



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....2595.....
วันที่.....6.ธ.ค.2566.....
เวลา.....

องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Student Government of Chulalongkorn University

ชั้น 2 อาคารจุลจักรพงษ์ ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์/โทรสาร (02) 218-7040

ที่ 0403-006/2566

ฝ่ายสถานที่

ค่ายแนะแนวการศึกษา “เพาะฝัน จุฬาฯ – ชนบท” ครั้งที่ 15

วันที่ 2 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขออนุญาตใช้สถานที่ภายในโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่แนบมาด้วย เอกสารโครงการค่ายแนะแนวการศึกษา “เพาะฝัน จุฬาฯ – ชนบท” ครั้งที่ 15

เนื่องด้วยค่ายเพาะฝัน จุฬาฯ - ชนบท สังกัดฝ่ายวิชาการ สโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายแนะแนวการศึกษาเพื่อประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโครงการจุฬาฯ - ชนบท มอบความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา แนวทางในการเลือกเรียนคณะต่าง ๆ และสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียง ในระหว่างวันที่ 27-28 มกราคม 2567 ซึ่งนิสิตผู้ปฏิบัติงานจะดำเนินการเตรียมค่ายในวันที่ 26 มกราคม 2567 และดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 27-28 มกราคม 2567 รายละเอียดเพิ่มเติมดังในเอกสารที่แนบมา โดยมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาโครงการในเอกสาร ดังนี้

1. จากเดิมมีการ “เตรียมค่าย ณ สถานที่จัด ในวันที่ 19 มกราคม 2567 และจัดกิจกรรมในวันที่ 20-21 มกราคม 2567” เปลี่ยนแปลงเป็น “เตรียมค่าย ณ สถานที่จัดในวันที่ 26 มกราคม 2567 และจัดกิจกรรมในวันที่ 27-28 มกราคม 2567”
2. จากเดิมจัดกิจกรรม ณ “โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เปลี่ยนแปลงเป็น “โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

ในการนี้ ทางคณะนิสิตผู้ปฏิบัติงานได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ 117 หมู่ 5 ตำบลหอรบตันไชย อำเภอเมืองพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นหน่วยงานที่ร่วมจัดกิจกรรมกับโครงการค่ายแนะแนวการศึกษาของนิสิตจุฬาฯ ในช่วงก่อนการระบาดของโรคโควิด 19 (COVID-19) มาโดยตลอด และมีความพร้อมที่จะเป็นแหล่งจัดกิจกรรมค่ายเพาะฝัน จุฬาฯ – ชนบท ครั้งที่ 15 ต่อไป จึงขอความอนุเคราะห์จากทางโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ดังนี้

1. ขออนุญาตให้นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 80 คน เข้าจัดกิจกรรมค่ายในวันดังกล่าว

2. ขออนุญาตพักแรมกับทางโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วยนิสิตผู้ปฏิบัติงานจำนวน 80 คน และนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 130 คน ทั้งหมด 3 วัน 2 คืน โดยนิสิตผู้ปฏิบัติงานจะเข้าพักแรมตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม 2567 ในส่วนของนักเรียนผู้เข้าร่วมพักแรมตั้งแต่วันที่ 27-28 มกราคม 2567

3. ขออนุญาตใช้สถานที่อาคารอเนกประสงค์ ห้องประชุม ลานทำกิจกรรม โรงอาหาร ห้องน้ำ และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมให้ความรู้ด้านการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และเป็นพื้นที่สำหรับพักแรมในส่วนของผู้ปฏิบัติงานและเข้าร่วมกิจกรรม

4. ขออนุญาตทราบรายละเอียดในกรณีที่มีค่าใช้จ่าย หรือค่าบำรุงสถานที่เพิ่มเติม

โดยขอมอบหมายให้นางสาวปสุตา ภมร โทรศัพท์ 082-495-9998 หัวหน้าฝ่ายสถานที่ ค่ายเพาะฝัน "จุฬา-ชนบท" ครั้งที่ 15 เป็นนิสิตผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

(พิชามญช์ ท้วมทวยหาญ)

นิสิตผู้รับผิดชอบโครงการ

โทรศัพท์ 096-093-7282

[Signature]

(ปสุตา ภมร)

นิสิตผู้ประสานงาน

โทรศัพท์ 082-495-9998

[Stamp: วิทยาลัยการอาชีพเสนา]
[Signature]
- 6 ธ.ค. 2566

☒ ราบ ☒ อนุญาต ☐ อนุมัติ
☒ งบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☒ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ
[Signature]
ห.ด. ๖๖

๑. จม
๒. มรณภูมิของเรือดำน้ำ
- วิชาภาษาอังกฤษ มรณภูมิของเรือดำน้ำ
- วิชาคณิตศาสตร์ มรณภูมิของเรือดำน้ำ
- วิชาวิทยาศาสตร์ มรณภูมิของเรือดำน้ำ
- วิชาสังคมศึกษา มรณภูมิของเรือดำน้ำ
- วิชาศิลปะ มรณภูมิของเรือดำน้ำ
๓. อร/ดร. นิสิตมหาวิทยาลัย
ที่โรงเรียน / มรณภูมิของเรือดำน้ำ
๗ ธ.ค. ๖๖

[Signature]
7 ธ.ค. ๖๖



องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Student Government of Chulalongkorn University

ชั้น 2 อาคารจุลจักรพงษ์ ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์/โทรสาร (02) 218-7040

ที่ อบจ.คนน. 07-009/2566

ค่ายแนะแนวการศึกษา “เพาะฝัน จุฬาฯ - ชนบท” ครั้งที่ 15

ฝ่ายวิชาการ

องค์การบริหารสโมสรนิสิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักบริหารกิจการนิสิต สนม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลขรับที่: 4018

วันที่: 19 ต.ค. 66 เวลา 08:11

10 ตุลาคม 2566

ฝ่ายพัฒนานิสิต สบม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลขรับที่: พน.01861/2566

วันที่: 19 ต.ค. 66 เวลา 08:33

เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรม

เรียน รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ภูประเสริฐ)

สิ่งที่แนบมาด้วย เอกสารโครงการค่ายแนะแนวการศึกษา “เพาะฝัน จุฬาฯ - ชนบท” ครั้งที่ 15

เนื่องด้วยค่ายเพาะฝัน จุฬาฯ - ชนบท สังกัดฝ่ายวิชาการ สโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงการค่ายแนะแนวการศึกษา “เพาะฝัน จุฬาฯ - ชนบท” ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 19 - 21 มกราคม 2567 เพื่อให้ นักเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียงมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การเลือกเรียนในคณะต่าง ๆ มีความกระตือรือร้นในการเตรียมตัว และมีแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยใช้บคำดำเนินการในส่วนสำนักบริหารกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวน 31,500.00 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดโครงการที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(สุขฤทัย ขุนเอียด)

ประธานฝ่ายวิชาการ

องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Student Government of Chulalongkorn University

ชั้น 2 อาคารจุลจักรพงษ์ ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์/โทรสาร (02) 218-7040

ชื่อโครงการ

ค่ายแนะแนวการศึกษา “เพาะฝัน จุฬาฯ - ชนบท” ครั้งที่ 15

SGCU66.VCKCAMP.009

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิสิตผู้รับผิดชอบโครงการ พิชามณัฐ ท้วมทวยหาญ 644 00423 24 โทร 096-093-7282

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืองวิทย์ บรรจงรัตน์

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษานั้นมีอัตราการแข่งขันสูง มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในสังคมชนบทกับโรงเรียนในสังคมเมืองที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ เนื่องด้วยข้อจำกัดทางทุนทรัพย์จึงทำให้เกิดความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีและการพัฒนาความรู้ทางการศึกษาลดลงเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้นักเรียนในสังคมชนบทมีโอกาสทางการศึกษาไม่เท่าเทียมกับนักเรียนในสังคมเมือง จากเหตุผลดังกล่าวทำให้นักเรียนในพื้นที่ชนบทสูญเสียแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาความเหลื่อมล้ำในพื้นที่ชนบทเป็นอย่างมาก จึงได้ก่อตั้งศูนย์จุฬาฯ - ชนบทขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้วยการมอบทุนจุฬาฯ - ชนบทให้แก่แก่นักเรียนในพื้นที่ชนบทที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มนิสิตจุฬาฯ-ชนบท ที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการค่ายแนะแนวการศึกษา “เพาะฝัน จุฬาฯ - ชนบท” ครั้งที่ 15 ขึ้น ณ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งนี้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่โดยรอบเกิดความกระตือรือร้นที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการรับนักเรียนจากชนบทเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(โครงการจุฬาฯ - ชนบท และการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีในรูปแบบอื่น ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) พร้อมทั้งถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้จากนิสิตคณะต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีความเชื่อมั่นในระบบการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย(TCAS)ได้อย่างเหมาะสม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการรับนักเรียนจากชนบทเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีความเชื่อมั่นในการเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะต่าง ๆ ของระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น

4. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ทักษะการแก้ไขปัญหา และการมีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แก่นิสิตผู้ปฏิบัติงาน
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

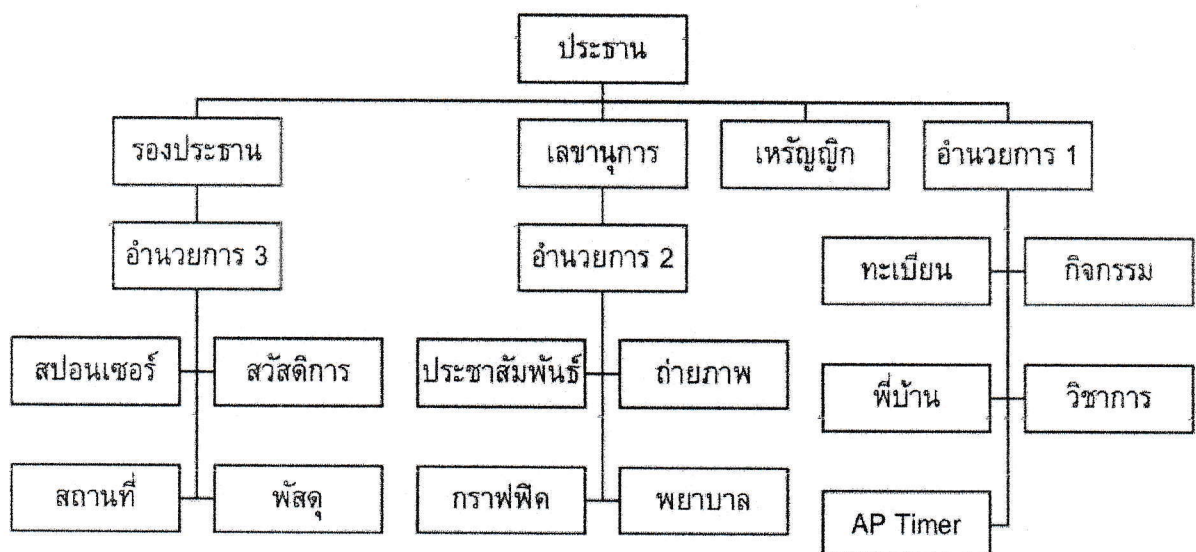
4. รูปแบบกิจกรรม

1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เริ่มจากการให้ความรู้ในด้านวิชาการของคณะ แบ่งเป็นสายวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เป็นการให้ความรู้ แนะนำ ตอบคำถาม การเตรียมตัว เพื่อเน้นย้ำความรู้ความเข้าใจในสายที่ต้องเรียนมากยิ่งขึ้น
2. กิจกรรมค้นหาตนเอง กิจกรรมนันทนาการผสมกับกิจกรรมวิชาการด้วยสถานการณ์จำลอง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น
3. กิจกรรมแนะนำคณะ กิจกรรมแนะนำคณะต่าง ๆ ในจุฬาฯ โดยนิสิตของแต่ละคณะ สร้างความเข้าใจในรายละเอียดต่าง ๆ ของแต่ละคณะ เช่น เนื้อหาการเรียน กิจกรรมภายในคณะ สายอาชีพที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถวางแผนการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการ
4. กิจกรรม Q&A กิจกรรมที่รวบรวมเอาข้อสงสัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการสอบเข้ามหาวิทยาลัยและคำถามเกี่ยวกับคณะต่าง ๆ ที่รวบรวมมาคลายความสงสัยด้วยรูปแบบการเสวนาขนาดเล็กของบรรดานิสิต
5. กิจกรรม 5 ฐาน เป็นกิจกรรมนันทนาการที่ให้นักเรียนผู้เข้าร่วมได้ละลายพฤติกรรมร่วมกับนิสิตผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความสนิทสนม สามัคคี กล้าคิด กล้าทำมากยิ่งขึ้น คลายความเครียดความกังวลหลังจากจบกิจกรรมวิชาการและเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 5 ฐาน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันออกไป
6. กิจกรรมอยู่ยงมหาสงขลบุรี กิจกรรมเก็บสะสมแต้มผ่านการตอบคำถามและการแข่งขันกิจกรรม สร้างแรงจูงใจในการทำกิจกรรมและเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ การกล้าแสดงออก

4.1 การวัดและประเมินผล

ข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีประเมินผล	เกณฑ์ความสำเร็จ
1	เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการรับนักเรียนจากชนบทเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สอบถามกลุ่มเป้าหมายโครงการผ่านแบบสำรวจรูปแบบ Likert Scale 5 ลำดับขั้น	ตอบ “มาก” และ “มากที่สุด” รวมเกิน 80%
2	เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และมีความเชื่อมั่นในการเลือกเข้าศึกษาต่อในคณะต่างๆ ของระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม	สอบถามกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการผ่านแบบสำรวจรูปแบบ Likert Scale 5 ลำดับขั้น	ตอบ “มาก” และ “มากที่สุด” รวมเกิน 80%
3	เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น	สอบถามกลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการผ่านแบบสำรวจรูปแบบ Likert Scale 5 ลำดับขั้น	ตอบ “มาก” และ “มากที่สุด” รวมเกิน 80%
4	เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบทักษะการแก้ไขปัญหา และการมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แก่นิสิตผู้ปฏิบัติงาน	สอบถามกลุ่มผู้ปฏิบัติงานโครงการผ่านแบบสำรวจรูปแบบ Likert Scale 5 ลำดับขั้น	ตอบ “มาก” และ “มากที่สุด” รวมเกิน 80%
5	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตผู้ปฏิบัติงานและนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถามกลุ่มเป้าหมายโครงการผ่านแบบสำรวจรูปแบบ Likert Scale 5 ลำดับขั้น	ตอบ “มาก” และ “มากที่สุด” รวมเกิน 80%

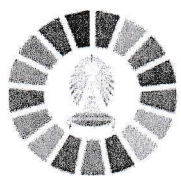
4.2 โครงสร้างการดำเนินงาน



5. CUDSON Competency ที่ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับ

COMPETENCY	ระดับ (1-5)	กิจกรรมที่ส่งเสริม COMPETENCY
การจัดการตนเอง SM: Self-Management	3	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรม 5 ฐาน กิจกรรมค้นหาตนเอง
การจัดการอารมณ์ EM: Emotion Management	3	กิจกรรม 5 ฐาน กิจกรรมค้นหาตนเอง กิจกรรมอยู่ยงมหาเศวตฉัตร
การสื่อสาร CO: Communication	4	กิจกรรม 5 ฐาน กิจกรรมค้นหาตนเอง กิจกรรมแนะนำคณะ กิจกรรม Q&A กิจกรรมอยู่ยงมหาเศวตฉัตร
การทำงานร่วมกัน CL: Collaboration	4	กิจกรรม 5 ฐาน กิจกรรมค้นหาตนเอง กิจกรรมอยู่ยงมหาเศวตฉัตร
การแก้ปัญหา PS: Problem Solving	3	กิจกรรม 5 ฐาน กิจกรรมค้นหาตนเอง
การขับเคลื่อนสังคม ST: Social Transformation	2	กิจกรรมค้นหาตนเอง

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโครงการ (Sustainable Development Goals: SDGs)



**CHULALONGKORN
UNIVERSITY**
For Sustainable Development

Goals	คำอธิบาย
	No Poverty : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (End poverty in all its forms everywhere.)
	Zero Hunger : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.)

	Good Health and Well Being : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดี และส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.)
	Quality Education : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.)
	Gender Equality : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรี และเด็กหญิง (Achieve gender equality and empower all women and girls.)
	Clean Water and Sanitation : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำ และสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน (Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all.)
	Affordable and Clean Energy : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา (Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all.)
	Decent Work and Economic Growth : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all.)
	Industry, Innovation and Infrastructure : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation.)
	Reduced Inequality : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduce inequality within and among countries.)
	Sustainable Cities and Communities : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน (Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.)
	Responsible Consumption and Production : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns.)
	Climate Action : ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Urgently operate to resist the effects of climate change and its impacts.)
	Life Below Water : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development.)

	Life on Land : ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต้อสู่กับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.)
	Peace Justice and Strong Institution : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข และครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพรับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ (Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.)
	Partnerships for the Goals : เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงาน และฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Strengthen the operational mechanisms and promote the global partnerships of sustainable development)

ที่มา : <https://www.sdgmove.com>

7. สถานที่และระยะเวลาการจัดโครงการ

สถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

ระยะเวลาเตรียมงาน

10 ตุลาคม 2566 – 18 มกราคม 2567

ระยะเวลาปฏิบัติงาน

19 มกราคม 2567 – 21 มกราคม 2567

ระยะเวลาสรุปผล

22 มกราคม 2567 – 4 กุมภาพันธ์ 2567

8. แผนการดำเนินงาน

ระยะเวลา โครงการ	วันที่	กิจกรรม	ข้อวัตถุประสงค์ ที่บรรลุ	หมายเหตุ
เตรียมงาน	10 ตุลาคม 2566 – 18 มกราคม 2567	ประชุมวางแผนการดำเนินงานของหัวหน้าฝ่าย แต่ละฝ่าย	4, 5	
		รับสมัครนิสิตผู้ปฏิบัติงาน	4, 5	
		สัมภาษณ์นิสิตผู้สมัครเป็นผู้ปฏิบัติงานและ ประกาศผล	4, 5	
		ประชุมและดำเนินงานของแต่ละฝ่าย	4, 5	
		เปิดรับสมัครนักเรียนมัธยมศึกษาเพื่อเข้าร่วม โครงการ	4, 5	
		คัดเลือกและประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเข้า ร่วมโครงการ	4, 5	
ปฏิบัติงาน	19 มกราคม 2567 – 21 มกราคม 2567	จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	1, 2, 3, 4, 5	
สรุปผล	22 มกราคม 2567 – 4 กุมภาพันธ์ 2567	สรุปผลการจัดกิจกรรมเพื่อวิเคราะห์การบรรลุ เป้าประสงค์ และข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น	4	

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการรับนักเรียนจากชนบทเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมถึงข้อมูลการแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
2. มีความกระตือรือร้นในการเตรียมความพร้อมสำหรับรับการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา
3. ค้นพบเป้าหมายที่เหมาะสมกับตนเองในการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ผู้ปฏิบัติงาน

1. ได้ทำประโยชน์ให้เกิดแก่พื้นที่ในต่างจังหวัดหรือจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่การรับสมัครของโครงการจุฬา-ชนบท
2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ร่วมกันในการทำงาน สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมารวมทั้งมีทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้
3. มีภาวะผู้นำ มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก สุภาพ กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง เป็นผู้นำกลุ่มกิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

10. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)
1. นิสิตจุฬาฯ (ผู้ปฏิบัติงาน)	80
2. อาจารย์/บุคลากรจุฬาฯ	2
3. บุคคลภายนอก(นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ)	130

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 184,066.05 บาท

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

งบดำเนินการในส่วนสำนักบริหารกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 31,500.00 บาท

งบประมาณจากแหล่งภายนอก 152,566.05 บาท

รวมทั้งสิ้น 184,066.05 บาท

(หนึ่งแสนแปดหมื่นสามพันสี่ร้อยสามสิบบาทศูนย์ห้าสตางค์)

หมายเหตุ: งบประมาณที่ตั้งไว้ขอแล้วเฉลี่ยทุกรายการ



(พิชามณู ชุ่มทวยหาญ)

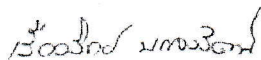
นิสิตผู้รับผิดชอบโครงการ



(สุขฤทัย ชุนเอียด)

ประธานฝ่ายวิชาการ

องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืองวิทย์ บรรจงรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

เรียน รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ภูประเสริฐ)

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติกิจกรรมโครงการ

ค่ายแนะแนวการศึกษา "เพาะฝัน จุฬาฯ-ชนบท" ครั้งที่ 15

จากงบประมาณกองทุน 2010044000 ศูนย์ต้นทุน 3010520159

เขตตามหน้าที่ 15710103520159 โครงการพัฒนานิสิตสู่ความเป็นพลเมืองโลก

จำนวนเงิน 31,500 บาท โดยขอเบิกเฉพาะค่าอาหารนิสิตปฏิบัติงาน

24 ตุลาคม 2566 เวลา 18:59



ตรวจสอบและคุมงบประมาณ

น.ส. อรุณ บุญทอง

25 ตุลาคม 2566

เห็นสมควรอนุมัติใช้เงินและจัดโครงการ/กิจกรรมข้างต้น

ในวงเงินงบประมาณ 31,500 บาท

วิชัย วัฒนกิจ

25 ตุลาคม 2566



26 ตุลาคม 2566 เวลา 18:06



28 ตุลาคม 2566

อนุมัติ



31 ตุลาคม 2566 เวลา 01:06