

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๔๘๘



โรงเรียนจอนสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....
วันที่..... 24 เม.ย. 2563
เวลา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไธเน ตำบลประตูลี
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๒. แบบเสนอผลงานผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์ความปลอดภัย สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหน้าที่ดำเนินการพิจารณาผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อมอบเกียรติบัตรเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติการปฏิบัติหน้าที่
ของผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนงานและปฏิบัติงานส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ ว่าด้วย
การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และกฎ ระเบียบ ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเรื่อง
การกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอให้ท่านแจ้งบุคลากร
ที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ และเป็นผู้
มีคุณสมบัติตามประกาศฯ ส่งใบสมัครพร้อมเอกสาร มายังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๖.๓๐ น. หากเกินกำหนดถือ
ว่าสละสิทธิ์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบัญชา ปลื้มอารมย์)

ส่ง ผู้อำนวยการ

☒ ๑. ทราบ

☐ ๒. สมควรมอบ

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

ส่งไป

9/

24 เม.ย. 2563

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร๐๓๕ - ๘๘๑๒๒๐

ผู้ประสานงาน นายสรวิทย์ พานกุลลาบ ๐๖๒-๖๒๕๑๑๒๓

- ทราบ
- มอบ
9/6 เม.ย. 63

☒ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
☒ มอบ ☐ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☒ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

24 เม.ย. 63

หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖๓ โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงาน และกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริม ความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประกาศ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัย ในสถานศึกษา กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศป.สพฐ.) ได้ขับเคลื่อนนโยบายการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวง กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยการส่งเสริม ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษเครือข่ายที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่าน การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีจำนวนที่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้ดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาเป็นระยะ มีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศป.สพฐ.) จึงได้จัดทำเกียรติบัตร เพื่อมอบให้กับผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และเป็นเกียรติประวัติของการทุ่มเท มุ่งมั่นที่จะทำเพื่อนักเรียน ให้เป็นคนดีและคนเก่ง ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้สนับสนุน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้กับผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

คุณสมบัติ

กลุ่มที่ ๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

๑.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา และได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ หรือได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยตำแหน่งตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช ๒๕๔๖

๑.๓ เป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัครเข้ารับการคัดเลือก)

๑.๔ เป็นผู้ที่ยังคงมีคุณสมบัติขั้นต้นรับรองว่าเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในรอบปีที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกจริง

๑.๕ เป็นผู้ไม่เคยได้รับรางวัล หรือได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม มาแล้วมากกว่า ๓ ปี

กลุ่มที่ ๒ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เป็นผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และให้การแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๓ เป็นผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ปี (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัครเข้ารับการคัดเลือก)

๒.๔ เป็นผู้ที่มีผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรองว่าเป็นผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในรอบปีที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกจริง

๒.๕ เป็นผู้ไม่เคยได้รับรางวัล หรือได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม มาแล้วมากกว่า ๓ ปี

กลุ่มที่ ๓ ผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

เป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และบุคลากร เครือข่ายที่ให้การสนับสนุนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ขั้นตอนการคัดเลือก

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ในสังกัดทราบเพื่อนำส่งผลการปฏิบัติงาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานและผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ตามความเหมาะสม

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่เกินร้อยละ ๑๐

พิจารณาจากฐานข้อมูลจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่รายงานมายังศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศป.สพฐ.) ตามหนังสือด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๕๔๑ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๕

กลุ่มที่ ๒ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

พิจารณาจากข้าราชการครูและบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | จำนวนไม่เกิน ๕ คน |
| - สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา | จำนวนไม่เกิน ๕ คน |
| - สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | จังหวัดละ ไม่เกิน ๒ คน |

กลุ่มที่ ๓ ผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่เกิน ๕ คน
พิจารณาจากบุคลากร ดังนี้

๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวนไม่เกิน ๒ คน

๓.๒ เครือข่ายที่ให้การสนับสนุนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
จำนวนไม่เกิน ๒ คน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นำส่งผลงานไปยัง
ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านการคัดเลือกของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๗. ดำเนินการมอบเกียรติบัตรผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

เกณฑ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ผู้ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกทุกกลุ่มจะต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อ และได้รับการพิจารณา
ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก และเป็นผลงานที่ปฏิบัติงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยเสนอผลงานที่สอดคล้อง
กับเกณฑ์การคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้ (ผลงานไม่เกิน ๑๐๐ หน้า)

เกณฑ์การคัดเลือก	คะแนน
๑. วิธีการปฏิบัติงาน ๑.๑ ระยะเวลาในการทำงาน (๕ คะแนน) ๑.๒ การวางแผน (๑๐ คะแนน) ๑.๓ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (๕ ยุทธศาสตร์) (๒๕ คะแนน)	๔๐
๒. ผลการดำเนินงาน ๒.๑ ผลงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ ที่เกิดประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษา หน่วยงาน โรงเรียน ครู ชุมชน ฯลฯ (๓๐ คะแนน) ๒.๒ ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับ (๒๐ คะแนน) ๒.๒.๑ ผลงานด้านการช่วยเหลือและการแก้ปัญหา (๑๐ คะแนน) ๒.๒.๒ รางวัลที่ได้รับ (๑๐ คะแนน)	๕๐
๓. แนวทางการพัฒนางานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔) โดยมีองค์ประกอบดังนี้ (๑๐ คะแนน) ๓.๑ ชื่อเรื่อง ๓.๒ หลักการและเหตุผล ๓.๓ แนวคิดในการพัฒนา ๓.๔ กระบวนการพัฒนา ๓.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๓.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๑๐

แบบเสนอผลงาน
ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปถ่าย ๑.๕ นิ้ว

- ☐ ประเภท พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
☐ ประเภท เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
☐ ประเภท ผู้สนับสนุนการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....สังกัด.....
ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.จัดโดย.....
เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยตำแหน่งตามกฎหมาย
ระบุตำแหน่ง.....ระดับ.....
เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โดยได้รับการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่
ตามคำสั่งของ.....เลขที่.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๒. การปฏิบัติงาน

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน.....
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (ให้ระบุการดำเนินงาน ในรูปแบบกระบวนการ (PDCA))

ผลการดำเนินงาน

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนางานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงาน

.....
.....

ขอรับรองว่าผลงานที่เสนอขอรับการคัดเลือกเป็นผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าฯ จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๔. ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ระดับสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ ๑. จัดทำแบบเสนอขอและรายละเอียดผลงาน อย่างน้อย ๑๐ หน้า ไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ เอ ๔

๒. แนบสำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ/บัตร พสน./คำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่/รูปภาพการดำเนินงาน
(ไม่นับรวมกับข้อที่ ๑)

๓. ผลงานยอดเยี่ยมอันดับที่ ๑ - ๑๐ จะได้รับรางวัลเป็นกรณีพิเศษ