



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1650
วันที่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๕
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว ๒๐๑๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
๕๓ หมู่ ๒ ถนนป่าไทน ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๘๙/ว ๖๒๔ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. โครงการและปฏิทินโครงการ จำนวน ๑ ชุด
๓. แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบประวัติและผลงาน จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบประเมิน จำนวน ๑ ชุด
๖. แบบบันทึกและคะแนน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างเด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยวิธีการเสาะแสวงหา “ครูดี” ในรูปแบบของคณะกรรมการตามคุณสมบัติที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก โดยลำดับหรือวิธีการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเห็นว่าเหมาะสม ดังนี้

๑. สถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม โดยวิธีการ เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ หรือวิธีการที่เหมาะสม สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจิตรศึกษา

และคัดเลือก ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) ส่วนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือก ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน แล้วนำเสนอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

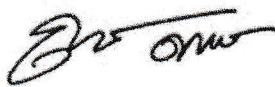
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้แทน คณะกรรมการตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาสรรหาและคัดเลือก "ครูดีในดวงใจ" จากผู้ได้รับการคัดเลือกจาก สถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดีเป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของ นักเรียน เพื่อนครู และสังคม เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์ เช่น ตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยการทำงาน สอบถามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน ส่วนสำนักงานศึกษามัธยมศึกษาสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และ ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๒ คน ผู้ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดังกล่าวจะได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ" ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้คณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอชื่อพร้อม แนบบันทึกคะแนนการคัดเลือก ส่งถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ หากเลยกำหนดเวลาแล้ว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชี้แจงเหตุผลให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย สำหรับแบบประวัติและผลงานให้จัดทำเป็นเอกสารในรูปแบบ ไฟล์ pdf. ส่งไปยังอีเมล award.hcemc@gmail.com (สามารถดาวน์โหลด สิ่งที่จะส่งมาด้วย ๔ - ๖ ได้ที่เว็บไซต์ ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ www.hcemc.obec.go.th หรือทาง QR CODE แนบท้ายหนังสือนี้) และคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจะประกาศรายชื่อ "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการตรวจสอบ และติดตาม ผลการสรรหาระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ และ จะดำเนินการจัดพิธีมอบโล่รางวัล ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียน ในสังกัดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

๓. ผู้อำนวยการ เพื่อ
- ☒ ๑. ทราบ
 - ☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย บริหารงานวิชาการ พิจารณา/ดำเนินการ บริหารงานบุคคล
 - ☐ ๓. 6/3/65 ๑๐
1-3-65: 2565

ขอแสดงความนับถือ



นายณัฐภณ ดวงท้าวเศษ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๙ ๔๒๖๒ ๑๑๘๐ (ลลิตา จีระวุฒิ)

Email : kukkai2๒๖๔๕@gmail.com

15 ส.ค. 65

ทราบ	
มอบ	☒ วิชาการ ☐ งบประมาณและแผนงาน
	☒ บุคคล ☐ ทั่วไป
	☐ สำนักงานผู้อำนวยการ
<u>90</u> <u>ส.ค.</u> <u>๖๕</u>	

-ทราบ
-แจ้งประชาสัมพันธ์คุณครูทุกท่านทราบ
๑๕ ส.ค. ๖๕๖๕

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๘๙/ว๖๒๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การคัดเลือกครูเข้ารับรางวัลโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการและปฏิทินโครงการ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบประวัติและผลงาน	จำนวน ๑ ชุด
	๔. แบบประเมิน	จำนวน ๑ ชุด
	๕. แบบบันทึกคะแนน	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยวิธีการหา “ครูดี” ในรูปแบบของคณะกรรมการตามคุณสมบัติที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก โดยลำดับหรือวิธีการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเห็นว่าเหมาะสม ดังนี้

๑. สถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม โดยวิธีการ เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ หรือวิธีการที่เหมาะสม สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือก ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) ส่วนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

/๒. สำนักงาน...

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หรือบุคคลอื่นที่เหมาะสม พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคมว่าเป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยการทำงาน สอบถามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓ คน ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๒ คน ผู้ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าวจะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ดำเนินการสรรหาคัดเลือกในรูปของคณะกรรมการตามขั้นตอนและวิธีการของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ระดับประถมศึกษา ๑ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔ คน ซึ่งจะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ติดตาม และพิจารณาผลการสรรหาและคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๕

กำหนดพิธีมอบรางวัล

“ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๔๖ คน เข้ารับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้แก่ โล่รางวัล ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

“ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีสถานศึกษาดังอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันครูวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทาง Internet

๒. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัล ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สถานที่มอบรางวัล และเผยแพร่ผลงานตามความเหมาะสม

หมายเหตุ การสรรหาและคัดเลือกให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาคัดเลือกครูสายงานการสอนที่เป็นครูดี มีความประพฤติดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีผลงานเป็นที่ปรากฏและเป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนครู และชุมชน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ “ครู” มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นการเผยแพร่ผลงาน ความดีที่ยิ่งใหญ่ เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ให้เป็นแบบอย่างการทำความดีให้ปรากฏแก่ ครู นักเรียน และสาธารณชนทั่วไป

เพื่อให้การคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือก หลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือก ดังนี้

คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

๑. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติงานสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องทำการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๒. เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ชุมชน และสังคม

๓. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

๔. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน และร่วมกิจกรรมอื่นอันส่งผลและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

๕. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการพิจารณาให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการสรรหาและคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน เขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน ตามคุณสมบัติแนวทางการสรรหา และคัดเลือกที่กำหนด โดยพิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ และดำเนินการสรรหาและคัดเลือกโดยคณะกรรมการตามลำดับ หรือตามแนวทางการสรรหาและคัดเลือกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเห็นว่าเหมาะสม ดังนี้

๑. **สถานศึกษา** โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกข้าราชการครู สายงานการสอน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรมโดยวิธีการ เช่น สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดี หรือวิธีการที่เหมาะสม สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจารณาสรรหา และคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่วนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

/๒. สำนักงาน...

ปฏิทินโครงการ “ครูดีในดวงใจ”
ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	ภารกิจ
กรกฎาคม ๒๕๖๕	ขออนุมัติโครงการ นำเสนอหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ต่อ สพฐ. เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้ง สพท./สศศ. ดำเนินการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	สพท./สศศ. ดำเนินการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ให้แล้วเสร็จ ตามแนวทางการดำเนินงาน
ภายใน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	สพท./สศศ. แจ้งผลการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมแนบแบบประวัติผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก โดยจัดทำเป็นรูปแบบไฟล์ pdf.
ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๕	สพฐ. ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และพิจารณาผลการสรรหา และคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	- จัดทำประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับ สพฐ.
ธันวาคม ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖	ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ - รายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับ สพฐ. ทาง Internet
ธันวาคม ๒๕๖๕	จัดทำประกาศ สพฐ. ประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	พิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ - “ครูดีในดวงใจ” ระดับ สพฐ. รับมอบโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร (ทั้งนี้ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม) - “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษา รับมอบเกียรติบัตรจากหน่วยผู้จัดงานวันครูในแต่ละจังหวัด หรือแล้วแต่กรณี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๔ - ๓๕

๕. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการพิจารณาให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

๑. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) รวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาละ ๓ คน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาละ ๒ คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แบ่งตามระดับ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน รวมสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๗๗ คน

๒. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๖ คน

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

๑. ขออนุมัติโครงการนำเสนอหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบ และแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ให้แล้วเสร็จตามแนวทางการดำเนินงาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แจ้งผลการคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมแนบบันทึกประวัติผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และพิจารณาผลการสรรหาและคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๕. จัดทำประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่รายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. พิธีมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖

๗.๑ “ครูดีในดวงใจ” ระดับ สพฐ. รับมอบโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร (ทั้งนี้ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

๗.๒ “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษา รับมอบเกียรติบัตรจากหน่วยผู้จัดงานวันครูในแต่ละจังหวัด หรือแล้วแต่กรณี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้น แก่โรงเรียน ชุมชน และสังคมเพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างชาติ

๓. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

/ผู้รับผิดชอบ...

โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ความสามารถ มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง ช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับและเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ต่อสาธารณชน
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

เป้าหมาย

คัดเลือกครูสายงานการสอน ให้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรับเกียรติบัตร และโล่รางวัล

คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

๑. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติงานสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องทำการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา
๒. เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ชุมชน และสังคม
๓. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ
๔. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน และร่วมกิจกรรมอื่นอันส่งผลและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

/๕. เป็นผู้...

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้แทนคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดีเป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยการทำงาน สอบถามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ๑ คน (ถ้ามี) จำนวนทั้งสิ้น ๓ คน ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ คน และครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑ คน จำนวนทั้งสิ้น ๒ คน ผู้ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าวจะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้คณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกจากผู้ได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน แล้วนำเสนอชื่อ พร้อมแนบบันทึกคะแนนของผู้ได้รับการคัดเลือก ส่งถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ หากเลยกำหนดเวลาแล้ว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชี้แจงเหตุผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย สำหรับแบบประวัติและผลงานให้จัดทำเป็นเอกสารในรูปแบบไฟล์ pdf. ส่งไปยังอีเมล award.hcemc@gmail.com (สามารถดาวน์โหลด สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ - ๕ ได้ที่เว็บไซต์ศูนย์บริหารงานการพัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ www.hcemc.obec.go.th หรือทาง QR CODE แนบท้ายหนังสือนี้)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการตรวจสอบ และติดตาม ผลการสรรหา และคัดเลือกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจะประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ และจะดำเนินการจัดพิธีมอบโล่รางวัล ในวันครูที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการมอบเกียรติบัตรและยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีสถานศึกษาดังอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ และจัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัลตามความเหมาะสมหรือสมควร แล้วแต่กรณี ในวันดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอัมพร ปิณฑะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารงานพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๔ - ๓๕



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ - ๕