

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว ๑๔๙๓



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์  
เลขรับ 0910  
วันที่ 17 พ.ค. 2567  
เวลา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒  
ถนนป่าไทน์ ตำบลประตูลี่  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การแข่งขันโต้วาที ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว ๓๒๒  
ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ฉบับ  
๒. หลักเกณฑ์การแข่งขันโต้วาที จำนวน ๓ ฉบับ  
๓. ใบสมัครเข้าร่วม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้และศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น อีกทั้งมุ่งมองแนวคิด ทศนคติ ของผู้เรียนที่มีต่อประวัติศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในอดีตถึงปัจจุบัน ทศนคติของคนในช่วงเวลาเหตุการณ์ที่ต่างกัน และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ให้รู้จักและเข้าใจสังคมปัจจุบัน เพื่อให้ทันต่อยุคสมัยที่สังคมโลกเชื่อมถึงกันอย่างรวดเร็วทำให้การศึกษาจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง อีกทั้งส่งเสริมทักษะความสามารถในการพูดสื่อสาร และการแสดงออกทางความคิดที่เหมาะสมของนักเรียน ความละเอียดรอบคอบแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตจัดการแข่งขันโต้วาที ในญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” ตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโต้วาที โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเวทีในการแสดงออกทางความคิดของนักเรียน และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สืบทอดกันมาจากการศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

๑. การแข่งขันโต้วาที ประเภททีม ๓ คน แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒. นักเรียนที่เป็นผู้เข้าร่วมแข่งขันจะต้องศึกษาอยู่ในระดับชั้น ดังต่อไปนี้

๒.๑ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๒.๒ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๒.๓ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๔ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนมัธยมศึกษา

๓. การดำเนินการจัดการแข่งขัน

๓.๑ กรอกข้อมูลในการสมัครให้ครบถ้วน

๓.๒ ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา สมัครเข้าร่วมการแข่งขันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัด

การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัด

๓.๓ ประเภทมัธยมศึกษา สมัครเข้าร่วมการแข่งขันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาต้นสังกัด





ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว ๓๖๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒

พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การแข่งขันได้วาที ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การแข่งขันได้วาที

จำนวน ๑ ชุด

๒. ใบสมัครเข้าร่วม

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. แบบรายงาน

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น อีกทั้งมุ่งมองแนวคิด ทักษะ ทศวรรษของผู้เรียนที่มีต่อประวัติศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในอดีตถึงปัจจุบัน ทักษะของคน ในช่วงเวลาเหตุการณ์ที่ต่างกัน และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ให้รู้จักและเข้าใจสังคม ปัจจุบัน เพื่อให้ทันต่อยุคสมัยที่สังคมโลกเชื่อมถึงกันอย่างรวดเร็วทำให้การศึกษาจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง อีกทั้งส่งเสริมทักษะความสามารถในการพูดสื่อสารและการแสดงออกทางความคิดที่เหมาะสมของนักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จัดการแข่งขันได้วาที ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” ตามหลักเกณฑ์การแข่งขันได้วาที รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เพื่อเป็นเวทีในการแสดงออกทางความคิดของนักเรียน และสร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียน เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สืบทอดกันมาจากอดีต ผ่านการศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น รายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การแข่งขันได้วาที ประเภททีม ๓ คน แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒. นักเรียนที่เป็นผู้เข้าร่วมแข่งขันจะต้องศึกษาอยู่ในระดับชั้น ดังต่อไปนี้

๒.๑ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๒.๒ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๒.๓ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๔ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนมัธยมศึกษา

๓. การดำเนินการจัดการแข่งขัน

๓.๑ กรอกรายชื่อในการสมัครให้ครบถ้วน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๓.๒ ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา สมัครเข้าร่วมการแข่งขันกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัด

๓.๓ ประเภทมัธยมศึกษา สมัครเข้าร่วมการแข่งขันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาต้นสังกัด

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดปฏิทินการแข่งขัน พร้อมทั้งรายงานข้อมูลโรงเรียน และนักเรียนที่ชนะเลิศ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

๕. ขอให้สำนักงาน...

“เรียนดี มีความสุข”

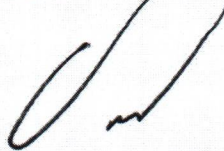


๕. ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ศึกษาหลักเกณฑ์และปฏิบัติตาม  
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยละเอียด

๖. โรงเรียนที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด  
รายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายจิร ภวังคนันท์)

~~ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการ~~  
เจ้าพนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [uptsc.obec@gmail.com](mailto:uptsc.obec@gmail.com)





## หลักเกณฑ์

### การแข่งขันได้วาทิ ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่”

\*\*\*\*\*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้และศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น อีกทั้งมุมมองแนวคิด ทักษะคิด ของผู้เรียนที่มีต่อประวัติศาสตร์ จึงได้มีการจัดประกวดทักษะพูดได้วาทิของนักเรียน ในญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในอดีตถึงปัจจุบัน ทักษะคิดของคนในช่วงเวลาเหตุการณ์ที่ต่างกัน และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ ให้รู้จักและเข้าใจสังคมปัจจุบัน เพื่อให้ทันต่อยุคสมัยที่สังคมโลกเชื่อมถึงกันอย่างรวดเร็วทำให้การศึกษาจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง อีกทั้งส่งเสริมทักษะความสามารถในการพูดสื่อสารและการแสดงออกทางความคิดที่เหมาะสมของนักเรียน

#### ๑. จุดประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้นำที่มีความรู้ มีคุณธรรม ผ่านการสื่อสารในที่สาธารณะ
- ๑.๒ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นการธำรงรักษาเอกลักษณ์และวัฒนธรรมอันดีงามไว้
- ๑.๓ เพื่อเป็นเวทีในการแสดงออกทางความคิด เสริมสร้างฝึกลูกป็นิสัยด้านการพูดให้แก่นักเรียน
- ๑.๔ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เยาวชนของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

#### ๒. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๓. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑ ต้องเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๒ แข่งขันประเภททีม ทีม ละ ๓ คน และครูที่ปรึกษา ๑ คน
- ๓.๓ นักเรียนที่เป็นผู้เข้าร่วมแข่งขันจะต้องศึกษาอยู่ในระดับชั้น ดังต่อไปนี้
  - ๓.๓.๑ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
  - ๓.๓.๒ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
  - ๓.๓.๓ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา
  - ๓.๓.๔ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### ๔. วิธีการดำเนินการ ดังนี้

##### ๔.๑ การดำเนินการจัดการแข่งขัน

๔.๑.๑ ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา สมัครเข้าร่วมการแข่งขันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัด

๔.๑.๒ ประเภทมัธยมศึกษา สมัครเข้าร่วมการแข่งขันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้นสังกัด

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา....



๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันได้วาที่ตามข้อ ๑๐ และปฏิบัติตามข้อคำนึงอย่างเคร่งครัด

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการประกวดแข่งขันได้วาที่ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งรายชื่อโรงเรียนและผู้ทีชนะเลิศมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

#### ๕. รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขันได้วาที่

๕.๑ คณะกรรมการเป็นผู้กำหนดยุติในการแข่งขัน

๕.๒ ผู้เข้าแข่งขันทุกทีมรายงานตัวพร้อมจับฉลากคู่แข่งขัน

๕.๓ คู่แข่งขันทุกทีมจับฉลากยุติการแข่งขัน

๕.๔ ผู้เข้าแข่งขันเตรียมการแข่งขันก่อนขึ้นเวที ประมาณ ๕ นาที และดำเนินการแข่งขันตามยุติ

๕.๕ แต่ละทีมใช้เวลาเกิน หักนาทีละ ๒ คะแนน

๕.๖ แต่ละทีมมีเวลาในการได้วาที่ ๑๒ นาที ดังนี้

๕.๖.๑ หัวหน้าทีมพูดในช่วงเวลา ๓ นาทีแรก

๕.๖.๒ ผู้สนับสนุน ๒ คน คนละ ๓ นาที

๕.๖.๓ หัวหน้าทีมพูดสรุป ๓ นาทีสุดท้าย

๕.๗ โรงเรียนส่งเข้าแข่งขันได้ ระดับชั้นละ ๑ ทีม

๕.๘ ผู้เข้าแข่งขัน ๑ คน สามารถเข้าร่วมแข่งขันได้เพียง ๑ รายการ

๕.๙ อุปกรณ์ที่จัดให้ - ป้ายฝ่ายเสนอ/ฝ่ายค้าน กระดาษ A๔

๕.๑๐ อุปกรณ์ที่ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง - ปากกา

#### ๖. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

| เกณฑ์การพิจารณา                                  | คะแนน |
|--------------------------------------------------|-------|
| ๑. การแปรยุติ                                    | ๕     |
| ๒. วิธีการพูดโน้มน้าว                            | ๑๕    |
| ๓. เสนอเหตุผลข้อเท็จจริงอ้างอิงได้เหมาะสมถูกต้อง | ๒๐    |
| ๔. พูดตามประเด็น                                 | ๒๐    |
| ๕. สีสาน้ำเสียง/ท่าทาง                           | ๑๕    |
| ๖. มารยาทในการพูด                                | ๕     |
| ๗. หักล้างข้อเสนขอของฝ่ายตรงข้ามได้ชัดเจน        | ๑๕    |
| ๘. ตรงตามเวลาที่กำหนด                            | ๕     |

#### ๗. การให้รางวัล

รางวัลชนะเลิศ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒

รางวัลชมเชย

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชนะเลิศ

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย



๘. การตัดสินกรณีคะแนนเท่ากัน

กรณีที่ทีมเข้าร่วมการแข่งขันชนะเลิศได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน คือ ถ้าคะแนนรวมเท่ากัน ให้ตัดสินด้วยคะแนนในข้อที่ ๑ ถ้าคะแนนในข้อที่ ๑ เท่ากัน ให้ตัดสินด้วยคะแนนรวมในข้อที่ ๑ รวมกับคะแนนในข้อที่ ๒ คะแนนมากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าคะแนนยังคงเท่ากันอีก ให้ใช้คะแนนรวมในข้อถัดไปตัดสิน กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อ ให้ตัดสินด้วยวิธีการจับฉลาก

๙. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑๐. คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันได้วาทิ (กรรมการตัดสิน ๓ - ๕ คน)

๑๐.๑ เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐.๒ เป็นครูที่ทำการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑๐.๓ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านภาษาไทย

ข้อควรคำนึง

๑. กรรมการต้องไม่เป็นผู้ตัดสินในกรณีที่สถานศึกษาของตนแข่งขัน

๒. กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน

๓. กรรมการควรมีที่มาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นอย่างหลากหลาย

๔. กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับทีมที่ชนะในลำดับที่ ๑ - ๓

๕. สถานที่ทำการแข่งขัน ควรใช้สถานที่ทำการแข่งขันที่มีเวที เช่น ห้องประชุม

๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้จัดทำเกียรติบัตรและมอบให้ผู้ที่ได้รับรางวัลตามหลักเกณฑ์

\*\*\*\*\*





ใบสมัครการแข่งขันโต้วาที  
ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่”

โรงเรียน.....

สังกัด .....

๑. ประเภทการประกวด : ☐ ขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ มัธยมศึกษา

๒. ระดับชั้น : ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๓. ข้อมูลผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

๑. ชื่อ - สกุล .....

อายุ .....ปี ระดับการศึกษา .....

เบอร์โทรศัพท์ ..... อีเมล .....

๒. ชื่อ - สกุล .....

อายุ .....ปี ระดับการศึกษา .....

เบอร์โทรศัพท์ ..... อีเมล .....

๓. ชื่อ - สกุล .....

อายุ .....ปี ระดับการศึกษา .....

เบอร์โทรศัพท์ ..... อีเมล .....

๔. ครูที่ปรึกษา

ชื่อ - สกุล.....ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....อีเมล .....

คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





แบบรายงาน

การแข่งขันโต้วาที ญัตติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่”

\*\*\*\*\*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

จังหวัด.....ประเภท.....

| ลำดับ | โรงเรียน | ระดับชั้น         | รางวัล             |
|-------|----------|-------------------|--------------------|
|       |          | มัธยมศึกษาตอนต้น  | เกียรติบัตรชนะเลิศ |
|       |          | มัธยมศึกษาตอนปลาย | เกียรติบัตรชนะเลิศ |

ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....โทร.....

กรุณาส่งรายงานพร้อมแนบข้อมูล ภายในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน  
กลุ่มส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน  
โทร ๐๒ ๒๘๘ ๕๕๗๒