



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/๑๖๓๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
๕๓ หมู่ที่ ๒ ถนนป่าไทน ตำบลประตูลี่
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๒ (Innovative Leaders)
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๖๗๓

ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายโลกสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา วิจัยต่อยอดองค์ความรู้ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะทางนวัตกรรม สมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะภาษาต่างประเทศให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีภาวะผู้นำทางนวัตกรรม สามารถเป็นต้นแบบ นวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และขยายเครือข่ายวิชาการในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติได้ ผู้ที่มีความสนใจและสมัครใจเข้าร่วมโครงการโดยกรอกข้อมูลทาง Google Form ที่ <https://forms.gle/Utu3aGsj45si9rNQ6> หรือสแกน QR Code ส่งภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแจ้งประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในสังกัดทราบ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ จังเรียนมาเพื่อทราบ

๑. ทราบ
 ๒. สมควรมอบฝ่าย.....
พิจารณา/ดำเนินการ
 ๓.
31 พ.ค. 2567

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยเอก
(ทิณกรณ์ ภูโตถ้ำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ทราบ
- ทราบ ๑ ชุด
ท.อ. ๒๓ ๒๓

- ทราบ อนุมัติ อนุมัติ
มอบ บริหารวิชาการ
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงบประมาณ
 บริหารทั่วไป
 สำนักงานผู้อำนวยการ

QR Code สมัครเข้าร่วมโครงการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร ๐๘๕๒-๖๖๓-๕๗๘๐ ยุติเทพ การีเทพ

“เรียนดี มีความสุข”

MO ๓-๑-๖๒



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๖๗๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๒ (Innovative Leaders)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการสมัคร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายโลกสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนานวัตกรรมการศึกษา วิจัยต่อยอดองค์ความรู้ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะทางนวัตกรรม สมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะภาษาต่างประเทศให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีภาวะผู้นำทางนวัตกรรม สามารถเป็นต้นแบบนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และขยายเครือข่ายวิชาการในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติได้

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๒ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพสูง และมีสมรรถนะภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีความสนใจ และสมัครใจเข้าร่วมโครงการ โดยกรอกข้อมูลทาง Google Form ที่ <https://forms.gle/Utu3aGsj45si9rNQ6> หรือสแกน QR code ส่งภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยวชิระ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ wnbinno@gmail.com



QR Code การรับสมัคร

“เรียนดี มีความสุข”

แนวทางการสมัครโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Innovative Leaders รุ่นที่ ๒)

๑. คุณสมบัติของผู้สมัครคือ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีศักยภาพสูงและมีสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Innovative Leaders รุ่นที่ ๒) ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม ประชุม สัมมนาในระดับอาเซียนหรือในระดับสากล สมัครเข้าร่วมกิจกรรมผ่านช่องทาง Google Form ที่ <https://forms.gle/Utu3aGsj45si9rNQ6> หรือ สแกน QR Code ดังแนบ

๒. ผู้สมัครต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาและสามารถสื่อสารภาษาภาษาอังกฤษ ในทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้

๓. ผู้สมัครจะได้รับการสัมภาษณ์เป็นภาษาอังกฤษโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจาก สพฐ. เพื่อพิจารณาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนการศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. ผู้สมัครต้องมีความสนใจและตระหนักรู้ในการขับเคลื่อนการศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและพร้อมเป็นต้นแบบของผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีศักยภาพสูงสามารถขยายเครือข่ายทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับอาเซียน และในระดับสากล

๕. ผู้สมัครต้องมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและมีความคล่องแคล่วในการใช้สื่อ ICT ในการประชุม อบรม สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์ทั้งภายในประเทศและการทำกิจกรรมระดับนานาชาติ

๖. สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นแกนนำนวัตกรรมด้านการบริหารสถานศึกษาตามแผนงานที่โครงการกำหนด

๗. มีนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาที่เห็นผลเป็นรูปธรรม



QR Code สมัครร่วมโครงการ



QR Code กลุ่ม ผอ. Inno Leaders

กรอบระยะเวลาในการสมัครและการคัดเลือก

กิจกรรม	เวลา	ช่องทางหรือสถานที่ในการทำกิจกรรม	หมายเหตุ
ประชาสัมพันธ์รับสมัคร	๑ มิ.ย. - ๓๐ ส.ค. ๖๗	สมัครทาง Google Form	
ประกาศผลผู้สมัคร	๓๑ ก.ย. ๖๗	เว็บไซต์สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา /FB : Inno Leaders	*อาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต้นแบบผู้บริหารฯ	รอการยืนยัน	รอการยืนยัน	*จะมีหนังสือแจ้งให้มาอบรมภายหลังจากประกาศผล

ประสานผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.นภัสสรณ์ ฐิตวิฒนานันท์ นักวิชาการศึกษา

กลุ่มวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๓ หรือ ID Line : pnapatsorn25555

โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หน่วยงาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ร้อยละ)

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมรอง ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียนในประชาคม

อาเซียน

๕. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

๖. นโยบาย สพฐ. ปี ๖๗ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒ เนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นการสร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อสังคมนาคคอย่างยิ่งยอน ที่จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยกระแสการพัฒนาที่ถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศและการพัฒนาในระดับสากลในปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่เป็นรูปแบบการพัฒนาซึ่งยึดหลักความสมดุลของมิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายการพัฒนา ๑๗ เป้าหมาย จัดกลุ่มเชื่อมโยงกันใน ๕ สาระสำคัญ ได้แก่ ๑. การพัฒนาคน (People) ๒. สิ่งแวดล้อม (Planet) ๓. เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ๔. สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) และ ๕. ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามนุษย์ท่ามกลางกระแสสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วให้มีรูปแบบที่เหมาะสมและไม่ส่งผลกระทบต่อไปถึงคนในรุ่นต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และกระบวนทัศน์ในการพัฒนาประเทศ รวมถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่เป็นองค์กรชั้นนำด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ได้คำนึงถึงการส่งเสริมศักยภาพบุคคลที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ คือ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้บริหารสมรรถนะสูง และมีความเชี่ยวชาญด้านงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในมิติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนเรื่อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาที่ทำให้ครูผู้สอน และผู้เรียนเป็นพลเมืองไทยที่มีสมรรถนะในการเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับกระแสการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาเป็นนักนวัตกรด้านการบริหารการศึกษา โดยมีกิจกรรมสำคัญ คือ การวิจัยรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การสร้างนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา การพัฒนาต้นแบบและถอดบทเรียนการสร้างนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการ การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการสร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือ ทั้งในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และในระดับสากล

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและทำวิจัยเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็นต้นแบบนวัตกรด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลได้

๓. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและทำวิจัยที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็นต้นแบบนวัตกรด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๒.๒ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและทำวิจัยที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๒.๓ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็นต้นแบบนวัตกรด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๒.๔ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลได้

๓.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๓.๓.๑ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓.๒ มีการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและการทำวิจัยที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓.๓ มีการนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้พัฒนาสู่ต้นแบบนักรบวัตกรด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๓.๔ มีผู้บริหารที่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

๓.๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๔.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและทำวิจัยที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๔.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำนวัตกรรมการบริหารไปเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ รวมถึงเป็นต้นแบบนักรบวัตกรด้านการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

๓.๔.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมกิจกรรมสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลได้

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ ตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ วิธีการ : การนิเทศติดตามเชิงประจักษ์ การจัดทำรูปเล่มรายงาน การนำเสนอผลงาน

๖.๒ เครื่องมือ : แบบประเมิน แบบบันทึกผล

๖.๓ ช่วงเวลา : เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗