



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๔๔๐๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒

ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ได้จัดให้มีการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินโครงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนงานวิชาการในโรงเรียน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาแบบกัลยาณมิตร เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ภายใต้งานมุ่งมั่นดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ตามนโยบาย สพฐ. นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอส่งเครื่องมือ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยขอให้โรงเรียน ดำเนินการตอบข้อมูลลงในเครื่องมือการนิเทศฯ และส่งข้อมูลเป็นไฟล์ WORD กลับมายังไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ aya@esdc.go.th โดยตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อโรงเรียน ส่งภายใน ๕ มกราคม ๒๕๖๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

✓ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
✓ มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

(นางสาวเจตสมนต์ สุเมธีประดิษฐ์)

ทราบ

สมควรมอบ

พิจารณา/ดำเนินการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

14 ธ.ค. 2566

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐/ ๐๖๒-๔๔๖-๐๕๕๑ (ศน.พันธกานต์ ดวงงา)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmaya.go.th



เอกสารเครื่องมือนิเทศฯ

๑๔ ธ.ค. ๖๖

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง

ตามที่ สพม.พระนครศรีอยุธยา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ ดำเนินโครงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนงานวิชาการในโรงเรียน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาแบบกัลยาณมิตร เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 ภายใต้งานมุ่งเน้นดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ตามนโยบาย สพฐ. ได้มีประชุมเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 12 โดยมี ผอ.สพม.พระนครศรีอยุธยา เป็นประธาน และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน เข้าร่วมประชุม มีมติให้ศึกษานิเทศก์ทุกท่านส่งประเด็นการติดตามตามที่ตนเองรับผิดชอบ รวมทั้งสิ้น 16 ประเด็น และให้โรงเรียนนำเสนอผลงานที่ดีเด่น (Best Practice) ของโรงเรียน และให้มีการออกแบบรายการ/ข้อคำถาม เพื่อการรวบรวมข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภายใต้งานโครงการนิเทศ ติดตาม ฯ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	ประเด็น	ลักษณะเครื่องมือ	หน้าที่	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	แบบสอบถาม	2	
1	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบสอบถาม/สำรวจ	3 - 20	อ.สมพร
2	การพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แบบสอบถาม/สำรวจ	21 - 22	กลุ่มสสว. ๑๖๖๖๖๖
3	การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนในสถานศึกษา	แบบสอบถาม/สำรวจ	23 - 25	กลุ่มสสว. ๑๖๖๖๖๖
4	การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถาม/สำรวจ	26 - 27	รศ.ดร.สุพจน์ (นันท)
5	โรงเรียนน่ายุ	แบบสอบถาม/สำรวจ	28 - 29	นันทพร ทวี
6	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	แบบสอบถาม/สำรวจ	30	แฉกคุณ
7	การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	แบบสอบถาม/สำรวจ	31	ICT
8	กระบวนการนิเทศภายใน	แบบสอบถาม/สำรวจ	32	นิเทศ
9	การพัฒนาการวัดและประเมินผล	แบบสอบถาม/สำรวจ	33-34	รศ.ดร.สุพจน์
10	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสอบถาม/สำรวจ	35	อ.สมพร
11	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	แบบสอบถาม/สำรวจ	36-38	อ.สมพร
12	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	แบบสอบถาม/สำรวจ	39	อ.สมพร
13	การน้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	แบบสอบถาม/สำรวจ	40-43	ทุกกลุ่มสสว.
14	แนวทางการพัฒนาการอ่านการเขียน	แบบสอบถาม/สำรวจ	44	Me.
15	แนวทางการพัฒนาเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	แบบสอบถาม/สำรวจ	45	อ.สมพร
16	ผลงานที่ดีเด่น	แบบสอบถาม/สำรวจ	46	อ.สมพร

กิตติ์ ชื่น ๑๖๖๖๖๖

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง

ตามที่ สพม.พระนครศรีอยุธยา โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ ดำเนินโครงการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนงานวิชาการในโรงเรียน ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาแบบกัลยาณมิตร เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 ภายใต้ความมุ่งมั่นดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามนโยบาย สพฐ. ได้มีประชุมเมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคาร 12 โดยมี ผอ.สพม.พระนครศรีอยุธยา เป็นประธาน และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน เข้าร่วมประชุม มีมติให้ศึกษานิเทศก์ทุกท่านส่งประเด็นการติดตามตามที่ตนเองรับผิดชอบ รวมทั้งสิ้น 16 ประเด็น และให้โรงเรียนนำเสนอผลงานที่ดีเด่น (Best Practice) ของโรงเรียน และให้มีการออกแบบรายการ/ข้อคำถาม เพื่อการรวบรวมข้อมูลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภายใต้กระบวนการนิเทศ ติดตาม ฯ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	ประเด็น	ลักษณะเครื่องมือ	หน้าที่	ผู้รับผิดชอบ
	ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	แบบสอบถาม	2	
1	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบสอบถาม/สำรวจ	3 - 20	
2	การพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แบบสอบถาม/สำรวจ	21 - 22	
3	การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนในสถานศึกษา	แบบสอบถาม/สำรวจ	23 - 25	
4	การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถาม/สำรวจ	26 -27	
5	โรงเรียนน่ายุ	แบบสอบถาม/สำรวจ	28 - 29	
6	การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	แบบสอบถาม/สำรวจ	30	
7	การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	แบบสอบถาม/สำรวจ	31	
8	กระบวนการนิเทศภายใน	แบบสอบถาม/สำรวจ	32	
9	การพัฒนาการวัดและประเมินผล	แบบสอบถาม/สำรวจ	33-34	
10	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสอบถาม/สำรวจ	35	
11	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	แบบสอบถาม/สำรวจ	36-38	
12	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	แบบสอบถาม/สำรวจ	39	
13	การน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	แบบสอบถาม/สำรวจ	40-43	
14	แนวทางการพัฒนาการอ่านการเขียน	แบบสอบถาม/สำรวจ	44	
15	แนวทางการพัฒนาเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	แบบสอบถาม/สำรวจ	45	
16	ผลงานที่ดีเด่น	แบบสอบถาม/สำรวจ	46	

แบบนิเทศติดตาม ผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

จำนวนผู้บริหาร.....คน จำนวนครู.....คน จำนวนนักเรียน.....คน

จุดเด่นของโรงเรียน

1.
2.
3.

จุดที่ควรพัฒนา

1.
2.
3.

มีความประสงค์ให้ สพม.พระนครศรีอยุธยาช่วยเหลื^๖ในด้านใด

1.
2.
3.

โรงเรียนมีแนวทางในการส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์อาชีพและสนับสนุนการทำงานหารายได้ระหว่างเรียน อย่างไร

1.
2.
3.

ยกตัวอย่างนักเรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน

1.
2.
3.

ประเด็นที่ 1 : การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้รายงาน โทรศัพท์

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	<u>การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</u> 1.1 กระบวนการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 1.1.1 จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ / ทุกคนมีส่วนร่วมจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	1.1.2 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาบนพื้นฐานของมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ใหม่	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	1.1 (ต่อ) 1.1.3 กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน และ แต่ละประเด็นพิจารณา	○ มี , ○ ไม่มี				
	1.1.4 นำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษามาจัดทำประชาพิจารณ์ เพื่อรับฟังความคิดเห็น	○ มี , ○ ไม่มี				
	1.1.5 ประกาศและเผยแพร่ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	1.2 คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 1.2.1 มาตรฐานและแต่ละประเด็น พิจารณามีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา นโยบายจุดเน้นของรัฐบาล/ หน่วยงานต้นสังกัด / หลักสูตรสถานศึกษา	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	1.2.2 มาตรฐานและแต่ละประเด็น พิจารณา มีการกำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จชัดเจนเหมาะสมบน พื้นฐานศักยภาพสถานศึกษา / ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	1.2.3 จัดทำมาตรฐานและประเด็น พิจารณาสะท้อนเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
2	<u>การจัดทำแผนพัฒนา การจัดการ-</u> <u>ศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง</u> <u>คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</u> <u>ของสถานศึกษา</u> 2.1 กระบวนการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 2.1.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงาน	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	2.1.2 ศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการ / ความจำเป็นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
2	2.1 (ต่อ) 2.1.3 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของการ พัฒนาด้านต่างๆชัดเจน มีจุดเน้นที่ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	2.1.4 กำหนดวิธีการดำเนินงาน ที่ ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล การพัฒนาบุคลากรและ การบริหารจัดการ	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	2.1.5 กำหนดการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและ นอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
2	2.1 (ต่อ) 2.1.6 กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ บุคลากรและผู้เรียนรับผิดชอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	○ มี , ○ ไม่มี				
	2.1.7 กำหนดบทบาท หน้าที่และ แนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดาผู้ปกครอง ฯลฯ ไว้อย่างชัดเจน	○ มี , ○ ไม่มี				
	2.1.8 กำหนดการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่า	○ มี , ○ ไม่มี				
	2.1.9 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
2	2.2 คุณภาพของแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา					
	2.2.1 จัดทำโครงการ / กิจกรรมใน แผนฯ ที่มีความเชื่อมโยงเหมาะสม สอดคล้องตอบสนองมาตรฐานของ สถานศึกษา	○ มี , ○ ไม่มี				
	2.2.2 จัดทำโครงการ / กิจกรรมใน แผนฯ ที่ระบุความสำเร็จการจัดสรร ทรัพยากรและกรอบเวลาอย่างชัดเจน	○ มี , ○ ไม่มี				
	2.2.3 จัดทำโครงการ / กิจกรรมใน แผนฯ ที่ระบุความสำเร็จการจัดสรร ทรัพยากรและกรอบเวลาอย่างชัดเจน	○ มี , ○ ไม่มี				
	2.2.4 แผนการดำเนินงานได้รับความ เห็นชอบจากผู้มีอำนาจ	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
3	<u>การจัดระบบบริหารและ สารสนเทศ</u> 3.1 การบริหารจัดการ 3.1.1 กำหนดโครงสร้าง / แบบแผน / เทคนิค / หลักการ สำคัญ / วิธีการ / ขั้นตอนต่างๆที่ แสดงกระบวนการบริหารคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	○ มี , ○ ไม่มี				
	3.1.2 จัดกระบวนการบริหาร คุณภาพภายในสถานศึกษา ครอบคลุมทุกฝ่าย / งาน	○ มี , ○ ไม่มี				
	3.1.3 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม ในการจัดทำสารสนเทศจากผลการ- ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ และเป็นส่วนหนึ่งของสารสนเทศ ระดับสถานศึกษา	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
3	3.2 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ					
	3.2.1 กำหนดผู้รับผิดชอบ	○ มี , ○ ไม่มี				
	3.2.2 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ครอบคลุมทุกฝ่าย / งาน	○ มี , ○ ไม่มี				
	3.2.3 มีการนำสารสนเทศไปใช้วางแผนการดำเนินงาน	○ มี , ○ ไม่มี				
	3.2.4 ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ทุกฝ่าย	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
4	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4.1 กระบวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4.1.1 ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนฯ โดยมี การนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่ การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและ ครอบคลุมทุกโครงการ / กิจกรรมที่ กำหนด	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	4.1.2 กำกับติดตามประเมินผล การดำเนินงานทุกโครงการ / กิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนา	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	4.1.3 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการจัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผน	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
5	<u>การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา</u> 5.1 กระบวนการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5.1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	5.1.2 กำหนดประเด็นสำคัญ การ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา / โครงการ / กิจกรรม	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	5.1.3 สร้างเครื่องมือและบันทึก การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
5	5.1 (ต่อ) 5.1.4 ดำเนินการนิเทศภายใน ทุกกลุ่มงานติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามกิจกรรม / โครงการ ของทุกคน / ฝ่าย / งาน	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	5.1.5 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และ เสนอแนะ เร่งรัด พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	5.2. การรับการติดตามจากต้น สังกัด 5.2.1 เตรียมการและให้ความ ร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้น สังกัด	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
6	<u>การประเมินคุณภาพภายในตาม</u> <u>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</u> 6.1 กระบวนการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 6.1.1 เตรียมความพร้อมบุคลากร ทุกคน โดยทำความเข้าใจการประเมิน คุณภาพภายในแนวใหม่	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	6.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในโดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิที่ต้นสังกัดประกาศ แต่งตั้งร่วมประเมินอย่างน้อย 1 คน	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	6.1.3 มีการกำหนดวันเตรียมงาน และวันประเมินคุณภาพภายใน ไว้ใน ปฏิทินการทำงานและยึดเป็น การปฏิบัติร่วมกันทั้งโรงเรียน	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
6	6.1 (ต่อ) 6.1.4 ใช้มาตรฐาน วิธีการ และ เกณฑ์คุณภาพที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดที่สรุปผลการประเมินแบบ องค์รวม	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	6.1.5 มีกระบวนการประเมิน และ รวบรวมข้อมูล สอดคล้องกับแต่ละ ประเด็นพิจารณา ซึ่งสามารถแสดง ที่มาของผลการประเมินในภาพรวมได้ อย่างน่าเชื่อถือ	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
7	<u>การรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน</u> 7.1 กระบวนการจัดทำรายงาน ประจำปีของสถานศึกษา 7.1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบ	○ มี , ○ ไม่มี				
	7.1.2 สรุปรายงานการประเมิน คุณภาพการศึกษา ที่เป็นรายงาน การประเมินตนเองเป็นรายมาตรฐาน และภาพรวมทุกมาตรฐานโดย ครอบคลุมด้านกระบวนการพัฒนา ผลการดำเนินงาน จุดเด่นและจุดควร พัฒนาตามแนวทางของ กระทรวงศึกษาธิการ	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
7	7.1 (ต่อ) 7.1.3 ตรวจสอบความถูกต้องของ เล่มรายงานประจำปีของสถานศึกษา	○ มี , ○ ไม่มี				
	7.1.4 ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ก่อน การเผยแพร่	○ มี , ○ ไม่มี				
	7.1.5 เสนอตกลงจัดและเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
8	<u>การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u> <u>อย่างต่อเนื่อง</u> 8.1 กระบวนการการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 8.1.1 นำผลการประเมินบทสรุป และข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	8.1.2 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้(Learning Organization : LO) / ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ(Professional Learning Community : PLC)	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
8	8.1 (ต่อ) 8.1.3 นำผลการประเมิน / ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้ง ภายในและภายนอก ไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา	○ มี , ○ ไม่มี				
	8.1.4 ศึกษาและวิเคราะห์ โครงการที่ประสบผลสำเร็จ และ พัฒนาโครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ ให้บรรลุเป้าหมาย	○ มี , ○ ไม่มี				
	8.1.5 สร้างความตระหนัก เรื่อง ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง	○ มี , ○ ไม่มี				

ประเด็นที่ 2 : การพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	<u>การพัฒนาความสามารถและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</u> 2.1 การพัฒนาความสามารถและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของ ผู้เรียน 2.1.1 วิธีการ / แนวทาง / กระบวนการพัฒนาความสามารถด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน	☐ มี , ☐ ไม่มี				
	2.2 การจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน 2.2.1 การจัดสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียน	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
2	2.2 (ต่อ) 2.2.2 การจัดสภาพแวดล้อม ภายนอกห้องเรียน	○ มี, ○ ไม่มี				
	2.2 นวัตกรรม / จุดแข็ง / ความโดดเด่น / ต้นแบบ / แบบอย่างที่ดีในการดำเนินงาน ตามนโยบาย	○ มี, ○ ไม่มี				

ประเด็นที่ 3 : การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การขับเคลื่อนในสถานศึกษา ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	การจัดกิจกรรมที่น้อมนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้กับผู้เรียน 1.1 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	○ มี , ○ ไม่มี				
	1.2 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	○ มี , ○ ไม่มี				
	1.3 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน	ข้อนิเทศ
-----	------------------	-------------------------	----------

		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	1.4 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	○ มี , ○ ไม่มี				
	1.5 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	○ มี , ○ ไม่มี				
	1.6 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	○ มี , ○ ไม่มี				
	1.7 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	1.8 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	○ มี , ○ ไม่มี				
	1.9 การจัดกิจกรรมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	○ มี , ○ ไม่มี				
2	นวัตกรรมสื่อและแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	○ มี , ○ ไม่มี				
3	ความยั่งยืนในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา	○ มี , ○ ไม่มี				

ประเด็นที่ 4 : การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม uryางาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย) ที่มี ประสิทธิภาพ	☐ มี , ☐ ไม่มี				
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับ การพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา อย่างสม่ำเสมอ	☐ มี , ☐ ไม่มี				
3	สถานศึกษามี หลักสูตรและ จัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
4	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้าน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย)	○ มี , ○ ไม่มี				
5	การจัดตั้งชุมนุม / ชมรม / สถานักเรียน ที่ดำเนินงาน สิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียน	○ มี , ○ ไม่มี				
6	การจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยให้ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม	○ มี , ○ ไม่มี				

ประเด็นที่ 5 : โรงเรียนน่าอยู่ ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (Green School)	☐ มี , ☐ ไม่มี				
2	สถานศึกษามีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	☐ มี , ☐ ไม่มี				
3	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
4	สถานศึกษามีมาตรการลดพลังงาน	○ มี , ○ ไม่มี				
5	สถานศึกษามีการบริหารจัดการขยะ ในโรงเรียน	○ มี , ○ ไม่มี				

ประเด็นที่ 6 : การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มี ความทันสมัยและหลากหลายและ ตอบโจทย์ผู้เรียน	☐ มี , ☐ ไม่มี				
2	นวัตกรรม / กิจกรรมเด่นเพื่อพัฒนา ทักษะการคิดให้กับผู้เรียน	☐ มี , ☐ ไม่มี				
3	ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	☐ มี , ☐ ไม่มี				
4	หลักสูตรมีการส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษ	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ประเด็นที่ 7 : การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	สถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนา / อบรมครู ให้ผลิตสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ	☐ มี , ☐ ไม่มี				
2	สถานศึกษาได้นำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น OBEC Content Center, Project 14, คลังสื่อ สพม.พระนครศรีอยุธยา	☐ มี , ☐ ไม่มี				
3	ครูสามารถสร้างนวัตกรรมสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และมีเวทีเพื่อ เผยแพร่นวัตกรรมของครู	☐ มี , ☐ ไม่มี				
4	สถานศึกษาขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ ทุกเวลา	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ประเด็นที่ 8 : การพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	สถานศึกษาจัดกระบวนการนิเทศ ภายในอย่างมีระบบด้วย วงจรการ ควบคุมคุณภาพ PDCA หรือ อื่นๆ และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ	○ มี , ○ ไม่มี				
2	สถานศึกษาใช้กระบวนการนิเทศ ภายใน ในการพัฒนาคุณภาพการ จัดการสอน การเรียนรู้ และการ วัดผลประเมินผล	○ มี , ○ ไม่มี				

ประเด็นที่ 9 : การพัฒนาระบบการวัดประเมินผล ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	สถานศึกษานำคู่มือการประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาใช้	☐ นำมาใช้ ☐ ไม่ได้นำมาใช้				
2	สถานศึกษานำคู่มือการใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียนจำนวน 12 รูปแบบ มาใช้	☐ นำมาใช้ ☐ ไม่ได้นำมาใช้				
3	สถานศึกษานำคู่มือการใช้เครื่อง มาตรฐานแบบเขียนตอบ (Essay test) มาใช้	☐ นำมาใช้ ☐ ไม่ได้นำมาใช้				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
4	สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน	○ มี , ○ ไม่มี				
5	สถานศึกษาได้มีการนำผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	○ มี , ○ ไม่มี				

ประเด็นที่ 10 : การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน /ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ,คำสั่ง,ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	การวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	☐ มี , ☐ ไม่มี				
2	การกำหนดค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ย) เพื่อการพัฒนา	☐ มี , ☐ ไม่มี				
3	โครงการ/กิจกรรม เพื่อการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดำเนินการ โดยบุคลากรของโรงเรียน	☐ มี , ☐ ไม่มี				
4	โรงเรียนเห็นความสำคัญของการ ประเมิน PISA ปี 2025	☐ มี , ☐ ไม่มี				
5	โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อม รองรับการประเมิน PISA ปี 2025	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ประเด็นที่ 11 : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อมูลพื้นฐาน

การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565,2566 (อาจเข้าร่วมมาก่อนหน้านี้ และปัจจุบันยังคงสถานภาพอยู่)

- ☐ 1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ / วิถีธรรม ระบุปีที่เข้าร่วม
- ☐ 2. โครงการพุทธชนันต์ ระบุปีที่เข้าร่วม
- ☐ 3. โครงการโรงเรียนสุจริต ระบุปีที่เข้าร่วม
- ☐ 4. โครงการโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 5. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรกุล ระบุปีที่เข้าร่วม
- ☐ 6. โครงการ อื่นๆ ระบุชื่อโครงการและปีที่เข้าร่วม

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ข้อมูล บุคลากร ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย เพื่อใช้เป็นสารสนเทศใน การวางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	○ มี , ○ ไม่มี				
2	สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบ มีส่วนร่วม	○ มี , ○ ไม่มี				
3	<u>3.1 กรณีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่</u> <u>3 (โรงเรียนสุจริต)</u> ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์โครงงาน ตามเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะทั้ง 5 ประการของโรงเรียนสุจริต สู่การ ปฏิบัติ	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
3	3.2 กรณีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่ 4 (โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจ พอเพียง) ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์โครงงาน ตามเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิต โดยอาศัยหลัก เศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	○ มี , ○ ไม่มี				
3	3.3 กรณีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการที่ 5 (โรงเรียนคุณธรรม ฯ) ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์โครงงาน ตามเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนสุจริต สู่การปฏิบัติ	○ มี , ○ ไม่มี				

ประเด็นที่ 12 : การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	○ มี , ○ ไม่มี				
2	สถานศึกษามีพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	○ มี , ○ ไม่มี				
3	สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูให้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	○ มี , ○ ไม่มี				

ประเด็นที่ 13 : การน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
1	การจัดกิจกรรมที่น้อมนำแนวคิด การน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ 1.1 การจัดกิจกรรมใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	○ มี , ○ ไม่มี				
2	1.2 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	○ มี , ○ ไม่มี				
3	1.3 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
4	1.4 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	○ มี , ○ ไม่มี				
5	1.5 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	○ มี , ○ ไม่มี				
6	1.6 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	○ มี , ○ ไม่มี				
7	1.7 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
8	1.8 การจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	○ มี , ○ ไม่มี				
9	1.9 การจัดกิจกรรมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	○ มี , ○ ไม่มี				
10	นวัตกรรมสื่อและแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบาย ด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่ การปฏิบัติ	○ มี , ○ ไม่มี				
11	ความยั่งยืนในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการน้อมนำพระราชโบาย ด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่ การปฏิบัติ	○ มี , ○ ไม่มี				

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/ เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและ ผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพ กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดย ศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบ
12	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้าน <u>การน้อมนำพระราโชบายด้าน</u> <u>การศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การ</u> <u>ปฏิบัติ</u>	○ มี , ○ ไม่มี				
13	การจัดตั้งชุมนุม / ชมรม / สถานักเรียน ที่ดำเนินงาน <u>การ</u> <u>น้อมนำพระราโชบายด้าน</u> <u>การศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การ</u> <u>ปฏิบัติ</u>	○ มี , ○ ไม่มี				
14	การจัดกิจกรรมด้าน <u>การน้อมนำ</u> <u>พระราโชบายด้านการศึกษาของ</u> <u>รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</u> ศึกษา โดยให้ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม	○ มี , ○ ไม่มี				

ประเด็นที่ 14: แนวทางการพัฒนาการอ่านการเขียน ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ
1	สถานศึกษามีผู้เรียนอ่านไม่คล่องจำนวน	☐ มี จำนวน. คิดเป็นร้อยละ ☐ ไม่มี คิดเป็นร้อยละ				
2	สถานศึกษามีผู้เรียนเขียนไม่คล่องจำนวน	☐ มี , ☐ ไม่มี				
3	สถานศึกษามีการพัฒนาวัตกรรมการอ่านการเขียน	☐ มี , ☐ ไม่มี				

ประเด็นที่ 15 : แนวทางการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการโดยโรงเรียน				ข้อนิเทศ
		การดำเนินงาน/เป้าหมายที่กำหนด	วิธีดำเนินการและผลการดำเนินการ	หลักฐาน / ร่องรอยการปฏิบัติ เช่น โครงการ, คำสั่ง, ภาพกิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ
1	สถานศึกษามีความประสงค์จะเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	☐ มี. ☐ ไม่มี เพราะ				
2	สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	☐ มี , ☐ ไม่มี				
3	สถานศึกษามีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินในระดับSCQA /OBEQA	☐ มี , ☐ ไม่มี ปี พ.ศ. ที่พร้อมจะเข้ารับการประเมิน (SCQA/OBEQA) โปรดระบุ				

ประเด็นที่ 16 จุดเด่นของโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เพื่อรายงาน คณะ กตปณ. / สพม. พระนครศรีอยุธยา / สพฐ.และเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษา

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน.....
2. ปีการศึกษาที่ดำเนินการ.....
3. ผู้รับผิดชอบ.....
4. วิธีดำเนินการ.....

5. ผลสำเร็จของงาน.....

ผู้รายงาน โทรศัพท์

โรงเรียน.....สหวิทยาเขต.....