



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/วท๒๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไธมา พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์เข้าร่วมประกวดโรงเรียนที่ส่งเสริมการนิเทศภายในยอดเยี่ยม
๒. เกณฑ์การประเมินรูปแบบมัธยมศึกษาการนิเทศภายในของสถานศึกษา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จัดโครงการพัฒนาการนิเทศ
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายใน
สถานศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากกิจกรรมการขับเคลื่อนปี ๒๕๖๖ การขับเคลื่อนนโยบาย “เรียน
ดี มีความสุข” สู่การนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้เกิด
การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดจัดกิจกรรมคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในของ
สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานนิเทศการศึกษาต่อไป นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอประชาสัมพันธ์
ให้โรงเรียนส่งใบสมัครผ่านลิงก์ หรือ QR CODE (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ภายในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ พร้อม
ทั้งจะมีการนำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้ร่วมนำเสนอ โรงเรียนละ ๓ ท่าน โดยใช้เวลานานำเสนอ
ประมาณ ๕ - ๗ นาที ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ เป็นต้นไป ผ่าน
<https://meet.google.com/jou-iec-p-taf> หรือ QR CODE ด้านล่างหนังสือฉบับนี้ และสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จะพิจารณาคัดเลือกรูปแบบมัธยมศึกษาการนิเทศภายในสถานศึกษา
ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๑ รูปแบบ จากผลคะแนนเสียงโหวตในวันที่นำเสนอ ส่งสำนักงาน
คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยเอก

(ทินกรณ์ ภูโทถ้ำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

✓ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
✓ มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

๑ มี.ค. ๖๗

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : spm@spmay.go.th



เข้าร่วมนำเสนอผลงาน วันที่ ๑๔ มี.ค. ๖๗

๕ มี.ค. ๖๗

๕ มี.ค. ๖๗

The BEST การประกวด

รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่นำมาสู่ผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ

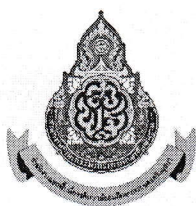
สนใจสมัคร กรอกแบบฟอร์ม
QR CODE ด้านล่าง ภายใน

11 มีนาคม 2567

ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมคุณคือหนึ่งเสียง
ในคณะกรรมการตัดสิน



กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



เกณฑ์การประเมินรูปแบบมัธยมศึกษาการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้
เพื่อส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา

เกณฑ์ที่ ๑ การให้คะแนนของผู้ทรงคุณวุฒิ (๒๐ คะแนน)

ด้านที่ ๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียน

๑.๑ สถานศึกษาทบทวนวิสัยทัศน์

๑.๒ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ พันธกิจ ในการนิเทศภายในโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วม

๑.๓. จัดทำสารสนเทศพื้นฐาน (Data Base) สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เช่น ข้อมูลครูผู้สอน/บุคลากรในโรงเรียน ข้อมูลการสอบระดับชาติ ข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลรอบด้านของแต่ละชั้นเรียน (ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม)

๑.๔. จัดประชุม/อบรม สร้างการรับรู้และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศภายในโรงเรียนและเรื่องที่เกี่ยวข้องที่ต่องานนิเทศภายใน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๐	ไม่มีการปฏิบัติตั้งแต่ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๔
๑	มีการปฏิบัติ เพียง ๑ ข้อ
๒	มีการปฏิบัติ เพียง ๒ ข้อ
๓	มีการปฏิบัติ เพียง ๓ ข้อ
๔	มีการปฏิบัติ เพียง ๔ ข้อ

ด้านที่ ๒ จัดทำรูปเล่มและแบบรายงานการนำเสนอรูปแบบ

๒.๑. จัดทำ“รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ” และ แบบรายงานการนำเสนอรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

- รูปเล่ม “รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ” (ไม่เกิน ๕๐ หน้า รวมภาคผนวก) ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒.๑ ชื่อรูปแบบ

๒.๒ สภาพปัจจุบัน/ปัญหา ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๓ รูปแบบหรือกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา

๒.๔ วิธีดำเนินการ

๒.๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินรายงานผล

๒.๖ ผลสำเร็จที่ได้และการนำผลไปใช้

- แบบรายงานการนำเสนอรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา (ไม่เกิน ๕ หน้า) ประกอบด้วย

๑. ชื่อรูปแบบ

๒. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

๓. รูปแบบกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

๕. การกำกับ ติดตาม ประเมินรายงานผล

๖. ผลสำเร็จที่ได้

๗. การนำผลไปใช้

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือและเครื่องมือการนิเทศภายในโดยการมีส่วนร่วม มีองค์ประกอบ เช่น ๑) วัตถุประสงค์ ๒) ข้อมูลพื้นฐาน ๓) กระบวนการนิเทศ ๔) ประเด็นการนิเทศ ๕) เทคนิค/วิธีการนิเทศ ๖) กิจกรรมการนิเทศ ๗) บทบาทของผู้นิเทศ ๘) คณะนิเทศ ๙) ปฏิทินการนิเทศ ๑๐) เครื่องมือนิเทศ

๒.๓ จัดทำ จัดทำ สื่อ/อุปกรณ์สำหรับการนิเทศภายในโรงเรียน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๐	ไม่มีการปฏิบัติตั้งแต่ข้อ ๒.๑ - ข้อ ๒.๓
๑	มีการปฏิบัติ เพียง ๑ ข้อ
๒	มีการปฏิบัติ เพียง ๒ ข้อ
๓	มีการปฏิบัติ เพียง ๓ ข้อ แต่องค์ประกอบในข้อ ๒.๑ ไม่ชัดเจน
๔	มีการปฏิบัติ เพียง ๓ ข้อ และดำเนินการจัดทำ ๒.๑ ครบถ้วน สมบูรณ์

ด้านที่ ๓ การดำเนินการนิเทศภายในห้องเรียนของโรงเรียน

๓.๑. กำหนดผู้รับผิดชอบและคณะนิเทศ

๓.๒. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจกับทีมนิเทศ

๓.๓. แจ้งผู้รับการนิเทศ

๓.๔. มีการนิเทศครูผู้สอนในโรงเรียนครบทุกคน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๐	ไม่มีการปฏิบัติตั้งแต่ข้อ ๑.๑ - ข้อ ๑.๔
๑	มีการปฏิบัติ เพียง ๑ ข้อ
๒	มีการปฏิบัติ เพียง ๒ ข้อ
๓	มีการปฏิบัติ เพียง ๓ ข้อ
๔	มีการปฏิบัติ เพียง ๔ ข้อ

ด้านที่ ๔ กระบวนการนิเทศตามแผนที่กำหนด

๔.๑ ใช้กระบวนการนิเทศที่โรงเรียนพัฒนาขึ้นเอง หรือใช้กระบวนการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้แนวทางไว้ ๕ ขั้นตอน คือ ๑) การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ ๒) การวางแผนการนิเทศ ๓) การสร้างสื่อและเครื่องมือนิเทศ ๔) การปฏิบัติการนิเทศ ๕) การประเมินผลและรายงานผล

๔.๒ เน้นประเด็นการนิเทศ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๒) การอ่านออกเขียนได้ ๓) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล DLTV/DLIT ๕) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๖) การประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๓ วิธีการนิเทศโดยเน้นการใช้ ICT ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Clip Video/ Conference/Video Line/ You Tube/Facebook Live

๔.๔ กิจกรรมการนิเทศเหมาะสมตามสภาพปัญหาและความต้องการ เช่น การประชุมสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสังเกตชั้นเรียน การสาธิต การบันทึกวิดีโอและการถ่ายภาพ การสัมภาษณ์ Coaching & Mentoring ICT PLC ฯลฯ

๔.๕ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศระดับ สหวิทยาเขต/เครือข่าย/เขตคุณภาพ กลุ่มโรงเรียน กลุ่มความร่วมมือทางวิชาการและเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๖ ดำเนินการ กำกับติดตาม ประเมินผลและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๐	ไม่มีการปฏิบัติตั้งแต่ข้อ ๔.๑ - ข้อ ๔.๖
๑	มีการปฏิบัติ เพียง ๑-๒ ข้อ
๒	มีการปฏิบัติ เพียง ๓-๔ ข้อ
๓	มีการปฏิบัติ เพียง ๕-๖ ข้อ
๔	มีการปฏิบัติ เพียง ๖ ข้อ และได้แสดงผลเชิงประจักษ์ที่สามารถเป็นต้นแบบในการปฏิบัติได้

ด้านที่ ๕ สะท้อนผลงานการปฏิบัติที่ดีของครูและนักเรียนจากรูปแบบการนิเทศภายใน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๐	ไม่มีการสะท้อนการปฏิบัติ
๑	มีการสะท้อนการปฏิบัติเพียงด้านนักเรียนเท่านั้น
๒	มีการสะท้อนการปฏิบัติ ๑ ด้าน
๓	มีการสะท้อนการปฏิบัติ ๒ ด้าน แต่ยังไม่เชื่อมโยงกับรูปแบบการนิเทศภายในที่นำเสนอ
๔	มีการสะท้อนการปฏิบัติ เชื่อมโยงกับรูปแบบการนิเทศภายในที่นำเสนอ

คะแนนทั้งหมด ๒๐ คะแนน

เกณฑ์ที่ ๑ การให้คะแนนของผู้ทรงคุณวุฒิ (๒๐ คะแนน)

หลักเกณฑ์การลงคะแนนเสียง

๑. ต้องเป็นผู้มีรายชื่อจากการลงทะเบียนเท่านั้น ถึงมีสิทธิในการลงคะแนน
๒. สามารถลงคะแนนได้เพียง ๑ ครั้ง