



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ 0893
วันที่ 27 เม.ย. 2566
เวลา

ที่ อว ๐๖๓๐.๐๒/ว ๒๒๙

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ. ประตุน้ำพระอินทร์
จังหวัดปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งตัวนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) รายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒) ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๒ ฉบับ

ตามที่ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ทำการ
สำรวจและขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๔
เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในสถานศึกษาของท่านแล้วนั้น
บัดนี้ คณะครุศาสตร์ขอส่งตัวนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๔ รายชื่อตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาในปฏิทินการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูที่กำหนด

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดีของท่าน และขอความกรุณาจากท่าน
ได้แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

27 เม.ย. 2566


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ ศรีขวัญ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

-ทราบ
-แจ้งหัวหน้างานจัดการเรียน
การสอนเพื่อทราบและดำเนินการ

๒๕ เม.ย. ๒๕๖๖

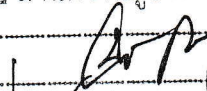
ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๒๕๒๙-๓๐๙๙ , ๐-๒๕๒๙-๔๑๖๕ ต่อ ๑๕

โทรสาร. ๐-๒๕๒๙-๓๐๙๙ , ๐-๒๕๒๙-๔๑๖๕ ต่อ ๑๓

E-mail : academic.edu@vru.ac.th

✓ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อนุมัติ
✓มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ


๒๗ เม.ย. ๒๕๖๖

๒๘ เม.ย. ๖๖

รายนามนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ระดับชั้นปีที่ ๒ (ฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ทุกวันอังคาร ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์)

บทบาทหน้าที่ : ปฏิบัติงานในบทบาทของการเป็นผู้ช่วยครู เพื่อให้ได้เรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงจากการช่วยเหลือและ
ปฏิบัติงานร่วมกับครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนร่วมผลิต

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	เบอร์โทรศัพท์
๑	นางสาวณัฐนิชา เทศไธสง	คณิตศาสตร์	๐๙๒-๖๘๒๑๖๗๙
๒	นางสาวณัฐกมล นามะหนอง	คณิตศาสตร์	๐๖๓-๑๙๓๒๙๑๔
๓	นายสันติ ศรีอ่อน	ภาษาอังกฤษ	๐๘๕-๘๒๘๔๐๙๑

ระดับชั้นปีที่ ๔ ระดับชั้นปีที่ ๔ (ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑)

บทบาทหน้าที่ : ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ต้องไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ คาบ และงานอื่นๆ ในหน้าที่
ครู ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ ๘ คาบ ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	เบอร์โทรศัพท์
๑	นางสาวลภัสสรดา จันทร์ประเสริฐ	ภาษาจีน	๐๙๙-๑๐๖๖๒๒๖
๒	นางสาวธัญญ์จิรา จิรวิษณุภัทรโชค	ภาษาจีน	๐๖๒-๓๖๐๙๓๓๘
๓	นายบุญยวีร์ ใจซื่อ	ภาษาอังกฤษ	๐๙๐-๓๐๗๓๑๙๗
๔	นางสาวนันทิรา สกุลสุริยะ	ภาษาอังกฤษ	๐๘๐-๐๕๖๘๕๙๑
๕	นายเกื้อกูล กาญจนเลขา	คณิตศาสตร์	๐๙๐-๙๗๓๐๒๒๖
๖	นายปณัฏฐ์ บรรณจงส์	คณิตศาสตร์	๐๙๓-๕๓๖๙๓๙๘

รายละเอียดปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
รายวิชา ETP414 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship 2)
สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 65) ทุกหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน โดยร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์วิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้และการสะท้อนความคิด เพื่อพัฒนาทั้งศาสตร์ด้านวิชาชีพครูและวิชาเอก

หน่วยกิต/ชั่วโมง	เกณฑ์การฝึกประสบการณ์	วันที่ฝึกประสบการณ์
1(45)	จำนวน 10 วัน วันละ 7 ชั่วโมง รวม 70 ชั่วโมง	- ปฐมนิเทศ อ. 27 มิ.ย. 66 - ฝึกสอนเริ่ม 4 ก.ค. 66 – 29 ส.ค. 66 - สัมมนาและปัจฉิมนิเทศ 5 ก.ย. 66

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ
1	27 มิ.ย. 66	ปฐมนิเทศ - เตรียมความพร้อมที่จะไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ชี้แจงขอบเขตคำอธิบายรายวิชา บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษา แนวทางในการวัดและประเมินผล - บรรยายหัวข้อ “เรียนรู้งานครู : วิธีการสื่อสาร สังเกตแบบมีส่วนร่วม การเก็บและบันทึกข้อมูลภาคสนาม” - พบอาจารย์นิเทศก์กลุ่มวิชาชีพครู	ฝ่ายฝึกฯ นักศึกษา และ อ.นิเทศก์
2 - 9	4 ก.ค. 66 – 29 ส.ค. 66 (ทุกวันอังคาร)	การเรียนรู้ที่จะสอน (learning how to teach) - ปฐมนิเทศภาพรวมงานในสถานศึกษา (โดย ผอ.หรือครูที่รับผิดชอบในการฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาเป็นผู้ปฐมนิเทศเมื่อนักศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาในวันแรก) - ศึกษาแนวทางการปฏิบัติการสอน โดยเน้นการเป็นผู้ช่วยครู ทำการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (participant observation) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย 3 ครั้ง ตั้งแต่การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน ผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ และการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ นักศึกษาสังเกตการสอนและการพัฒนาผู้เรียนของครูพี่เลี้ยง และครูในโรงเรียน - นักศึกษานำผลการปฏิบัติงานประจำวันให้เป็นปัจจุบันและครอบคลุมทุกด้านของการเป็นผู้ช่วยครู - นักศึกษานำผลการเก็บและบันทึกข้อมูลภาคสนาม และการจดบันทึกการปฏิบัติงานของตนเองมาวิเคราะห์วิธีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของคุณครู และสรุปผลออกมาเป็นบันทึก “สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้”	ผู้อำนวยการ ครูพี่เลี้ยง นักศึกษา
10	5 ก.ย. 66	สัมมนาและปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมสะท้อนความคิดจากประสบการณ์เรียนรู้ในสถานศึกษา ในประเด็น การมีจิตวิญญาณความเป็นครู การมีจรรยาบรรณต่อตนเอง บทบาทหน้าที่ครู ชุมชนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	ฝ่ายฝึกฯ นักศึกษา และ อ.นิเทศก์

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ
		2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้รูปแบบแสดงความคิดเห็นสะท้อนกลับ (After Action Review-AAR) เกี่ยวกับผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 แนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์	
		3. พบอาจารย์นิเทศ และส่งชิ้นงาน รายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	

****หมายเหตุ :** ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน สามารถเปลี่ยนแปลงกิจกรรมได้ตามบริบทของโรงเรียน แต่ต้องครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชา

สิ่งที่นักศึกษาจะต้องนำเสนอภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษา

เอกสาร/ ชิ้นงาน	แนวปฏิบัติ
1. สิ่งที่ต้องส่งให้ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์	
1.1 บันทึกผลการสะท้อนคิดการเรียนรู้ในกิจกรรมปฐมนิเทศ สัมมนา กลางภาคและปัจฉิมนิเทศ	1) นักศึกษาเสนอแบบบันทึกผลการสะท้อนคิด การเรียนรู้ต่ออาจารย์นิเทศก์ ภายหลังจบกิจกรรมแต่ละครั้ง
1.2 หนังสือส่งตัวกลับจากทางโรงเรียน	1) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา นักศึกษาขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนร่วมผลิต จัดทำหนังสือส่งตัวกลับมายังคณะ
1.3 ผลการประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง	1) นักศึกษาขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงประเมินผลการปฏิบัติการสอน (ตามแบบประเมินในคู่มือ) และนำผลคะแนนใส่ซองปิดผนึกส่งที่อาจารย์นิเทศก์ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์
2. สิ่งที่ต้องส่งให้อาจารย์นิเทศก์	
2.1 รายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	1) นักศึกษานำบันทึกการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมทั้งการปฏิบัติงานสอน และการปฏิบัติงานครู โดยบันทึกการปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน และส่งให้ครูพี่เลี้ยงหรือ ครูนิเทศก์ พิจารณาและลงนาม 2) นักศึกษารวบรวมข้อมูล ชิ้นงานและผลงานที่ประทับใจได้จัดทำร่วมกับครูพี่เลี้ยง โดยใช้แบบฟอร์มในเล่มคู่มือฯ 3) การจัดทำรายงานฯ สามารถส่งในรูปแบบรูปเล่มหรือไฟล์เอกสาร ตามแต่การตกลงร่วมกันระหว่าง อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษา
2.2 สมุดลงเวลาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	1) นักศึกษาลงเวลาปฏิบัติงานให้เป็นปัจจุบัน 2) เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติการสอน นักศึกษานำส่งโรงเรียนละ 1 เล่ม โดยใช้รูปแบบตามคณะกำหนดหรือตามรูปแบบการลงเวลาที่โรงเรียนกำหนดก็ได้
2.3 อื่นๆ	1) เป็นไปตามที่อาจารย์นิเทศก์กำหนด เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ฯลฯ ที่ทำร่วมกับครูพี่เลี้ยง

การวัดและประเมินผล

ผู้ประเมิน	แบบประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก
ครูพี่เลี้ยง	ETP414 (1) แบบประเมินการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน	100	40%
อาจารย์นิเทศก์	ETP414 (1) แบบประเมินการปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน	100	60%
รวม		200	100%

รายละเอียดปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
รายวิชา ETP416 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Internship 4)
สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 63) ทุกหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูโดยออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนากระบวนการคิด การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) การวิจัยในชั้นเรียน การเสนอรายงานการวิจัยและนำผลการวิจัยไปสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

หน่วยกิต/ชั่วโมง	เกณฑ์การฝึกประสบการณ์	วันที่ฝึกประสบการณ์
9(450)	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ วันละ 7 ชั่วโมง รวม 560 ชั่วโมง	■ ปฐมนิเทศ พ. 10 พ.ค. 2566 ■ เตรียมการสอนตั้งแต่ 8 - 12 พ.ค. 66 ■ ฝึกสอนเริ่ม 15 พ.ค. - 1 ก.ย. 66 ■ ต้องฝึกสอนจนสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 ของโรงเรียน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	10 - 12 พ.ค. 2566	ปฐมนิเทศ 1. ชี้แจงขอบเขตการฝึกประสบการณ์ฯ ตามคำอธิบายรายวิชา กำหนดการ และแนวทางในการวัดและประเมินผลโดย 2. บรรยายหัวข้อ “เรียนรู้งานครู : บทบาทหน้าที่ และการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ” 3. พบอาจารย์นิเทศในหลักสูตร	มหาวิทยาลัย
		เตรียมการสอน 1. นักศึกษาติดต่อนัดหมายกับคุณครูพี่เลี้ยงเพื่อพูดคุยเรื่องตารางสอน หัวข้อที่จะสอน ภาระงานอื่นๆ ที่จะได้รับมอบหมาย 2. นักศึกษาทบทวนความรู้ วางแผนการสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายล่วงหน้า	โรงเรียน/ที่ฝึก
2-8	15 พ.ค. ถึง 30 มิ.ย. 2566	การเรียนรู้ที่จะสอน (learning how to teach) 1. นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกวิชาที่ปฏิบัติการสอน (ตามคู่มือฯ ส่วนที่ 1) เสนอต่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศการสอน 2. นักศึกษาออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้และระดับชั้นของผู้เรียน 3. นักศึกษาปฏิบัติการสอน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการคิดให้แก่นักเรียนที่ได้รับผิดชอบสอน 4. นักศึกษา ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศการสอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์การสอนของนักศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	โรงเรียน
		การเรียนรู้งานครู (leaning how to be a teacher) 1. ปฐมนิเทศภาพรวมงานในสถานศึกษา (ผอ.หรือครูที่รับผิดชอบในการฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาเป็นผู้ปฐมนิเทศเมื่อนักศึกษาเข้าสู่สถานศึกษาในวันแรก)	

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
		2. นักศึกษาสังเกตการสอนของครูพี่เลี้ยง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และช่วยงานหน้าที่ครูประจำชั้นที่ครูพี่เลี้ยงมอบหมาย 3. นักศึกษา ศึกษาและจัดทำโครงการหรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน (ตามคู่มือฯ ส่วนที่ 2) 4. นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร (school culture) และปฏิบัติงานครูอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากทางครูพี่เลี้ยง หรือโรงเรียน 5. นักศึกษำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันให้เป็นปัจจุบัน (ตามแบบฟอร์มบันทึกประจำวันในภาคผนวก)	
9	6 ก.ค. 2566	สัมมนากลางภาค 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนและการเรียนรู้งานครู (ตามคู่มือฯ ส่วนที่ 4) 2. บรรยายในหัวข้อ “การวิจัยในชั้นเรียน” 3. พบอาจารย์นิเทศในหลักสูตร	มหาวิทยาลัย
10-16	10 ก.ค. ถึง 25 ส.ค. 2566	การเรียนรู้ที่จะสอน (learning how to teach) 1. นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกวิชาที่ปฏิบัติการสอน (ตามคู่มือฯ ส่วนที่ 1) เสนอต่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศการสอน 2. นักศึกษาออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้และระดับชั้นของผู้เรียน 3. นักศึกษาปฏิบัติการสอน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการคิดให้นักเรียนที่ได้รับผิดชอบสอน 4. นักศึกษา ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศการสอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์การสอนของนักศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	โรงเรียน
		การเรียนรู้งานครู (leaning how to be a teacher) 1. นักศึกษาสังเกตการสอนของครูพี่เลี้ยง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และช่วยงานหน้าที่ครูประจำชั้นที่ครูพี่เลี้ยงมอบหมาย 2. นักศึกษาเสนอโครงร่างวิจัยในชั้นเรียนต่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือฯ ส่วนที่ 3) 3. นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร (school culture) และปฏิบัติงานครูอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากทางครูพี่เลี้ยง หรือโรงเรียน 4. นักศึกษำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันให้เป็นปัจจุบัน (ตามแบบฟอร์มบันทึกประจำวัน)	โรงเรียน
17	7 ก.ย. 2566	ปัจฉิมนิเทศ 1. ตัวแทนแต่ละหลักสูตร นำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียน 2. มอบประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาฝึกสอนดีเด่น ด้านการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน ของหลักสูตร 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลที่ได้รับจากการนำผลการวิจัยไปใช้จัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการสอบบรรจุวิชาชีพครู และการปฏิบัติหน้าที่ครู (ตามคู่มือฯ ส่วนที่ 4) โดยอ.นิเทศก์	มหาวิทยาลัย

****หมายเหตุ :** รูปแบบกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

สิ่งที่นักศึกษาจะต้องนำเสนอภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษา

1. สิ่งที่ต้องส่งให้คณะครุศาสตร์

- 1.1 แบบบันทึกผลการสะท้อนคิดการเรียนรู้ในกิจกรรมปฐมนิเทศ สัมมนากลางภาคและปัจฉิมนิเทศ โดยส่งที่อาจารย์นิเทศก์ ภายหลังจบกิจกรรมแต่ละครั้ง
- 1.2 หนังสือส่งตัวกลับจากทางโรงเรียน โดยขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนทำหนังสือรวมทุกชั้นปีของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
- 1.3 สมุดลงเวลาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 โรงเรียนละ 1 เล่ม โดยใช้รูปแบบตามคณะกำหนดหรือตามรูปแบบการลงเวลาที่โรงเรียนกำหนดก็ได้
- 1.4 ผลประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง โดยประเมินในรูปแบบเอกสาร ใส่ซองและปิดผนึก ส่งให้แก่อาจารย์นิเทศก์เพื่อใช้ในการรวมคะแนน เป็นลำดับต่อไป

2. สิ่งที่ต้องส่งที่อาจารย์นิเทศก์

- 2.1 แบบรายงานการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 โดยส่งในรูปแบบรูปเล่มหรือไฟล์เอกสาร ตามแต่การตกลงร่วมกัน ระหว่าง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษา
- 2.2 แบบบันทึกประจำวัน ที่มีบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันที่เป็นปัจจุบันและมีลายเซ็นของครูพี่เลี้ยงหรือคุณครูผู้ดูแล นักศึกษาฝึกประสบการณ์
- 2.3 รายงานวิจัยในชั้นเรียน โดยส่งในรูปแบบรูปเล่มหรือไฟล์เอกสาร ตามแต่การตกลงร่วมกันระหว่าง อ.นิเทศก์ และนักศึกษา
- 2.4 แบบบันทึกผลการสะท้อนคิดการเรียนรู้ในกิจกรรมปฐมนิเทศ สัมมนากลางภาคและปัจฉิมนิเทศ
- 2.5 อื่นๆ ตามที่อาจารย์นิเทศก์กำหนด เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

ผู้ประเมิน	แบบประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก
ผู้บริหาร สถานศึกษา	ETP416 (1) แบบประเมินการปฏิบัติงานประจำวัน	25	15%
	ETP416 (2) แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	90	
	ETP416 (7) แบบประเมินโครงการหรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	45	
ครูพี่เลี้ยง	ETP416 (1) แบบประเมินการปฏิบัติงานประจำวัน	25	30%
	ETP416 (2) แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	90	
	ETP416 (3) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	60	
	ETP416 (4) แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	80	
	ETP416 (5) แบบประเมินรายงานการปฏิบัติการสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน/ตนเอง และการแก้ไข	50	
	ETP416 (6) แบบประเมินการวิจัยในชั้นเรียน	75	
	ETP416 (7) แบบประเมินโครงการหรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	45	
อาจารย์ นิเทศก์	ETP416 (1) แบบประเมินการปฏิบัติงานประจำวัน	25	55%
	ETP416 (2) แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	90	
	ETP416 (3) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	60	
	ETP416 (4) แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	80	
	ETP416 (5) แบบประเมินรายงานการปฏิบัติการสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน/ตนเอง และการแก้ไข	50	
	ETP416 (6) แบบประเมินการวิจัยในชั้นเรียน	75	
	ETP416 (7) แบบประเมินโครงการหรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	45	
รวม		1010	100%