



โรงเรียนจอนนทรมูลอู่ปลั่ง
เลขรับ.....
วันที่..... 18 ก.ค. 2563
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๒๕๘๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์ Best Practice ประเภทผู้สร้างสื่อฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. เกณฑ์ Best Practice ประเภทผู้ใช้สื่อฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบการพิจารณาผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการประยุกต์ใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จึงได้มีการจัดประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยแบ่งผลงานเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ ๑. ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๒. ประเภทครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแจ้งแนวทางการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และแจ้งเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน ฯ ให้ครูในสังกัดที่สนใจเข้าร่วมส่งผลงานได้รับทราบ เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้ที่ได้รับการคัดเลือกประเภทผลงานละ ๑ รางวัล รวม ๒ รางวัล จะเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือกในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป ทั้งนี้ขอให้ดำเนินการจัดส่งแบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmay.go.th และระบบ My Office ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ
☒ ๑. ทราบ
☒ ๒. สมควรมอบพิจารณา/ดำเนินการ
☐ ๓.

วิษณุ/มคค

(นายบัญชา ปลื้มอารมย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

18 ก.ค. 2563

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

โทร ๐๖ ๑๖๗๓ ๓๔๖๐ (ศน.สุราษฎร์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmay.go.th

☒ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
☒ มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☒ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณฯ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

๑๘ ก.ค. ๖๖

ทราบ/ขอสำเนา ๑ ชุด
-แจ้งประชาสัมพันธ์คุณครูทุกท่าน

๑๘ ก.ค. ๖๖

๑๘ ก.ค. ๖๖

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

คำชี้แจง : เกณฑ์นี้เป็นการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนำเข้าระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มุ่งองค์ประกอบในการพิจารณา
จำนวน ๘ องค์ประกอบ (๙๐ คะแนน) ดังนี้

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ (๙ คะแนน)			
ที่มาและความสำคัญของ ปัญหา/ความต้องการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อใช้ ในการแก้ปัญหา/ความ ต้องการในการสร้าง/ พัฒนาสื่อ (๙ คะแนน)	๓	๑. ระบุความเป็นมาของปัญหา/ความ ต้องการในการสร้างสื่อ พร้อมอ้างอิงที่มา ของปัญหา/ความต้องการ ๒. ระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการ สร้างสื่อ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา/ความ ต้องการ ๓. ระบุชื่อสื่อที่ผลิตได้สอดคล้องกับปัญหา/ ความต้องการ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๓ คะแนน)			
วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของการสร้าง/ พัฒนาสื่อ (๓ คะแนน)	๑	๑. ระบุวัตถุประสงค์ได้สอดคล้องกับปัญหา/ ความต้องการ ๒. ระบุจำนวน/ระดับชั้นของนักเรียนที่จะใช้ สื่อในพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. ระบุระยะเวลาการดำเนินงานได้ชัดเจน	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๗ คะแนน)			
๓.๑ การวางแผนการ สร้าง/พัฒนาสื่อ OBEC Content Center (๙ คะแนน)	๓	๑. มีผังงาน (Flowchart) แสดงขั้นตอนการ ออกแบบการสร้าง/พัฒนาสื่อ ๒. อธิบายรายละเอียดขั้นตอนการ ดำเนินงานตามผังงาน (Flowchart) ๓. ระบุขั้นตอนการนำสื่อเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๓.๒ การสร้าง/พัฒนาสื่อ OBEC Content Center (๙ คะแนน)	๓	๑. สื่อที่สร้าง/พัฒนามีความสอดคล้องกับ ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการ เรียนรู้ ๒. ระบุประเภทสื่อที่สร้าง/พัฒนา ให้มีความ สอดคล้อง เหมาะสมกับวัย ๓. เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพมีความ สอดคล้องกับสื่อที่สร้าง/พัฒนา	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓.๓ การหาประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของสื่อที่ สร้าง/พัฒนา (๙ คะแนน)	๓	๑. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงการหาคุณภาพ สื่อที่สร้าง/พัฒนาโดยผู้เชี่ยวชาญ ๒. มีร่องรอย หลักฐาน แสดงการนำสื่อที่ สร้าง/พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ๓. มีร่องรอย หลักฐาน สื่อที่สร้าง/พัฒนา ได้รับการอนุมัติให้เผยแพร่ในระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๔. ผลการดำเนินงาน (๒๔ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นบรรลุ ตามกิจกรรม (๑๒ คะแนน)	๔	๑. ผลการดำเนินงานสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐานประกอบ ชัดเจน ๒. ระบุผลสัมฤทธิ์ของการแก้ปัญหา/ พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๓. มีร่องรอย หลักฐาน ที่แสดงถึงการ แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๒ คะแนน)	๔	๑. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ทั้งในและ นอกองค์กร	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		๒. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันในองค์กร ๓. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกัน เฉพาะกลุ่ม/บุคคล	
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)			
ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม (๙ คะแนน)	๓	๑. ระบุหลักการที่ได้เรียนรู้จากการสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม มีข้อสรุปที่เป็นหลักการสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ๒. มีข้อมูลที่แสดงถึงสิ่งที่ได้รับ/ประสบการณ์จากการสร้าง/พัฒนาสื่อในการแก้ปัญหา/พัฒนา ๓. มีข้อเสนอแนะในการนำสื่อที่สร้าง/พัฒนาไปประยุกต์ใช้ และแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ (๖ คะแนน)	๒	๑. ระบุปัจจัย (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๒. ระบุวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรมประสบผลสำเร็จ ๓. ระบุร่องรอย หลักฐาน ของ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ เช่น ภาพกิจกรรมภาพการประชุม เอกสารราชการอื่นๆ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)			
การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/ พัฒนาการได้รับการ ยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)	๒	๑. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่สื่อที่ สร้าง/พัฒนาทั้งในและนอกองค์กร ๒. มีร่องรอย หลักฐาน การได้รับการยอมรับ ทั้งในและนอกองค์กร ๓. มีร่องรอย หลักฐานรางวัลที่ได้รับในระดับ ต่าง ๆ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๘. ภาคนวนก (๖ คะแนน)			
คู่มือการใช้สื่อ แผนการ จัดการเรียนรู้ และ ร่องรอย หลักฐาน อื่น ๆ (๖ คะแนน)	๒	๑. มีคู่มือการใช้สื่อ ๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ (อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง) ๓. มีร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงาน เช่น หนังสือราชการ คำสั่ง เกียรติบัตร ภาพถ่าย ฯลฯ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

เกณฑ์การให้คะแนนคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (๑๐ คะแนน)

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติ	
		มี (๑ คะแนน)	ไม่มี (๐ คะแนน)
๑	ปก/คำนำ/สารบัญ		
๒	ข้อมูลพื้นฐานของสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content center		
๓	จุดประสงค์ของ การพัฒนา/ผลิต สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center		
๔	กลุ่มเป้าหมายในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล		
๕	ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดในการสร้าง/พัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center		
๖	ขั้นตอนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center		
๗	บทบาทของผู้สอนต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center		
๘	บทบาทของผู้เรียนต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content center		
๙	การประเมินการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ไปใช้ในชั้นเรียน		
๑๐	ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน)		
รวมคะแนน			

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

คำชี้แจง : เกณฑ์นี้เป็นการคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้สร้างใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนำเข้าระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มีองค์ประกอบในการพิจารณา จำนวน ๘ องค์ประกอบ (๙๐ คะแนน) ดังนี้

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ (๙ คะแนน)			
ที่มาและความสำคัญของ ปัญหา/ความต้องการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการนำเสนอใช้ ในการ แก้ปัญหา/ความต้องการ ในใช้สื่อจากระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัลระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center (๙ คะแนน)	๓	๑. ระบุความเป็นมาของปัญหา/ความ ต้องการในการนำเสนอใช้พร้อมอ้างอิง ที่มาของปัญหา/ความต้องการ ๒. ระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการนำเสนอ ใช้ให้สอดคล้องกับปัญหา/ความ ต้องการ ๓. ระบุประเภทสื่อที่นำมาใช้ให้สอดคล้องกับ ปัญหา/ความต้องการ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๓ คะแนน)			
วัตถุประสงค์และ เป้าหมายของการใช้สื่อ จากระบบคลังสื่อ ฯ	๑	๑. ระบุวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปัญหา/ ความต้องการ ๒. มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ สอดคล้องกับการเลือกใช้สื่อในระบบ OBEC Content Center ๓. มีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพที่เกิด จากการสื่อในระบบ OBEC Content Center ในการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓. ขั้นตอนดำเนินงาน/ การจัดกระบวนการเรียนรู้ (๒๗ คะแนน)			
๓.๑ การออกแบบการ จัดการเรียนรู้ (๖ คะแนน)	๒	๑. มีการกำหนดจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		๒. กระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นเป้าหมายด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ สมรรถนะของผู้เรียน ๓. ระบุให้เห็นการออกแบบการเรียนรู้ที่เป็น ขั้นตอน และสอดคล้องกับจุดประสงค์/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
๓.๒ กระบวนการจัดการ เรียนรู้ และการใช้สื่อ เทคโนโลยี OBEC Content Center (๑๒ คะแนน)	๔	๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับจุดประสงค์/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง ๒. มีเทคนิค กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. มีกระบวนการวัดและประเมินผลเชิง ประจักษ์ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และ หลากหลาย	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๓.๓ ความสอดคล้องและ เชื่อมโยงของสื่อ เทคโนโลยีและแผนการ จัดการเรียนรู้ (๙ คะแนน)	๓	๑. สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์ การเรียนรู้ ๒. สื่อ/นวัตกรรมที่นำมาใช้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ ๓. มีการประเมินความพึงพอใจสื่อ/ นวัตกรรมที่นำมาใช้จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๔. ผลการดำเนินงาน (๒๔ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นบรรลุ ตามกิจกรรม (๑๒ คะแนน)	๔	๑. มีผลการดำเนินงานสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ โดยมีหลักฐานประกอบ ชัดเจน	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		๒. มีผลสัมฤทธิ์ของการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ๓. มีร่องรอย หลักฐาน ที่แสดงถึงการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	
๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๒ คะแนน)	๔	๑. มีกระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้และการแลกเปลี่ยนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ๒. มีกระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน ๓. มีกระบวนการใช้สื่อ/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์เรียนรู้ เฉพาะบุคคล	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)			
ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม (๙ คะแนน)	๓	๑. มีหลักการที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม มีข้อสรุปที่เป็นหลักการสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ๒. มีข้อมูลที่แสดงถึงสิ่งที่ได้รับ/ประสบการณ์จากการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน ๓. มีข้อเสนอแนะในการนำสื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ไปประยุกต์ใช้และแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จ (๖ คะแนน)	๒	๑. ระบุปัจจัย (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๒. ระบุวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรมประสบผลสำเร็จ ๓. ระบุร่องรอย หลักฐาน ของ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่ช่วยให้งานประสบ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		ความสำเร็จ เช่น ภาพกิจกรรม ภาพการ ประชุม เอกสารราชการอื่นๆ	
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)			
การเผยแพร่แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจาก ระบบคลังสื่อฯ/การได้รับ การยอมรับ/รางวัลที่ ได้รับ (๖ คะแนน)	๒	๑. มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อฯ ทั้งในและนอกองค์กร ๒. มีร่องรอย หลักฐาน การได้รับการยอมรับ ทั้งในและนอกองค์กร ๓. มีร่องรอย หลักฐานรางวัลที่ได้รับในระดับ ต่างๆ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ
๘. ภาคผนวก (๖ คะแนน)			
แผนการจัดการเรียนรู้ และร่องรอย หลักฐาน อื่น ๆ (๖ คะแนน)	๒	๑. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบ คลังสื่อฯ (อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง) ๒. มีร่องรอย หลักฐานการเผยแพร่แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อฯ (อย่างน้อย ๑ ชั่วโมง) ๓. มีร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงาน เช่น หนังสือราชการ คำสั่ง เกียรติบัตร ภาพถ่าย ฯลฯ	ระดับ ๓ มีครบทั้ง ๓ รายการ ระดับ ๒ มี ๒ รายการ ระดับ ๑ มี ๑ รายการ

เกณฑ์การให้คะแนน แผนการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)

ลำดับ	รายการ	การปฏิบัติ	
		มี (๑ คะแนน)	ไม่มี (๐ คะแนน)
๑	ระบุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด		
๒	ระบุสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด		
๓	ระบุจุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้		
๔	ระบุสาระการเรียนรู้		
๕	ระบุกิจกรรมการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center มาใช้		
๖	ระบุสื่อและแหล่งการเรียนรู้		
๗	ระบุวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		
๘	มีบันทึกหลังผลการจัดการเรียนรู้/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ และมีผู้บริหารสถานศึกษารับรองแผนการจัดการเรียนรู้		
๙	ภาคผนวก		
	- ร่องรอย หลักฐาน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เช่น ภาพการจัดกิจกรรม การเรียนรู้		
	- ใบงาน/แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน ฯลฯ		
	รวมคะแนน		

แบบการพิจารณาผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	รายการประเมิน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			คะแนนเต็ม	คะแนน
			๓	๒	๑		
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ (๙ คะแนน)							
	ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการสร้างสื่อเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา/ความต้องการในการสร้าง/พัฒนาสื่อ	๓				๙	
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๓ คะแนน)							
	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการสร้าง/พัฒนาสื่อ	๑				๓	
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๗ คะแนน)							
	๓.๑ การวางแผนการสร้าง/พัฒนาสื่อฯ	๓				๙	
	๓.๒ การสร้าง/พัฒนาสื่อฯ	๓				๙	
	๓.๓ การหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อที่สร้าง/พัฒนา	๓				๙	
๔. ผลการดำเนินงาน (๒๔ คะแนน)							
	๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นบรรลุตามตามกิจกรรม	๔				๑๒	
	๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ	๔				๑๒	
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)							
	ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	๓				๙	
๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)							
	ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒				๖	
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)							
	การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนาการได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒				๖	
๘. ภาคผนวก (๖ คะแนน)							
	คู่มือการใช้สื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ และร่องรอย หลักฐานอื่น ๆ	๒				๖	
๙. คู่มือการใช้สื่อ (๑๐ คะแนน)							
	องค์ประกอบของคู่มือการใช้สื่อ	-				๑๐	
	รวมคะแนน					๑๐๐	
	ระดับคุณภาพ						

แบบการพิจารณาผลงานที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	รายการประเมิน	ค่าน้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ			คะแนนเต็ม	คะแนน
			๓	๒	๑		
๑. ความเป็นมาและความสำคัญ (๙ คะแนน)							
	ที่มาและความสำคัญของปัญหา/ความต้องการหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในการนำสื่อมาใช้ ในการแก้ปัญหา/ความต้องการในใช้สื่อจากระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center	๓				๙	
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (๓ คะแนน)							
	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการใช้สื่อจากระบบคลังสื่อ ฯ	๑				๓	
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๗ คะแนน)							
	๓.๑ การออกแบบการเรียนรู้	๒				๖	
	๓.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้	๔				๑๒	
	๓.๓ ความสอดคล้องในการเลือกใช้สื่อ OBEC Content Center กับ การจัดการเรียนรู้	๓				๙	
๔. ผลการดำเนินงาน (๒๔ คะแนน)							
	๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นบรรลุตามตามกิจกรรม	๔				๑๒	
	๔.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ	๔				๑๒	
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)							
	ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ/นวัตกรรม	๓				๙	
๖. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)							
	ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒				๖	
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)							
	การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนาการได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๒				๖	
๘. ภาคผนวก (๖ คะแนน)							
	แผนการจัดการเรียนรู้ และร่องรอย หลักฐาน อื่น ๆ	๒				๖	
๙. แผนการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)							
	แผนการจัดการเรียนรู้	-				๑๐	
	รวมคะแนน					๑๐๐	
	ระดับคุณภาพ						