

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน์ ตำบลประตูลี่
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

จำนวน ๑ ชุด

✓ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
✓ มอบ ☐ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☒ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ



১৩ মে. ৬২

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ผู้ประสานงาน นายสรวิทย์ พานกุลลาบ ๐๖๒ - ๖๒๕๑๑๒๓

- 975W

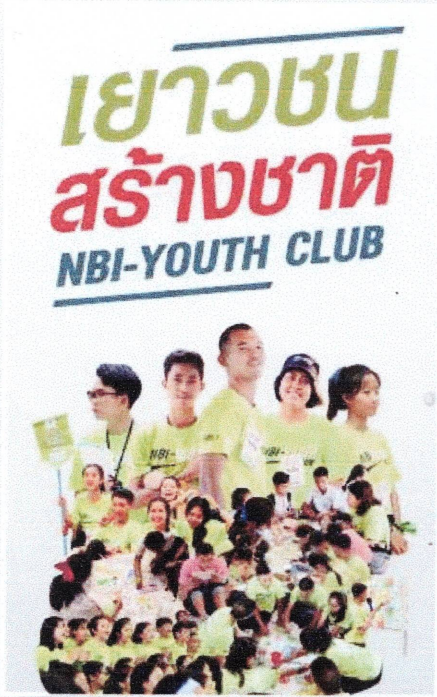
- ১৯৭৯ সাল থেকে শুরু করা হয়।

12b 12c 12d

โครงการเยาวชนสร้างชาติ (NBI-Youth) รุ่นที่ ๑๑ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ที่มาและความสำคัญของโครงการ

โครงการเยาวชนสร้างชาติ(NBI-Youth) รุ่นที่ ๑๑ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จัดขึ้นโดยนักศึกษาหลักสูตร นักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติ (นสช.) สถาบันการสร้างชาติ (NBI) ที่จะสานต่อโครงการชมรมเยาวชนสร้างชาติ เกิดเครือข่ายผู้นำเยาวชนสร้างชาติทั่วประเทศเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Maker) ในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติซึ่งการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น จำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่การพัฒนา กลุ่มเยาวชนที่มีพลังและกำลังสำคัญต่อความเจริญรุ่งเรือง และความมั่นคงของชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต



ปัจจุบัน เยาวชนไทยต้องเผชิญกับสภาพปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาการขาดจิตสำนึกด้านจริยธรรม ปัญหาการเรียนการใช้ชีวิตอย่างไร้เป้าหมาย ปัญหาการฆ่าตัวตาย ปัญหาการขาดอัตลักษณ์และการเห็นคุณค่าในตนเอง ปัญหาความรุนแรง ปัญหายาเสพติด ปัญหาระดับ IQ ที่ตกต่ำลง และอื่น ๆ นอกจากนี้ สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การไหลท่วมของข้อมูลข่าวสารและการพัฒนาที่เป็นไปอย่างขาดความสมดุล ส่งผลต่อเยาวชนไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงมีความจำเป็นที่ทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องควรร่วมมือกันเร่งดำเนินการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีแก่เยาวชน ไม่ว่าจะเป็นการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและเป้าหมาย มีค่านิยมรักการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพตนเองตลอดชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ กระตือรือร้นและเอาจริงเอาจัง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีวิสัยทัศน์ และวางแผนรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีการทำงานอย่างดีเลิศอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อคนรอบข้าง มีคุณธรรมจริยธรรม ฯลฯ เพื่อเป็นเยาวชนที่ดีเก่งกล้า ควรได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจ หลักคิดที่ถูกต้องในการสร้างชาติ บนพื้นฐานของภาวะการนำ ภาวะการบริหาร และ ภาวะคุณธรรม ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของตนเอง อันจะนำผลดีต่อเยาวชน ครอบครัว หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง สังคม และประเทศชาติ



คนดี = “คนอื่นก่อน”
Others First !



คนเก่ง = “ทำได้แน่”
Can Do, Yes !



คนกล้า = “กล้ายืนหยัด”
Firm Stance !

- Dr. Dan Can Do -

คำปฏิญาณตนของเยาวชนสร้างชาติ

ข้าพเจ้า เยาวชนสร้างชาติ ขอปฏิญาณตน
เป็นคนดี ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
เป็นคนเก่ง ใช้ความรู้ความสามารถที่มี
อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อส่วนรวม
เป็นคนกล้า กล้ายืนหยัด มีจุดยืนในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
จะปฏิบัติตน ให้สมเกียรติ
ของการเป็นเยาวชนสร้างชาติ สถาบันการสร้างชาติ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อวางรากฐานแนวคิด ความรู้ มีค่านิยมในการดำเนินชีวิต
ทุกเรื่องอย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น
และสังคมส่วนรวม
2. เพื่อสร้างภาวะการเป็นผู้นำให้กับเยาวชน
ภายใต้ ภาวะการนำ ภาวะการบริหาร และภาวะคุณธรรม
3. เพื่อพัฒนาเยาวชนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เยาวชน
มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
4. เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนสร้างชาติที่มีความเข้มแข็ง
ในการทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน
สังคม และประเทศไทย

วาง รากฐาน



ปลูก จิตสำนึก



พัฒนา เยาวชน



สร้าง เครือข่าย

รูปแบบการดำเนินงานโครงการ

1. รูปแบบกิจกรรม 2-3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ อย่างต่อเนื่องในโรงเรียนภายใต้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สระบุรี
2. จัดโครงการอบรมพัฒนาผู้นำเยาวชนสร้างชาติ (NBI-Youth) รุ่นที่ 11 (Reunion ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี) 1 วัน
3. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
4. จัดกิจกรรมโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำเยาวชนสร้างชาติ (NBI-Youth)
เพื่อขยายผลลัพธ์ไปสู่สถานศึกษา ครอบครัวยุ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ความคาดหวังของโครงการ

พัฒนาภาวะการนำ

เยาวชนเป็นผู้นำเยาวชนสร้างชาติที่ดีเก่งกล้า มีหลักปรัชญา ปัจเจกอารยะในการใช้ชีวิต และมีหลักคิดที่ถูกต้องในการสร้างชาติและเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายชมรมเยาวชนสร้างชาติ (NBI-Youth Club) นำการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พัฒนาภาวะการบริหาร

เยาวชนเป็นผู้นำเยาวชนสร้างชาติที่มีทักษะการบริหารงาน คน ระบบ และบริบท ได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

พัฒนาภาวะคุณธรรม

เยาวชนเป็นผู้นำเยาวชนสร้างชาติที่มีคุณลักษณะชีวิต และจิตสำนึกของการเห็นแก่ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอย่างเต็มศักยภาพเพื่อส่วนรวม และกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

สิทธิพิเศษที่จะได้รับ

1. เกียรติบัตรรับรองและการเป็นสมาชิกเครือข่ายผู้นำชมรมเยาวชนสร้างชาติ ระดับประเทศ
2. ได้รับพิจารณาเป็นพิเศษ (Priority) หากต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรอื่น ๆ ของสถาบันการสร้างชาติ
3. สิทธิในการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ จากชมรมเยาวชนสร้างชาติ เช่น มหกรรมการประกวด โครงการ CCS กิจกรรมวิ่งเพื่อการกุศล กิจกรรมปลูกป่าพัฒนาเยาวชน เป็นต้น
4. สิทธิในการเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์ของสถาบันการสร้างชาติ และมีส่วนร่วมในการขยายเครือข่ายชุมชนคนสร้างชาติ
5. สิทธิลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม International Conference on Nation-Building (ICNB) ทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ



ชื่อ-สกุล : นางสาวโสธรา เตชะภัทร (พีอีฟ)

เบอร์โทร : 098-5866254

E-mail : sothara36@gmail.com

Line : squid5746

รายชื่อชมรมที่รับผิดชอบ	อำเภอ	จังหวัด	ผ่านค่าย	ไม่ผ่านค่าย
1.โรงเรียนท่าช้างวิทยาคม	นครหลวง	พระนครศรีอยุธยา	1	
2.โรงเรียนนครหลวง อุดมรัษฎ์วิทยา	นครหลวง	พระนครศรีอยุธยา	1	
3.โรงเรียนบางซ้ายวิทยา	บางซ้าย	พระนครศรีอยุธยา	1	
4.โรงเรียนบางบาล	บางบาล	พระนครศรีอยุธยา	1	
5.โรงเรียนบางปะหัน	บางปะหัน	พระนครศรีอยุธยา	1	
6.โรงเรียนบางปะอิน	บางปะอิน	พระนครศรีอยุธยา	1	
7.โรงเรียนบางปะอิน(ราชานุเคราะห์ ๑)	บางปะอิน	พระนครศรีอยุธยา	1	
8.โรงเรียนปณณิษฐ์	บางปะอิน	พระนครศรีอยุธยา	1	
9.โรงเรียนบ้านแพรกประชาสรรค์	บ้านแพรก	พระนครศรีอยุธยา	1	
10.โรงเรียนปากกรานพิทยา	พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา	1	
11.โรงเรียนภาษี "สุนทรวิทยานุกูล"	ภาษี	พระนครศรีอยุธยา	1	
12.โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง	เสนา	พระนครศรีอยุธยา	1	
13.โรงเรียนลาดชะโดสามัคคี	ผักไห่	พระนครศรีอยุธยา	1	
14.โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา)	วังน้อย	พระนครศรีอยุธยา	1	
15.โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์	วังน้อย	พระนครศรีอยุธยา	1	
16.โรงเรียนวัดป่าคาเจริญวิทยา	บางไทร	พระนครศรีอยุธยา	1	
17.โรงเรียนสาคลีวิทยา	เสนา	พระนครศรีอยุธยา	1	
18.โรงเรียนสาธิตมัธยม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา	พระนครศรีอยุธยา	1	
19.โรงเรียนหนองน้ำส้มวิทยาคม	อุทัย	พระนครศรีอยุธยา	1	
20.โรงเรียนอุดมศีลวิทยา	บางปะอิน	พระนครศรีอยุธยา	1	
21.โรงเรียนอุทัย	อุทัย	พระนครศรีอยุธยา	1	

หลักสูตร ดี เก่ง กล้า

Good Smart Brave

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) หลักสูตร ดี เก่ง กล้า

(ภาษาอังกฤษ) Good Smart Brave

2. จำนวนชั่วโมงที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 96 ชั่วโมง

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

- หลักสูตร 3 ปี

3.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งภายในและภายนอก

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของทางสถาบัน

3.4 ประเภทนักเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 - 6

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3

4. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

- หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพตามมาตรฐานสถาบันการสร้างชาติ

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้งโรงเรียนวิทยาลัย ที่บัณฑิตครูอาสารับผิดชอบ

6. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

6.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของเศรษฐกิจ ซึ่งเกิดจากโครงการของระบบการศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับภาคธุรกิจ แรงงานบางส่วนมีทักษะต่ำกว่า ความคาดหวังของนายจ้าง ทำให้เกิดสภาวะขาดแคลนแรงงานเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจนั้นไม่สามารถเติบโตและขยายตัวได้ อันเนื่องมาจากขาดทรัพยากรบุคคลในการขับเคลื่อน ดังนั้นการจะผลักดันเศรษฐกิจและพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีทักษะที่จำเป็น เช่น ทักษะการคิด ทักษะการบริหาร ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการวิจัย ฯลฯ การพัฒนาทักษะดังกล่าวจำเป็นต้องถูกเสริมสร้างอย่างรวดเร็วและครบถ้วนในระดับเยาวชน เพื่อให้สามารถแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศได้ การที่ประเทศจะก้าวสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วได้นั้นจำเป็นต้องมีเศรษฐกิจอยู่บนฐานนวัตกรรม การที่เยาวชนจะผลิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้นั้น ต้องมีทักษะการคิด 10 มิติ ทักษะการวิจัย และความรู้การสร้างนวัตกรรม

จากประเด็นต่าง ๆ ที่กล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าการพัฒนาทักษะของแรงงานต้องเริ่มต้นในระดับเยาวชน เพื่อให้ประเทศนั้นสามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาคธุรกิจ ธุรกิจ และประชา กิจ ล้วนแต่มีเยาวชนเป็นส่วนสำคัญและเป็นฐานรากในการพัฒนา

6.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดในประเทศช่วง 5 ปี ที่ผ่านมามีพบว่าประชากรประเทศไทย นั้นอยู่ในช่วงวิกฤติในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านวัตถุ จิตใจ และเศรษฐกิจ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว จำนวนข้อมูลข่าวสารที่มากมายจนเกินไปทำให้ผู้คนในสังคม ไม่สามารถวิเคราะห์เรื่องราวที่เป็น ข้อเท็จจริงออกจากเนื้อหาภาพรวมได้ จึงเกิดพฤติกรรม ทศนคติแง่ลบ และแสดงสิ่งดังกล่าวโดยขาดการ คำนึงถึงสังคมส่วนรวม อีกทั้งในระยะเวลาไม่นานสังคมไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ทำให้เกิดการขาด แคลนทรัพยากรบุคคล

ดังนั้นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต้องสร้างในฐานรากระดับเยาวชนที่ต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ของ ประเทศในระยะเวลาอันสั้น เพื่อสร้างเพื่อสังคมที่มีเสรีภาพที่พึงประสงค์ เสมอภาคที่พึงประสงค์ ภารดรภาพที่พึงประสงค์ และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพื่อพัฒนาประเทศสู่สังคม อารยะ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาเยาวชนด้านทักษะ ลักษณะชีวิต เพื่อตอบสนองต่อความต้องการทั้งในภาครัฐ และภาคเอกชนและพัฒนาศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศด้านภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคสังคม

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่ผลิตเยาวชนทางความรู้ ทักษะ ลักษณะชีวิต เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วและเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เพื่อผลิตเยาวชนสร้างชาติให้มีคุณภาพทัดเทียมนานาชาติ
- 1.3.2 เพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง กล้า
- 1.3.3 เพื่อส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสร้างโครงการแก้ปัญหาของสังคม
- 1.3.4 เพื่อสนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา

1.4 ลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์

ลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ของสถาบันการสร้างชาติตามโมเดล KSL 31220 คือ

1. ผู้เรียนมีด้านความรู้ครบ 3 ประการ คือ รู้ลึก รู้กว้าง และรู้ไกล
2. ผู้เรียนมีทักษะครบ 12 ประการ คือ คิด 10 มิติ ประกอบการ จัดระบบ ภาษา ดัดสนใจ เป็นผู้นำ เทคโนโลยี จัดการ สื่อสาร สร้างเครือข่าย ใช้เหตุผล อยู่ร่วมกับผู้อื่น
3. ผู้เรียนมีลักษณะชีวิตครบ 20 ประการ คือ วิสัยทัศน์ อดทน บังคับตน กล้าหาญ ซื่อสัตย์ ทำดีเลิศ เทียงธรรม เสียสละ รักษาคำพูด ไวต่อความรู้สึก รับผิดชอบ เรียนรู้ มีวินัย มนุษยสัมพันธ์ แบ่งบวกรอบคอบ เอาจริงเอาจัง ขยัน ยุติธรรม ถ่อมใจ

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับการสร้าง ชาติ	1.1 ติดตามการเปลี่ยนแปลงของ ประเทศ	1.1 มีการประชุมเพื่อพิจารณาการ เปลี่ยนแปลงของประเทศ อย่างน้อย ไตรมาสละ 1 ครั้ง
2. พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน	2.1 ทบทวนผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนในแต่ละรายวิชา	2.1 ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามมาตรฐาน

	2.2 ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	2.2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
3. พัฒนาครูผู้สอนหลักสูตร	3.1 ประเมินผลการสอนของครู 3.2 จัดอบรมตามหลักสูตรพัฒนาครู	3.1 ผลการประเมินของครูอยู่ในระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 3.2 ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดไว้
4. การประกันคุณภาพหลักสูตร	4.1 ทบทวนผลลัพธ์ของแต่ละรายวิชา	4.1 ผลลัพธ์ของแต่ละรายวิชาอยู่ในระดับ 4.0 จากคะแนนเต็ม 5.0

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลการเรียนที่คาดหวังของหลักสูตรนี้แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านดี ตามโมเดลบริบูรณ์ธรรม

3.1.1 เป็นบุคคลที่เห็นแก่ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

3.1.2 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาอารยะ

3.1.3 ใช้ชีวิตอย่างรู้ทัน 7 จุดอ่อนของมนุษย์

3.1.4 มีอุดมการณ์ของเยาวชนสร้างชาติ

3.2 ด้านเก่ง ตามโมเดล KSL 31220

3.2.1 ความรู้ครบ 3 ด้าน รู้ลึก รู้กว้าง และรู้ไกล

3.2.2 มีทักษะชีวิตครบ 12 ประการ ประกอบการ จัดระบบ ภาษา ตัดสินใจ เป็นผู้นำ เทคโนโลยี จัดการ สื่อสาร สร้างเครือข่าย ใช้เหตุผล อยู่ร่วมกับผู้อื่น คิด 10 มิติ

3.2.3 มีลักษณะชีวิต 20 ประการ วิสัยทัศน์ อดทน บังคับตน กล้าหาญ ซื่อสัตย์ ทำดีเลิศ เทียงธรรม เสียสละ รักษาคำพูด ไวต่อความรู้สึก รับผิดชอบ เรียนรู้ มีวินัย มนุษยสัมพันธ์ แสบวก รอบคอบ เอาจริงเอาจัง ขยัน ยุติธรรม และถ่อมใจ

3.3 ด้านกล้า ตามโมเดล ไอดอล บ้านสามหลัง

3.3.1 มีไอดอลของชีวิตที่เป็นบุคคลอารยะ

3.3.2 เป็นต้นแบบไอดอลให้กับผู้อื่นในสังคม

3.3.3 มีความสามารถในการสร้างทายาทแกนนำเยาวชนสร้างชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดยใน 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตาม โรงเรียน/วิทยาลัยที่บัณฑิตครูอาสาได้ทำการรับผิดชอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน/เวลา ในการดำเนินการสอน

- วัน/เวลา ราชการ
- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน พฤษภาคม - ตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าการศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.3 ปัญหาที่นักเรียนแรกเข้า

- การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักเรียนในข้อ 2.3

- จัดอบรมบัณฑิตครูอาสาเพื่อ แนะนำเทคนิคการเรียน การบริหารชีวิต และการปรับตัวให้กับนักเรียนในช่วงเวลาเรียน

3. หลักสูตร

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนชั่วโมงรวมตลอดหลักสูตร	96	ชั่วโมง
1.2 โครงสร้างของหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาทั่วไป	25	ชั่วโมง
บังคับเรียน	25	ชั่วโมง
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	56	ชั่วโมง
บังคับเรียน	56	ชั่วโมง
ค. หมวดวิชาเสริม	15	ชั่วโมง
บังคับเรียน	15	ชั่วโมง

1.3 รายวิชา

ก. หมวดวิชาทั่วไป

NBIY101	คนดีสร้างได้ Cultivating Virtuous People: Integrity Model	9	ชั่วโมง
NBIY102	คนเก่งสร้างได้ Cultivating Smart People: KSL31220 Model	8	ชั่วโมง
NBIY103	คนกล้าสร้างได้ Cultivating Brave People: Idols in Three Homes Model	2	ชั่วโมง
NBIY104	เนื้อแท้เยาวชนสร้างชาติ True Identity of NBI Youth	2	ชั่วโมง
NBIY105	หลักการจัดตั้งชมรม ความสำคัญ และวิธีการเชิงลึก Importance and In-depth Practice of Establishing NBI Youth Club	1	ชั่วโมง
NBIY106	สร้างแกนนำ ทายาท อย่างไร เพื่อชมรมเยาวชนสร้างชาติที่ยั่งยืน Building Heirs as Core Leaders for the Sustainability of NBI Youth Club	1	ชั่วโมง
NBIY107	บทบาทเยาวชนในการสร้างชาติ	1	ชั่วโมง
NBIY108	การพัฒนาผู้นำเยาวชนไตรภาวะ Developing Youth Leaders with Tri-conditions	1	ชั่วโมง

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

NBIY201	โครงการ CCS 1 Cap - Corner Stone Project 1	16	ชั่วโมง
NBIY202	โครงการ CCS 2 Cap - Corner Stone Project 2	16	ชั่วโมง
NBIY203	โครงการ CCS 3 Cap - Corner Stone Project 3	16	ชั่วโมง
NBIY204	การเขียนโครงการ	4	ชั่วโมง
NBIY205	การคิดคลุม 4 ทิศ Comprehensive Thinking	4	ชั่วโมง

ค. หมวดวิชาเสริม

NBIY301	ดร.แดน สอนอ่าน Reading Skills Taught by Dr. Dan	2	ชั่วโมง
NBIY302	ชีวิตสู่รั้วมหาวิทยาลัย Life to University	1	ชั่วโมง
NBIY303	แผนที่สู่เป้าหมายชีวิต Life Map	1	ชั่วโมง
NBIY304	เตรียมตัวสู่รั้วมหาวิทยาลัย Prepare for University	1	ชั่วโมง
NBIY305	โปรไฟล์ชีวิต Life Portfolio	2	ชั่วโมง
NBIY306	เยาวชนสร้างชาติสู่การเป็นผู้นำ นิสิต/นักศึกษา มหาวิทยาลัย	3	ชั่วโมง
NBIY308	การศึกษาคือนวัตกรรม Education is Innovation	1	ชั่วโมง
NBIY309	การทำงานเป็นทีม Working as One Team	2	ชั่วโมง
NBIY310	วิสัยทัศน์ผู้นำ Vision of Leader	1	ชั่วโมง
NBIY311	การเลือกสายการเรียนในยุค Disruption	1	ชั่วโมง

1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
NBIY104	เนื้อแท้เยาวชนสร้างชาติ True Identity of NBI Youth	1
NBIY107	บทบาทเยาวชนในการสร้างชาติ	1
NBIY101	คนดีสร้างได้ Cultivating Virtuous People: Integrity Model	4
NBIY102	คนเก่งสร้างได้ Cultivating Smart People: KSL31220 Model	2
NBIY201	โครงการ CCS 1 Cap - Corner Stone Project 1	8
	รวม	16

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
NBIY101	คนดีสร้างได้ Cultivating Virtuous People: Integrity Model	1
NBIY102	คนเก่งสร้างได้ Cultivating Smart People: KSL31220 Model	2
NBIY103	คนกล้าสร้างได้ Cultivating Brave People: Idols in Three Homes Model	2
NBIY301	ดร.แดน สอนอ่าน Reading Skills Taught by Dr. Dan	1
NBIY302	ชีวิตสู่รั้วมหาวิทยาลัย Life to University	1
NBIY305	โปรไฟล์ชีวิต Life Portfolio	1
NBIY201	โครงการ CCS 1 Cap - Corner Stone Project 1	8
	รวม	16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
NBIY101	คนดีสร้างได้ Cultivating Virtuous People: Integrity Model	4
NBIY102	คนเก่งสร้างได้ Cultivating Smart People: KSL31220 Model	3
NBIY202	โครงการ CCS 2 Cap - Corner Stone Project 2	8
NBIY105	หลักการจัดตั้งชมรม ความสำคัญ และวิธีการ เชิงลึก Importance and In-depth Practice of Establishing NBI Youth Club	1
	รวม	16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
NBIY102	คนเก่งสร้างได้ Cultivating Smart People: KSL31220 Model	1
NBIY106	สร้างแกนนำ ทายาท อย่างไร เพื่อชมรมเยาวชนสร้างชาติที่ยั่งยืน Building Heirs as Core Leaders for the Sustainability of NBI Youth Club	1
NBIY305	โปรไฟล์ชีวิต Life Portfolio	1
NBIY204	การเขียนโครงการ	4
NBIY202	โครงการ CCS 2 Cap - Corner Stone Project 2	8
NBIY301	ดร.แดน สอนอ่าน	1
	รวม	16

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
NBIY310	วิสัยทัศน์ผู้นำ Vision of Leader	1
NBIY205	การคิดคลุม 4 ทิศ Comprehensive Thinking	4
NBIY311	การเลือกสายการเรียนในยุค Disruption	1
NBIY309	การทำงานเป็นทีม Working as One Team	2
NBIY203	โครงการ CCS 3 Cap - Corner Stone Project 3	8
	รวม	16

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
NBIY104	เนื้อแท้เยาวชนสร้างชาติ True Identity of NBI Youth	1
NBIY305	แผนที่สู่เป้าหมายชีวิต Life Map	1
NBIY304	เตรียมตัวสู่รั้วมหาวิทยาลัย Prepare for University	1
NBIY306	เยาวชนสร้างชาติสู่การเป็นผู้นำนิสิต/นักศึกษา มหาวิทยาลัย	3
NBIY308	การศึกษาคือนวัตกรรม Education is Innovation	1
NBIY108	การพัฒนาผู้นำเยาวชนไตรภาวะ Developing Youth Leaders with Tri-conditions	1
NBIY203	โครงการ CCS 3 Cap - Corner Stone Project 3	8
	รวม	16

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาทั่วไป

NBIY101 คนดีสร้างได้ 9 ชั่วโมง

Cultivating Virtuous People: Integrity Model

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

นิยาม หลักการ แนวคิดของคนดีของเยาวชนสร้างชาติ ความหมายของคนดี การแสดงตัวตนที่ผสมผสานกันอย่างบริบูรณ์ สอดคล้อง สอดสม สอดรับ การพัฒนาตนสู่การเป็นคนดี การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมส่วนรวม การเป็นพลเมืองดี การตัดสินใจ แยกแยะ และตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างอารยะ การประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โมเดล 4 Win/3 Win ส่วนตัว ส่วนร่วม ส่วนเรา ส่วนรวม โมเดลบริบูรณ์ธรรม 7 จุดอ่อนของมนุษย์

NBIY102 คนเก่งสร้างได้ 8 ชั่วโมง

Cultivating Smart People: KSL31220 Model

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

พัฒนาความรู้ ทักษะ และลักษณะชีวิตตามโมเดล KSL 31220 ด้านความรู้ 3 ประการ คือ รู้ลึก รู้กว้าง รู้ไกล ด้านทักษะ 12 ประการคือ ด้านประกอบการ จัดระบบ ภาษา ตัดสินใจ เป็นผู้นำ เทคโนโลยี จัดการ สื่อสาร สร้างเครือข่าย ใช้เหตุผล อยู่ร่วมกับผู้อื่น ยกเว้นการคิด 10 มิติ และด้านลักษณะชีวิต 20 ประการคือ วิสัยทัศน์ อดทน บังคับตนกล้าหาญ ซื่อสัตย์ ทำดีเลิศ เพียรธรรม เสียสละ รักษาคำพูด ไวต่อความรู้สึก รับผิดชอบ เรียนรู้ มีวินัย มนุษยสัมพันธ์ แสบวก รอบคอบ เอาจริงเอาจัง ขยัน ยุติธรรม และถ่อมใจ

NBIY103 คนกล้าสร้างได้ 2 ชั่วโมง

Cultivating Brave People: Idols in Three Homes Model

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ศึกษาต้นแบบชีวิตตามโมเดล ไอดอล บ้านสามหลัง การสร้างทายาทแกนนำเยาวชนสร้างชาติ การเป็นตัวอย่างไอดอล ไอดอลที่อารยะ แยกแยะระหว่างไอดอลทั่วไปกับไอดอลอารยะ

NBIY104	เนื้อแท้เยาวชนสร้างชาติ True Identity of NBI Youth วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ศึกษา เรียนรู้ ทำความเข้าใจอุดมการณ์ของเยาวชนสร้างชาติ แนวคิดปรัชญาปัจเจก อารยะปรัชญาสังคมอารยะ คำปฏิญาณตนของเยาวชนสร้างชาติ จุดยืนของเยาวชนสร้างชาติ แนวคิด คนดี คนเก่ง และคนกล้า การเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ชีวิตอย่างมีอุดมการณ์ อารยจิต อัตตา ชีวา ปวงประชา	2	ชั่วโมง
NBIY105	หลักการจัดตั้งชมรม ความสำคัญ และวิธีการ เชิงลึก Importance and In-depth Practice of Establishing NBI Youth Club วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None เรียนรู้ ศึกษา ความสำคัญ เหตุผลในการจัดตั้งชมรมเยาวชนสร้างชาติ วิธีการจัดตั้ง ชมรม การจัดระบบบริหารชมรม ข้อตกลงและกฎระเบียบของชมรม การสร้างวัฒนธรรมชมรม การธำรง รักษาชมรม การรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสมาชิกชมรม การกำหนดค่านิยมและปทัสถานร่วมของ ชมรม การกำหนดกลไกสร้างระบบจูงใจ การจัดหาทรัพยากรสนับสนุนชมรมอย่างพอเพียง การจัดการ ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วของชมรม การสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง การขยายสมาชิกของชมรม	1	ชั่วโมง
NBIY106	สร้างแกนนำ ทายาท อย่างไร เพื่อชมรมเยาวชนสร้างชาติที่ยั่งยืน Building Heirs as Core Leaders for the Sustainability of NBI Youth Club วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None เรียนรู้ ศึกษา ทำความเข้าใจ ความสำคัญของการสร้าง แกนนำ/ทายาท พยานภาพของ การสร้างคน สร้างทายาท คุณสมบัติของแกนนำ/ทายาท เพื่อชมรมเยาวชนสร้างชาติที่ยั่งยืน ระดับการ สร้างคน การทำหน้าที่มนตรีสร้างแกนนำ/ทายาท สร้างชาติ 8 ประการ ไอดอลสร้างชาติ แนวทางการ สร้างแกนนำ/ทายาท เพื่อชมรมเยาวชนสร้างชาติที่ยั่งยืน โมเดลทายาท	1	ชั่วโมง

NBIY107 บทบาทเยาวชนในการสร้างชาติ 1 ชั่วโมง

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

เรียนรู้ ศึกษา ทำความเข้าใจ ความสำคัญ บทบาทของเยาวชนในการสร้างชาติ การเป็นคนดีและทำความดี การสร้างชาติ เป้าหมายพื้นฐานของการสร้างชาติ บทบาทในการสร้างชาติ อุดมการณ์แห่งชาติ โมเดลเผ่าเยาวชน/ทารกเยาวชน นักศึกษากับการมีส่วนร่วมในการสร้างชาติ อารยอนุภาพ 30 ประการ โมเดล 3T โมเดลโหนดทวีโหนด สังกัดชมรมเยาวชนสร้างชาติ โครงการ Cap - Corner Stone Project

NBIY108 การพัฒนาผู้นำเยาวชนไตรภาวะ 1 ชั่วโมง

Developing Youth Leaders with Tri-conditions

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

เรียนรู้ ศึกษา ทำความเข้าใจโมเดลธุรกิจ โมเดลไตรภาวะ ภาวะการนำ อารยพลัง อารยะพลาอนุภาพ Dr. Dan Do Strategy Law ระบบการนำ Dr. Dan Can Do 8C Integration Model ภาวะการบริหาร ระบบการบริหาร บริบทการบริหาร ภาวะคุณธรรม รากฐานปรัชญาชีวิต ระบบคุณธรรม บริบทคุณธรรม โมเดลยุทธศาสตร์การบริหารประสิทธิภาพ 8E Model

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

NBIY201 โครงการ CCS 1 16 ชั่วโมง

Cap - Corner Stone Project 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

เรียนรู้ ศึกษา เข้าใจ ลงมือปฏิบัติการทำโครงการ CCS ความหมายของโครงการ CCS หลักการโครงการ CCS ทฤษฎี Dr. Dan Can Do Strategy Law ขั้นตอนการทำโครงการ CCS การค้นหาประเด็นปัญหาสังคม การทำ FILA Mapping การทำ Check List ปัญหา การขยายผลลัพธ์ โครงการ การนำเสนอแนวโครงการ CCS ระดับห้องเรียน

NBIY202	โครงการ CCS 2 Cap - Corner Stone Project 2 วิชาบังคับก่อน : โครงการ CCS 1 Prerequisite : Cap - Corner Stone Project 1 เรียนรู้ ศึกษา เข้าใจ ลงมือปฏิบัติการทำโครงการ CCS ความหมายของโครงการ CCS หลักการโครงการ CCS ทฤษฎี Dr. Dan Can Do Strategy Law ขั้นตอนการทำโครงการ CCS การค้นหาประเด็นปัญหาสังคม การทำ FILA Mapping การทำ Check List ปัญหา การขยายผลลัพธ์โครงการ การนำเสนอแนวโครงการการ CCS ระดับโรงเรียน/วิทยาลัย	16	ชั่วโมง
NBIY203	โครงการ CCS 3 Cap - Corner Stone Project 3 วิชาบังคับก่อน : โครงการ CCS 2 Prerequisite : Cap - Corner Stone Project 2 เรียนรู้ ศึกษา เข้าใจ ลงมือปฏิบัติการทำโครงการ CCS ความหมายของโครงการ CCS หลักการโครงการ CCS ทฤษฎี Dr. Dan Can Do Strategy Law ขั้นตอนการทำโครงการ CCS การค้นหาประเด็นปัญหาสังคม การทำ FILA Mapping การทำ Check List ปัญหา การขยายผลลัพธ์โครงการ การนำเสนอแนวโครงการการ CCS ระดับสังคม/ประเทศชาติ	16	ชั่วโมง
NBIY204	การเขียนโครงการ วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None เรียนรู้ ศึกษา เข้าใจ การเขียนโครงการ รูปแบบโครงการ การนำเสนอโครงการ การยื่นโครงการเพื่อของบประมาณ การวางแผนโครงการ การบริหารทรัพยากรในโครงการ วิเคราะห์ประเมินผลโครงการ การเขียนรายงานผลการดำเนินการ	4	ชั่วโมง
NBIY204	การคิดคลุม 4 ทิศ Comprehensive Thinking วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None เรียนรู้ ศึกษา เข้าใจ พัฒนาทักษะการคิดคลุม 4 ทิศ การคิดเป็น วิเคราะห์สถานการณ์ ทักษะการคิด คุณธรรมการคิด การคิดเป็นระบบ การคิด 10 มิติ การคิดดี การคิดบวก การคิดเชิงระบบ	4	ชั่วโมง

ค. หมวดวิชาเสริม

NBIY301	ดร.แดน สอนอ่าน Reading Skills Taught by Dr. Dan วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None เรียนรู้ ศึกษา เข้าใจวิธีการอ่านหนังสือ การเลือกหนังสืออ่าน การจัดสรรเวลาในการอ่าน ทักษะการอ่าน การสรุปเนื้อหาจากหนังสือ เทคนิคการอ่าน การพัฒนาประสิทธิภาพในการอ่าน การวิพากษ์หนังสือ การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือ การทบทวนเนื้อหาจากหนังสือ	2	ชั่วโมง
NBIY302	ชีวิตสู่รั้วมหาวิทยาลัย Life to University วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None เรียนรู้ ศึกษา เข้าใจเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัยในบริบทมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ การวางแผนการเรียนก่อนเข้ามหาวิทยาลัย บริบทของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	1	ชั่วโมง
NBIY303	แผนที่สู่เป้าหมายชีวิต Life Map วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None วางแผนเป้าหมายชีวิต การกำหนดเป้าหมายของชีวิต วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชีวิต การเป็นไปได้ โอกาสต่าง ๆ การกำหนดเส้นทางชีวิต	1	ชั่วโมง
NBIY304	เตรียมตัวสู่รั้วมหาวิทยาลัย Prepare for University วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None เรียนรู้ ศึกษา เข้าใจเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัย บริบทชีวิตในมหาวิทยาลัย การวางแผนชีวิตในช่วงการเรียนมหาวิทยาลัย ระบบการเรียนของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัย สังคมมหาวิทยาลัย เส้นทางเรียนในมหาวิทยาลัย ระบบการสอบของมหาวิทยาลัย ระบบการลงทะเบียนเรียน	1	ชั่วโมง

NBIY305	โปรไฟล์ชีวิต Life Portfolio วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None เรียนรู้ ศึกษา เข้าใจ ลงมือปฏิบัติการสร้างโปรไฟล์ ลำดับขั้นตอน การเรียบเรียง ความสำคัญของโปรไฟล์ การออกแบบเพื่อการศึกษาต่อ/สมัครงาน ความจำเป็น ความสำคัญ ส่วนประกอบของโปรไฟล์	2	ชั่วโมง
NBIY306	เยาวชนสร้างชาติสู่การเป็นผู้นำ นิสิต/นักศึกษา มหาวิทยาลัย วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ศึกษา เรียนรู้ เข้าใจการเป็นผู้นำในบริบทนิสิต/นักศึกษา ทักษะการนำ ชุมชนเยาวชน สร้างชาติที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย การเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้นำมหาวิทยาลัย บทบาทของผู้นำนิสิต/นักศึกษา ในมหาวิทยาลัย การบริหารชมรมของมหาวิทยาลัย	3	ชั่วโมง
NBIY308	การศึกษาคือนวัตกรรม Education is Innovation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ศึกษา เรียนรู้ เข้าใจการสร้างนวัตกรรมด้วยการศึกษา การประยุกต์การศึกษาสู่นวัตกรรม ความหมายของการศึกษา ความหมายของปัญญา ความหมายของนวัตกรรม วิธีการสร้างนวัตกรรมผ่านการศึกษา	1	ชั่วโมง
NBIY309	การทำงานเป็นทีม Working as One Team วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ศึกษา เรียนรู้ เข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม การวางแผนงาน การสนทนาระหว่างสมาชิกในทีม การทำงานร่วมกัน การรับฟังความคิดเห็น การเสนอความคิดเห็น การตัดสินใจ การนำสมาชิก การกำหนดเป้าหมาย MCTS Model	2	ชั่วโมง

NBIY310	วิสัยทัศน์ผู้นำ Vision of Leader วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ศึกษา เรียนรู้ เข้าใจ วิสัยทัศน์ของผู้นำ ความหมายของวิสัยทัศน์ เครื่องยนต์พลังการนำ การส่งต่อวิสัยทัศน์ การยกระดับความเชื่อมั่น หลักการวิสัยทัศน์ ระดับของวิสัยทัศน์ ลักษณะของวิสัยทัศน์	1	ชั่วโมง
NBIY311	การเลือกสายการเรียนในยุค Disruption วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ศึกษา เรียนรู้ เข้าใจการเลือกสายการเรียน ยุคสังคม Disruption การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน การปรับตัวในยุค Disruption เทคโนโลยี Disruption โลกในยุค Disruption คลื่นอารยะ 7 ลูก	1	ชั่วโมง