



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....0467.....
วันที่.....21.ก.พ. 2566.....
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/วส๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไธเน ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดรางวัล “เพชรแห่งแผ่นดิน” ครั้งที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการประชาสัมพันธ์

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับหนังสือจาก สมาคมเมโลเดียนสถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนไทย ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดรางวัล “เพชรแห่งแผ่นดิน” ครั้งที่ ๒ เพื่อคัดเลือกนักเรียนในระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา จากทั่วประเทศที่มีคุณสมบัติครบ เพียบพร้อมด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ ได้แก่ วิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สังคม และกิจกรรม (ดนตรี กีฬา ศิลปะ) เพื่อเข้ารับรางวัลโล่ประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ รางวัล “เพชรแห่งแผ่นดิน” ครั้งที่ ๒ จำนวน ๓๙ รางวัล โดยส่งผลงานได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียน นักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดตามโครงการดังกล่าว เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีความสมัครสมานสามัคคีโดยใช้กิจกรรมด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นสื่อ โดยยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทั้งนี้ สามารถส่งผลงานได้ที่ melodionthai4404@hotmail.com หรือ สแกน QR code ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญชา ปลื้มอารมย์)

☒ มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☒ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

๒๑ ก.พ. ๖๖

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

21 ก.พ. 2566

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

นางสาวสุทธิสา โพธิ์นิล ๐๙ ๔๘๕๓ ๓๖๘๕



ข้อมูลการประชาสัมพันธ์



สมาคมเมโลเดียน
(Melodion Association)

๒๖ / ๑๙ หมู่บ้านธนกร ๑ ถนนเทอดพระเกียรติ ตำบลวัดชลอ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๓๐

โทรศัพท์ / โทรสาร ๐๒ - ๔๔๗๒๑๘๑

E-mail : melodionthai4404@hotmail.com

โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลประธาน

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ

รางวัล “ เพชรแห่งแผ่นดิน ” ครั้งที่ ๒

(The 2nd The Earth Diamond Award 2022)

.....

ที่มาของโครงการ

การยกย่องและเชิดชูเกียรติให้กับบุคคลที่มีคุณสมบัติทั้งครบในด้านต่างๆ นอกจากจะส่งผลดีต่อตัวผู้ที่ได้รับรางวัลเองแล้วยังส่งผลให้บุคคลอื่นๆ ได้ยึดเป็นแบบอย่างและแนวทางที่ดี รางวัล “ เพชรแห่งแผ่นดิน ” ครั้งที่ ๒ (The 2nd The Earth Diamond Award 2022) เป็นรางวัลเกียรติยศแห่งปี ที่ทรงคุณค่า เพื่อมอบให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเพียบพร้อมด้วยคุณลักษณะหลายประการ ได้แก่การเป็น คนดี (คุณธรรม-จริยธรรม) คนเก่ง (วิชาการ) สังคม และกิจกรรม (ดนตรี กีฬา ศิลปะ) การเรียนรู้ชีวิตให้อยู่กับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน เพื่อให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เป็นผู้ทรงคุณค่ากับรางวัล “ เพชรแห่งแผ่นดิน ” โดยผ่านการคัดสรรในรอบเพชรภูมิภาค ทั้ง ๖ ภาค และคณะกรรมการคัดสรรในรอบเพชรตัดเพชร จากคณะกรรมการส่วนกลาง เพื่อเข้ารับโล่รางวัล พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ

รางวัล “ เพชรแห่งแผ่นดิน ” ครั้งที่ ๒ (The 2nd The Earth Diamond Award 2022)

เจ้าของโครงการ

สมาคมเมโลเดียน

สถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนไทย

องค์กรที่สนับสนุน

กระทรวงศึกษาธิการ

สมาคมคริสเตียนนานาชาติ

สมาคมสหพันธกิจคริสเตียน

สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

มูลนิธิพระมหาไถ่เพื่อการพัฒนาคนพิการ

เบรนนัน สแกน ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

มูลนิธิเพื่อการศึกษาพิเศษในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์

คุณพ่อพิชาญ	ใจเสรี
ศาสตราจารย์ศรียา	นิยมธรรม
พันเอก นายแพทย์ พงศ์ศักดิ์	ตั้งคณา
รศ.ดร.ประจักษ์	ไม้เจริญ
ดร.สกวรัตน์	ธรรมภิรักษ์
ดร.ชาติชาย	พุดยาภรณ์
นายสุรเทพ	ต้นประเสริฐ
นายเฉลิมชัย	จันทร์มิติ
นางพรรณิ	ต้นตระกูล
ดร.นฤมล	เพชรสุวรรณ
ดร.อาณดา	วณิชทักษ์
ดร.ธามน	รุจฉันท
ดร.สุนนา	เสื่อเอก
ดร.พิสิษฐ์	ภูรอด
ดร.ชัยญพัชร	ศาสตร์บริบูรณ์ศิลปะ
รองศาสตราจารย์ ดร.รุจิร	ภูสาระ
นางสมใจ	ธาดาสวัสดิ์ สิวลือ
นางนงลักษณ์	ตระกูลวงษ์
ดร.พนพันธ์	เลิศจันทร์รางกูร
นางสาววรเวียร์	ละมุลพันธ์
นางนิชากร	บำรุงนอก
นายธนพงศ์	รัตนพรพรม
นายวิทยา	ปานพรหม
นายปัญญา	ทรงเสรี

คณะกรรมการจัดงาน

นายเด่น	กาญจนา
นายสายัน	ยวงทอง
นางเพียงใจ	ผ่องผัน
นางอำพรรณ	รัตโนสถ
นายพิสิษฐ์	เลิศสินเจริญกุล
นายวัฒนชัย	คอทอง

นายวิฑูร	ลึงกะสูตร
นางสาวศิริธร	ชุมภูศรี
นางชาณัฐนันท์	นุ้ยประสิทธิ์
นายธีร์	นันทวิศ
นายศรายุทธ	หวั่นไช้
นางสาวปณยวีร์	คงพิบูลย์
นางสาววีรี	ประทีปปรีชา
นายณรงค์กรณ์	ชุมมะ
นางสาวธามน	รุจฉันท
นายยังยุทธ	วีระพันธุ์
นายรัฐพล	ยินศิริมย์
นางสาวศิริธร	ชุมภูศรี
นางสาวพัฒน์พร	จิตโสภณติดก
นายอรรถกฤษณ์	ปทุมวรรณ
นางสาวนริศรา	เดชสุภา
นายบรรณวัฒน์	วัชรกุลภิรมย์
นางจิรวรรณ	ผลนิมิตร
นายสามารถ	ประสงค์
นายกิจจร	พลสวัสดิ์
นางเจริญ	ภูมิสุวรรณ
นายภาณุศักดิ์	วงศ์สวัสดิ์
นายทวิศักดิ์	ยอดพงเทียม
นางสาวพีรภาว	ทองคำ
นางสาวกมลรัตน์	สังข์มงคล
นางนริศกาญจน์	เลิศสินเจริญกุล
นายวรณัฏ	ผลนิมิตร

๑. ระยะเวลาดำเนินงาน ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

[illegible]

๒. ขั้นตอนในการคัดสรร

แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นผู้คัดสรรรางวัลในรอบเพชรภูมิภาค ทั้ง ๖ ภาค ได้แก่ ๑. ภาคเหนือ / ๒. ภาคใต้ / ๓. ภาคตะวันออก / ๔. ภาคตะวันตก ๕. ภาคอีสาน / ๖. ภาคกลาง แบ่งการคัดเลือกเป็น ๓ ระดับ ในแต่ละภูมิภาค ได้แก่

๒.๑ ระดับประถมศึกษา

๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดยแต่ละภาคส่งได้ไม่จำกัดจำนวน คณะกรรมการจะคัดสรรรอบเพชรภูมิภาค ให้เหลือระดับละ ๕ คน ของแต่ละภาค คณะกรรมการคัดสรรรอบเพชรตัดเพชร จะคัดสรรให้เหลือ รุ่นละ ๑ คน ของแต่ละระดับ ของแต่ละภาค เพื่อเข้ารับรางวัลโล่ประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาทิตย์ทิพอาภา รางวั “เพชรแห่งแผ่นดิน” ครั้งที่ ๒

๓. ผลงาน / กิจกรรมเด่น

ผู้เข้ารับการแข่งขันจะต้องมีกิจกรรมและผลงานที่ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ มีคุณประโยชน์มีคุณภาพ ที่สามารถแสดงออกถึง ความดี มีคุณธรรม ความดีงามและสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับ โดยจะต้องมีหลักฐานแสดง ชัดเจน รวมถึงกิจกรรม / ผลงานดีเด่นนั้น จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่สู่สาธารณะชน เป็นผู้ ที่มีผลงานการประกวด แข่งขัน หรือสร้างชื่อเสียง ระดับจังหวัดขึ้นไป เป็นผลงานเกิดขึ้นจนเป็นที่ปรากฏไม่น้อย กว่า ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง (ผลงานในระหว่างปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

๔. การคัดเลือกในรอบภูมิภาค / รอบเพชรภูมิภาค

รอบเพชรภูมิภาค ทั้ง ๖ ภาค (แบ่งตามสัดส่วนเพื่อความเหมาะสม) ได้แก่

๔.๑ ภาคเหนือ ได้แก่ ๑.เชียงใหม่ ๒.เชียงราย ๓.แม่ฮ่องสอน ๔.ลำพูน ๕.พะเยา ๖.น่าน ๗.แพร่ ๘.ลำปาง

๙.ตาก ๑๐.กำแพงเพชร ๑๑.พิจิตร ๑๒.พิษณุโลก ๑๓.สุโขทัย ๑๔.อุตรดิตถ์ ๑๕.เพชรบูรณ์

๔.๒ ภาคกลาง ได้แก่ ๑.นครสวรรค์ ๒.อุทัยธานี ๓.สระบุรี ๔.ลพบุรี ๕.ชัยนาท ๖.สิงห์บุรี ๗.อ่างทอง

๘.พระนครศรีอยุธยา ๙.นครสวรรค์ ๑๐.นครนายก ๑๑.ปทุมธานี ๑๒.นนทบุรี ๑๓.สมุทรปราการ

๔.๓ ภาคใต้ ได้แก่ ๑.ชุมพร ๒.ระนอง ๓.สุราษฎร์ธานี ๔.สงขลา ๕.สตูล ๖.ปัตตานี ๗.ยะลา ๘.นราธิวาส

๙.นครศรีธรรมราช ๑๐.พังงา ๑๑.กระบี่ ๑๒.ภูเก็ต ๑๓.ตรัง ๑๔.พัทลุง

๔.๔ ภาคอีสาน ได้แก่ ๑.นครราชสีมา ๒.กาฬสินธุ์ ๓.ขอนแก่น ๔.ชัยภูมิ ๕.นครพนม ๖.บึงกาฬ ๗.บุรีรัมย์

๘.มหาสารคาม ๙.มุกดาหาร ๑๐.ยโสธร ๑๑.ร้อยเอ็ด ๑๒.ศรีสะเกษ ๑๓.เลย ๑๔.สกลนคร

๑๕.สุรินทร์ ๑๖.หนองคาย ๑๗.หนองบัวลำภู ๑๘.อุดรธานี ๑๙.อุบลราชธานี ๒๐.อำนาจเจริญ

๔.๕ ภาคตะวันตก ได้แก่ ๑.กาญจนบุรี ๒.ราชบุรี ๓.เพชรบุรี ๔.ประจวบคีรีขันธ์ ๕.สุพรรณบุรี

๖.นครปฐม ๗.สมุทรสงคราม ๘.สมุทรสาคร

๔.๖ ภาคภาคตะวันออก ได้แก่ ๑.ปราจีนบุรี ๒.สระแก้ว ๓.ฉะเชิงเทรา ๔.ชลบุรี ๕.ระยอง ๖.จันทบุรี ๗.ตราด

๕. คณะกรรมการคัดสรรรอบเพชรตัดเพชร จะคัดสรรให้เหลือรุ่นละ ๑ คน ของแต่ละภาคเพื่อเข้ารับรางวัล โล่ประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาทิตย์ทิพอาภา รางวั “ เพชรแห่งแผ่นดิน” ครั้งที่ ๒

รอบเพชรตัดเพชร ๗๗ จังหวัดๆ แบ่งเป็น ๖ ภาค

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| ๑ ระดับประถมศึกษา | ๖ คน (รวม ๖ ภาค) |
| ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ๖ คน (รวม ๖ ภาค) |
| ๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ๖ คน (รวม ๖ ภาค) |

รวม ๑๘ คนเพื่อเข้ารับรางวัลต่อไป

หมายเหตุ กลุ่มที่คัดสรรเป็นกรณีพิเศษ แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มกรุงเทพมหานคร (๖ รางวัล)

เนื่องจากกรุงเทพมหานครเป็นการปกครองแบบพิเศษ มีการปกครองมากถึง ๕๐ เขตจึงเพิ่มสัดส่วนให้อีก ๖ คน (โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครทุกสังกัด)

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ (๑๒ รางวัล) ได้แก่ (ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนปลาย)

๒.๑ กลุ่มเด็กที่บกพร่องทางการมองเห็น ๓ รางวัล

๒.๒ กลุ่มเด็กที่บกพร่องทางการได้ยิน ๓ รางวัล

๒.๓ กลุ่มเด็กออทิสติก ๓ รางวัล

๒.๔ กลุ่มเด็กที่บกพร่องทางด้านร่างกาย ๓ รางวัล

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ๓ รางวัล

รวมรางวัลทุกประเภท จำนวน ๓๙ รางวัล

๖. คุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อเข้ารับการพิจารณา

๖.๑ ต้องเป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๖.๒ ผู้สมัครจะต้องมีอายุตั้งแต่ ๙ ปีขึ้นไปแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์

๖.๓ เป็นผู้ที่มีกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ ประพฤติดี อยู่ในโอวาทของผู้ปกครอง ครู อาจารย์

๖.๔ ไม่เป็นผู้ประพฤติผิด หรือเคยทำให้สังคมเสื่อมเสียชื่อเสียง

๖.๕ ผู้ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติ ได้แก่

- ความดี (ตามแบบสะสมความดี)

- วิชาการ

- คุณธรรม - จริยธรรม

- สังคม

- กิจกรรม (ดนตรี กีฬา ศิลปะ)

- เรียนรู้การดำรงชีวิตตามหลักธรรมชาติ-สิ่งแวดล้อมและพลังงาน (ส่งผลงานเป็นภาพวาด)

๗. สถานภาพทางการศึกษา

ผู้ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องมีสัญชาติไทยและมีสถานะกำลังศึกษาอยู่ ดังนี้

ระดับประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ป. ๔ – ๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ม.๑ – ๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ม.๔ – ๖

๘. ผลการเรียนรู้

ผู้ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียน (GPA : Grade Point Average) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หากพบว่าคุณสมบัติไม่เป็นตามข้อที่ ๗ และ ๘ ให้ถือว่าหมดสิทธิ์ในการเข้ารับการคัดเลือกในปีนั้นๆ

๙. คุณสมบัติพื้นฐาน

ผู้ที่เข้ารับการประเมินในแต่ละระดับต้องมีคุณสมบัติพื้นฐานที่ดีใน ๓ ด้าน ดังนี้

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๙.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน

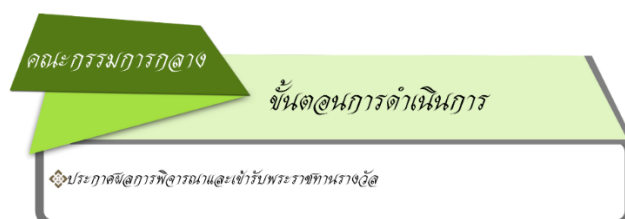
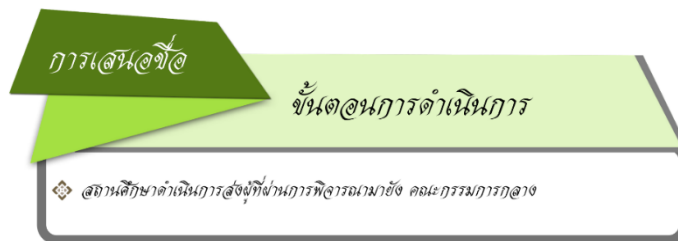
๙.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

กรอบหลักเกณฑ์การเสนอชื่อ การสรรหา พิจารณาคัดเลือก

เพื่อให้การเสนอชื่อ การสรรหา พิจารณา คัดเลือกเด็กนักเรียน นักศึกษา มีหลักเกณฑ์ขั้นตอนการเสนอชื่อ การสรรหา พิจารณาคัดเลือก ให้มีมาตรฐานชัดเจน คณะกรรมการจัดงานจึงได้กำหนดกรอบหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรอบหลักเกณฑ์การเสนอชื่อ

การเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้



๑๐. เอกสารในการประเมินคัดเลือก

ในการดำเนินการประเมินนักเรียน นักศึกษา ให้ใช้เอกสารในการประเมินและคัดเลือกนักเรียน ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบบรายงานตนเอง มี ๒ ชุด คือ

แบบรายงาน ก. เป็นแบบรายงานตนเองของนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้เขียนรายงานด้วยลายมือตนเองเท่านั้น ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4

แบบรายงาน ข. เป็นแบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของ นักเรียน เยาวชน ให้สถานศึกษาเป็นผู้เสนอข้อมูลและลงตราประทับของสถานศึกษานั้นๆ (ใช้การพิมพ์ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4 โดยอาจารย์ที่ปรึกษา)

ส่วนที่ ๒ แบบประเมิน

๒.๑. แบบ สด.๑ เป็นแบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐาน และกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ส่วนที่ ๓ แบบประเมินความดี

๑๑. การประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา

คณะกรรมการคัดเลือก ได้กำหนดวิธีการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา โดยให้สถานศึกษาเป็นผู้คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามแบบประเมิน สด.๑ โดยใช้ข้อมูลในแบบรายงาน ก.และแบบรายงาน ข. เป็นส่วนหนึ่งประกอบการพิจารณา โดยคณะกรรมการคัดเลือกจะพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา ดังนี้

๑.สถานภาพทางการศึกษาและผลการเรียน สถานศึกษาจะต้องเป็นผู้คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ พร้อมส่งสำเนาเอกสารที่แสดงผลการเรียนหรือผลการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการพิจารณาในขั้นตอนต่อไป

๒.ให้คณะกรรมการในแต่ละขั้นตอนที่ได้กล่าวแล้วข้างต้นประเมินนักเรียน ตามแนวทางและขอบเขตของคุณลักษณะพื้นฐาน โดยให้คะแนนเป็นระดับคะแนน ๑ ๒ ๓ และ ๔ ตามแบบประเมินด้านคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียนเพื่อรับรางวัลประทานตามแบบ สด.๑ กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ให้คณะกรรมการคัดสรรคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา โดยให้นักเรียนเขียนบรรยายในแบบรายงานตนเอง (แบบรายงาน ก.) ด้วยลายมือของตนเองและสถานศึกษา บรรยายตามแนวทางในการประเมินกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ในแบบบันทึกข้อมูลกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน (แบบรายงาน ข.) เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการในขั้นตอนต่อไปพิจารณาหรือให้คะแนน หลักฐานหรือร่องรอย ของกิจกรรม/ผลงานดีเด่นจะเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการสืบค้นพฤติกรรมกิจกรรม/ผลงานว่าดีเด่นจริงหรือไม่อย่างไร และจะต้องเป็นกิจกรรม/ผลงานของนักเรียนผู้นั้นที่สอดคล้องเนื่องมาโดยตลอดในช่วงเวลาที่ศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมิน คณะกรรมการคัดเลือก จะพิจารณาตัดสินและคัดเลือก พร้อมทั้งรวบรวมแบบรายงาน ก. แบบรายงาน ข. และแฟ้มสะสมงานของนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด เป็นไฟล์ pdf เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการกลาง เพื่อทำการพิจารณาต่อไป

๑๒.ขอบเขตการประเมินในการประเมินนักเรียน นักศึกษา เพื่อคัดเลือกให้รับรางวัลโล่ประทานนั้น คณะกรรมการประเมิน จะประเมินนักเรียน นักศึกษา โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านมีดังนี้

๑๒.๑ ด้านที่ ๑ การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน นักศึกษา มีจำนวน ๓ รายการ ได้แก่

๑๒.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑๒.๑.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน

๑๒.๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๒ การประเมินกิจกรรม / ผลงานดีเด่นของนักเรียน ให้นักเรียน นักศึกษาระบุชื่อกิจกรรม/ผลงานที่นำเสนอจำนวน ๓ รายการ โดยคณะกรรมการประเมินจะพิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏ ๔ ประเด็น ดังนี้

๑๒.๒.๑ คุณประโยชน์

๑๒.๒.๒ คุณภาพของผลงาน

๑๒.๒.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๑๒.๒.๔ การเผยแพร่ผลงาน

๑๓. วิธีประเมินและการให้คะแนน

เพื่อให้การประเมินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรมแก่ผู้ถูกประเมิน ให้นักเรียน นักศึกษาเขียนรายงานด้วยลายมือของตนเองในแบบรายงาน ก. และให้สถานศึกษาจัดทำแบบบันทึกข้อมูลพฤติกรรมรวมทั้งกิจกรรม/ผลงาน ดีเด่นของนักเรียนตามแบบรายงาน ข. ทั้งนี้เพื่อให้คณะกรรมการประเมินใช้แบบรายงานทั้ง ๒ ฉบับ เป็นข้อมูลเบื้องต้นหรือเป็นแนวทางในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะพื้นฐาน รวมทั้งกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ของนักเรียน รายการต่างๆในแบบรายงาน ก. และแบบรายงาน ข. ให้สถานศึกษาดำเนินการกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ดังนี้

๑๓.๑ แบบรายงาน ก. (แบบรายงานตนเองของนักเรียน) ให้นักเรียนเขียนรายงานด้วยลายมือของตนเองในแบบรายงาน ก. ไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อ - นามสกุล ชื่อบิดาและมารดา

๒. ชื่อสถานศึกษา

๓. ระดับการศึกษา แผนการเรียน คณะ สาขา

๔. ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน

๕. ผลงานหรือกิจกรรมที่ทำแล้วและเกิดภาคภูมิใจได้รับการยกย่อง ได้รับรางวัล

๖. กล่าวถึงตนเอง และความคาดหวังในอนาคต

๗. ให้เหตุผลว่าเพราะเหตุใดตนเองจึงมีความเหมาะสมแก่การเข้ารับรางวัล

๑๓.๒ แบบรายงาน ข. (แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐาน รวมทั้งกิจกรรม/ผลงานดีเด่น) ให้สถานศึกษาเขียนบรรยายพฤติกรรมด้านคุณลักษณะพื้นฐาน รวมทั้งกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน นักศึกษาในแบบบันทึกข้อมูล ตามแนวทางดังนี้

๑๓.๓ การให้คะแนนประเมิน คุณลักษณะพื้นฐาน

ลำดับ	คุณลักษณะพื้นฐาน	คำอธิบาย
๑	การศึกษา	๑.มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา ๒.มีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหา ๓.มีความขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒	การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน	๑.สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน ๒.สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๔.มีความมุ่งมั่น พยายามในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา
๓	สุขภาพอนามัย	๑.มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดีตามวัย ๒.มีสุขภาพจิตที่ดี ๓.มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด
๔	ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม	๑.เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ๒.มีความกตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ๓.รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ๔.มีความเป็นประชาธิปไตย และมีภาวะผู้นำ ๕.มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๕	การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	๑.ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย ๒.มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย ๓.มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน
๖	การมีจิตอาสา	๑.มีความเสียสละ อดทนคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง ๒.หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง ๓.มีจิตใจเข้มแข็งและมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม
๗	กิจกรรม / ผลงานดีเด่น	๑.ความมีคุณประโยชน์ส่วนรวม ๒.ความมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับต่อสังคม ๓.ความมีคุณธรรมดีงาม หรือสร้างสรรค์ ๔.ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม ๕.ความโดดเด่นของผลงาน ๖.ความยากของผลงาน

๑๔. หลักเกณฑ์การตัดสิน

๑. นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก จะต้องผ่านเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละด้าน(ในแบบ สด.๑) ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๗๕

๑.๒ ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาได้คะแนนเท่ากันให้คณะกรรมการใช้ดุลยพินิจพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกตามที่เห็นสมควร

๑๕.ระยะเวลาการสมัคร และประกาศผล

สามารถกรอกใบสมัครตามแบบฟอร์มซึ่งดาวน์โหลดได้จากเพจ Facebook สมาคมเมโลเดียนโดยจะต้องกรอก ข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน และยื่นแฟ้มสะสมผลงานให้คัดเลือกได้ตั้งแต่บัดนี้ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยจะให้เป็นไฟล์ pdf แล้วส่งไปที่ E-mail : melodionthai4404@hotmail.com และจะประกาศผล ผู้ผ่านการพิจารณาในรอบสุดท้ายเพื่อเข้ารับรางวัล วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

(รับรางวัล วันอาทิตย์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล อโยธยา)

๑๕.๑ เมื่อนักเรียนได้รับการคัดเลือกแล้วจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมกับทางสมาคมฯ กำหนด ดังนี้

- การเข้าค่ายอบรมเพื่อพัฒนาตัวเอง ๑ วัน ก่อนเข้ารับรางวัลโล่ประทาน ฯ (นำส่งผลงานฉบับตัวจริงแสดงต่อเจ้าหน้าที่ในวันลงทะเบียน จำนวน ๑ ชุด ค่าลงทะเบียนในการอบรม ๑,๕๐๐ บาท)

- การเข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีเมโลเดียนอนุบาล ครั้งที่ ๑๔ ฯ เพื่อนำเสนอผลงานที่ได้รับในรูปแบบนิทรรศการภายในงาน

- หรือกิจกรรมอื่นๆที่ทางสมาคมฯ เห็นสมควร

(ถ้าเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวไม่ได้โดยไม่มีเหตุผลอันควร ให้ถือว่าสละสิทธิ์ในรางวัลที่ได้รับ โดยทางสมาคมฯ จะพิจารณาเลื่อนอันดับของคนที่ต่อไปในการเข้ารับโล่รางวัลประทาน ฯ)

๑๖. เอกสารและหลักฐานที่ต้องส่งเพื่อรับการพิจารณา (โปรดทำความเข้าใจ)

ให้ทำเป็นรูปแบบของแฟ้มสะสมผลงานไฟล์ pdf

๑๖.๑ แบบเสนอชื่อ (ใช้แทนใบสมัคร)

๑๖.๒ แบบรายงาน ก (นักเรียน นักศึกษา) และแบบรายงาน ข (อาจารย์ที่ปรึกษา)

๑๖.๓ แบบประเมิน สด ๑ (อาจารย์ที่ปรึกษาประเมิน)

๑๖.๔ แบบประเมินความดี

๑๖.๕ สำเนาบัตรประชาชน

๑๖.๖ สำเนาผลการเรียน

๑๖.๗ วิดีทัศน์แนะนำตัวเอง ความยาวไม่เกิน ๕ นาที

๑๖.๘ แบบประเมินความดี

๑๖.๙ ภาพวาด “ การเรียนรู้การดำรงชีวิตตามหลักธรรมชาติ-สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ”

ถ้านักเรียน นักศึกษาได้รับการพิจารณาคัดเลือกรอบสุดท้ายในการเข้ารับรางวัล จำนวน ๓๙ คน จะต้องส่งผลงานเป็นรูปเล่มเอกสาร จำนวน ๑ ชุด แสดงต่อเจ้าหน้าที่ลงทะเบียนในวันอบรม

๑๗. วัน เวลา สถานที่ในการเข้ารับรางวัล

วันอาทิตย์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล อโยธยา

(แบบรายงานแบบ ก.)

แบบรายงานตนเอง

(ให้นักเรียน นักศึกษาเขียนด้วยลายมือตนเอง)

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ปัจจุบัน.....

(ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ)

ลงชื่อ นักเรียน / นักศึกษา

(.....)

..... /

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น / อาจารย์ที่ปรึกษา

(.....)

ลงชื่อ.....หัวหน้าระดับชั้น

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

ประทับตราโรงเรียน

ตัวอย่าง (แบบรายงานแบบ ข)

แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น

ของนักศึกษา นักศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินเข้ารับรางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล.....กำลังศึกษาอยู่ในระดับ.....

ชั้นปีที่.....สถานศึกษา.....

(สำหรับครูประจำชั้น/อาจารย์ที่ปรึกษา)

คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น	หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง	พ.ศ.
ด.ช/ด.ญ/นาย/นางสาว เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมดีเด่นที่แสดงออกอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอในช่วงที่ศึกษาอยู่ระดับ...(ที่ส่งเข้ารับการประเมิน) จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องจากครู เพื่อนร่วม ชั้นเรียน/โรงเรียน/มหาวิทยาลัย และได้รับการชื่นชมจากท้องถิ่น ชุมชน สังคมแต่ละด้าน ดังนี้	เขียนบรรยายโดยยกกรณีตัวอย่าง และหรือเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นว่า นักเรียน นักศึกษาผู้นี้มีพฤติกรรมดีเด่นที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจนเป็นที่ยกย่องและได้รับการยอมรับจากเพื่อนครู-อาจารย์หรือจากท้องถิ่น ชุมชน พร้อมทั้งแนบหลักฐานประกอบ เช่น ชิ้นงานหรือผลงาน เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร เอกสารต่าง ๆ คำนิยมของบุคคลต่างๆ ภาพถ่าย ฯลฯ พฤติกรรม ดีเด่นแต่ละด้านจะมีเกณฑ์การพิจารณาหลักฐาน หรือ ร่องรอย ประกอบด้านละ ๓ แหล่งข้อมูล เป็นอย่างน้อย	
๑. คุณลักษณะพื้นฐาน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ		
.....		
.....		
๑.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน		
.....		
.....		
๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
.....		
.....		
๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น		
ระบุชื่อกิจกรรม/ผลงานที่นักเรียน นักศึกษานำเสนอ		
จำนวน ๓ รายการเป็นอย่างน้อย		
.....		
.....		

ลงชื่อผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบเสนอชื่อ (ใช้แทนใบสมัคร)

เพื่อรับการประเมินและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เข้ารับรางวัลโล่ประทาน

พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ

รางวัล “ เพชรแห่งแผ่นดิน ” ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ชื่อและนามสกุล (นาย/นาง/นางสาว):.....

Name and Surname

(Mr./Mrs./Miss):.....

๑.๒ วัน เดือน ปีเกิด : อายุ :ปีเดือน.....

วัน เชื้อชาติ : สัญชาติ : ศาสนา : กรุ๊ปเลือด :

๑.๓ ภูมิลำเนาเดิม :

๑.๔ ที่อยู่ปัจจุบันเลขที่ : หมู่ที่ : ถนน :

ตำบล/แขวง :อำเภอ/เขต :

จังหวัด :รหัสไปรษณีย์ : โทรศัพท์ :

มือถือ :อีเมล์ :

๒. ประวัติการศึกษา (โปรดระบุชื่อวุฒิที่ได้รับทั้งหมด เรียงลำดับจากวุฒิสูงไปหาวุฒิต่ำ)

ระดับการศึกษา	ชื่อวุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	สถาบันการศึกษา	สำเร็จเมื่อ พ.ศ.	เกรดเฉลี่ย

๓. ชื่อบิดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

๔. ชื่อมารดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....

๕. มีจำนวนพี่น้องทั้งหมด.....คน ข้าพเจ้าเป็นบุตรคนที่.....

๖. ประวัติอย่างย่อ เพื่ออธิบายถึงคุณสมบัติและความเกี่ยวข้องของคนที่สมควรได้รับรางวัล (ไม่เกิน ๑๕ บรรทัด)

.....

.....

.....

.....

๗. รางวัล/ใบประกาศ ที่ภาคภูมิใจหรือคำสั่งแต่งตั้ง (สามารถเขียนเพิ่มเติมได้)

รางวัล ชื่อรางวัล.....,หน่วยงานที่มอบ.....
พ.ศ.....

ใบประกาศ ชื่อ.....หน่วยงานที่มอบ.....พ.ศ.....
คำสั่งแต่งตั้ง.....

๘. ความรู้ ความสามารถ หรือความชำนาญพิเศษ

.....
.....

๙. ผู้รับรอง

.....
.....

ลงชื่อผู้รับรอง

(.....)

...../...../.....

ตำแหน่ง.....

ประทับตรา

☐ ข้าพเจ้า ขอรับรองว่าข้อมูลและเอกสาร หรือผลงานที่แนบมาพร้อมนี้ เป็นความจริงทุกประการ และหากถูกตรวจสอบพบว่ามีเอกสารหรือผลงานที่ไม่ตรงตามความเป็นจริง ข้าพเจ้ายินดีรับผิดและยินดีคืนรางวัลทุกประเภท พร้อมทั้งยินยอมให้ถูกตัดสิทธิ์การเสนอชื่อเข้ารับรางวัลทุกประเภท

ลงชื่อผู้สมัคร

(.....)

...../...../.....

(แบบประเมิน สด. ๑ สำหรับครูของสถานศึกษาเป็นผู้ประเมิน)

แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม / ผลงานดีเด่น ของ นักเรียน นักศึกษา

ชื่อ-สกุล.....กำลังศึกษาอยู่ในระดับ.....

ชั้นปีที่.....สถานศึกษา.....

ครูประจำชั้น/อาจารย์ที่ปรึกษา.....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ย	หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			
๑.คุณลักษณะพื้นฐาน								
๑.๑การศึกษาเล่าเรียน								
-มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา								
- มีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหา								
-มีความขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน								
๑.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน								
- สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน								
-สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้								
-สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ								
-มีความมุ่งมั่น พยายามในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา								
๑.๓ สุขภาพอนามัย								
-มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดีตามวัย								
-มีสุขภาพจิตที่ดี								
-มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด								
๑.๔ ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม								
-เป็นผลเมืองดี มีความซื่อสัตย์								
มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ								
-มีความกตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่								
๑.๕ รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า								
๑.๖ มีความเป็นประชาธิปไตย และมีภาวะผู้นำ								

๑.๗ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์								
๑.๘ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม -ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย								
-มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย								
-มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่มี อยู่ให้ยั่งยืน								
๑.๙ การมีจิตอาสา -มีความเสียสละ อดทนคำนึงถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวมมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง								
-หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ้ว ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง								
-มีจิตใจเข้มแข็งและมีทัศนคติที่ดีในการ ปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม								
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน								
๒.กิจกรรม								
๒.๑ ความมีคุณประโยชน์ส่วนรวม								
๒.๒ ความมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับต่อสังคม								
๒.๓ ความมีคุณธรรมดีงาม หรือสร้างสรรค์								
๒.๔ ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม								
๒.๕ ความโดดเด่นของผลงาน								
๒.๖ ความยากของผลงาน								
รวมคะแนนผลงาน/กิจกรรมดีเด่น								
คะแนนเฉลี่ย								

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

(เมื่อประเมินเสร็จแล้วให้กรรมการของโรงเรียน ลงลายมือชื่อรับรองให้ครบถ้วน)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตัวอย่าง สรุปการให้คะแนนของคณะกรรมการคัดเลือก
สรุปผลการประเมินจากคณะกรรมการ ๕ คน แสดงในตาราง ดังนี้
(แบบสรุปคะแนน)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน					คะแนน	คะแนน	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	รวม	เฉลี่ย	
1.คุณลักษณะพื้นฐาน								
1.1 การศึกษาเล่าเรียน								
1. มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา	5					25	5.00	
2. มีความสามารถในการคิดแก้ไขปัญหา		2	2	1		16	3.20	
3. มีความขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	4	1				24	4.80	
1.2 การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน								
1. สามารถตัดสินใจสร้างงานและวางระบบการทำงาน		2	3			17	3.40	
๒สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			3	2		13	2.60	
๒สามารถนำทรัพยากร ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ		4	1			19	3.80	
๔.มีความมุ่งมั่น พยายามในการทำงานแม้อยู่ในภาวะวิกฤต และในสภาพที่เป็นปัญหา	1	4				21	4.20	
1.3 สุขภาพอนามัย								
1.มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดีตามวัย	5					25	5.00	
2.มีสุขภาพจิตที่ดี	5					25	5.00	
3.มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด	5					25	5.00	
1.4 ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม								
1.เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	4	1				24	4.80	
2.มีความกตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	1	4				21	4.20	
3.รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า		2	3			17	3.40	

4. ความเป็นประชาธิปไตย และมีภาวะผู้นำ		2	3			17	3.40	
5.มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5					25	5.00	
1.5 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 1.ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย	3	2				23	4.60	
2.มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย		3	1	1		17	3.40	
3. มี จิตสำนึก ในการอนุรักษ์ และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ให้ยั่งยืน		2	1	2		15	3.00	
1.6 การมีจิตอาสา 1.มีความเสียสละ อดทนคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่า ผลประโยชน์ของตนเอง	4	1				24	4.80	
2.หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝง		3	1	1		17	3.40	
3.มีจิตใจเข้มแข็งและมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานเพื่อส่วนรวม	3		1	1		20	4.00	
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน						431	4.10	
2.กิจกรรม								
1. ความมีคุณประโยชน์ส่วนรวม	2	1	1	1		19	3.80	
2. ความมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับต่อสังคม	2	3				22	4.40	
3. ความมีคุณธรรมดีงาม หรือสร้างสรรค์	3	2				23	4.60	
4. ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม	4	1				24	4.80	
5. ความโดดเด่นของผลงาน	2	1	1	1		19	3.80	
6. ความยากของผลงาน		2	1	1	1	14	2.80	
รวมคะแนนผลงาน/กิจกรรมดีเด่น						121	4.03	
คะแนนเฉลี่ย	$(4.10+4.03)/2 = 4.06$							

วิธีการคิดคะแนน จากตาราง มีคณะกรรมการให้คะแนน 5 คน ตัวอย่างการให้คะแนนด้านที่ 1 ของด้านที่ 1 (คุณลักษณะพื้นฐาน) ดังนี้

มีกรรมการทั้งหมด 5 ท่าน แต่ละท่านจะให้คะแนนที่แตกต่างกันออกไป จากนั้นรวมคะแนนและหารหาค่าเฉลี่ย เช่น ข้อที่ 1.มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา กรรมการให้คะแนน 5 คะแนนทั้งหมด 5 คน คะแนนรวมจะเท่ากับ $5 \times 5 = 25$ คะแนน หลังจากนั้น นำ 25 คะแนนมาหารตามจำนวนกรรมการ จึงเท่ากับ ค่าเฉลี่ย 5.00 และดำเนินการทำนองนี้ไปเรื่อย ๆ จนครบ

จากนั้น และได้คะแนนเฉลี่ยแต่ละ ข้อดังปรากฏในตารางช่องคะแนนเฉลี่ย คะแนนเฉลี่ยรวมต่อด้านของด้านที่ 1 คำนวณได้ดังนี้ คะแนนรวมคุณลักษณะพื้นฐาน = 431 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 จากนั้นนำจำนวนกรรมการ 5 คน x จำนวนข้อ 21 ข้อ จะเท่ากับค่าคะแนนเฉลี่ยของคุณลักษณะพื้นฐาน จึงเท่ากับ 4.10 ส่วนคะแนนเฉลี่ยด้านที่ 2 กิจกรรม/ผลงานดีเด่น คำนวณได้ดังนี้

ให้ดำเนินการทำนองเดียวกับข้างต้น เมื่อพิจารณาคะแนนของนักเรียน นักศึกษา พบว่าคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ แต่ละข้อ (ไม่ต่ำกว่า 3.50) และคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ (ไม่ต่ำกว่า 3.50) เช่นเดียวกัน และหลังจากนั้น นำค่าเฉลี่ยทั้ง 2 รายการมารวมกัน และหารด้วย 2 จะเท่ากับค่าเฉลี่ยคะแนนทั้งหมด เมื่อนำคะแนนของนักเรียน นักศึกษา รวมเฉลี่ยทั้งหมดต้องไม่ต่ำกว่า 3.75

.....

โรงเรียน.....ระดับชั้น.....

ภาพวาด

“ การเรียนรู้การดำรงชีวิตตามหลักธรรมชาติ-สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ”

