

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/วท๒๒



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....
วันที่ 25 ม.ค. 2563
เวลา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง กิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคเดือนที่ ๑๒ :
The Hero Festival & Symposium

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. กำหนดการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. โครงการ	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. ช่องทางการรับชม	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาค ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้สร้างแนวคิดปรับเปลี่ยนวิธีการสอน หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนจากหลักสูตรกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถือนาค ที่สามารถบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย และสร้างแนวทางการสนับสนุน โรงเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ตามบริบทเชื่อมต่อกับความรู้ของครูผู้สอน และได้กำหนด จัดกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาค เดือนที่ ๑๒ : The Hero Festival & Symposium ในวันเสาร์ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Microsoft Teams) และ App. Gather Town

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแจ้งให้โรงเรียนในสังกัด ร่วมรับชมและร่วมกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาค เดือนที่ ๑๒ : The Hero Festival & Symposium ตามวันและเวลาดังกล่าวในข้างต้น ผ่านช่องทาง ๑) Facebook/Website : ๑๒ เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาค ๒) www.obectv.tv ๓) www.youtube.com/obectvonline และ ๔) https://dltv.ac.th/streaming?ch=DLT15 รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

- ☒ ๑. ทราบ
☐ ๒. สมควรมอบฝ่ายวิชาการ
พิจารณา/ดำเนินการ
☐ ๓.
25 ม.ค. 2563

ขอแสดงความนับถือ

(นางไพรมดา โปติบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

25 ม.ค. ๒๕๖๓

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmay.go.th

-ทราบ/ขอสำเนา ๑๓๑
-แจ้งประชาสัมพันธ์คุณครูทุกท่านทราบ

๒๕ ม.ค. ๒๕๖๓

25 ม.ค. 66

กำหนดการ

กิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคค
เดือนที่ ๑๒ : “The Hero” Festival & Symposium ในวันเสาร์ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.
ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Microsoft Teams)

เวลา (น.)	กิจกรรม												
๐๘.๐๐ น.	เตรียมความพร้อม ทีมระบบ ทีมวิทยากรและทีมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าระบบ												
๐๘.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	Check in : ลงทะเบียนรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม ตรวจสอบ Background - Teaser แนะนำตัว “ครอบครัวหนูมาน” - กล่าวต้อนรับ แนะนำคณะทำงาน กล่าวความเป็นมาของกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคค - รหัสลับ ชุดที่ ๑ - Games แพนพังก์แท้ 12 เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาคค (แข่งขันตอบคำถามแต่ละห้อง ห้องละ 5 คำถาม โดยใช้เกมที่แตกต่างตามบริบทของแต่ละห้อง วิทยากรแต่ละห้อง ห้องละ 5 นาที) โดย...ทีมกระบวนกร โค้ช และวิทยากรแต่ละห้อง นำเสนอ Spot ภาพรวมของการดำเนินงานกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถือนาคค - นำเสนอ นิทรรศการออนไลน์ ผ่าน App. Spatial (โดย... ดร.ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง) - ดร.อนันต์ พันนึก ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. กล่าวสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ต่อเลขาธิการ กพฐ. (ผ่าน App. Gather Town) - (เลขาธิการ กพฐ. เปิดงาน ผ่าน App. Gather Town)) นำเสนอสารคดี (เป็น Clip แต่ละขั้นตอน) นำเสนอของโรงเรียน Best Practice ๓ โรงเรียน (๓ นาที) + การเข้าร่วมกิจกรรม Hackathon 5 ทีม (ช่วง Pitching) (๓ นาที) - Vote และกรรมการคัดเลือกผู้ชนะ Hackathon ๑ ทีม มอบรางวัลจากเลขาธิการ กพฐ. (ผ่านระบบ.....) มอบวุฒิบัตรวิทยากรแกนนำและกล่าวให้ขวัญกำลังใจ บรรยาย พิเศษ และมอบนโยบายการนำนวัตกรรม ๑๒ เดือน Webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถือนาคคสู่ ห้องเรียน												
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	- รหัสลับชุดที่ ๒ - อภิปราย นำเสนอ Best Practice การประยุกต์ใช้ ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถือนาคค ดังนี้ โรงเรียน Best Practice ๑๒ เดือน Webinar ปวศ. ไปประยุกต์ใช้ <table border="0"> <tr> <td>๑. นายสุภกิจ กำลังคลี่</td><td>ครู โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สพม.กทม. เขต ๒</td></tr> <tr> <td>๒. นายเกียรติศักดิ์ วงษ์เลี้ยง</td><td>ครู โรงเรียนบ้านยางเมือง สพป.สุโขทัย เขต ๑</td></tr> <tr> <td>๓. นายณัฐภูมิ อุดมพร</td><td>ครูชำนาญการ โรงเรียนโนนหันวันครู สพป.ขอนแก่น เขต ๕</td></tr> <tr> <td>๔. นายวรกมล ตันมาเชื้อ</td><td>ครู โรงเรียนลำปางกัลยาณี สพม.ลำปาง ลำพูน</td></tr> <tr> <td>๕. นายทวีศักดิ์ หงษ์เจริญ</td><td>ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง สพป.สระแก้ว เขต ๒</td></tr> <tr> <td>๖. นายอานัส ฝะสกุล</td><td>ครูโรงเรียนสละบาย้อยวิทยา สพม.สงขลา สตูล</td></tr> </table>	๑. นายสุภกิจ กำลังคลี่	ครู โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สพม.กทม. เขต ๒	๒. นายเกียรติศักดิ์ วงษ์เลี้ยง	ครู โรงเรียนบ้านยางเมือง สพป.สุโขทัย เขต ๑	๓. นายณัฐภูมิ อุดมพร	ครูชำนาญการ โรงเรียนโนนหันวันครู สพป.ขอนแก่น เขต ๕	๔. นายวรกมล ตันมาเชื้อ	ครู โรงเรียนลำปางกัลยาณี สพม.ลำปาง ลำพูน	๕. นายทวีศักดิ์ หงษ์เจริญ	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง สพป.สระแก้ว เขต ๒	๖. นายอานัส ฝะสกุล	ครูโรงเรียนสละบาย้อยวิทยา สพม.สงขลา สตูล
๑. นายสุภกิจ กำลังคลี่	ครู โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สพม.กทม. เขต ๒												
๒. นายเกียรติศักดิ์ วงษ์เลี้ยง	ครู โรงเรียนบ้านยางเมือง สพป.สุโขทัย เขต ๑												
๓. นายณัฐภูมิ อุดมพร	ครูชำนาญการ โรงเรียนโนนหันวันครู สพป.ขอนแก่น เขต ๕												
๔. นายวรกมล ตันมาเชื้อ	ครู โรงเรียนลำปางกัลยาณี สพม.ลำปาง ลำพูน												
๕. นายทวีศักดิ์ หงษ์เจริญ	ครู โรงเรียนบ้านโคกสูง สพป.สระแก้ว เขต ๒												
๖. นายอานัส ฝะสกุล	ครูโรงเรียนสละบาย้อยวิทยา สพม.สงขลา สตูล												

เวลา (น.)	กิจกรรม
๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	- รหัสลับ ชุดที่ ๓ - แนวทางสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพลเมืองแห่งอนาคต โดย..ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สพฐ.
๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	- การประเมินสบายๆ สไตล์ Active Learning โดย ... ดร.ณัฐา เพชรธนู - ต่อจิกซอร์แห่งความฝัน ส่งต่อ Countdown การเปลี่ยนแปลงการสอน สู่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 นวัตกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (App. อะไร รอถามทีมระบบ : Concept ประมวลสร้างเมืองแห่งอนาคตร่วมกันภายใต้ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในอดีตและปัจจุบัน) โดย...ทีมกระบวนกร - PLC เหล่าให้คม จิกซอร์แห่งปัญญา - Mv. ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศของการประกวด “ความสุข ความทรงจำ” (ของทีมโค้ช/วิทยากร+ทีมระบบประจำห้อง +ทีมระบบส่วนกลาง+กระบวนกร + Graphic) โดย...ทีมกระบวนกร - ปิดการประชุม (หยุดเพื่อก้าวสู่ชัยชนะ) โดย...ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการ กพฐ.
๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	- ประเมินผล/ End Credit รหัสลับชุดสุดท้าย
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	AAR (ทุกทีม) (เตรียม/สามารถนำอาหารมารับประทานพร้อมประชุมร่วมกัน)

หมายเหตุ: ** เวลาเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม**

โครงการ การจัดการเรียนรู้ ๑๒ เดือน Webinar ปฏิทินวันสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็น
ธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เป้าหมายด้านหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้าน.....

ประเด็นปฏิรูปประเทศ (กิจกรรม).....

ประเด็นปฏิรูปย่อย (เป้าหมาย).....

๔. แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๕. นโยบายการจัดการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ).....

๖. นโยบาย สพฐ. ปี ๖๖ ข้อ.....

ประเด็นที่ ๓. ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒ เนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ของไทยได้มีการบรรจุหลักสูตรการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีจุดมุ่งหมายคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี
มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพ กับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในข้อที่ ๕. คือ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ต่าง ๆ ในการเรียนรู้ การสื่อสาร การสร้างทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ซึ่งทักษะเหล่านี้จะช่วยให้
นักเรียนรูกรากเหง้าเรื่องราวของเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น เชื่อมโยง ให้เข้าใจสังคมไทย
ปัจจุบันดีขึ้น นักเรียนจะเห็นคุณค่าของความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความหวังเห็นคุณค่าในต้นทุน
วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของคนไทย

การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัด
การศึกษาทุกระดับการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตามวาระเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อตอบโจทย์
นักเรียน ในแต่ละระดับชั้นจะทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนวิชาประวัติศาสตร์มีความรู้
ความเข้าใจที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์แบบสื่อออนไลน์ยังสามารถตอบสนอง
สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ และโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสิ่งที่ครูต้องช่วยกันปรับเปลี่ยนวิธีการสอน
และกระบวนการเรียนการสอนด้วยการมีนวัตกรรมและสื่อการสอนที่ทันสมัยให้นักเรียนเรียนประวัติศาสตร์ไทย
ผ่านรูปแบบสื่อที่สามารถเข้าถึงเด็กและเยาวชน

การเรียนรู้การรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่เป็นการเอื้อต่อเรียนรู้ในรูปแบบของ 5 On เพื่อนำมาใช้
ในการแก้ไขปัญหาของการจัดการศึกษาในปัจจุบันที่ต้องเผชิญกับการแพร่ระบาดไวรัสโคโรนา หรือ COVID -19
ร่วมด้วยกับแนวคิดมิติใหม่ ผสมผสานกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิด
การพัฒนาการสอนของครูจากมิติจากการบรรยาย สู่การนำระบบสารสนเทศมาใช้ให้ทันกับวัยของนักเรียนที่มี

/การเข้าถึง...

การเข้าถึงสื่ออย่างรวดเร็วและแพร่หลาย การจัดกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar จึงเป็นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิธีใหม่ วิธีอนาคตสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งจึงเป็นนวัตกรรมหนึ่งที่มีพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์พร้อมเสริม ครูสามารถเข้าถึงง่ายในมิติการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ใกล้ตัวจนถึงการปลูกฝังความเป็นพลเมืองโลก โดยมีจุดเน้นพัฒนาให้นักเรียนเข้าใจ เรียนรู้อดีต นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและวางแผนในอนาคตในเรื่องความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รวมถึงประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชน อีกทั้งเป็นข้อดีในการประหยัดงบประมาณและพยายามก้าวข้ามข้อจำกัดของการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑๒ เดือน Webinar ปฏิทินวันสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิธีใหม่ วิธีอนาคต

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้เข้าถึงนักเรียนนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ ๑๒ เดือน Webinar ปฏิทินวันสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิธีใหม่ วิธีอนาคต

๓. เป้าหมายของโครงการ (Output)

๓.๑ ครู จากโรงเรียนคุณภาพ ๓๔๙ โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน และโรงเรียนที่สนใจ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาและปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ๑๒ เดือน Webinar ปฏิทินวันสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิธีใหม่ วิธีอนาคต

๓.๒ ภาควิชาที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๑๒ เดือน Webinar ปฏิทินวันสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิธีใหม่ วิธีอนาคต

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ/เชิงคุณภาพ)

๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ได้หลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๒ เดือน Webinar ปฏิทินวันสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิธีใหม่ วิธีอนาคต

๔.๒ ร้อยละ ๘๐ ได้ความร่วมมือกับภาควิชาที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ ๑๒ เดือน Webinar ปฏิทินวันสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิธีใหม่ วิธีอนาคต

๖. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group)

๖.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และด้านประวัติศาสตร์ คณะทำงานส่วนกลาง คณะทำงานส่วนภูมิภาค และครูที่ได้รับการคัดเลือกในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์โดดเด่น จำนวน ๓๕ - ๔๐ คน

๖.๒ โรงเรียนคุณภาพ ๓๔๙ โรงเรียน

๖.๓ โรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - มกราคม ๒๕๖๖

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

ระบบ Microsoft Teams

๙. กิจกรรม - วิธีดำเนินการ (Activity)

ลักษณะของกิจกรรม

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑๒ เดือน Webinar ปฏิทินวันสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่
วิถือนาค ด้วยกระบวนการ Active Learning

ที่	เดือน	รายละเอียดกิจกรรม	วันซ้อมใหญ่	วันอบรม
๑	กุมภาพันธ์	ประวัติศาสตร์ใกล้ตัว	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒	มีนาคม	ต้นตระกูลไทย อุ่นไอรัก	๑๙ มีนาคม ๒๕๖๕	๒๖ มีนาคม ๒๕๖๕
๓	เมษายน	ชุมทรัพย์แห่งปัญญา	๒๓ เมษายน ๒๕๖๕	๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
๔	พฤษภาคม	“ลายแทงชุมชนแห่งชีวิต”	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๕	มิถุนายน	พหุวัฒนธรรมสร้างสรรค์ประเทศ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕
๖	กรกฎาคม	อารยธรรมไร้พรมแดนสร้างพลโลก	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๗	สิงหาคม	ท่องไปในอารยธรรมของโลก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕
๘	กันยายน	สร้างพลเมืองแห่งอนาคต	๑๗ กันยายน ๒๕๖๕	๒๔ กันยายน ๒๕๖๕
๙	ตุลาคม	หน้าที่ของพลเมืองดี พลเมืองโลก	๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๕	๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๕
๑๐	พฤศจิกายน	นวัตกรรมสื่อสารความสุข	๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๑๑	ธันวาคม	ประลองนวัตกรรมผู้สร้าง “History Hero Youth Club”	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕	๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒	มกราคม	The Hero Festival Symposium	๒๑ มกราคม ๒๕๖๖	๒๘ มกราคม ๒๕๖๖

๒. ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม มี ๒ รูปแบบ ได้แก่

รูปแบบที่ ๑ คือ สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Microsoft Teams) กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนคุณภาพในสังกัด (ตามข้อ ๑) โรงเรียนละ ๕ คน จำนวน ๓๐ โรงเรียน รวม ๑๕๐ คน ต่อครั้ง โดยแบ่งห้องการเรียนรู้ เป็น ๕ ห้อง (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) คัดเลือกครู เข้าร่วมอบรมโรงเรียนละ ๕ คน เน้นครูผู้สอนประวัติศาสตร์ และหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แต่ถ้าในกรณีที่ ๑ โรงเรียนมีจำนวนครูไม่ครบ สามารถคัดเลือกครูสาระการเรียนรู้อื่นที่ใกล้เคียงได้ เช่น ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้อื่นๆที่สามารถนำมาใช้ในการบูรณาการเรียนรู้อบรมได้ กรณีที่ ๒ ครูไม่ครบ คัดเลือกครูสาระการเรียนรู้อื่นๆมาเพิ่มก็ยังไม่ครบอีก ก็สามารถนำครูในโรงเรียนเครือข่ายที่สนใจ เข้าร่วมอบรมตามกำหนดการของโรงเรียนได้ (และแจ้งในการกรอกข้อมูลว่าเป็นโรงเรียนเครือข่าย) โดยให้ครูเลือกเข้าร่วมกิจกรรม รวม ๓ ชั่วโมง ในทุกวันเสาร์สุดท้ายของเดือน ประกอบด้วย ๒ ห้องหลักการเรียนรู้ (ยานแม่) ต้องเข้าร่วมทุกคน สำหรับ ๕ ห้องการเรียนรู้ (แคปซูล ๑ - ๕) ให้ผู้เข้าร่วมอบรมเลือกห้องการเรียนรู้ คนละ ๑ ห้องตามความสนใจ หรือถนัด หรือคิดว่ามีประโยชน์ ดังนี้

ห้องหลักที่ ๑ (ยานแม่ ๑) : พบครูก่อนเรียนรู้ เป็นห้องที่พบกับครูผู้เชี่ยวชาญและผู้รู้ทางประวัติศาสตร์ และผู้บริหารระดับสูง และเป็นการเตรียมความพร้อม (Check Up) ก่อนเข้าสู่งานการเรียนรู้ของห้องการเรียนรู้ (แคปซูล ๑ - ๕) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕๐ คน ในแต่ละเดือน

ห้องการเรียนรู้ที่ ๑ (แคปซูล ๑) : เรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยหัวใจ เน้นการเรียนรู้สาระสำคัญ ของแต่ละเดือนด้วยกระบวนการ Active Learning Online

/ ห้องการเรียนรู้...

ห้องการเรียนรู้ที่ ๒ (แคปซูล ๒) : **แฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์** เน้นกระบวนการและเทคนิคการสอนที่หลากหลายที่สอดคล้องและเชื่อมโยงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของแต่ละเดือน ด้วยกระบวนการ Active Learning Online

ห้องการเรียนรู้ที่ ๓ (แคปซูล ๓) : **Shopping นวัตกรรมแห่งปัญญา** เน้นวิธีการคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ การสืบค้น การใช้สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ นำมาสู่ความสอดคล้องให้เกิดการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ห้องการเรียนรู้ที่ ๔ (แคปซูล ๔) : **สร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อสร้างง่าย** เน้นแนวคิดการสร้างสื่ออย่างง่ายที่หลากหลาย ประยุกต์ใช้ในการออกแบบการสอนที่หลากหลาย และเน้นการเกิดชิ้นงานอย่างง่าย ๆ เช่น การพัฒนานวัตกรรมหรือโครงงานของนักเรียนในรูปแบบ Project Based ฯลฯ

หมายเหตุ ครูที่เลือกห้องนี้ ควรมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และช่วงเช้าเรียน เพื่อสะดวกในการฝึกปฏิบัติเตรียมพร้อมในคอมพิวเตอร์อีกเครื่อง หรือใช้โปรแกรมร่วมกับโทรศัพท์เคลื่อนที่แต่ถ้า ไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้ในภายหลัง สามารถดูบันทึกการประชุมย้อนหลังห้องการเรียนรู้ที่ ๔ (แคปซูล ๔) จึงไม่เหมาะกับผู้ที่มีความสามารถใช้โปรแกรมในระดับ Advance

ห้องการเรียนรู้ที่ ๕ (แคปซูล ๕) : **เวทีแห่งการแบ่งปัน ชุมชนแห่งการเรียนรู้** เน้นกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ จะมีการแลกเปลี่ยนจากบุคคลที่มีชื่อเสียงและสำคัญที่สามารถสร้างประสบการณ์ และมีการถอดกระบวนการ หรือ การปฏิบัติที่ดี เพื่อให้ครูสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนในห้องเรียนได้

ห้องหลักที่ ๒ (ยานแม่ ๒) : **บทส่งท้ายของการเรียนรู้** เน้น PLC ทั้ง ๕ ห้องการเรียนรู้ และต่อภาพจิ๊กซอร์กาลเวลา เรียนรู้ประวัติศาสตร์ เพื่อเหลาให้คม ผสมผสานกับการวัดประเมินสมรรถนะในเชิง Active Learning ที่สามารถเติมต่อจาก ๕ ห้องสู่การสร้างหน่วยการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ปฏิทินวันสำคัญ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาค

รูปแบบที่ ๒ คือ สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมจากสื่อช่องทางอื่น เช่น Live Event, OBEC Chanel, DLTV, Page , Facebook ฯลฯ กลุ่มเป้าหมาย ครูโรงเรียน ๕ คน (ที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายที่เข้าอบรมในระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Microsoft Teams) ใน 30 โรงเรียนแต่ละเดือน) ผู้บริหารโรงเรียนที่สนใจและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และโรงเรียนที่นอกเหนือจากโรงเรียนคุณภาพ และสามารถชมย้อนหลังได้

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (impact)

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้หลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๒ เดือน Webinar ปฏิทินวันสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาค โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในบริบทพื้นที่และท้องถิ่น

๕.๒ ศึกษานิเทศก์สามารถประยุกต์ใช้หลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๒ เดือน Webinar ปฏิทินวันสำคัญการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถือนาค รวมทั้งสามารถนิเทศ ติดตาม สนับสนุน ให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติเชิงบวก และส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์

๕.๓ ภาควิชาเครือข่ายมีบทบาทในการสนับสนุน และพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ตามบริบทของหน่วยงาน

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล

นางณัฐชยา เม่นไธสง

ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
การจัดการเรียนการสอน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๒

ช่องทางการรับชมและเข้าร่วมกิจกรรม
๑๒ เดือน webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่ วิถีอนาคต
วันเสาร์ ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๖

๑. Facebook / Website ๑๒ เดือน webinar การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต



๒. <http://www.obectv.tv>



๓. <https://www.youtube.com/obectvonline>

๔. <https://dltv.ac.th/streaming?ch=DLTV๑๕>

