



โรงเรียนอนุสรณ์อุบลันภ
เลขบ... 0944
วันที่... 21 พ.ศ. 2567
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/๖๑๕๑๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา^๑
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าโถน ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การคัดเลือกหมู่บุกวากชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่บุกวากชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมู่บุกวากชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๓. แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่บุกวากชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ บุกวากชาดและกิจการนักเรียน จะดำเนินการคัดเลือกหมู่บุกวากชาดต้นแบบ ประจำปี๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับหมู่บุกวากชาด ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมบุกวากชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมบุกวากชาดอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมบุกวากชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอประชาสัมพันธ์ ส่งผลงานขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่บุกวากชาดต้นแบบระดับจังหวัด ผู้สนใจให้จัดทำเอกสาร และหลักฐาน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสายัน ปองໄປ)

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

๑. ทราบ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

๒. สมควรอนุมัติ.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

พิจารณา/ดำเนินการ

๓.

...../ 21 พ.ศ. 2567

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๓๕ - ๘๘๑๒๒๐

ผู้ประสานงาน นายสร้างชัย พานกุหลาบ ๐๖๒-๖๒๕๑๑๒

“เรียนดี มีความสุข”

- ทราบ อนุญาต อนุมัติ
 มอบ บริหารวิชาการ
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงบประมาณฯ
 บริหารทั่วไป
 สำนักงานผู้อำนวยการ

...../ 21 พ.ศ. 2567

๖๖ ก.ค. ๖๗



**ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่ยุวภาษาดั้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๗**

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวภาษาดั้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นชัยภูมิกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมู่ยุวภาษาดั้นที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวภาษาดั้นให้เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฎิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมยุวภาษาดั้นให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายต่อไป จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวภาษาดั้นแบบ ดังนี้

๑. ประเภทและจำนวนรางวัล

- | | |
|------------------|----------------------------|
| ๑.๑ ระดับประเทศ | จำนวน ๒๔ รางวัล |
| ๑.๒ ระดับจังหวัด | จำนวน ๗๘ รางวัล ประกอบด้วย |
- สถานศึกษาทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด ๑ ละ ๑ รางวัล รวม ๗๘ รางวัล
- สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ รางวัล

๒. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดที่ตั้งหมู่ยุวภาษาดั้นตามข้อบังคับสภาคากชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๙ ยุวภาษาดั้น

๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกต้องไม่เคยได้รับรางวัลหมู่ยุวภาษาดั้นแบบ ระดับประเทศมาก่อน หรือเคยได้รับรางวัลหมู่ยุวภาษาดั้นแบบ ระดับประเทศมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษานับแต่ปีที่สถานศึกษาได้รับรางวัล

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่ยุวภาษาดั้นแบบ

- ๓.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่ยุวภาษาดั้นแบบระดับจังหวัดและระดับประเทศ มีค่าตอบแทนรวม ๑๐๐ คะแนน โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่
องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร (๑๕ คะแนน)

(หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา ที่มีการตั้งหมู่ยุวภาษาดั้นตามข้อบังคับสภาคากชาดไทย)

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านครุผู้สอนกิจกรรมยุวภาษาดั้น (๒๐ คะแนน)

(หมายถึง ครุผู้สอนยุวภาษาดั้นสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๑ ถึงระดับ ๕ ที่มีการตั้งหมู่ยุวภาษาดั้นตามข้อบังคับสภาคากชาดไทย)

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านสมรรถนะภาษาดั้น (๒๕ คะแนน)

(หมายถึง เด็กและเยาวชนอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือ ๑๙ ปี และหรือที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ๑ ถึงระดับ ๕ ที่มีการตั้งหมู่ยุวภาษาดั้นตามข้อบังคับสภาคากชาดไทย)

องค์ประกอบที่ ๔...

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมยุวากาชาด (๓๐ คะแนน)

(หมายถึง การจัดกิจกรรมยุวากาชาดของหมู่ยุวากาชาด ตามหลักสูตรกิจกรรมยุวากาชาด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การจัดกิจกรรม ตามคำปฏิญาณตนยุวากาชาด รวมทั้งการจัดกิจกรรม ตามโครงการ โครงการเพื่อพัฒนากิจกรรมยุวากาชาด)

องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ (๑๐ คะแนน)

(หมายถึง รางวัลด้านยุวากาชาดที่หมู่ยุวากาชาด หรือผู้บริหาร หรือครุ่ผู้สอน หรือสมาชิกยุวากาชาด ได้รับจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ การสร้างและพัฒนาวัดกรรม กระบวนการดำเนินงานด้านยุวากาชาด รวมทั้งการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สื่อและนวัตกรรมด้านกิจกรรมยุวากาชาด ให้สาธารณะทั่วไปได้รับทราบ)

๓.๒ พิจารณาจากการจัดกิจกรรมยุวากาชาด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้
ข้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๓.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ต้องได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๘๐

๔. เอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

๔.๑ แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๗

๔.๒ เอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบ ๔ ด้าน ๆ ละ ๑ เล่ม

๔.๓ สำเนาข้อมูลตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ลงในแฟลชไดร์ฟ เป็นไฟล์ PDF จำนวน ๑ ชุด

๕. วิธีการดำเนินการคัดเลือก

๕.๑ ระดับจังหวัด

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินการ ดังนี้

(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด จำนวนไม่เกิน ๕ คน โดยให้คณะกรรมการ เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการ ให้ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้อำนวยการส่วนพัฒนากิจการลูกเสือและยุวากาชาด สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีผู้ช่วยเลขานุการ ได้จำนวนไม่เกิน ๒ คน โดยให้มีรูปแบบการให้คะแนนเป็นไปตามต้องของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด พิจารณาหมู่ยุวากาชาด สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และคัดเลือกเป็นหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด หากมีปัญหาในการตัดสินให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือก เป็นผู้ชี้ขาด

(๓) ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบสรุปผลการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด พร้อมเอกสาร หลักฐานของหมู่ยุวากาชาดที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ โดยสามารถดำเนินการได้ในกรณีใด กรณีหนึ่ง ดังนี้

ก. กรณีส่งด้วยตนเอง...

ก. กรณีส่งด้วยตนเอง

ส่งที่ สำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารเสาร์กษช. ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ในวันและเวลาราชการ โดยจะถือวันที่ลงทะเบียนรับหนังสือตามระบบสารบรรณ เป็นวันที่ส่งเอกสาร

ข. กรณีส่งทางไปรษณีย์

ระบุหน้าของลึง ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่อยู่เลขที่ ๓๑๙ สำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารเสาร์กษช. ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นวันที่ส่งเอกสาร หากพ้นกำหนดจะไม่ได้รับการพิจารณา

๕.๒ ระดับประเทศ

ให้สำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวภาฯ ต้นแบบ ระดับประเทศ โดยพิจารณากำหนดจำนวนคณะกรรมการ องค์ประกอบของคณะกรรมการ และจำนวนชุดของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมในการดำเนินการและให้อภูในดุลพินิจของผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวภาฯ และกิจการนักเรียน

(๒) ให้คณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวภาฯ ต้นแบบ ระดับประเทศ ดำเนินการพิจารณาหมู่ยุวภาฯ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวภาฯ ต้นแบบ ระดับจังหวัด ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และคัดเลือกเป็นหมู่ยุวภาฯ ต้นแบบ ระดับประเทศ จำนวน ๒๔ รางวัล หากพบปัญหาในการตัดสินให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือก เป็นผู้ชี้ขาด

๖. รางวัลหมู่ยุวภาฯ ต้นแบบ

๖.๑ ระดับจังหวัด

รับเกียรติบัตรจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ ระดับประเทศ

รับเกียรติบัตรและโล่รางวัลจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หลักเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกผู้เข้าแข่งขันแบบ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านผู้บริหาร (๑๕ คะแนน)	๓. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้านยุทธศาสตร์ (๑ คะแนน)	สำเร็จการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ บุคคลภายในเชิงความสามารถสู่มาตรฐาน ให้ลูกศูนย์ได้มาตรฐาน (๑ คะแนน)	๑. ผู้บังคับบัญชา ๒. ภารกิจกรรม ๓. ทำเนียบรุ่น ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีผู้บังคับบัญชาติด ไม่มีผู้บังคับบัญชาติด ๑๕ ๐ คะแนน
๒. การพัฒนาบุคลากร ด้านยุทธศาสตร์ (๑ คะแนน)	๗. การพัฒนาบุคลากร ด้านยุทธศาสตร์ (๑ คะแนน)	สำเร็จประเมินและปั้นบุญญาภิการชาติ โครงการผู้ฝึกอบรมหลักสูตรหลัก หลักสูตร ให้ลูกศูนย์ทั้งหมด หรือหลักสูตรร้อย ๗ ที่ เกี่ยวกับภารกิจการรัฐบาลฯ	๑. หนังสือตอบรับ ๒. หนังสือขออนุญาตซักประมวล ๓. วุฒิบัตร/ถ่ายรูปบัตร ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีการสร้างเสริมสนับสนุน ไม่มีการสร้างเสริมสนับสนุน ๑๕ ๐ คะแนน
๓. การบริหารงาน ยุวภาพชาติ (๙ คะแนน)	๓. การบริหารงาน ยุวภาพชาติ (๙ คะแนน)	๓.๑ การอบรมครุภัณฑ์ครุภัณฑ์ ยุวภาพชาติและนำเสนอต่อหน้าบุคคล สหภาพฯ ห้องประชุมห้อง ๙ ว่าด้วย ยุวภาพชาติ (๑ คะแนน) ๓.๒ ประเมินผู้เข้าแข่งขัน ที่เข้าร่วมการประกวด ตามที่กำหนด ๓.๓ ประเมินผู้เข้าแข่งขัน ที่เข้าร่วมการประกวด ตามที่กำหนด	๑. คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการ ยุวภาพชาติและสาขาวิชาที่เป็นปัจจุบัน ๒. เอกสารการคัดเลือกตามเกณฑ์ตั้งแต่ ๓ คณะกรรมการยุวภาพชาติสังกัดฯ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีหลักฐาน เอกสารตรวจสอบต่อพิจารณา เป็นปัจจุบันหรืออย่างท้าทาย หน่วยงานที่สังกัด ๑๕ ๐ คะแนน - มีหลักฐาน เอกสารตรวจสอบต่อพิจารณา แต่ไม่เป็นปัจจุบัน ๑๕ ๐ คะแนน - ไม่มีหลักฐาน เอกสารตรวจสอบต่อพิจารณา ๑๕ ๐ คะแนน
๔. การดำเนินการ สานักงาน (๘ คะแนน)	๔. การดำเนินการ สานักงาน (๘ คะแนน)	๔.๑ ประเมินผู้เข้าแข่งขัน ที่เข้าร่วมการประกวด ตามที่กำหนด ๔.๒ ประเมินผู้เข้าแข่งขัน ที่เข้าร่วมการประกวด ตามที่กำหนด	๑. แผนผังสังเคราะห์ภูมิจกรรมยุวภาพชาติ สานักงาน ๒. เอกสาร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	โภคภาระ ในการดำเนินการ ๑๘ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเมินพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ผู้บริหาร (ต่อ)	๓. การบริหารงาน ยุวากาชาด (ต่อ)	๓.๓ การนิเทศ ติดตามประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวากาชาด ภายในสถานศึกษา (๒ คะแนน)	๑. แบบแบบปั้นหักการนิเทศ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และเป็น ^{ปัจจุบัน} ๒. แบบสุ่มปลายทางการดำเนินการนิเทศ ที่เป็นปัจจุบันครบถ้วน สมบูรณ์ ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลกิจกรรมยุวากาชาดอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษา ๑ ครั้ง [*] - ไม่ยกเว้น ๒ ครั้ง [*] - ไม่ได้ ๒ ๓ คะแนน ๑ ๐ คะแนน
๓.๔ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ยุวากาชาดของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	๓.๔.๑ บรรยายและนำเสนอ ๓.๔.๒ จัดทำเอกสาร ๓.๔.๓ นำเสนอ /เอกสาร ๓.๔.๔ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. บรรยายสัมมนา ๒. จัดทำเอกสาร ๓. Social Media ๔. แผ่นพับ /เอกสาร ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ยุวากาชาดของสถานศึกษา [*] - ไม่มากกว่า ๓ ครั้งทั้ง ๔ - ๓ ๗ครั้ง [*] ๕ - ๓ ๗ครั้ง [*] ๖ - ไม่มีการประชาสัมพันธ์ ๗. ๑ ๐ คะแนน	ใน ๓ ปีการศึกษา มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ยุวากาชาดของสถานศึกษา [*] - ไม่มากกว่า ๓ ครั้งทั้ง ๔ - ๓ ๗ครั้ง [*] ๕ - ๓ ๗ครั้ง [*] ๖ - ไม่มีการประชาสัมพันธ์ ๗. ๑ ๐ คะแนน
๔. สนับสนุน ให้ผู้นำคบเพ็ญฯ	๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมยุวากาชาด พิธีการทางยุวากาชาด ๔.๒ มีส่วนร่วมในการบริการชุมชนฯ ๔.๓ มีการจัดกิจกรรมใหม่เรื่องการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ ๔.๔ ทัศนคติสังคมที่ดีของเยาวชน ๔.๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับ ชีวิตริบัตร / ไปรษณีย์ ๔.๖ สนับสนุนทางการเมือง ๔.๗ สนับสนุนและภายนอก สถานศึกษา (๔ คะแนน)	๑. สนับสนุน ให้ผู้นำคบเพ็ญฯ และส่งเสริมยุวากาชาด มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมยุวากาชาด ชีวิตริบัตรและภายนอก สถานศึกษา	๑.๓ จัดให้มีกิจกรรมยุวากาชาด พิธีการทางยุวากาชาด ๑.๔ มีส่วนร่วมในการบริการชุมชนฯ ๑.๕ มีการจัดกิจกรรมใหม่เรื่องการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์ ๑.๖ ทัศนคติสังคมที่ดีของเยาวชน ๑.๗ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับ ชีวิตริบัตร / ไปรษณีย์ ๑.๘ สนับสนุน ให้ผู้นำคบเพ็ญฯ และภายนอก สถานศึกษา ศิลปะชุมชนเรื่องชุมชนฯ สังคมฯ ประเมินและสนับสนุนโดย	๑. ปฏิบัติตาม標準 ๒ ๓ คะแนน ๓. ประทับตรา ๔. หนังสือเชิญ / หนังสือขอบคุณ ๕. ภาพกิจกรรม ๖. สรุปโครงการ/กิจกรรม ๗. เกียรติบัตร / ไปรษณีย์ ๘. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๙. ๑ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร้อยละของทรัพยากรัฐบาลที่ได้รับการอนุมัติ	หมายเหตุในการให้คะแนน
ผู้คนผู้สอน กิจกรรม เยาวชน (๕๐ คะแนน)	๑. การพัฒนาตนเอง ด้านยุวภาวด (๔๐ คะแนน)	๑.๑ สำเร็จการฝึกอบรมฯ ทั้งหมด ผู้บังคับบัญชาฯภาร致敬 ในหลักสูตร หลักสูตรใด หลักสูตรฯ ที่มี หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่สำคัญอื่นๆ กิจกรรมเยาวภาวด (๑ คะแนน)	๑. คุณบัตร / เครื่องปฏิบัติ ๒. งานกิจกรรม ๓. ทำเนียบฯ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่สำคัญอื่นๆ	ร้อยละของหน่วยงานผู้สอนยุวภาวด ทั้งหมดของสถานศึกษา ที่สำเร็จการ ฝึกอบรมฯ ตามหลักสูตรฯ และผู้บังคับบัญชาฯ ผู้สอนของหน่วยงานฯ ที่ได้รับการอนุมัติ จากศูนย์ฯ หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่สำคัญอื่นๆ ที่ได้รับการอนุมัติ
ผู้คนผู้สอน กิจกรรม เยาวชน (๕๐ คะแนน)	๒. การดำเนินการ ด้านยุวภาวด (๔๐ คะแนน)	๒.๑ สำเร็จการฝึกอบรมฯ ทั้งหมด ผู้บังคับบัญชาฯภาร致敬 ในหลักสูตร หลักสูตรใด หลักสูตรฯ ที่มี หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่สำคัญอื่นๆ กิจกรรมเยาวภาวด (๑ คะแนน)	๑. คุณบัตร / เครื่องปฏิบัติ ๒. งานกิจกรรม ๓. ทำเนียบฯ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่สำคัญอื่นๆ	ร้อยละของหน่วยงานผู้สอนยุวภาวด ทั้งหมดของหน่วยงานฯ ที่สำเร็จการ ฝึกอบรมฯ ตามหลักสูตรฯ และผู้บังคับบัญชาฯ ผู้สอนของหน่วยงานฯ ที่ได้รับการอนุมัติ จากศูนย์ฯ หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่สำคัญอื่นๆ ที่ได้รับการอนุมัติ
ผู้คนผู้สอน กิจกรรม เยาวชน (๕๐ คะแนน)	๓. การดำเนินการ ด้านยุวภาวด (๔๐ คะแนน)	๓.๑ สำเร็จการฝึกอบรมฯ ทั้งหมด ผู้บังคับบัญชาฯภาร致敬 ใน ตามหลักสูตรและกิจกรรมยุวภาวดฯ ที่สำคัญฯ ที่ได้รับการอนุมัติ โดยศูนย์ฯ พัฒนานวัตกรรมฯ (๑) ความสนับสนุนพัฒนานวัตกรรมฯ หลักสูตรกิจกรรมยุวภาวด ข้อมูลสารสนเทศฯ (๒) นักหลักสูตรกิจกรรมยุวภาวด ของสถานศึกษาฯ	๓. ค้ำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรกิจกรรมยุวภาวด ๔. หลักสูตรกิจกรรมยุวภาวดฯ สถานศึกษาฯ ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่สำคัญอื่นๆ	บัญชีตามประเพณีทางพิจารณา - ปฏิบัติตาม - ปฏิบัติตาม - ปฏิบัติตาม - ปฏิบัติตาม - บัญชี
ผู้คนผู้สอน กิจกรรม เยาวชน (๕๐ คะแนน)	๔. การดำเนินการ ด้านยุวภาวด (๔๐ คะแนน)	๔.๑ ศูนย์ฯ สนับสนุนฯ ตามหลักสูตร ที่สำคัญกิจกรรมยุวภาวดฯ หรือเป็น วิทยากร บรรยายฯ อบรม สัมมนา การนิเทศ การเข้าสำรวจพัฒนาฯ อย่างใจด้วยหนึ่ง ภายใน สถานศึกษา (๑ คะแนน)	๔. หนังสือราชการ ๕. ค้ำสั่งแต่งตั้ง ๖. งานกิจกรรม ๗. เครื่องปฏิบัติ ๘. เอกสารอื่นๆ	ร้อยละของหน่วยงานผู้สอนยุวภาวด ท่องเที่ยวฯ ที่ได้รับการอนุมัติ ร้อยละของหน่วยงานผู้สอนยุวภาวด ท่องเที่ยวฯ ที่ได้รับการอนุมัติ - ร้อยละ - บัญชี

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน		เกณฑ์การให้คะแนน
			ร่องรอย	หลักฐาน	
ด้านครุภัสดุ กิจกรรม ยุวชนชาติ (ต่อ)	๑. การพัฒนาตนเอง ด้านยุวชนชาติ (ต่อ)	๑.๕ ศรัทธาในสิ่งที่ดีงาม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนชาติหรือเป็น วิทยากร ประชุม อ่าน ลีดเชิง นิเทศ งานชุมชนบุญวากษาด้วยการ เข้าค่ายพักแรม อย่างใจ诚อทางหนึ่ง ภายใต้การดูแลของบุคคล ๒. เอกสารอ้างอิง (๓ ฉบับ)	๑. หัวสื่อสารองค์กร ๒. คำสั่งแต่งตั้ง ๓. ประกาศ ๔. กิจกรรมครุภัสดุ ๕. เกียรติบัตร ๖. หนังสือเชิญ / หนังสือขอบคุณ ๗. เอกสารอ้างอิง ๑ ไฟล์ยาน้อม	๑. หนังสือรายงาน ๒. หนังสือเดินทาง ๓. หนังสือเดินทาง ๔. หนังสือเดินทาง ๕. หนังสือเดินทาง ๖. หนังสือเดินทาง ๗. หนังสือเดินทาง	๑. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๕. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๖. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๗. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านครุภัสดุ กิจกรรม ยุวชนชาติ (ต่อ)	๒. แคมป์การลัดฟ้าในประเทศ และต่างประเทศ	๒.๕ ศรัทธาในสิ่งที่ดีงาม เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนชาติหรือเป็น วิทยากร ประชุม อ่าน ลีดเชิง นิเทศ งานชุมชนบุญวากษาด้วยการ เข้าค่ายพักแรม อย่างใจ诚อทางหนึ่ง ภายใต้การดูแลของบุคคล ๒. เอกสารอ้างอิง (๓ ฉบับ)	๑. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๒. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๓. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๔. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๕. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๖. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๗. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล	๑. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๒. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๓. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๔. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๕. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๖. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล ๗. แบบสำรวจจัดทำโดยบุคคล	๑. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๕. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๖. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม ๗. ผู้นำเยาวชนบุญวากษาด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านครุภัสดุ กิจกรรม ยุวชนชาติ (ต่อ)	๓. ประเมินผล และเสนอแนะ	๓.๕ ประเมินผล และเสนอแนะ	๓. ประเมินผล และเสนอแนะ	๓. ประเมินผล และเสนอแนะ	๓. ประเมินผล และเสนอแนะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	หมายเหตุการให้คะแนน
ด้านผู้สอน กิจกรรม ยุทธศาสตร์ (๑๐)	๒. แผนการจัดกิจกรรม ยุทธศาสตร์ (๑๐)	๒.๑) การวัดและประเมินผล ๒.๒.๑ วิธีด ๒.๒.๒ เทคนิคประเมิน ๒.๓) กิจกรรมส่งเสริมความ ๒.๔) การสอนที่ส่งเสริมแก้ไข ๒.๕) ผู้บริหารหรือผู้ดูแล ๒.๖) ภาระ ๒.๗) บันทึกผลการจัดกิจกรรม ๒.๘) ปัจจัยภายใน ๒.๙) ปัจจัยภายนอก ๒.๑๐) ภาระทางกายภาพ	๒.๑) การวัดและประเมินผล ๒.๒.๓ แนวทางการประเมินผล ๒.๒.๔ แบบประเมิน ๒.๓) กิจกรรมส่งเสริมความ ๒.๔) การสอนที่ส่งเสริมแก้ไข ๒.๕) ผู้บริหารหรือผู้ดูแล ๒.๖) ภาระ ๒.๗) บันทึกผลการจัดกิจกรรม ๒.๘) ปัจจัยภายใน ๒.๙) ปัจจัยภายนอก ๒.๑๐) ภาระทางกายภาพ	๒.๑) การวัดและประเมินผล ๒.๒.๓ แนวทางการประเมินผล ๒.๒.๔ แบบประเมิน ๒.๓) กิจกรรมส่งเสริมความ ๒.๔) การสอนที่ส่งเสริมแก้ไข ๒.๕) ผู้บริหารหรือผู้ดูแล ๒.๖) ภาระ ๒.๗) บันทึกผลการจัดกิจกรรม ๒.๘) ปัจจัยภายใน ๒.๙) ปัจจัยภายนอก ๒.๑๐) ภาระทางกายภาพ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	แนวทางให้คะแนน
ด้านครุยส์เรือ กิจกรรม ยุวชนชาติ (ต่อ)	๓. การบริหารงาน ดูแลนักศึกษา (๕ คะแนน)	๙.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับป้องกันภัย การเมือง การบัญชีและเอกสาร ระบบบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับยุวชนชาติ (๒.๕ คะแนน)	๑. ระบบบัญชีที่ถูกต้องกับภัยทางเดิน แบบ ๖๔.๑ – ๖๔.๓ เป็นต้น ๒. เอกสารการเงินการบัญชีที่ถูกต้อง กับภัยทางเดิน	๗. จัดนำเสนอเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติ งานประจำตัวให้กับผู้มาเยือน ตามประเพณีของชาติ ๗ ข้อ ๑๒.๕ คะแนน
		๗) ฝ่ายนักศึกษา กิจกรรมยุวชนชาติ (๕ คะแนน)	๓. ปั้นทักษะการประชุมหัวหน้าหน่วย เอกอัครราชทูต ๑ ที่เกี่ยวข้อง กับภัยทางเดิน ๔. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับภัยทางเดิน ๕) ฝ่ายนักศึกษา กิจกรรมยุวชนชาติ (๕ คะแนน)	๗. จัดนำเสนอเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติ งานประจำตัวให้กับผู้มาเยือน ตามประเพณีของชาติ ๗ ข้อ ๑๒.๕ คะแนน
		๘. การบริหารจัดการด้านความมุ่งหวังชาติ ศรัทธา วัฒนธรรมประเพณีและสืบทอดภูมิปัญญา การจัดกิจกรรมยุวชนชาติ (๒.๕ คะแนน)	๑. ภาพถ่าย สถานที่จัดกิจกรรมมุ่งหวังชาติ หรือแหล่งเรียนรู้ตามประเพณีของชาติ ๒. ภาพถ่ายเอกสารที่แสดงถึงภูมิปัญญา ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น วัสดุ อุปกรณ์ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม ๓. ภาพถ่ายเอกสารที่เปิด – ปิดกิจกรรม ยุวชนชาติ	๗. จัดนำเสนอเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติ งานประจำตัวให้กับผู้มาเยือน ตามประเพณีของชาติ ๗ ข้อ ๑๒.๕ คะแนน
		๙. การบริหารจัดการด้านความมุ่งหวังชาติ ศรัทธา วัฒนธรรมประเพณีและสืบทอดภูมิปัญญา การจัดกิจกรรมยุวชนชาติ (๒.๕ คะแนน)	๑. ภาพถ่าย สถานที่จัดกิจกรรมมุ่งหวังชาติ หรือแหล่งเรียนรู้ตามประเพณีของชาติ ๒. ภาพถ่ายเอกสารที่แสดงถึงภูมิปัญญา ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น วัสดุ อุปกรณ์ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม ๓. ภาพถ่ายเอกสารที่เปิด – ปิดกิจกรรม ยุวชนชาติ	๗. จัดนำเสนอเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติ งานประจำตัวให้กับผู้มาเยือน ตามประเพณีของชาติ ๗ ข้อ ๑๒.๕ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
		การจัดกิจกรรมข่าวสาร (๔) นิเทศเป็นรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมข่าวสาร	๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๐ คะแนน
ด้านสมรรถิก ข่าวสาร	๑. การพัฒนาตนเอง (๒๕ คะแนน)	สามารถพัฒนาตนเอง ตามหลักสูตรกิจกรรม ข่าวสาร ตามหลักสูตร แผนกลยุทธ์การศึกษา ปั้นพื่นฐาน พุทธศึกษา ๒๕๕๑ (๔ คะแนน)	๓. ภาพกิจกรรม ๔. สมุดบันทึก / แบบรายงาน ๕. เครื่องหมายจิตรกรรมพิเศษ/ แบบรายงาน ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๗. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของจำนวนส่วนราชการทั้งหมด ของสถานศึกษาที่รับการพัฒนาตนเอง - ร้อยละ ๘๐ ปี๑๒ “๑” - ร้อยละ ๗๐ – ๙๙ “๒” - ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ “๓” - ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ “๔” - ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ “๕” - ๗๐% ร้อยละ ๕๐ – ๔๐ “๖” - ไม่มีการพัฒนาตนเอง “๗” ๐ คะแนน
	๒. การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มพัฒนา กิจกรรมข่าวสาร (๕ คะแนน)	เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนา ข่าวสาร อย่างหล่อหลای อย่างหล่อหล่าย (๕ คะแนน)	๑. โครงการ / โครงการ ๒. -Juliet / เกียรติบัตร ๓. ภาพกิจกรรม ๔. แบบรายงานโครงการ / โครงการ ๕. รายงานการประชุมท้าย ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	จำนวนกิจกรรมที่เพิ่มทักษะกิจกรรมข่าวสาร กิจกรรมที่อย่างหล่อหล่าย - ประมาณทุกปีที่ปฏิบัติ มีความหล่อหล่ายมากกว่า ๕ กิจกรรม ปีนับ “๑” ๐ คะแนน - ประมาณทุกปีที่ปฏิบัติ มีความหล่อหล่าย ๕ กิจกรรม “๒” ๐ คะแนน - ประมาณทุกปีที่ปฏิบัติ มีความหล่อหล่าย ๓ กิจกรรม “๓” ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านสมรรถิก ยุวากาชาด (ต่อ)				<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทุกครั้งที่ปฏิบัติ มีความหล้าภัย ๒ กิจกรรม ได้ ๒ คะแนน - ประเมินทุกครั้งที่ปฏิบัติ มีความหล้าภัย ๑ กิจกรรม ได้ ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติกิจกรรมได้ ๐ คะแนน
๓. การปฏิบัติตาม คำปฏิญญาตน ของยุวากาชาด (๙ คะแนน)	๓.๑ ปฏิบัติจารමที่่่ก่อให้เกิดความ จริงก่อตัวที่ส่งยาบินช้าตีเส้นนา พระมหาปัทริย พระมหาปัทริย	๓.๑ ๑. โครงสร้าง / โครงงาน / กิจกรรม ๒. เกี่ยวข้อง ๓. ภารกิจกรรม	๓. โครงสร้าง / โครงงาน / กิจกรรม ๔. สมุดบันทึก / แบบรายงาน ๕. ผลงาน / ที่นุ่งงาน ๖. แห่บวงชามหัศจรรย์ / จุดหมายฯ ๗. ภัยคุกคามที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสัมฤทธิ์ ความสุนทรีย์ ความสุข ๘. ปฏิบัติจารุมที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสัมฤทธิ์ ความสุนทรีย์ ความสุข ๙. ภัยคุกคามที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสัมฤทธิ์ ความสุนทรีย์ ความสุข ๑๐. ภัยคุกคามที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสัมฤทธิ์ ความสุนทรีย์ ความสุข	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรในการปฏิบัติจารรมตามคำขอ ตามยุคชาติศาสตร์ตามที่กิจกรรม ปฏิบัติตามเป้าหมายที่จารรม - ปฏิบัติจารุมที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสุนทรีย์ ๒ คะแนน - ปฏิบัติจารุมที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสุนทรีย์ ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติจารุมที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสุนทรีย์
๔. ความมีระเบียบวินัย (๖ คะแนน)	๔.๑ แต่งเครื่องแบบยุวากาชาดถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสุนทรีย์	๔.๑ ๑. โครงสร้าง ๒. ภารกิจกรรม	๔.๑ ๑. โครงสร้าง ๒. ภารกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรในการปฏิบัติจารรมได้ตามบังคับ การพิจารณ - ปฏิบัติจารุมที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสุนทรีย์ ๒ คะแนน - ปฏิบัติจารุมที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสุนทรีย์ ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติจารุมที่่่ก่อให้เกิดความรัก ความสุนทรีย์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ต้านการจัดกิจกรรมทางการเมืองที่ไม่สงบ	1. ภัยคุกคามทางการเมืองที่ไม่สงบ และการจัดกิจกรรมทางการเมืองที่ไม่สงบ	1.3 จัดตั้งกรรมาธิการร่วมตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมาย (๑ คะแนน)	3. แผนกวังจัดตั้งกรรมาธิการร่วมกฎหมายฯ ๔. กำหนดการจัดตั้งกรรมาธิการร่วม ๕. สื่อสารจัดตั้งกรรมาธิการร่วมกฎหมายฯ ๖. ดำเนินการจัดตั้งกรรมาธิการร่วม [*] ๗. โครงสร้างหน่วยงานที่สนับสนุนการทำงาน ๘. ความเข้มแข็งของโครงสร้างหน่วยงาน [*] ๙. โครงสร้างหน่วยงานที่สนับสนุนการทำงาน ๑๐. รายงานผลการจัดตั้งกรรมาธิการ	๔.๓ ๔ คะแนน ๔.๔ ๔ คะแนน ๔.๕ ๔ คะแนน ๔.๖ ๔ คะแนน ๔.๗ ๔ คะแนน ๔.๘ ๔ คะแนน ๔.๙ ๔ คะแนน ๔.๑๐ ๔ คะแนน
ต้านการจัดกิจกรรมทางการเมืองที่ไม่สงบ	1. ภัยคุกคามทางการเมืองที่ไม่สงบ	1.๓ จัดตั้งกรรมาธิการร่วมตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมาย (๑ คะแนน)	๓. แผนกวังจัดตั้งกรรมาธิการร่วมกฎหมายฯ ๔. กำหนดการจัดตั้งกรรมาธิการร่วม ๕. สื่อสารจัดตั้งกรรมาธิการร่วมกฎหมายฯ ๖. ดำเนินการจัดตั้งกรรมาธิการร่วม [*] ๗. โครงสร้างหน่วยงานที่สนับสนุนการทำงาน ๘. ความเข้มแข็งของโครงสร้างหน่วยงาน [*] ๙. โครงสร้างหน่วยงานที่สนับสนุนการทำงาน ๑๐. รายงานผลการจัดตั้งกรรมาธิการ	๔.๓ ๔ คะแนน ๔.๔ ๔ คะแนน ๔.๕ ๔ คะแนน ๔.๖ ๔ คะแนน ๔.๗ ๔ คะแนน ๔.๘ ๔ คะแนน ๔.๙ ๔ คะแนน ๔.๑๐ ๔ คะแนน
ต้านการจัดกิจกรรมทางการเมืองที่ไม่สงบ	1. ภัยคุกคามทางการเมืองที่ไม่สงบ	1.๓ จัดตั้งกรรมาธิการร่วมตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมาย (๑ คะแนน)	๓. แผนกวังจัดตั้งกรรมาธิการร่วมกฎหมายฯ ๔. กำหนดการจัดตั้งกรรมาธิการร่วม ๕. สื่อสารจัดตั้งกรรมาธิการร่วมกฎหมายฯ ๖. ดำเนินการจัดตั้งกรรมาธิการร่วม [*] ๗. โครงสร้างหน่วยงานที่สนับสนุนการทำงาน ๘. ความเข้มแข็งของโครงสร้างหน่วยงาน [*] ๙. โครงสร้างหน่วยงานที่สนับสนุนการทำงาน ๑๐. รายงานผลการจัดตั้งกรรมาธิการ	๔.๓ ๔ คะแนน ๔.๔ ๔ คะแนน ๔.๕ ๔ คะแนน ๔.๖ ๔ คะแนน ๔.๗ ๔ คะแนน ๔.๘ ๔ คะแนน ๔.๙ ๔ คะแนน ๔.๑๐ ๔ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร้อยละของผู้ต้องหาที่ถูกดำเนินคดี	มาตรการให้ความช่วยเหลือ
ดำเนินการจัดตั้ง กิจกรรม ยุวภาฯด (ต่อ)	๓. กิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมยุวภาฯด ตามหลักสูตรแทนกลุ่ม การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศาสนา ๒๔๕๗๑ (ต่อ)			๑๒๓ ๑๘๘๘๘ - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๑-๒ ปี ๔๒๓ ๐.๔ ๑๘๘๘๘ - ไม่ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๔๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘
	๑.๓.๖ จัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ นอกเหนือ จากการอบรมพิเศษการอยู่อาศัย (๑.๔ ๑๘๘๘๘)	๑. แผนกวิชาจัดกิจกรรมยุวภาฯด ๒. ภาคพิจารณ ๓. แบบการสอนภาษาญี่ปุ่น/แบบสังคม ๔. ปั้นหักหลังการจัดกิจกรรม ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๒๓ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘	๑๒๓ ๑๘๘๘๘ กิจกรรมพิเศษทางชาติ - มากร่วม ๓ กิจกรรม ๔๒๓ ๐.๔ ๑๘๘๘๘ ๓ กิจกรรม ๔๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ - น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ๔๒๓ ๐.๔ ๑๘๘๘๘ - ไม่จัดกิจกรรมพิเศษ ๔๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘
	๑.๔ จัดพิธีเปิด – พิธีปิดกิจกรรม ลูกเสือฯ (๑.๔ ๑๘๘๘๘)	๑. ภาคพิจารณ ๒. ปั้นหักหลังการจัดกิจกรรม ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๒๓ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘	๑๒๓ ๑๘๘๘๘ พิธีปิดกิจกรรมยุวภาฯด ๔๒๓ ๐.๔ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘
	๑.๔.๕ พิธีเช้าประจำชุมชนยุวภาฯด (๑.๔ ๑๘๘๘๘)	๑. ภาคพิจารณ ๒. ปั้นหักหลังการจัดกิจกรรม ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		๑๒๓ ๑๘๘๘๘ ร่วมพิธีเช้าประจำชุมชนยุวภาฯด ๓ กิจกรรม ๔๒๓ ๐.๔ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘ ๑๒๓ ๐ ๑๘๘๘๘

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านการจัด กิจกรรม ภาษาชาติ (ต่อ)	๑. กิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมภาษาชาติ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศาสนา ๒๕๔๗ (ต่อ)	๑.๖ จัด/ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาไทย ๑.๕ คะแนน	๑. แผนการจัดกิจกรรม/โครงสร้าง ๒. ภาพกิจกรรม ๓. แบบสำรวจ ๔. รายงานการจัดกิจกรรม/โครงสร้าง ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดทำหรือร่วม ^{กิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนาไทย} ๔. ๑ ๒ ๓ ๔ คะแนน
๒. กิจกรรม ตามคำปฏิญาณตน ของภาษาชาติ (๑๐ คะแนน)	๒.๑ จัดหรือร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงถึง ความจริงใจต่อสถานเป้าหมาย ๒.๒ คะแนน	๒.๑ จัดกิจกรรมเพื่อแสดงถึงความจริงใจต่อสถานเป้าหมาย ๒.๒ คะแนน	๑. โครงการจัดกิจกรรมวันสถาปนา ๒. แสดงถึงความจริงใจต่อสถานเป้าหมาย ๓. ภาพถ่าย ๔. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๕. บันทึกการประชุม ๖. ภาพกิจกรรม ๗. สรุปรายงานประจำปีการศึกษา ๘. จดหมายจาก ๙. Social Media ๙. แผ่นป้าย / สื่อประชุมสำเนาพิมพ์ ๑๐. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดทำหรือร่วม ^{กิจกรรม} ๔. ๑ ๒ ๓ ๔ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านการจัด กิจกรรม ข่าวสาร (ต่อ)	๒. กิจกรรม ตามคำปฏิญาณ ของข่าวสาร (ต่อ)	๒.๑ จัดทำร่วมกิจกรรมที่ก่อให้เกิด สัมพันธภาพและกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคม (๓ คะแนน)	๑. โครงการจัดกิจกรรมที่ให้เกิด สัมพันธภาพและกิจกรรมที่เป็น ^{ประโยชน์ต่อสังคม ตามคำปฏิญาณดู} ดูกาชาด ชื่อ ๒	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วม กิจกรรม ๑. รายการการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒. น้ำเสื้อกิจกรรมชุมชน ๓. ภารกิจกรรมา ๔. สรุประยงานประจำปีการศึกษา ๕. จดหมายเช่าว ๖. Social Media ๗. แผ่นพับ / สื่อประชาสัมพันธ์ ๘. เอกสารอื่น ๆ ที่ส่งข้อมูล
		๒.๒ จัดทำร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของตนเองผู้อื่น (๓ คะแนน)	๑. โครงการจัดกิจกรรมที่รักษาอนามัย ของตนเองและส่งเสริมอนามัยของ ผู้อื่น ตามคำปฏิญาณดู ดูกาชาด ชื่อ ๓	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วม กิจกรรม ๑. รายการการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๒. น้ำเสื้อกิจกรรมชุมชน ๓. ภารกิจกรรมา ๔. สรุประยงานประจำปีการศึกษา ๕. จดหมายเช่าว ๖. Social Media ๗. แผ่นพับ / สื่อประชาสัมพันธ์
				๑. ในการจัดกิจกรรมที่ให้เกิด ^{ประโยชน์ต่อสังคม ตามคำปฏิญาณดู} ดูกาชาด ชื่อ ๒

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	หมายเหตุการให้คะแนน
ด้านการจัด กิจกรรม สุขภาพดี (ต่อ)	๓. กิจกรรม โครงการ โครงการเพื่อสุขภาพ กิจกรรมอย่างเดียว (๑๐ คะแนน)	<p>มุ่งเน้นงานนันครองการ มีการจัดกิจกรรมและ มีรายงานการจัดกิจกรรมตามประยุทธ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>๓.๑ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพน้ำที่เป็นไป ตามวัสดุประสงค์ของผู้มาใช้</p> <p>๓.๒ กิจกรรมที่օสร่องริมแม่น้ำท่าทาง วัฒนธรรมของชาติ</p> <p>๓.๓ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๔ กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ยุวชนในสังคม</p> <p>๓.๕ กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ในสังคม</p>	<p>๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. โครงการ / โครงการจัดกิจกรรม ยกเว้น</p> <p>๖. รายงานการจัดทำโครงการ โครงการ ๗. ภาคกิจกรรม</p> <p>๘. สรุปรายงานประจำปีการศึกษา</p> <p>๙. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ใน ๓ ปีการศึกษา ไม่เน้นงานโครงการนี้มาก จัดกิจกรรมและริมแม่น้ำท่าทางซึ่งได้จัดกิจกรรมตาม ประเภทที่จัดกิจกรรม</p> <p>- ๕ ประมาณ</p> <p>- ๔ ประมาณ</p> <p>- ๓ ประมาณ</p> <p>- ๒ ประมาณ</p> <p>- ๑ ประมาณ</p> <p>- ๐ ประมาณ</p> <p>- ๑ ประมาณ</p> <p>- ๒ ประมาณ</p> <p>- ๓ ประมาณ</p> <p>- ๔ ประมาณ</p> <p>- ๕ ประมาณ</p> <p>- ๖ ประมาณ</p> <p>- ๗ ประมาณ</p> <p>- ๘ ประมาณ</p> <p>- ๙ ประมาณ</p> <p>- ๑๐ ประมาณ</p> <p>ไม่ได้จัดหรือริมแม่น้ำท่าทาง ๔๒ %</p>
ตัวบ่งชี้	๗. การส่งเสริมให้รับ ภาระส่วนตัวอย่างเดียว (๑๐ คะแนน)	<p>ส่งเสริมให้ผู้บริหารผู้สอน/ ผู้เรียน รับภาระส่วนตัวอย่างเดียว</p> <p>๗.๑ ร่างภาระตัวบุคลากร</p> <p>๗.๒ ร่างภาระตัวบุคลากร</p>	<p>๗. โครงการ เผยแพร่ ไปประชุม หรืออ่านตัวอย่างที่แสดงว่าเป็นรูปแบบ ที่จะประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๘. ภาคกิจกรรม</p> <p>๙. หัวหน้ากลุ่ม / โครงการ</p> <p>๑๐. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑๑. กิจกรรมทางศาสนา</p> <p>๑๒. ร่างภาระตัวบุคลากรที่แบ่งเป็น อุปกรณ์/หน้าที่ทางศาสนา/ก่อจิตอาสา/ ภาระทางศาสนา</p> <p>๑๓. ร่างภาระตัวบุคลากรที่แบ่งเป็น อุปกรณ์/หน้าที่ทางศาสนา/ก่อจิตอาสา/ ภาระทางศาสนา</p>	<p>ใน ๓ ปีการศึกษา สถาบันศึกษาได้รับรางวัล ต่างประเทศมาแล้ว ๒ รายการ</p> <p>- ๗.๐ ๑.๗</p> <p>ไม่ได้จัดหรือริมแม่น้ำท่าทาง ๔๒ %</p>

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	การพิจารณาให้คะแนน
ตัวแปรทางสุขภาพปัจจัยภายนอก (ต่อ)	๒. การสร้างห่วงโซ่การผลิต/การนำเข้าสู่ประเทศ และกระบวนการ ดำเนินงาน (๕ คะแนน)	๒.๓ สถานศึกษาไม่ว่างครรภ์ทางเพศ ทั้งหมด ๒.๔ สถานศึกษาไม่ว่างครรภ์ทางเพศ ก่อนบังคับ ๒.๕ การพัฒนานวัตกรรม (หดตื้น/ บูรณากร/เก็บ) ๒.๖ การพัฒนาวัตกรรม (หดตื้น/ บูรณากร/เก็บ/หดตื้น)	๓. โครงการ / กิจกรรม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. ศรีบุณรักษานาพร ๖. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา ปฏิบัติตามประตีกการ พิจารณา - ปีที่ ๒.๓ – ๒.๗ - ปีที่ ๒.๓ หรือ ๒.๗ ๙๘๘๗.๗. ๔.๒ ๓ คะแนน - ปีที่ ๒.๓ ๙๘๘๗.๗. ๔.๓ ๓ คะแนน - ปีที่ ๒.๓ ๙๘๘๗.๗. ๔.๔ ๓ คะแนน - ปีที่ ๒.๓ ๙๘๘๗.๗. ๔.๕ ๓ คะแนน - ปีที่ ๒.๓ ๙๘๘๗.๗ ๔.๖ ๐ คะแนน
๓. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สื่อและห่วงโซ่การ กิจกรรมทางศาสนา (๕ คะแนน)	๓.๑ นักเรียน ๓.๒ ภาพกิจกรรม ๓.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ ๓.๔ เอกสารทางศาสนา ๓.๕ คุณภาพ	๓.๑ นักเรียน ๓.๒ ภาพกิจกรรม ๓.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ ๓.๔ เอกสารทางศาสนา ๓.๕ คุณภาพ	ใน ๓ ปีการศึกษา มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ ๕. เอกสารทางศาสนา ๖. คุณภาพ	ใน ๓ ปีการศึกษา มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ๔.๑ ๓ คะแนน ๔.๒ ๓ คะแนน ๔.๓ ๓ คะแนน ๔.๔ ๐ คะแนน ๔.๕ ๐ คะแนน

แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวภาฯดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๗

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา
สังกัด
ที่ตั้ง

เบอร์โทรศัพท์
เบอร์โทรสาร
e-mail : (สถานศึกษา)

ชื่อนายกหมู่ยุวภาฯ
เบอร์โทรศัพท์
ชื่อผู้ประสานงาน
เบอร์โทรศัพท์
e-mail :

๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านยุวภาฯ

๒.๑ วิสัยทัคณ์ด้านกิจกรรมยุวภาฯของสถานศึกษา

๒.๒ ข้อมูลการจัดตั้งหมู่ยุวภาฯ (พร้อมแนบสำเนาหนังสือสำคัญการตั้งหมู่ยุวภาฯ)

ได้รับการจัดตั้งหมู่เมื่อ

๒.๓ บุคลากรด้านยุวภาฯ

๒.๓.๑ นายกหมู่ยุวภาฯ

- มีวุฒิทางยุวภาฯ (หลักสูตรหลัก ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)
 - หลักสูตรครุผู้สอนกิจกรรมยุวภาฯ
 - หลักสูตรผู้บริหารงานยุวภาฯ
 - หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวภาฯ
- ไม่มีวุฒิทางยุวภาฯ

๒.๓.๒ รองนายกมุ่งมาภากาชาด จำนวน คน

มีวุฒิทางยุวกาชาด (สูงสุด)

หลักสูตรครุพัสดุสอนกิจกรรมยุวกาชาด	จำนวน คน
หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด	จำนวน คน
หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด	จำนวน คน
หลักสูตรผู้ให้การอบรมฯ	จำนวน คน
หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด	จำนวน คน

ไม่มีวุฒิทางยุวกาชาด

๒.๓.๓ ครุพัสดุสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน คน

มีวุฒิทางยุวกาชาด (สูงสุด)

หลักสูตรครุพัสดุสอนกิจกรรมยุวกาชาด	จำนวน คน
หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด	จำนวน คน
หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด	จำนวน คน
หลักสูตรผู้ให้การอบรมฯ	จำนวน คน
หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรม	จำนวน คน
หลักสูตรอื่น ๆ	จำนวน คน

ไม่มีวุฒิทางยุวกาชาด

๒.๓.๔ สมาชิกยุวกาชาด

ระดับ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ระดับ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ระดับ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน
ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน
ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ระดับ ๔

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน
ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน
ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา

ผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่

๓.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ องค์ประกอบที่ ๒ ด้านครุภัณฑ์สื่อสารกิจกรรมยุวภาฯ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ด้านสมาชิกยุวภาฯ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๔ องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมยุวภาฯ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๕ องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ จำนวน ๑ เล่ม

ทั้งนี้ ให้บันทึกข้อมูลเอกสารองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน ลงแฟลชไดร์ฟ จำนวน ๑ ชุด

ลงชื่อ.....

นายกหมุ่ยุวภาฯโรงเรียน

ผู้รับรองข้อมูล