยหัวข้อโรงเรียนเห็นความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีผลการประเมินมากที่สุด รองลงมา คือ ครูมีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และความรู้ที่ได้ช่วยให้นักเรียนมีพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนของตน ตามลำดับ

6. ผลการประเมินด้านประสิทธิผล (Effectiveness) มีผลการประเมินในระดับมาก โดยหัวข้อผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนา ต่อยอด และเห็นความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีผลการประเมินมากที่สุด รองลงมา คือ มีการประยุกต์ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อพัฒนาผลงานหรือนวัตกรรม

7. ผลการประเมินด้านความยั่งยืน (Sustainability) มีผลการประเมินในระดับมาก โดยหัวข้อนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของพรรณไม้และถ่ายทอดความรู้ได้มีผลการประเมินมากที่สุด รองลงมา คือ มีการดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องมากกว่า 5 ปี

8. ผลการประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability) มีผลการประเมินในระดับมาก โดยหัวข้อ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) มีผลการประเมินมากที่สุด รองลงมา คือ โรงเรียนจัดตั้งกิจกรรมชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อถ่ายทอดส่งต่อองค์ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และโรงเรียนเป็นศูนย์ขยายผลงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามลำดับ



ที่ ศธ.....

.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ

เรียน

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนตากพิทยาคม ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๐๑ / ว๑๐๒๗ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนตากพิทยาคม โดยนายภูธนภัส พุ่มไม้ ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพิทยาคม วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้เผยแพร่เอกสาร เรื่อง “การประเมินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนตากพิทยาคม” ได้ศึกษาเป็นแนวทางในการบริหารงานเพื่อเสริมสร้างศักยภาพสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป นั้น

บัดนี้ โรงเรียน ได้รับเอกสารดังกล่าวแล้ว และได้มอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาค้นคว้าแล้ว มีประโยชน์อย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

.....

โทร.

โทรสาร

E-mail :