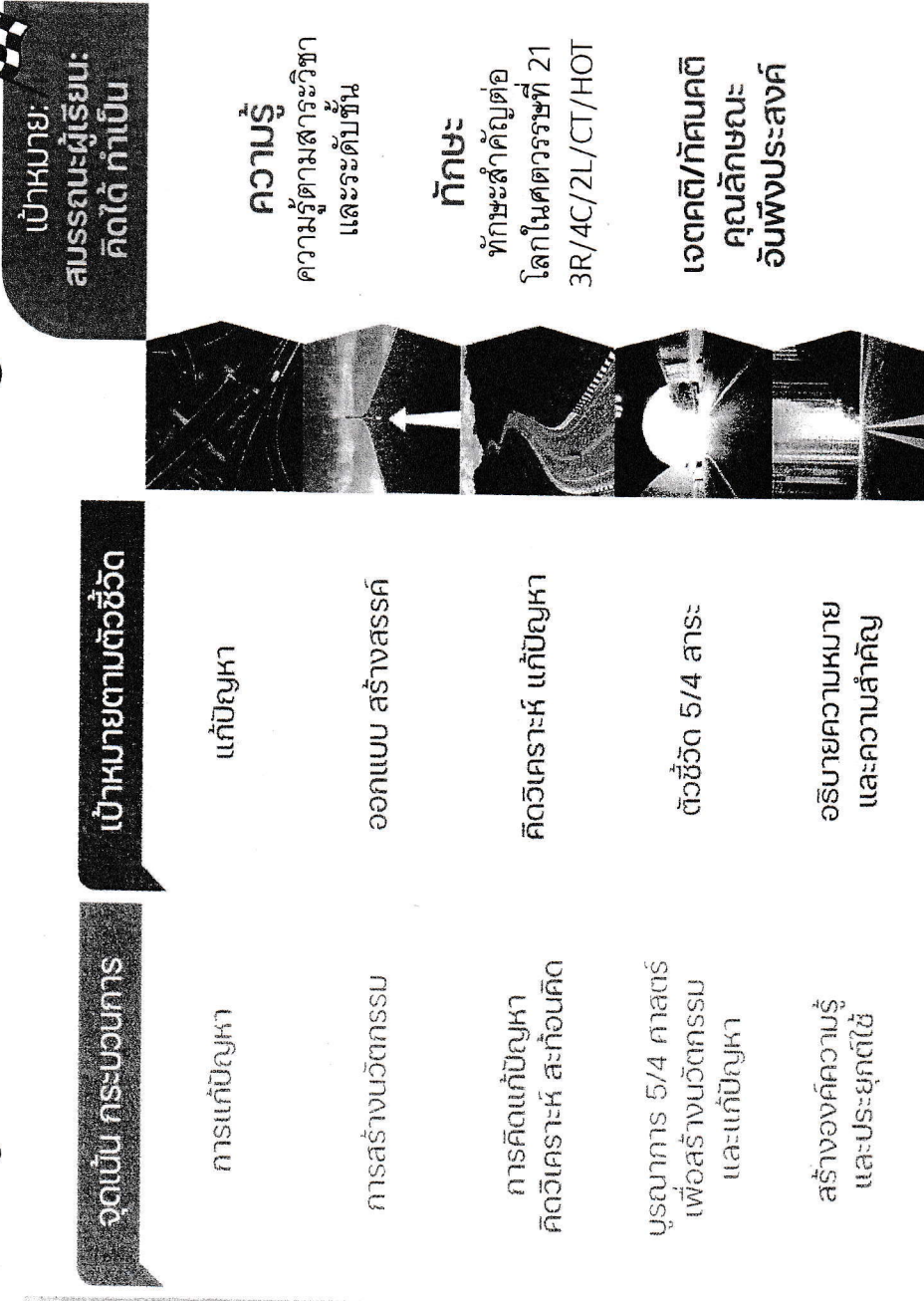
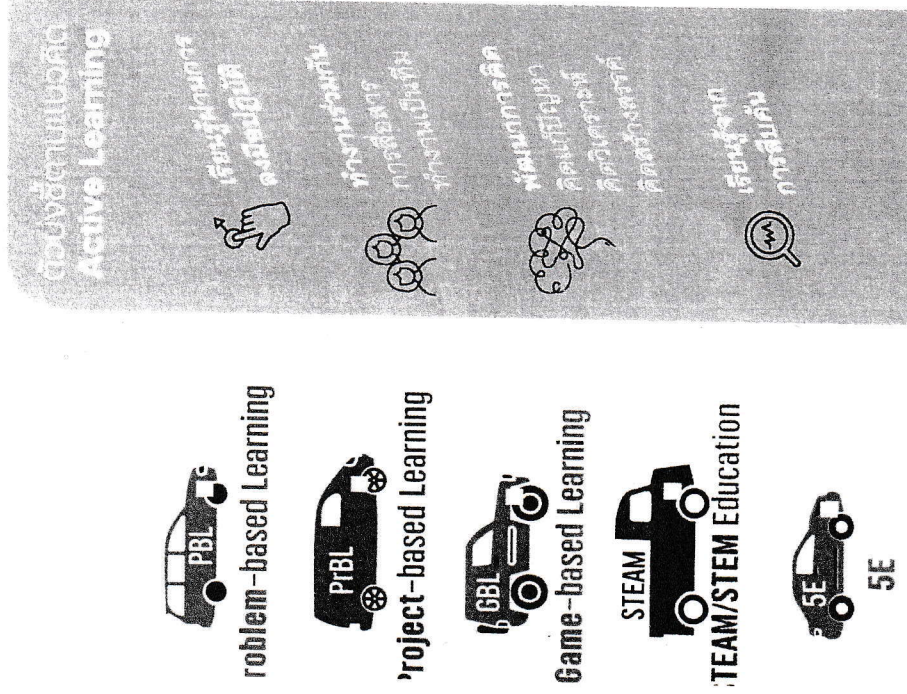


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

9 d.a. 65

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

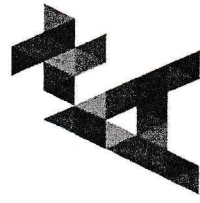
ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning



โดยผู้สอนควรเลือกใช้กระบวนการที่เหมาะสมสำหรับการสอนทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ตาม “เป้าหมาย” ของการเรียนรู้ในแต่ละวิชา ครอบคลุม 3 ช่วงวัย

เรียนรู้ไปสู่ “เป้าหมาย” ได้ด้วย “ยานพาหนะ” แบบ “Active Learning”





“สื่อและกระบวนการส่งเสริมสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) AKSORN ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนยุคใหม่ตามวิถีการเรียนรู้ที่แตกต่าง”

สำหรับผู้เรียน 3 ช่วงวัย

(ปฐมวัย-ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)

ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระวิชาสำคัญ

(ไทย-อังกฤษ-คณิตฯ-วิทยาศาสตร์-สังคมศึกษา)

ส่งเสริมความถนัดในการเรียนรู้

(Learning Style) ที่เหมาะกับผู้เรียนรายบุคคล

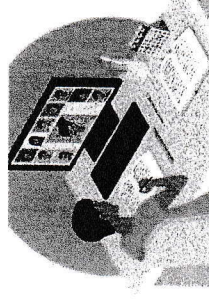
เชื่อมโยงทุกมิติของการจัดการศึกษา

สร้างระบบนิเวศที่เป็นมิตรด้วยความเข้าใจ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน

- สอดคล้อง...นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 2566
- ส่งเสริม...วาระเร่งด่วน
- สนับสนุน...จุดยืนลดภาระทางการศึกษา

ขยายโอกาส...

การเข้าถึงการเรียนรู้ของผู้เรียน
ด้วย สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
ส่งเสริมการเรียนรู้แบบผสมผสาน

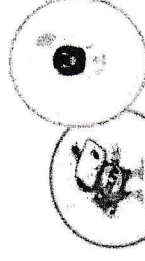


ONLINE:
Aksorn on Learn

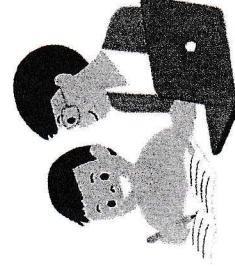


ON-SITE

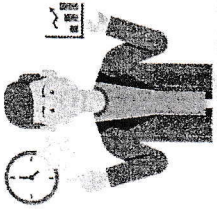
ON DEMAND



ON AIR



ON HAND



สนับสนุนงานบริหารการศึกษา

เชื่อมนโยบายรัฐสู่แนวทางปฏิบัติ สอดรับกับบริบทของพื้นที่

Aksorn พร้อม...

Educational Consultant



ทีมที่ปรึกษา สนับสนุนการวางแผนโครงการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาในระดับท้องถิ่น

Learning Solution



ส่งยกระดับการเรียนรู้ พร้อมแนวทางการจัดการเรียนสอนและการประเมิน รองรับการสอนทั้ง 5 On ด้วยกระบวนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนและทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ

Training and Seminar



อบรมและสัมมนาทางวิชาการ เครื่องมือสำคัญที่ช่วยการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ
ออกแบบหลักสูตรและอบรมโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ส่งเสริมครูผู้สอนออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดรับกับการเรียนรู้วิถีใหม่

ส่งเสริม...วาระเร่งด่วน

1. หลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. พัฒนาทักษะทางอาชีพ
3. การศึกษาตลอดชีวิต
4. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนับสนุน...จุดยืน
ลดภาระทางการศึกษา

1. ลดภาระครู
สื่อสำเร็จรูปช่วยลดภาระด้านงานเอกสาร และการเตรียมสอน
เครื่องมือบันทึกร่องรอยการเรียนรู้
2. ลดภาระผู้เรียน
ลดการบ้านการสอบเน้นการฝึกพัฒนาทักษะสำคัญ
แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่หลากหลาย นอกเหนือจากแบบฝึกและใบงาน
3. ลดภาระผู้ปกครอง
สื่อการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย มีนวัตกรรมช่วยเหลือผู้ปกครองให้สามารถช่วยเหลือบุตรหลานในการเรียนรู้ที่บ้านได้

สอดคล้อง... นโยบายและจุดเน้น
กระทรวงศึกษาธิการ 2565-66

ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 2.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะ (ประกาศใช้ เม.ย.65)
- 2.2 พัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง, Active Learning พัฒนาการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ
- 2.3 พัฒนาการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (personalized learning) สำหรับทุกช่วงวัย
- 2.4 การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมจริยธรรมใหม่ ความทันสมัยสอดรับวิถีใหม่

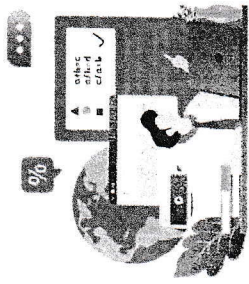
ข้อที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- 3.1 เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน > นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับ
- 3.2 เด็กปฐมวัย 3 ปีขึ้นไป เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน
- 3.3 เด็กพิการ ให้ได้รับการศึกษาในระบบ
- 3.4 เด็กในพื้นที่กันดาร ให้เข้าถึงการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลสังกัดกระทรวงศึกษา

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)



ลดภาระงาน เพิ่มพลังการสอน พัฒนาทักษะ ส่งเสริมสมรรถนะครูผู้สอน

Aksorn พร้อม...

Aksorn on Learn



ทีมที่ปรึกษา สนับสนุนการ
วางแผนโครงการพัฒนาสถาน
ศึกษาในสังกัด ที่สอดคล้องกับ
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา
ในบริบทของพื้นที่

Learning Solution



สื่อยกระดับการเรียนรู้ พร้อม
แนวทางการจัดการการเรียนรู้สอนและ
การประเมิน มุ่งเน้นกระบวนการ
สอนเชิงรุก (Active Learning)
ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนและทักษะ
ศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ
☉ On-site ☉ Online ☉ On Hands

Training and Seminar



อบรมและสัมมนาทางวิชาการ
พัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ
ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มี
คุณภาพ สอดรับกับวิถีการเรียนรู้
ที่หลากหลายของผู้เรียน และ
สามารถพัฒนานวัตกรรมการสอน
ด้วยตนเองได้

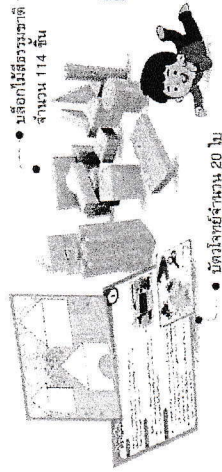
88888

ลดภาระงาน

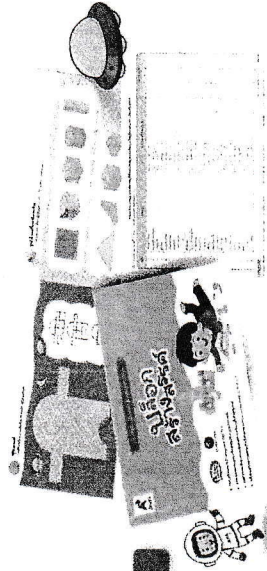
สื่อสำเร็จรูป + แผนการสอน + แนวทางการประเมิน

ตรงตามหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย
และหลักสูตร
แกนกลางฯ

• นวัตกรรมใหม่ 16 รูปแบบ
จำนวน 114 ชิ้น



• ครอบคลุมจำนวน 20 ปี

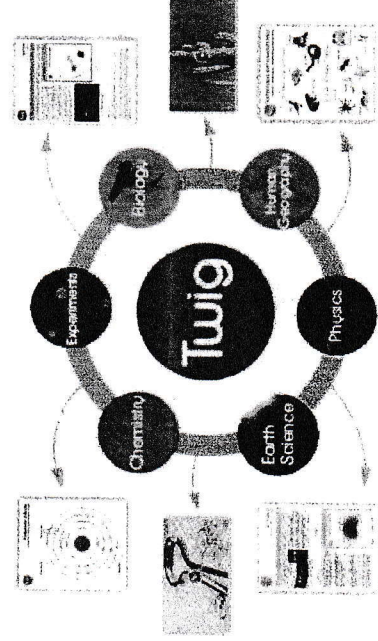


ตารางเรียนรายสัปดาห์และที่ปรึกษา

เพิ่มพลังการสอน

☉ On-site ☉ Online ☉ On Hands

สื่อมัลติมีเดียหลากหลาย เลือกใช้ให้เหมาะกับ
ทุก Learning Style ของผู้เรียน และแพลตฟอร์ม



พัฒนาทักษะ-เทคนิคการสอน

เครื่องมือพัฒนาตนเอง-ผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ (PA)

- อบรม Online/On-site
- คู่มือครู แผนการสอน และแนวทางการประเมินผู้เรียน
- สื่อผสมผสานดิจิทัล ช่วยการประเมิน และวิเคราะห์ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการประจำปี 2565

ลำดับ		ช่วงชั้น	สาระวิชา	ชื่อโครงการ
1	ปฐมวัย		บูรณาการ	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2	ปฐมวัย		บูรณาการ	โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะรอบด้าน
3	ประถมศึกษา		ภาษาไทย	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณเป็นโดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
4	ประถมศึกษา		ภาษาไทย	โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านทักษะการอ่านออก เขียนได้ โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
5	ปฐมวัย-ประถมศึกษา		ภาษาไทย	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความสำเร็จด้านสมรรถนะสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ด้วยสื่อเตรียมพร้อมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ระดับปฐมวัย ถึง ประถมศึกษา
6	ประถมศึกษา		ภาษาอังกฤษ	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษและทักษะศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
7	ประถมศึกษา		คณิตศาสตร์	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21
8	ประถมศึกษา		วิทยาศาสตร์	โครงการใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รูปแบบ Digital Technology ยกระดับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา
9	ประถมศึกษา		วิทยาศาสตร์	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ระดับต้นศึกษา (STEM Education) และวิทยาการคำนวณ (Coding) ระดับประถมศึกษา ตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
10	ประถมศึกษา		Makerspace	โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ระดับห้องเรียน “เมกเกอร์สเปซ” (Makerspace)
11	มัธยมศึกษา		Makerspace	โครงการยกระดับศักยภาพผู้เรียนเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ระดับห้องเรียน “เมกเกอร์สเปซ” (Makerspace)
12	ประถมศึกษา		สังคมศึกษา	โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนระดับประถมศึกษา
13	ประถมศึกษา		RT_NT_ONET	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อผสมผสานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน (RT, NT, O-NET) สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
14	มัธยมศึกษา		วิทยาศาสตร์	โครงการใช้สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้รูปแบบ Digital Technology ยกระดับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และทักษะการคิดสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
15	มัธยมศึกษา		วิทยาศาสตร์	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ระดับต้นศึกษา (STEM Education) และวิทยาการคำนวณ (Coding) ระดับประถมศึกษา ตามแนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)