



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....2752
วันที่.....25 ธ.ค. 2566
เวลา.....

ที่ อว. ๐๖๒๙.๙ /ว ๔๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูลี้

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

ด้วย นายณภัทรวิทย์ ไอริส นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการบริหารงานด้านหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา” ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ รุ่งแผน ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูล จากท่าน เพื่อใช้ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขออนุญาตจากท่านโปรด อนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อ

☒ ๑. ทราบ
☒ ๒. สมควรมอบหมาย.....
พิจารณา/ดำเนินการ.....
☐ ๓.

25 ธ.ค. 2566

✓ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
✓ มอบ ☐ บริหารวิชาการ
☒ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ
๒๕ ธ.ค. ๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

- ทน
- คัดลอกข้อมูลเพื่อใช้ในการสอน
- 3 ม.ค. 2567

- ทน
- มอบหมาย
- ดำเนินการ
- ๒๓ ธ.ค. ๖๖

- กรณ.
- มอบหมาย
- ดำเนินการ
- 6 ก.พ. ๖๗.

แบบสัมภาษณ์

แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานด้านหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานด้านหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัญหาการบริหารงานด้านหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และ 2) แนวทางการบริหารงานด้านหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

2. จากการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานด้านหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร รองลงมา คือ ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆแก่ผู้ใช้หลักสูตร การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ผู้ปกครองและชุมชน การจัดครูเข้าสอน การเตรียมบุคลากรในโรงเรียน การจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการแผนการเรียน และต่ำที่สุด คือ การจัดตารางสอน ตามลำดับ ซึ่งผู้วิจัยได้นำรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละด้านมาเป็นประเด็นในการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานด้านหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการให้สัมภาษณ์ครั้งนี้คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานด้านหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

นายณภัทรวิชญ์ โอริส

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสัมภาษณ์

แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานด้านหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ก. ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ-นามสกุล.....
2. ตำแหน่ง.....
3. สถานที่ทำงาน.....

ข. ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เวลา.....
สถานที่.....

1. การศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 ประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนมีการวางแผน วิเคราะห์ และทำความเข้าใจรายละเอียดของ
หลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

1.2 สาเหตุของปัญหา

.....
.....
.....

1.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การเตรียมบุคลากรในโรงเรียน

2.1 ประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนเชิญวิทยากรมาแนะนำเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลแก่ครูผู้สอนอย่างชัดเจน

2.2 สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

2.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การจัดครูเข้าสอน

3.1 ประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สอนในหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างชัดเจน

3.2 สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

3.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. การจัดตารางสอน

4.1 ประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนจัดตารางสอนโดยมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับครูผู้สอน
การใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และการใช้บริการสื่อการเรียนการสอนต่างๆ

4.2 สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

4.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. การจัดแผนการเรียนรู้

5.1 ประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนจัดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถและค่านึงถึงระดับศักยภาพ
ของผู้เรียนด้วยวิธีการทดสอบด้วยแบบทดสอบคัดเลือกและหรือการใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

5.2 สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

5.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. การจัดบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการจัดการเรียนรู้

6.1 ประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนมีการประเมินผลการใช้วัสดุหลักสูตรและสื่อการจัดการเรียนรู้ และประเมินความคุ้มค่าในการนำมาดำเนินกิจกรรมของหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างต่อเนื่อง

6.2 สาเหตุของปัญหา

6.3 แนวทางแก้ปัญหา

7. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆแก่ผู้ใช้หลักสูตร

7.1 ประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการใช้หลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ เช่น อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการสื่อ และศูนย์วิชาการ เป็นต้น

7.2 สาเหตุของปัญหา

7.3 แนวทางแก้ปัญหา

8. การนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

8.1 ประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนมีการใช้ระบบการวัดและประเมินผลที่เป็นมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผลการเรียน กับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

8.2 สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

8.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่ผู้ปกครองและชุมชน

9.1 ประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรและ กิจกรรมในหลักสูตรโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลไปสู่ชุมชนภายนอกอย่างครอบคลุม ครบถ้วน และทั่วถึง

9.2 สาเหตุของปัญหา

.....

.....

.....

9.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....