



ທີ ២ ០៤៣១៨/១២០៨៥

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒

ถนนป่าโทน ตำบลประตูลี้

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ แก้วไข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างอิง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๙๒๗

ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติการให้งานระบบฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์คัดกรองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียด โดยให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์คัดกรองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งเข้าร่วมกลุ่ม Line : วัดแนวความสามารถพิเศษ สพม.พระนครศรีอยุธยา ตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ เพื่อเป็นช่องทางไว้รับข่าวสาร และสอบถามในประเด็นปัญหาต่าง ๆ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

Er om

(นายณัฐภณ ดวงท้าวเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ทราบ
- ขอรับทำงานนรแนว
ประสานทรัพยากร

[Signature]
 M. A. Bhai

จน ผู้อำนวยการ เพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่ายบริหาร/วิชาการ
พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ৩. ১৯৯৫
১৯৯৫

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

นางสาวสุทธิสรา โพธิ์นิล ๐๙ ๔๘๕๓ ๓๖๘๕

✓ ทราบ

มอบ ☒ วิชาการ ☐ จบประมาณและแผนงาน
☐ บุคคล ☐ทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

[Signature]

ม. ๑. / ๖๕



กลุ่ม Line : วัดแนวความสามารถพิเศษ

สพม. พระนครศรีอยุธยา

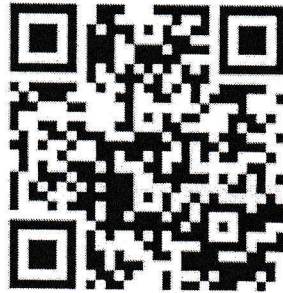
9 ଶ.ମ. 65

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๓. การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- สามารถเข้าใช้งานและศึกษาการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้จากคู่มือได้ที่

<https://mi-test.obec.go.th> (สามารถเข้าใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์ และ โทรศัพท์มือถือ)



QR Code ระบบสำรวจแนว

- ดำเนินการสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สำหรับในปี ๒๕๖๕

- ขอให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการสำรวจแนว ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการตรวจสอบการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัดให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕

๓.๑ การดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- แต่งตั้งผู้ดูแลระบบเขตพื้นที่การศึกษา (Admin เขตพื้นที่) สำหรับหน้าที่ผู้ดูแลระบบของเขตพื้นที่ การศึกษาสามารถศึกษาได้จากคู่มือการใช้ระบบของเขตพื้นที่การศึกษา บนหน้าเว็บไซต์ระบบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ และติดตามให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในสังกัด
- ศึกษาคู่มือการใช้ระบบตามลิงก์ หรือดาวน์โหลดคู่มือบนหน้าเว็บไซต์ระบบ

<https://drive.google.com/drive/folders/1Jvk98lvL9JwhrnuoTy10pXveU6BcXF52>



QR Code คู่มือการใช้ระบบสำรวจแนว

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- นำผลการสำรวจแววมาใช้เป็นสารสนเทศหนึ่งในการตัดสินใจเชิงบริหาร
- ติดตาม ให้คำปรึกษา การดำเนินการ และสร้างความเข้าใจว่า

๑) การสำรวจไม่ใช่เป็นการตัดสิน แต่ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนตามแววความถนัดที่ปรากฏในแต่ละด้าน

๒) ความสามารถพิเศษสามารถพัฒนาได้ แม้จะไม่พบแววในครั้งแรกที่วัด ซึ่งอาจปรากฏชัดเจนขึ้นเมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม หากเป็นกรณีที่นักเรียนไม่ตั้งใจอ่านและทำแบบสำรวจแววฯ ควรดำเนินการล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแววของนักเรียนคนดังกล่าว และให้เริ่มทำแบบสำรวจแววใหม่อีกครั้ง (หากนักเรียนไม่พบแววความสามารถพิเศษจริง ๆ ขอให้ดำเนินการสำรวจใหม่อีกครั้งหลังจากนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น สำรวจแววในเทอมต่อไป เป็นต้น)

- ให้คำแนะนำการออกแบบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา โดยใช้ข้อมูลที่สำรวจได้เป็นส่วนหนึ่งของการออกแบบ

- แจ้งรหัสผ่านให้สถานศึกษาในสังกัด และให้ขอแนะนำการตั้งรหัสผ่านใหม่ ในกรณีที่สถานศึกษาไม่ทราบรหัสการเข้าใช้งานระบบ

- ประสานงานกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาในกรณีพบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระบบ

- ดำเนินการตรวจสอบการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการคัดกรองนักเรียนดังกล่าวรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา และตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ของสำนักติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๓.๒ การดำเนินงานระดับสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ศึกษาข้อมูลคู่มือการใช้ระบบตามลิงก์ หรือดาวน์โหลดคู่มือบนหน้าเว็บไซต์ระบบ

<https://drive.google.com/drive/folders/1Jvk9BlvL9JwhrnuoTy10pXveU6BcXF52>



QR Code คู่มือการใช้ระบบสำรวจแววฯ

- ออกแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมต่อบริบทของสถานศึกษา
- มอบหมายให้บุคลากรอย่างน้อย ๑ คนปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา
- นำผลการสำรวจแววมาใช้เป็นสารสนเทศหนึ่งในการตัดสินใจเชิงบริหาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา

- ศึกษาข้อมูลคู่มือการใช้ระบบตามลิงก์ หรือดาวน์โหลดคู่มือบนหน้าเว็บไซต์ระบบ
<https://drive.google.com/drive/folders/1Jvk9BlvL9JwhrnuoTy10pXveU6BcXF52>



QR Code คู่มือการใช้ระบบสำรวจแววฯ

- ลงชื่อเข้าใช้โดยชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ใช้ SMIS ๘ หลัก ในการเข้าครั้งแรก และเปลี่ยนรหัสผ่านเมื่อลงชื่อเข้าใช้ครั้งแรก (หากเปลี่ยนรหัสผ่านแล้ว ในการเข้าครั้งต่อไป ชื่อผู้ใช้คือ รหัส SMIS ๘ หลัก และรหัสผ่านคือ รหัสที่ Admin โรงเรียน ที่ได้ตั้งใหม่ กรณีที่ลืมรหัสผ่านขอให้ติดต่อ Admin เขตพื้นที่การศึกษาของท่าน)
- นำเข้าข้อมูลนักเรียนและครูลงในระบบ รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและแก้ไขให้ถูกต้องในกรณีพบความผิดปกติ
- กำหนดครูประจำชั้น (ชั้นเรียน และห้องเรียน)
- รายงานความก้าวหน้าให้ผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษาทราบเป็นระยะ
- แจ้งรหัสผ่าน และให้ข้อเสนอแนะการตั้งค่ารหัสผ่านใหม่ ในกรณีที่ครูไม่ทราบรหัสการเข้าใช้งานระบบ
- ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกรณีพบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระบบ

ครู

- ศึกษาข้อมูลคู่มือการใช้ระบบตามลิงก์ หรือดาวน์โหลดคู่มือบนหน้าเว็บไซต์ระบบ
<https://drive.google.com/drive/folders/1Jvk9BlvL9JwhrnuoTy10pXveU6BcXF52>



QR Code คู่มือการใช้ระบบสำรวจแววฯ

- ลงชื่อเข้าใช้ด้วยรหัสประจำตัวประชาชน และรหัสผ่าน ตามที่ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาดังค่าไว้ โดยระบบจะบังคับให้เปลี่ยนรหัสผ่านเมื่อลงชื่อเข้าใช้ครั้งแรก

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- ให้คำปรึกษาผู้เรียนในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนว่า

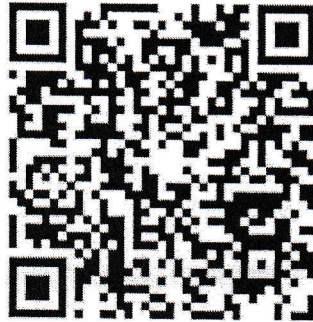
๑) การสำรวจแววไม่ใช่เป็นการตัดสิน แต่ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนตามแววความถนัดในแต่ละด้านต่อไป

๒) ความสามารถพิเศษสามารถพัฒนาได้ แม้จะไม่พบในครั้งแรกที่สำรวจแวว ซึ่งอาจปรากฏชัดเจนขึ้นเมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม หากสำรวจแววพบว่านักเรียนไม่พบแวว อาจเกิดจากกรณีที่นักเรียนไม่ตั้งใจอ่านและทำแบบสำรวจแววฯ ควรดำเนินการล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแววของนักเรียนคนดังกล่าว และให้เริ่มทำแบบสำรวจแววใหม่อีกครั้ง (แต่หากนักเรียนไม่พบแววความสามารถพิเศษจริง ๆ ขอให้ดำเนินการสำรวจใหม่อีกครั้งหลังจากนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น สำรวจแววในเทอมต่อไป เป็นต้น)

- นำผลการสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ในกรณีที่นักเรียนอ่านไม่คล่อง ครูสามารถเป็นผู้ประเมินผู้เรียน หรือส่งเสริมให้ผู้ปกครองประเมินผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม
- ล้างข้อมูลการสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนเป็นรายบุคคลในกรณีที่นักเรียนนำเข้าสู่ข้อมูลผิดพลาด
- ดำเนินการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์คัดกรองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
- (ให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการทำแบบสำรวจเอง ยกเว้น นักเรียนอ่านไม่คล่อง ยังดีใจที่ยังคำถามไม่เข้าใจ ครูสามารถเป็นผู้ประเมินผู้เรียน หรือส่งเสริมให้ผู้ปกครองประเมินผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

สิ่งที่ส่งมาด้วย

หากต้องการไฟล์ข้อคำถามแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ สามารถดาวน์โหลดได้ตามลิงก์ด้านล่าง
๑. แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ระดับประถมศึกษา



<https://drive.google.com/drive/folders/1wxXYgkPPRYE6h4YnQ4Jol74QEmGcBnh->

๒. แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ระดับมัธยมศึกษา



https://drive.google.com/drive/folders/1JRCTi_0Y_BZY30RK13ZbhJNOoR6-xcB_

๓. ตารางการให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา



<https://drive.google.com/drive/folders/1pkwxfk-HzcPJlcgshotAgQKfBCc2KPhP>

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๔. ตารางการให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ระดับประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา



<https://drive.google.com/drive/folders/1HZqwsx5NvxckBCS8CeuA-x0rKQkp-vfC>

๕. เล่มแนวทางการใช้แบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ



<https://drive.google.com/drive/folders/1cqdlUgvHTyX2T4zoD54YYeXHbMzsktdR>