



ที่ ศธ ๐๔๓๐๙.๐๘/ว๔๙๓

โรงเรียนปากเกร็ด ถนนแจ้งวัฒนะ
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวดารานีย์ โกพลรัตน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากเกร็ด ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เรื่อง การประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model)

ในการนี้ โรงเรียนปากเกร็ดจึงขอมอบเอกสารเผยแพร่งดังกล่าวให้สถานศึกษาของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา และเป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของโรงเรียน ซึ่งผลงานทางวิชาการนี้ได้รับการตรวจสอบคุณภาพตามขั้นตอนของการศึกษาและประเมินโครงการเรียบร้อยแล้ว เมื่อท่านได้รับผลงานทางวิชาการแล้ว ขอความกรุณาตอบรับให้ทางโรงเรียนปากเกร็ดด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิณัฐพัชร์ โพธิ์เพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากเกร็ด

กลุ่มบริหารงานธุรการ โทร. ๐-๒๙๖๐-๖๐๖๐

โทรสาร ๐-๒๙๖๐-๖๐๐๖ www.pk.ac.th

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
รายงานการประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด
โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปา (CIPP Model)

.....

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....โรงเรียน.....

ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง รายงานการประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปา (CIPP Model) ของนางสาวดารณีย์ โกพลรัตน์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนปากเกร็ด ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษา และได้นำเอกสารรายงานผลการประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาในด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนแล้วมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model)
ผู้รายงาน	นางสาวดาราดิษฐ์ โกพลรัตน์
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยน้อมผู้สอนการชำนาญการ โรงเรียนปากเกร็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
ปีที่ทำการประเมิน	2562

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ด้านบริบท (Context) 2) เพื่อประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) 3) เพื่อประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ดโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ด้านกระบวนการ (Process) 4) เพื่อประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ด้านผลผลิต (Product) และ 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มประชากรโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสัดส่วนและประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 364 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูแกนนำและครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 19 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน (ไม่นับรวมผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้าราชการครู ที่เป็นตัวแทนครูรวมจำนวน 2 คน) นักเรียน จำนวน 164 คน และผู้ปกครอง จำนวน 164 คน สำหรับกลุ่มนักเรียนใช้การประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 164 คน จากนั้นนำจำนวนดังกล่าวเทียบสัดส่วนกับจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างกระจายและครอบคลุมนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามจำนวน 5 ฉบับ สำหรับประเมินโครงการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลโดยลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการพบว่า 1) การประเมินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) โดยภาพรวมทุกด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$, S. D. = 0.64) 2) ด้านบริบท (Context) ของโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S. D. = 0.63) 3) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

และครูผู้สอน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S. D. = 0.65) 4) ด้านกระบวนการ (Process) ของโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S. D. = 0.68) 5) ด้านผลผลิต (Product) ของโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S. D. = 0.59) 6) ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม” ของโรงเรียนปากเกร็ด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน ($\bar{X} = 4.63$, S. D. = 0.62) โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด