

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๘๑๓



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

เลขรับ.....1292.....

วันที่.....5.ก.ค. 2565.....

เวลา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒

ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดส่งเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นตามนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” โดยอาจจัดให้มีการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อนำข้อมูลจากการคัดกรองมาประกอบ การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอจัดส่งเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (QR Code ท้ายหนังสือ) สำหรับนำไปใช้คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน โดยกำหนดการคัดกรองและรายงานผ่านระบบการติดตามอิเล็กทรอนิกส์ในช่วงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ และเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอมรรรัตน์ โพธิ์เพชร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่ายบริหารงานวิชาการพิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓. ....

..... 5 ก.ค. 2565

-ทราบ  
-มอบหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย  
พิจารณาและประสานการดำเนินการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๖๑๖๗๓ ๒๔๖๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmay.go.th

ทราบ

มอบ ☒ วิชาการ ☐ งบประมาณและแผนงาน

☐ บุคคล ☐ ตัวไป

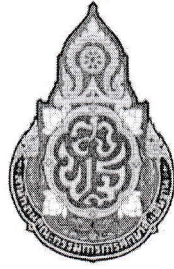
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

เครื่องมือคัดกรอง



|    |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | ทราบ                                                                                       |
| 2  | มอบ <input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> งบประมาณและแผนงาน |
| 3  | <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> ตัวไป                              |
| 4  | <input type="checkbox"/> สำนักงานผู้อำนวยการ                                               |
| 5  | .....                                                                                      |
| 6  | .....                                                                                      |
| 7  | .....                                                                                      |
| 8  | .....                                                                                      |
| 9  | .....                                                                                      |
| 10 | .....                                                                                      |

6 ก.ค. 65



## คู่มือ

การคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
(กรกฎาคม ๒๕๖๕)

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## การคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(กรกฎาคม ๒๕๖๕)

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนในสังคมอย่างปกติสุข

การใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน รวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารให้แก่ประชาชนตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ในระดับที่ซับซ้อนขึ้นเมื่อเติบโต และนำไปสู่การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นในช่วงระยะเวลา ๙ ปี ของการจัดการศึกษาภาคบังคับ และ ๑๒ ปี ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญต่อการวางรากฐานให้นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ให้มั่นคง ซึ่งการรู้หนังสือหรือการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญอันดับแรก ๆ ของการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน นอกจากครูจะต้องมีความรู้ เข้าใจทักษะและกระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่ต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษแล้ว ครูยังต้องเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทั้งความแตกต่างทางสติปัญญาและความแตกต่างทางพื้นฐานของครอบครัว ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โดยเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) สำหรับเป็นข้อมูลการอ่านและการเขียนของนักเรียน เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษานำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย สำหรับใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตต่อไป โดยกรอบโครงสร้างของเครื่องมือที่สร้างขึ้นนี้ จัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เครื่องมือที่สร้างขึ้นนี้ สร้างโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบด้านภาษาไทย ครูผู้สอนภาษาไทยที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย และได้รับรางวัลด้านการสอนภาษาไทย และตรวจสอบคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการสอนภาษาไทยและการวัดและประเมินผลจากสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเครื่องมือที่ใช้คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ นี้ ครูผู้สอนสามารถนำผลของการคัดกรองเป็นข้อมูลในการวินิจฉัยนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนได้ตรงตามความเป็นจริง

## ๒. จุดประสงค์ของการคัดกรอง

๒.๑ เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒.๒ เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการเรียน

## ๓. นิยามศัพท์เฉพาะ

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้กำหนดนิยามศัพท์ ดังนี้

๓.๑ การอ่าน หมายถึง ความสามารถในการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น และเสนอแนวคิดใหม่จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล และนำความรู้ความคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

๓.๒ การเขียน หมายถึง ความสามารถในการเขียนสื่อสาร โดยใช้ภาษาถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดอย่างมีเหตุผล

## ๔. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

## ๕. โครงสร้างเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีรายละเอียดกรอบโครงสร้าง ดังนี้

**โครงสร้างของเครื่องมือวัดการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

| สาระ           | มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร                                                                           | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | รูปแบบของชนิดข้อสอบ  | จำนวน (ข้อ) | คะแนนเต็ม |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------|
| การอ่าน        | ท ๑.๑ ม.๑/๒<br>จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน                                                          | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องเล่าจากประสบการณ์</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- บทสนทนา</li> <li>- นิทานชาดก</li> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- บทความ</li> <li>- สารคดี</li> <li>- บันทึกคดี</li> <li>- เอกสารทางวิชาการที่มีคำ ประโยค และข้อความที่ต้องใช้บริบท</li> <li>- ช่วยพิจารณาความหมาย</li> <li>- งานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจเชิงสร้างสรรค์</li> </ul> | แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ | ๒๐ ข้อ      | ๒๐ คะแนน  |
|                | ท ๑.๑ ม.๑/๓<br>ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |             |           |
| การเขียน       | ท ๑.๑ ม.๑/๔<br>ระบุและอธิบายค่าเปรียบเทียบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน              | <p>การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> <p>การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความ</li> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ</li> </ul>                                                           | แบบทดสอบการเขียน     | ๑ ข้อ       | ๑๖ คะแนน  |
|                | ท ๑.๑ ม.๑/๕<br>ตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |             |           |
| การเขียน       | ท ๑.๑ ม.๑/๖<br>ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ                         | <p>การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> <p>การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความ</li> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน</li> <li>- เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ</li> </ul>                                                           | แบบทดสอบการเขียน     | ๑ ข้อ       | ๑๖ คะแนน  |
|                | ท ๑.๑ ม.๑/๘<br>วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |             |           |
| การเขียนเรื่อง | ท ๒.๑ ม.๑/๖<br>เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ                                       | การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อต่าง ๆ เช่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แบบทดสอบการเขียน     | ๑ ข้อ       | ๑๖ คะแนน  |

**โครงสร้างของเครื่องมือวัดการองความสามารภในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

| สาระ     | มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | รูปแบบของข้อสอบ      | จำนวน (ข้อ) | คะแนนเต็ม |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------|
| การอ่าน  | <p>ท ๑.๑ ม.๒/๒<br/>จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียด<br/>จากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ม.๒/๔<br/>อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับ<br/>เรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ม.๒/๕<br/>วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน<br/>และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ม.๒/๖<br/>ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว<br/>หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน</p> | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- บทความ</li> <li>- บันทึกเหตุการณ์</li> <li>- บทสนทนา</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ</li> <li>- งานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul>                                                                       | แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ | ๒๐ ข้อ      | ๒๐ คะแนน  |
| การเขียน | <p>ท ๑.๑ ม.๒/๗<br/>อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์<br/>อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิด<br/>ที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปแก้ปัญหในชีวิต</p> <p>ท ๒.๑ ม.๒/๗<br/>เขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้<br/>ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล</p>                                                                                                            | <p>การอ่านตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน</li> </ul> <p>การเขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง<br/>จากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความ</li> <li>- บทเพลง</li> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- สารคดี</li> <li>- บันเทิงคดี</li> </ul> | แบบทดสอบการเขียน     | ๑ ข้อ       | ๑๖ คะแนน  |

**โครงสร้างของเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

| สาระ                       | มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รูปแบบของชนิดข้อสอบ  | จำนวน (ข้อ) | คะแนนเต็ม |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------|
| การอ่าน                    | <p>ท ๑.๑ ม.๗/๒<br/>ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย</p> <p>ท ๑.๑ ม.๗/๓<br/>ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ม.๗/๔<br/>วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธี การเปรียบเทียบ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น</p> <p>ท ๑.๑ ม.๗/๖<br/>ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ม.๗/๗<br/>วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง</p> <p>ท ๑.๑ ม.๗/๘<br/>วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ</li> <li>- บทความ</li> <li>- บันทึกคดี</li> <li>- สารคดี</li> <li>- สารคดีเชิงประวัติ</li> <li>- ตำนาน</li> <li>- งานเขียนเชิงสร้างสรรค์</li> <li>- เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</li> </ul>                  | แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ | ๒๐ ข้อ      | ๒๐ คะแนน  |
| การเขียน<br>การเขียนเรื่อง | <p>ท ๑.๑ ม.๗/๔<br/>ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต</p> <p>ท ๒.๑ ม.๗/๗<br/>เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>การอ่านตามความสนใจ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสืออ่านนอกเวลา</li> <li>- หนังสืออ่านตามความสนใจและตามวัยของนักเรียน</li> <li>- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด</li> </ul> <p>การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- บทความทางวิชาการ</li> </ul> | แบบทดสอบการเขียน     | ๑ ข้อ       | ๑๖ คะแนน  |

**โครงสร้างของเครื่องมือวัดการรู้ความสามารถในการอ่านและการเขียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖**

| สาระ     | มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สาระการเรียนรู้แกนกลาง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | รูปแบบของข้อสอบ      | จำนวน (ข้อ) | คะแนนเต็ม |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-----------|
| การอ่าน  | <p>ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒<br/>ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน</p> <p>ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓<br/>วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้าน<br/>อย่างมีเหตุผล</p> <p>ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔<br/>คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่า<br/>เพื่อนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา<br/>ในการดำเนินชีวิต</p> <p>ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕<br/>วิเคราะห์ วิจัย แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับ<br/>เรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นใหม่อย่างมีเหตุผล</p> <p>ท ๑.๑ ม.๔-๖/๖<br/>ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ<br/>ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>ท ๑.๑ ม.๔-๖/๘<br/>สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์<br/>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ<br/>มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้<br/>ทางอาชีพ</p> | <p>การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</li> <li>- ในชุมชน</li> <li>- บทความ</li> <li>- นิทาน</li> <li>- เรื่องสั้น</li> <li>- นวนิยาย</li> <li>- วรรณกรรมพื้นบ้าน</li> <li>- วรรณคดีในบทเรียน</li> <li>- บทโฆษณา</li> <li>- สารคดี</li> <li>- บันทึกคดี</li> <li>- ปาฐกถา</li> <li>- พระบรมราโชวาท</li> <li>- เทศนา</li> <li>- คำบรรยาย</li> <li>- คำสอน</li> <li>- บทร้อยกรองร่วมสมัย</li> <li>- บทเพลง</li> <li>- บทอาเศียรวาท</li> <li>- คำขวัญ</li> </ul> | แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ | ๒๐ ข้อ      | ๒๐ คะแนน  |
| การเขียน | <p>ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑<br/>เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์<br/>โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล<br/>และสาระสำคัญชัดเจน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบาย</li> <li>- บรรยาย</li> <li>- แสดงทรรศนะ</li> <li>- เติบโต</li> <li>- ประกาศ</li> <li>- วิจารณ์</li> <li>- พรรณนา</li> <li>- โฉมฉาย</li> <li>- จัดทำรายการ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | แบบทดสอบการเขียน     | ๑ ข้อ       | ๑๖ คะแนน  |

## ๖. กำหนดการรายงานผลการคัดกรอง

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดการประเมินและรายงานผลผ่านทางระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ได้แก่

ภาคเรียนที่ ๑ รายงานผลภายใน ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๒ รายงานผลภายใน ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

## ๗. เกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีเกณฑ์ของระดับคะแนนและการแปลผล ดังนี้

| เกณฑ์ของระดับคะแนน | การแปลผล |
|--------------------|----------|
| ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐    | ดีมาก    |
| ร้อยละ ๕๐ - ๗๔     | ดี       |
| ร้อยละ ๒๕ - ๔๙     | พอใช้    |
| ร้อยละ ๐ - ๒๔      | ปรับปรุง |

## ๘. การนำผลการคัดกรองไปใช้ในการพัฒนานักเรียน

การคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อนำข้อมูลจากผลการคัดกรองไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนซึ่งมีความสามารถสูงให้ดียิ่งขึ้น และแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่มีผลการคัดกรองระดับต่ำ โดยครูควรพิจารณาผลการคัดกรองของนักเรียนทั้งภาพรวมและรายบุคคล เพื่อให้ทราบว่านักเรียนแต่ละคนมีผลการคัดกรองความสามารถและทักษะใดที่ควรได้รับการพัฒนา โดยจำเป็นต้องปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียน เช่น การจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลเพิ่มเติม เป็นต้น

## ๙. การดำเนินการสอบ

การดำเนินการสอบเป็นความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการบริหารจัดการมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

### ๙.๑ การเตรียมการก่อนการสอบ ก่อนการสอบให้โรงเรียนเตรียมการดังนี้

- ๑) การจัดห้องสอบ ให้จัดห้องสอบตามปกติของการจัดสอบของโรงเรียน
- ๒) ผู้ดำเนินการสอบ มอบหมายให้ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นเป็นผู้ดำเนินการสอบ โดยใช้เครื่องมือคัดกรองที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

### ๙.๒ การดำเนินการสอบ การดำเนินการสอบให้ดำเนินการ ดังนี้

- ๑) ให้ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นที่ได้รับมอบหมายศึกษาทำความเข้าใจเอกสารต่อไปนี้
  - คู่มือการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
  - คำชี้แจงและเครื่องมือคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒) ให้ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นที่ได้รับมอบหมายจัดสอบตามรายละเอียดที่กำหนดในคำชี้แจงของแบบทดสอบแต่ละฉบับ

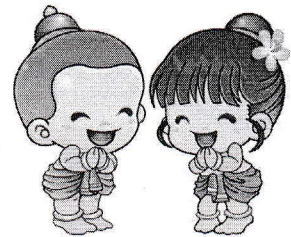
๙.๓ การดำเนินการหลังสอบ การดำเนินการหลังสอบให้ดำเนินการ ดังนี้

ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นที่ได้รับมอบหมายตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดในคำชี้แจงของแบบทดสอบแต่ละระดับชั้นของนักเรียนในโรงเรียนของตน และรายงานผลการคัดกรองตามเกณฑ์ที่กำหนด

\* กรณีที่พบว่าเครื่องมือคัดกรองหรือเฉลยคำตอบมีความผิดพลาด ขอความกรุณาครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นที่ได้รับมอบหมายในการดำเนินการสอบหรือตรวจให้คะแนนพิจารณาปรับให้ถูกต้องเพื่อให้การจัดการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้สถาบันภาษาไทย ขออภัยมา ณ ที่นี้ และหากมีข้อสงสัยหรือข้อเสนอแนะกรุณาติดต่อ สถาบันภาษาไทย ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖-๗

### การสอบและประเมินผล

#### เพื่อการค้นและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖-๗