



โรงเรียนจอมจวนคูปัตมภ์
เลขรับ 0642
วันที่ 16 มี.ค. 2566
เวลา

ที่ อว 0649.07/0561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110

10 มีนาคม 2566

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม LATEX รุ่นที่ 1

เรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมจวนคูปัตมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการฝึกอบรม

2. แบบแสดงความประสงค์เข้าร่วมอบรม

ตามที่ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดำเนินโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม LATEX รุ่นที่ 1” วันเสาร์ที่ 25 มีนาคม 2566 เวลา 08.00 – 17.30 น. ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่ ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา บุคคลทั่วไป ในเขตจังหวัดปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว กรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้บุคลากรทางการศึกษาในสาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจโปรแกรมสำเร็จรูป LATEX สามารถสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป LATEX รวมถึงสามารถจัดทำเอกสารทางวิชาการโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป LATEX ได้

ในการนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาเห็นว่าโครงการ ฯ ดังกล่าว จะอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในหน่วยงานของท่านและผู้ที่เกี่ยวข้องทั่วไป จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และจัดส่งบุคลากรในหน่วยงานของท่าน สมัครเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว โดยกรอกใบสมัครที่แนบมาพร้อมนี้ และส่งแบบตอบรับทาง E-mail: mathrmutt9@gmail.com ทั้งนี้ผู้สนใจเข้าร่วมอบรมจะไม่เสียค่าลงทะเบียน ค่าเอกสาร และค่าอาหาร หากผู้เข้าอบรมมาจากส่วนราชการสามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบทางราชการจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้ทราบโดยทั่วกัน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความสนใจจากท่านในการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรม และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ ค. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย...

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

16 มี.ค. 2566

ขอแสดงความนับถือ

นศ.ค. วิจิตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพัทธ์ จงสวัสดิ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☒ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ

☒ มอบ ☒ บริหารวิชาการ

☒ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงบประมาณฯ

☐ บริหารทั่วไป

☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

สาขาวิชาคณิตศาสตร์

โทรศัพท์ 02-5494139, 4173

-ทราบ

-แจ้งประชาสัมพันธ์คนกรทัก

ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม LATEX รุ่นที่ 1
วันเสาร์ที่ 25 มีนาคม 2566
ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
ตำแหน่ง.....
สาขาวิชาที่จบการศึกษา.....
หน่วยงาน.....
แขวง.....เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
โทรสาร.....
E – mail address :
สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....

ลงชื่อผู้สมัคร.....
...../...../.....





สาขาวิชาคณิตศาสตร์

เชิญชวนผู้ที่สนใจเข้าร่วม

โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ

อบรม
ฟรี!

การสร้างเอกสาร
ทางวิชาการ
โดยใช้โปรแกรม
LATEX

&
การสร้างแบบทดสอบ
โดยใช้โปรแกรม
LATEX



สมัครเข้าร่วม

วันเสาร์ ที่ 25 มีนาคม 2566
ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
สนใจติดต่อ

ST1-302/ST1-909
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

E-mail: mathrmutt9@gmail.com
Facebook : Applied Mathematics Rmutt
โทรศัพท์ : 0-2549-4139, 78

แบบเสนอโครงการ ผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

☐ งบประมาณแผ่นดิน ☒ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การจัดการศึกษาระดับ..... ☐ ภาคปกติ ☐ ภาคพิเศษ

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม LATEX รุ่นที่ 1

2. ประเภทโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)

ปีที่ 1 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 2 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 3 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 4 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 5 ดำเนินการในปีงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ..... งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลรัตน์ สมบุตร

ดร.นณิชา มากะเด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กุลประภา ศรีหมุด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญวัฒน์ ชูสุวรรณ

ดร.ปณัฏฐพร สงวนสุทธิกุล

คณะกรรมการบริการวิชาการสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทรศัพท์ 02 - 5494139-40

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ.2563-2580 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

4.2 สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับกำลังคน Up skill Re skill New skill เพื่อตอบโจทย์ 10 S-Curve และ EEC
- ☐ 2. โครงการบริการวิชาการด้วยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์สินค้า หรือ บริการ ที่เพิ่มคุณค่าหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ
- ☐ 3. โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs ด้วยงานวิจัยนวัตกรรม
- ☐ 4. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมายด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ☐ 5. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ นำนวัตกรรมไปใช้ช่วยเหลือการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ หรือส่งเสริมงานอาชีพหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ
- ☒ 6. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ Area based มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และฉะเชิงเทรา)

4.3 สอดคล้องกับ RMUTT Flagship Strategic

- ☐ 1. Agro-food Innovation
- ☐ 2. Logistic Innovation
- ☐ 3. Digital Economy
- ☐ 4. Tourism & Creative Innovation

5. หลักการและเหตุผล (บรรยาย ความเป็นมา เหตุผล ปัญหา ความจำเป็น ความสำคัญ ที่ต้องจัดทำโครงการรวมถึงผลที่จะเกิดขึ้น/ผลที่จะได้รับการจัดโครงการ อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ)

เป็นที่ทราบกันดีว่าการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องมี 2 รูปแบบใหญ่ ๆ รูปแบบแรก คือ การวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนรวบรวมข้อมูลจากการเข้าชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัดระหว่างบทเรียน และการนำเสนอผลงานเพื่อรวบยอดความคิดของเนื้อหาในบทเรียนนั้น ๆ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนประมวลผลจากการวัด และประเมินผลพัฒนาผู้เรียน และนำข้อมูลข้างต้นมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน และการสอนของครูอาจารย์ เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กัน รูปแบบที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ เช่น การสอบกลางภาค การสอบย่อย และการสอบปลายภาค เป็นต้น ซึ่งการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือชี้วัดว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเพียงพอในการผ่านรายวิชาที่สอบหรือไม่ หรือควรจบหลักสูตรที่ศึกษาหรือไม่ ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ หนึ่งในตัวแปรสำคัญของประเมินสรุปผลการเรียนรู้ คือ ข้อสอบ โดยข้อสอบที่ดีต้องครอบคลุมเนื้อหาที่ใช้ประเมินการเรียนการสอน และผู้ออกแบบทดสอบจัดระเบียบข้อสอบได้อย่างสวยงาม ง่ายต่อการทำความเข้าใจ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าทดสอบประเมินสรุปผลการเรียนรู้

ในปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีว่าโปรแกรม Microsoft Word เป็นโปรแกรมในการสร้างเอกสารทางวิชาการที่ใช้กันอย่างแพร่หลายซึ่งโปรแกรมดังกล่าวเป็นโปรแกรมประเภทที่เมื่อเห็นจอก็อย่างใดก็สามารถพิมพ์ออกมาได้อย่างนั้น ซึ่งสามารถใช้งานได้ง่าย แต่เนื่องจากข้อสอบทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีสัญลักษณ์เฉพาะทางค่อนข้างมากซึ่งเป็นเรื่องยากในการใช้โปรแกรม Microsoft Word

โปรแกรมสำเร็จรูป LATEX เป็นโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้สำหรับพิมพ์เอกสารในวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เช่น เอกสารประกอบการเรียนการสอน เอกสารคำสอน หรือข้อสอบ เป็นต้น ที่นิยมแพร่หลายในต่างประเทศ เนื่องจากโปรแกรมสำเร็จรูป LATEX ใช้เวลาในการพิมพ์น้อย ขนาดไฟล์เล็ก และสวยงาม เมื่อเทียบกับโปรแกรม Microsoft Word หรือโปรแกรมสำนักงานอื่น ๆ ทางผู้รับผิดชอบได้เล็งเห็นความสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป LATEX จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป LATEX ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สนใจสร้างแบบทดสอบออนไลน์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป LATEX

6. วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้บุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่สนใจเข้าใจโปรแกรมสำเร็จรูป LATEX	1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการโครงการ	ร้อยละ	85
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม LATEX ได้	2. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะขั้นพื้นฐานไปจนถึงขั้นชำนาญในการสร้างแบบทดสอบออนไลน์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป LATEX	ร้อยละ	85

7. นวัตกรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น

7.1 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) คือ การพัฒนาและนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่

7.2 นวัตกรรมทางเทคโนโลยี (Technological Innovation) คือ นวัตกรรมที่มีพื้นฐาน หรือขอบเขตของการพัฒนามาจากเทคโนโลยีได้แก่

ครู/บุคลากร หรือผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างแบบทดสอบด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป LATEX

7.3 นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation) คือ การประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการ หรือกระบวนการใหม่ ได้แก่

- 7.4 นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) คือ เรื่องของการคิดค้นและเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการตลอดจนกระบวนการจัดการองค์การใหม่ที่ ส่งผลให้ระบบการทำงานการผลิต การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการให้บริการขององค์การมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นได้แก่

8. กลุ่มเป้าหมาย

8.1 กลุ่มผู้รับบริการ

ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา บุคคลทั่วไป จำนวน 80 คน

8.2 พื้นที่/ชุมชนเป้าหมาย

ในเขตจังหวัดปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว กรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง

8.3 สถานประกอบการ/ภาครัฐ/ภาคเอกชน ที่ร่วมดำเนินโครงการ (ระบุ) โรงเรียนในเขตความรับผิดชอบ Base Area และจังหวัดใกล้เคียง

9. กิจกรรมการดำเนินงาน

9.1 การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ

9.2 การดำเนินงานตามแผน (D_Do)

1. จัดเตรียมการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ติดต่อวิทยากร สถานที่ เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ต่าง ๆ
2. ดำเนินการตามตารางกำหนดการ เช่น การประชุมกลุ่ม อภิปราย กรณีศึกษาและเกม ฝึกปฏิบัติ

9.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)

1. การติดตามประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการ
 - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบสอบถาม
 - ระยะเวลาในการติดตามผล หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
2. การติดตามผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชน/องค์กร
 - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบสอบถามติดตามผลกระทบที่เกิดขึ้น
 - ระยะเวลาในการติดตามผล ภายใน 1 เดือนหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
3. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต
 - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต
 - ระยะเวลาในการติดตามผล ภายใน 3 เดือนหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

10. สถานที่ดำเนินงาน (ระบุ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11. กำหนดการจัดโครงการ วันเสาร์ที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2566

12. งบประมาณทั้งสิ้น 34,200 บาท

13. แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (ข้อ 1-4 ใส่เครื่องหมาย / ข้อ 5 ใส่เป็นตัวเลข)

แผนการดำเนินงาน และ การใช้จ่ายงบประมาณ	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.วางแผนการดำเนินการ (P_Plan)	✓	✓	✓	✓								
2.การดำเนินการจัดโครงการ (D_Do)						✓						
3.ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน (C_Check)							✓					
4.ปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจาก ผลการติดตามและประเมินผล (A_Act)								✓				
5.แผนการเบิกจ่ายเงิน หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)						0.034						

14. ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

14.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ 80
3. จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง
4. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.2 เชิงคุณภาพ

1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ ร้อยละ 85
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 85
3. ความพึงพอใจของชุมชนเป้าหมายต่อการบริการวิชาการ ร้อยละ 85
4. ผู้ผ่านการอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ ร้อยละ 85
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.3 เชิงเวลา

1. งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95
2. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.4 ตัวชี้วัดการบูรณาการ

นำความรู้ในรายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ มาถ่ายทอดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแบบทดสอบออนไลน์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป LATEX ได้ ร้อยละ 85

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้วจะเกิดผลอย่างไรบ้าง ใครเป็นผู้ได้รับ ทั้งประโยชน์โดยตรงและประโยชน์
ด้านผลกระทบของโครงการ)

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Latex และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

16. การบูรณาการกับภารกิจอื่น (อธิบายว่าบูรณาการกับภารกิจด้านไหน และบูรณาการอย่างไร)

ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

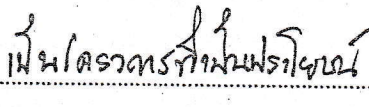
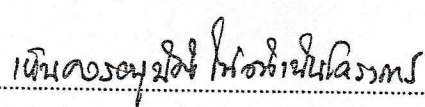
17. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานที่ผ่านมา (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง)

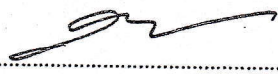
18. แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง A Act)

19. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลรัตน์ สมบุตร)
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์
.....28 / 2 / 66

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น..........

ลงชื่อ..........
(ดร.วรรณ ศรีปราชญ์.)
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์
.....9 / ๙.๑. / 66

ตารางการดำเนินโครงการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับการสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Latex รุ่นที่ 1
วันเสาร์ที่ 25 มีนาคม 2566

เวลา	กิจกรรม
8.00 – 8.30 น.	ลงทะเบียน
8.30 - 9.30 น.	บรรยาย เรื่อง การติดตั้งโปรแกรม Latex และการแนะนำการใช้งานเบื้องต้น วิทยากร ดร.รัฐพรหม พรหมคำ
9.30 – 12.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ เรื่อง 1. ความรู้เบื้องต้นการใช้ Latex 2. การตั้งค่าหน้ากระดาษ 3. การเขียนสมการทางคณิตศาสตร์ 4. การเขียนตาราง 5. การเขียนกราฟทางคณิตศาสตร์ 6. การแทรกรูปภาพ 7. การปรับแต่งข้อความ การจัดวางในตำแหน่งต่างๆ จำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มที่ 1 วิทยากร ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เขื่องสตุ่ง และ ดร.ปณัฏฐพร สงวนสุทธิกุล กลุ่มที่ 2 วิทยากร ผศ.สมนึก ศรีสวัสดิ์ และ ดร.นณิยา มากะเด กลุ่มที่ 3 วิทยากร ผศ.ดร.ปริญญาวัฒน์ ชูสุวรรณ และ รศ.ดร.พงศกร สุนทรายุทธ์ กลุ่มที่ 4 วิทยากร ผศ.ดร.ภคิตา สุขประเสริฐ และ อ.ฮาวัลย์ อัมพวา
12.30 – 13.30 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 14.30 น.	บรรยาย เรื่อง แนวทางการสร้างแบบทดสอบ วิทยากร ผศ.ดร.วงศ์วิศรุต เขื่องสตุ่ง
14.30 - 17.30 น.	แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ เรื่อง 1. การสร้างแบบทดสอบแบบปรนัย 2. การสร้างแบบทดสอบแบบอัตนัย 3. การนำเข้าแบบทดสอบใน D-learn 4. รูปแบบการสร้างเอกสารทางวิชาการ 5. การตั้งค่าส่วนหน้าของเอกสารทางวิชาการ 6. การตั้งค่าส่วนเนื้อหาของเอกสารทางวิชาการ 7. การตั้งค่าส่วนท้ายของเอกสารทางวิชาการ จำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มที่ 1 วิทยากร ผศ.มงคล ทาทอง และ อ.อลงกต สุวรรณมณี กลุ่มที่ 2 วิทยากร ผศ.ดร.กมลรัตน์ สมบุตร และ อ.วาสนา ทองกำแหง กลุ่มที่ 3 วิทยากร ผศ.กุลประภา ศรีหมุด และ อ.อมราภรณ์ บำเพ็ญดี กลุ่มที่ 4 วิทยากร อ.โอม สติยนาถ และ ดร.วรรณมา ศรีปราชญ์