



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1467
วันที่.....ก.ย.ค.ศ. 2567
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๒๐๙๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา

โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒

ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์ PISA สพฐ. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เสร็จเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเห็นควรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำที่เข้ารับการอบรมดังกล่าวขยายผลการทำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบถึงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) นำสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

ขอแสดงความนับถือ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

ว่าที่ร้อยเอก

(ทิมกรณ์ ภูโถกล้า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ๙ ก.ค. 2567

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐ โทร ๐๖ ๑๖๗๓ ๓๔๖๐ (คน.สุธาวัลย์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : aya@esdc.go.th

☒ ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อนุมัติ
☒ มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

๓๐ ก.ค. ๖๗

๑.ทราบ
๒. 11/๖๖ อ.กมลมาศ, อ.กมลวิมล
กลุ่มสาระฯ ไทย ด.วิทย์ วิบูลย์
เพื่อทราบ/1๖๖๖/1๖๖๖/1๖๖๖
ที่.....
๓๐ ก.ค. ๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

กรอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของเขตพื้นที่ และสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ดำเนินการจัดทำ จุดเน้นในการขับเคลื่อน PISA ของเขตพื้นที่การศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน PISA ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. จัดทำโครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อน PISA
๔. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์
๕. กำหนดปฏิทินนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ด้วยชุดพัฒนาความฉลาดรู้
๖. ดำเนินการติดตามเป็นระยะ และเก็บรวบรวมผลการพัฒนา

ระดับสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารตั้งคณะทำงาน PISA ของสถานศึกษา (วิทยาศาสตร์ /คณิตศาสตร์ /การอ่าน) เพื่อดำเนินการ
ดังนี้

- ๑.๑ ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของการประเมินผลความฉลาดรู้ของผู้เรียน (PISA)
- ๑.๒ ศึกษาชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๑๗ เล่ม โดยละเอียด
๒. ชี้แจงครูและบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาเกี่ยวกับ
 - ๒.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
 - ๒.๒ แผนปฏิบัติงาน PISA ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา
๓. ดำเนินการให้ครูทุกคน “ดาวน์โหลด” ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๑๗ เล่ม และ Poster ๒ แผ่น
จาก QR Code ข้างล่าง เพื่อศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียน
การสอนและในการฝึกนักเรียน รวมถึงการจัดให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการทำข้อสอบแบบ Computer
Based ด้วย
๔. สร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ทุกคน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ
 - ๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
 - ๔.๒ สิ่งที่จะขอให้นักเรียนปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เน้นว่า จะช่วยให้นักเรียนยกระดับ
ความฉลาดรู้ทั้งด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ผู้ที่มีความฉลาดรู้ด้านดังกล่าวสูง
จะมีโอกาสประสบความสำเร็จสูงขึ้นตามไปด้วย ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการศึกษา
หาความรู้เพิ่มเติม)
๕. จัดทำแผนปฏิบัติงาน PISA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับการนำไปใช้ในห้องเรียน ในภาพรวม
ของสถานศึกษา ซึ่งมีเค้าโครงของการออกแบบแผนการปฏิบัติงาน ดังนี้ (มีการออกแบบต้นแบบผ่านแกนนำ
ระดับเขตพื้นที่ในการอบรมฯ ทุกภูมิภาคแล้ว)
 - ๕.๑ กิจกรรมในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านในเล่มที่ ๓
โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน.....กิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน.....กิจกรรม

๕.๒ กิจกรรมในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ในเล่มที่ ๓

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน.....กิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน.....กิจกรรม

๕.๓ กิจกรรมในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในเล่มที่ ๓

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน.....กิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน.....กิจกรรม

๕.๔ แบบฝึกในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านในเล่มที่ ๔

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน.....กิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน.....กิจกรรม

๕.๕ แบบฝึกในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ในเล่มที่ ๔

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน.....ชุด ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน.....ชุด

๕.๖ แบบฝึกในชุดพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในเล่มที่ ๔

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน.....ชุด ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน.....ชุด

๕.๗ การฝึกทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์โดยใช้ระบบ Offline

โรงเรียนวางแผนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ของโรงเรียนทุกคน ฝึกทำในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน.....ครั้ง ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน.....ครั้ง

๕.๘ การฝึกทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์ โดยใช้ระบบ Online (PISA like) ของ สสวท.

โรงเรียนวางแผนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ของโรงเรียนทุกคนฝึกทำในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน.....ครั้ง ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน.....ครั้ง

๕.๙ การฝึกทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์ โดยใช้ระบบ Online (PISA Style) ของ สพฐ.

โรงเรียนวางแผนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ของโรงเรียนทุกคนฝึกทำในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน.....ครั้ง ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน.....ครั้ง

* หมายเหตุ สามารถปรับได้ตามบริบทของโรงเรียน



เว็บไซต์ PISA CENTER OBEC

- เอกสาร: ชุดพัฒนาความฉลาดรู้
- POSTER: ชุดพัฒนาความฉลาดรู้
- แนวทางการนำเสนอแบบทดสอบ PISA ไปใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- คลิปวิดีโอ: การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน สำหรับวิทยากรแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- คลิปวิดีโอ: การประชุมชี้แจงการดำเนินการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
- ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE พร้อมคู่มือการใช้งาน PISA STYLE
- ระบบข้อสอบ PISA (สสวท.) แบบออฟไลน์