



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....2713.....
วันที่.....26 ธ.ค. 2565.....
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๓๔๙๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การรายงานการบูรณาการการเรียนรู้ Active Learning กับแหล่งเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รูปแบบการรายงานฯ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แนวทางการจัดทำคลิปวิดีโอถอดบทเรียน

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองตามบริบทของแต่ละ สถานศึกษา ใช้แหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียนเป็นห้องเรียนบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อให้ การขับเคลื่อนเป็นรูปธรรมลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และมีแนวทางการดำเนินการที่ถูกต้อง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาขอความอนุเคราะห์ให้ โรงเรียนดำเนินการรายงานการบูรณาการการเรียนรู้ Active Learning กับแหล่งเรียนรู้ ดำเนินการส่งใน รูปแบบ ไฟล์ Word และ Pdf มายัง ระบบ My Office ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ และหากโรงเรียน ต้องการนำเสนอคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่ สามารถจัดทำได้ตามแนวทางการจัดทำคลิปวิดีโอถอดบทเรียนจาก แหล่งการเรียนรู้บูรณาการตัวชี้วัด เพื่อนำออกรายการ OBEC Channel ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญชา ปลื้มอารมย์)

-ทราบ/ขอสำเนา ๑ ชุด
-แจ้งประชาสัมพันธ์แก่ครู
ทุกท่านทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

26 ธ.ค. 2565

☒ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ

☒ มอบ ☒ บริหารวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงบประมาณฯ

☐ บริหารทั่วไป

☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmay.go.th

28 ธ.ค. 65

ตัวอย่างการรายงานการบูรณาการเรียนรู้ออกแบบ Active Learning กับแหล่งเรียนรู้

โรงเรียน	แหล่งเรียนรู้หลักสูตร	วิชา	การบูรณาการกับหลักสูตร	ชั้น	เวลา
ก วิทยาคม	แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ หลักสูตรการปลูกหญ้าแฝกใน พื้นที่ลุ่มน้ำ เป็นหลักสูตร เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากหญ้า แฝกให้ถูกหลักวิชาการในการ อนุรักษ์ดินและน้ำ ในสภาพพื้นที่ ต่าง ๆ ที่มีเงื่อนไขแตกต่างกัน เช่น ที่ราบ ที่ดอน ที่สูง และได้ ทราบถึงรูปแบบการปลูกหญ้า แฝกแบบต่าง ๆ ตลอดจนการขยายพันธุ์หญ้าแฝก	วิทยาศาสตร์	มาตรฐาน ว 3.2 ว 3.2 ป.6/7 ตระหนักถึงผลกระทบ ของภัยธรรมชาติและระณิภัยภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวัง และปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัย ธรรมชาติ	ป.6	2 ชั่วโมง
		วิทยาศาสตร์	มาตรฐาน ค 2.1 ค 2.1 ป.3/3 เลือกใช้เครื่องวัดความ ยาวที่เหมาะสม วัดและบอกความยาวของสิ่งต่าง ๆ เป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร	ป.3	2 ชั่วโมง

แนวทางการจัดทำคลิปวิดีโอถอดบทเรียนจากแหล่งการเรียนรู้บูรณาการตัวชี้วัด

4. เพื่อจัดการนำเสนอเป็นต้นแบบเผยแพร่ จัดทำคลิปการถอดบทเรียนจากแหล่งเรียนรู้บูรณาการตัวชี้วัด ตามหลักยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้กับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ (ตามความสมัครใจ) เพื่อนำออกเผยแพร่ OBEC Channel YouTube Channel ใดก็ได้

4.1 วิธีการนำเสนอคลิป

การสืบค้นสื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ด้วยเครือข่ายสถานศึกษา
และผู้เกี่ยวข้องในการเรียนรู้
ณโรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... จังหวัด.....



ตัวอย่างคลิป

4.2 ความยาวของคลิป 8-10 นาที หากมีเนื้อหาสามารถจัดทำเป็น Ep ได้

4.3 ลักษณะของคลิป เป็นการนำเสนอแหล่งเรียนรู้ สถาน วิทยาการบูรณาการ สถานศึกษา และ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ ผู้อำนวยการโรงเรียนใกล้เคียงเรียนรู้ นับๆ / หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ตัวอย่างคลิป (เอกสาร)
- วิทยากรประจำแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษา มีหน้าที่ แนะนำ ให้เกิดความเข้าใจพื้นฐานการเรียนรู้
- สถานศึกษา มีหน้าที่ อธิบายถึงกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ตัวชี้วัด หลักสูตร
- ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ มีหน้าที่ ให้การสนับสนุน ในการส่งเสริม และเอื้อต่อการนำเสนอเป็นต้นแบบการเรียนรู้ (เพื่อการบริหารจัดการ)

4.4 ในการดำเนินการถ่ายทำ ให้คำนึงถึงความชัดเจนของภาพ เสียงและในตัดต่อคลิป ให้คำนึงถึงความถูกต้องของเนื้อหา ภาษา หรือดนตรีประกอบที่สามารถนำมาใช้ได้ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

4.5 จัดทำเป็น Playlist นำส่ง ผ่านช่องทางของ โรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

5. ผู้อำนวยการโรงเรียนใกล้เคียงเรียนรู้ หรือ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลร่วมกับครูผู้สอน นำแหล่งเรียนรู้ไปจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดำเนินการบูรณาการแหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนให้กับนักเรียน โดยครูนำนักเรียนเข้าไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้ (ตัวอย่างดังแนบ) ส่งมายังช่องทาง โรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

ตัวอย่างคลิปนักเรียน >>>



6. ให้ดำเนินการบนพื้นฐานของธรรมชาติ และบริบทของสถานศึกษา ของเขตพื้นที่ และธรรมชาติวิชา ที่จะสามารถแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง



ลิงค์ตัวอย่างวิดีโอ