



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/๓๒๗๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
๕๓ หมู่ที่ ๒ ถนนป่าไทน์ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา อ.ย. ๑๓๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมการเตรียมพร้อมในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)

ที่ สวศท. ๒๕๖๖/๐

ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

เนื่องด้วย สมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย) ได้กำหนดการจัดการอบรมหลักสูตรการพัฒนา
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในวันอาทิตย์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖
ณ โรงแรมไอโฮเทล ขอนแก่น ซึ่งหลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานของท่านที่มี
ความต้องการออกแบบและจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรายละเอียดหลักสูตรและ
ค่าสมัครอบรมดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาจึงขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ไปยัง
ผู้สนใจสมัครเข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ผู้
อ.ทราบ

สมศรมอบผ
พิจารณา/ดำเนิน

รศ.ดร.ม.๑๑๑

รศ.

(นางไพรมดา โปติบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- 1 ก.ย. 2566

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร ๐๓๕-๘๘๑-๒๒๐ , ๐๙๖ - ๑๗๓ - ๘๘๕๕

สุชาติดา บรรจง

-ทราบ

-มอบให้ทางงาน สท.มัธยมศึกษา

พิจารณา/ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้เกี่ยวข้อง

รศ.ดร.ม.๑๑๑

ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อนุมัติ
มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☒ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

รศ.ดร.ม.๑๑๑

รศ.ดร.ม.๑๑๑
๑ ก.ย. ๖๖

ที่ สวศท. ๒๕๖๖/๕๐



สมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)

๑๑๔ สุขุมวิท ๒๓ เขตวัฒนา

กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐

สพม. พรรณนครวิบูลย์
เลขที่รับ 5444
วันที่รับ 15 ส.ค. 2566
ประเทศไทย

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมการเตรียมพร้อมในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / คณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. หลักสูตรอบรมการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. เอกสารประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เนื่องด้วย สมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย) ได้กำหนดการจัดการอบรมหลักสูตรการ
พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในวันอาทิตย์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖
ณ โรงแรมไอโฮเทล ขอนแก่น ซึ่งหลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานของท่านที่มี
ความต้องการออกแบบและจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมีรายละเอียดหลักสูตร
และค่าสมัครอบรมดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมกันนี้

สมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย) พิจารณาเห็นว่าการอบรมหลักสูตรดังกล่าว จะเป็น
ประโยชน์อย่างยิ่งกับบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การจัด
อบรมหลักสูตรไปยังบุคลากรในสังกัดของท่าน เพื่อเชิญชวนบุคลากรที่สนใจในการเตรียมพร้อมการจัดการ
เรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน สมัครเข้าร่วมการอบรมในหลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. โชคชัย ยืนยง)

นายกสมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)

สมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)

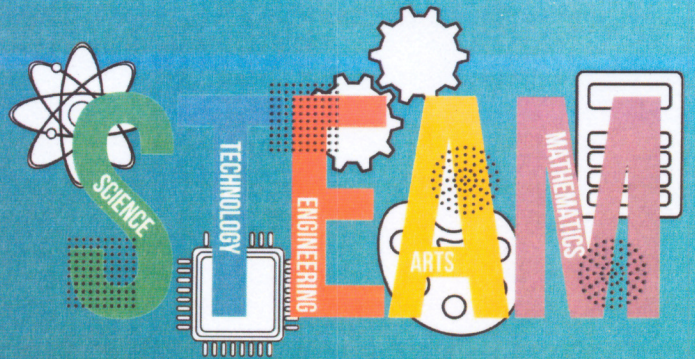
โทรศัพท์ ๐๒-๖๔๙๕๐๐๒ โทรสาร ๐๒-๒๐๔๒๕๒๘

ผู้ประสานงาน นายวิชณุ สุทธิวรรณ

โทรศัพท์ ๐๘๕-๖๓๕๕๙๑๑



สมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา
(ประเทศไทย)



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

DEVELOPING LEARNING ACTIVITIES ABOUT STEAM EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



Date :

10 กันยายน 2566



Time :

9.00 - 16.00 น.



ณ โรงแรมไอโฮเทล ขอนแก่น



ค่าลงทะเบียน 2,500 บาท

วิทยากร



Prof. Dr. Peter Charles Taylor

Professor in Transformative Education
Murdoch University, Australia

รศ.ดร.โชคชัย ยืนยง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษาตลอดชีวิต
สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นายกสมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)



เนื้อหาหลักสูตร

1. แนวคิดการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

1. นักเรียน นิสิต นักศึกษาที่กำลังศึกษาในคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. อาจารย์ที่สอนในคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์

ลงทะเบียน



QR Code สำหรับลงทะเบียน

ผู้ประสานงาน

คุณวิษณุ สุกธีวรรณ

☎ 085-6355911



witsanu.su@kkumail.com



หลักสูตร การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน “Developing learning activities about STEAM education for sustainable development”

วันที่ 10 กันยายน 2566

สมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างก้าวกระโดด มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุเป็นสำคัญ ซึ่งการให้ความสำคัญเฉพาะวัตถุนั้นส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อระบบของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยผลกระทบที่รุนแรงต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นหลักฐานที่ชัดเจนเหล่านั้นเห็นได้จากความผิดปกติของปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น ปรากฏการณ์ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างรุนแรง มลภาวะพลาสติกอันเลวร้ายของระบบนิเวศทางน้ำของโลก การสูญหายของความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศในบางพื้นที่

รายงานเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนที่ออกโดยคณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (IPCC, 2021) เตือนว่าโลกมีเวลาจนถึงปี 2030 เท่านั้นในการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ลง เพื่อจำกัดอุณหภูมิโลกที่เพิ่มขึ้นให้อยู่ที่ +1.5 องศาเซลเซียส World Economic Forum (WEF, 2016) ประมาณการว่าด้วยอัตราการรั่วไหลของพลาสติกสู่สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติในปัจจุบัน ภายในปี 2050 จะมีพลาสติก (เป็นพืช) มากกว่าปลา (ตามน้ำหนัก) ในมหาสมุทร และรายงาน OECD (2022) ยืนยันว่าภายใต้แนวทางการจัดการขยะแบบในปัจจุบันนั้น ภายในปี 2060 การรั่วไหลของพลาสติกสู่สิ่งแวดล้อมในน้ำจะเพิ่มขึ้นมากกว่าสามเท่า ซึ่งเห็นได้ชัดว่าเรากำลังเผชิญกับวิกฤตสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากมนุษย์ในระดับโลก องค์การสหประชาชาติตระหนักถึงปัญหาสภาพแวดล้อมเหล่านี้ จึงได้สนับสนุนความเร่งด่วนของการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เกิดการพัฒนาควบคู่กันไปกับทางเศรษฐกิจ เช่น ส่งเสริมกลยุทธ์การลดการปล่อยมลพิษ สนับสนุนการฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

การศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Education for Sustainable Development, ESD) ได้รับการเสนอชื่อครั้งแรกในปี 1992 โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาแนวคิดและความสามารถของผู้เรียนในการเผชิญกับสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืนในอนาคต ผ่านการออกแบบสหวิทยาการและการทำงานร่วมกัน สมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติได้ยอมรับว่ารากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืนอยู่ที่การศึกษา

ในปี 2019 องค์การสหประชาชาติได้ออกนโยบาย 10 ปีของ “ESD for 2030” โรงเรียนหลายแห่งทั่วโลกได้มีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการเปลี่ยนแปลงและได้รวมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

การจัดเตรียมการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนมีความจำเป็นสำหรับพลเมืองโลกอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน พร้อมกับพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและสร้างพฤติกรรมที่ดีในกระบวนการแก้ไขข้อขัดแย้งเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ดังนั้นนอกเหนือจากประเด็นทั่วไปเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและการผสมผสานระหว่างการศึกษาแล้ว แนวคิดเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมมนุษย์จึงเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน นักการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขา STEM มีความจำเป็นทางศีลธรรมในการนำพาการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจำเป็นต้องได้รับการชี้แนะจากปรัชญาการศึกษาตามแนวทางที่คำนึงเกี่ยวกับประโยชน์สาธารณะ การให้การศึกษาแก่เยาวชนที่มีความสามารถแบบสหวิทยาการเพื่อผสานผลประโยชน์ที่ขัดแย้งกันของการแข่งขันทางเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์และสิ่งแวดล้อม รวมถึงที่มีวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเท่าเทียมกันให้ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง จะช่วยให้พวกเขาได้ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับความเชื่อและพฤติกรรมทางจิตใจ พวกเขาจะได้มีส่วนร่วมและร่วมมือกันในสถานการณ์การตัดสินใจอย่างมีความเห็นอกเห็นใจทางจริยธรรมในโลกแห่งความเป็นจริง ซึ่งการเชื่อมต่อกับจิตวิญญาณกับธรรมชาติ พร้อมกับการพัฒนาทางศีลธรรมนั้น จะทำให้โลกเป็นสถานที่ที่มีความสุขมากขึ้น คนรุ่นหลังสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพ

หลักสูตรการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จะสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาตามแนวทางปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน จะสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และศาสตร์การสอนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนจากตัวอย่างงานวิจัยของวิทยากรซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยเฉพาะ พร้อมทั้งให้ผู้ร่วมอบรมได้อภิปรายและฝึกปฏิบัติในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ขยายแนวคิดและทักษะการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประชากรโลกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ควบคู่ควบคู่กับการพัฒนาทางด้านจิตสำนึกเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้



หลักสูตร การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
“Developing learning activities about STEAM education for sustainable development”

วันที่ 10 กันยายน 2566

สมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)

รูปแบบการจัดอบรม

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้อง I Like 1 โรงแรมไอโฮเทล ขอนแก่น

จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

รับผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 50 คน

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียน นิสิต นักศึกษาที่กำลังศึกษาในคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. อาจารย์ที่สอนในคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์

ทีมวิทยากร

1. Professor Dr. Peter Charles Taylor

*Professor of transformative Education
Murdoch University, Perth, Australia*

2. รองศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย ยืนยง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษาตลอดชีวิต สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นายกสมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)

ช่วงวัน-เวลาของการรับสมัคร

25 กรกฎาคม 2566 - 5 กันยายน 2566

ระยะเวลาและสถานที่ในการฝึกอบรม

วันอาทิตย์ที่ 10 กันยายน 2566 เวลา 8.30-16.30 น.

ณ ห้อง I Like 1 โรงแรมไอโฮเทล ขอนแก่น



หลักสูตร การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
“Developing learning activities about STEAM education for sustainable development”

วันที่ 10 กันยายน 2566

สมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)

รายละเอียดเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหา/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	
	บรรยาย	ปฏิบัติ
แนวคิดการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดย Professor Dr. Peter Charles Taylor, Associate Professor Dr. Elizabeth Lily Taylor และ ศศ.ดร.โชคชัย ยืนยง	3	
ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดย Professor Dr. Peter Charles Taylor, Associate Professor Dr. Elizabeth Lily Taylor และ ศศ.ดร.โชคชัย ยืนยง		3
รวมทั้งหมด	3	3

ค่าลงทะเบียนในการอบรม

ท่านละ 2,500.- บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

เลขที่บัญชี 473-156754-3 ธนาคารไทยพาณิชย์ (สาขาเซ็นทรัลพลาซ่า ขอนแก่น)

ชื่อบัญชี นางสาวไพเราะ เสาะสมบูรณ์ และ/หรือ นายคณิตส ตันสินนท์

การลงทะเบียน

ลงทะเบียนและส่งหลักฐานการโอนเงิน ผ่านทางช่องทาง

<https://forms.gle/qREKEYjYNqtbRrnB8>

Register



ผู้ประสานงาน

นายวิษณุ สุทธิวรรณ

โทรศัพท์ 085-6355911

Email: witsanu.su@kkumail.com



หลักสูตร การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
“Developing learning activities about STEAM education for sustainable development”

วันที่ 10 กันยายน 2566

สมาคมวิทยาศาสตร์ศึกษา (ประเทศไทย)

กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตร การเตรียมพร้อมในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
“Developing learning activities about STEAM education for sustainable development”

วันที่ 10 กันยายน 2566

ณ ห้อง I Like 1 โรงแรมไอโฮเทล ขอนแก่น

เวลา	กิจกรรม
08.30-08.50	ลงทะเบียน
09.00-09.30	แนวทางการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
09.30-10.30	ศาสตร์การสอนและตัวอย่างการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
10.30-10.40	พักรับประทานอาหารว่าง
10.40-12.00	(ต่อ) ศาสตร์การสอนและตัวอย่างการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
12.00-13.00	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30	ฝึกปฏิบัติออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
14.30-14.40	พักรับประทานอาหารว่าง
14.40-16.00	แลกเปลี่ยนแนวคิดและอภิปรายกิจกรรมที่ออกแบบ
16.00-16.25	ซักถามและสะท้อนผลการเข้าร่วมอบรม
16.25-16.30	มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมอบรมและถ่ายรูปร่วมกัน