



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1953.....
วันที่.....28 ส.ค. 2567.....
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/๒๗๗๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าโทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน ๑ ฉบับ
ที่ ศธ ๕๓๐๒.๑/๖๔๖๗๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕๕๖๗
๒. แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๓. แนวทางการนำเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ซึ่งมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำที่ได้รับการฝึกอบรมจากส่วนกลางขยายผลให้กับทุกโรงเรียนดำเนินการตามแผนทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ กำหนดแล้ว นั้น

ทั้งนี้ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้หารือแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศ โดยเสนอให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่มีแผนการดำเนินการ หรือยังไม่ได้ดำเนินการพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้านดังกล่าว เพื่อหาแนวทางวิธีการเร่งรัดและส่งเสริมให้จัดทำแผนดำเนินการให้ครบถ้วน และนำเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ประโยชน์ในห้องเรียน ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้โรงเรียนจัดทำแผนการดำเนินการนำเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในห้องเรียนให้ครบถ้วนตามเป้าหมายที่กำหนดโดยเร็ว รวมทั้งเตรียมพร้อมรับการสุ่มติดตามในรูปแบบ Online จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

28 ส.ค. 2567

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยเอก

(ทิมกรณ์ ภูโถ่)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

☒ ทราบ
☒ มอบ
☐ อนุมัติ
☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

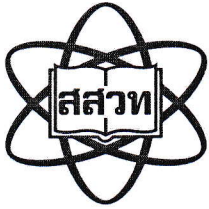
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐ , ๐๖ ๑๖๗๓ ๓๕๖๐ (ศน.สุธาวลัย)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : aya@esdc.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

๑. จอห์น
๒. สมบูรณ์ ใจ, วิชัย,
๓. ทวีศักดิ์, ธีรภัทร
ตามวงเล็บ
๒๘ ส.ค. ๖๗



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST)

๔๗๕ อาคารสิริปัญญา ชั้น ๕
ถนนศรีอยุธยา แขวงถนนพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐
โทรศัพท์: ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑
โทรสาร: ๐ ๒๓๘๑ ๐๗๕๐
(สำนักงานชั่วคราว)

No. 475, 9th Fl., Siripinyo Bldg.,
Si Ayutthaya Road, Thanon Phaya Thai,
Ratchathewi, Bangkok 10400
Tel: +66 (0) 2392 4021
Fax +66 (0) 2381 0750
(Temporary Office)

<https://www.ipst.ac.th>
e-Mail: saraban@ipst.ac.th

ที่ ศธ 5302.1/ ว4071

31 กรกฎาคม 2567

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศ
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 เพื่อเพิ่มพูนความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้าน
คณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เพื่อประโยชน์ของ
นักเรียนและเพื่อการสอบ PISA ในปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 แผ่น
2. แนวทางการนำเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์
ไปใช้ประโยชน์ จำนวน 2 แผ่น

ตามที่ คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ ได้มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ
ผลการประเมิน PISA เพื่อจัดทำแผนการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ให้สอดคล้องกับนโยบายของ
คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน และประสานความร่วมมือกับเครือข่ายและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศ นั้น

กระผมในฐานะประธานคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA เชื่อว่า ขณะนี้ผู้บริหาร
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ศึกษาธิการเขต และครูแกนนำทุกสังกัดที่ได้รับการฝึกอบรมจากส่วนกลางกำลังขยายผล
ให้ทุกโรงเรียนจัดทำและดำเนินงานตามแผน เพื่อยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน ในปีการศึกษา 2567 บนพื้นฐานความเชื่อว่า “ความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน
เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อตัวนักเรียนมาก นักเรียนที่มีความฉลาดรู้ดังกล่าวสูง จะมีโอกาสประสบความสำเร็จสูงตามไปด้วย
ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ และ ด้านการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และเมื่อนักเรียนมีระดับความ
ฉลาดรู้ดังกล่าวสูงขึ้นผลการสอบ PISA ก็จะสูงขึ้นตามไปด้วย”

ประโยชน์หลักที่จะได้จากการดำเนินงานตามโครงการนี้จึงอยู่ที่การช่วยทำให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน
สูงขึ้น ส่วนผลการสอบ PISA เป็นผลพลอยได้ ทั้งนี้ นักเรียนที่จะได้รับการสุ่มเข้าสอบ PISA ในเดือนสิงหาคม 2568
ประมาณร้อยละ 80 จะกำลังเรียนอยู่ชั้น ม.3 และ ร้อยละ 20 จะกำลังเรียนอยู่ชั้น ม.2 ในปีการศึกษา 2567 นี้

ขณะนี้ภาคเรียนที่ 1 ได้ผ่านไปแล้วครึ่งภาคเรียน เหลือเวลาที่จะพัฒนานักเรียนได้อีกหนึ่งภาคเรียนครึ่ง
ผมจึงขอเสนอให้แต่ละสังกัดพิจารณาติดตามอย่างใกล้ชิดว่า ยังมีโรงเรียนใดบ้างที่ยังไม่มีแผน และยังไม่ได้นำ
โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านนี้ แล้วหาทางเร่งรัดส่งเสริมให้โรงเรียนดังกล่าวจัดทำแผนและ
ดำเนินการตามแผนโดยรีบด่วน

ทั้งนี้ ได้จัดทำเอกสารตามรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 2 เพื่อให้หน่วยงานและโรงเรียนพิจารณา
นำไปใช้ประโยชน์ โดยปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนของตนเองต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ประธานคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

ฝ่ายเลขานุการคณะทำงานฯ

โทร. 0 2392 4021 ต่อ 2150 (ธัญญากานต์ กุลสุภกร)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kampa@ipst.ac.th

“เรียนดี มีความสุข”

หนังสือฉบับนี้ลงนามอิเล็กทรอนิกส์ โดยสามารถตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องจากเลขที่หนังสือได้ที่

<http://executivesigned.ipst.ac.th>

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567

เพื่อเพิ่มพูนความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เพื่อประโยชน์ของนักเรียนและเพื่อการสอบ PISA ในปีการศึกษา 2568

โดย ธงชัย ชิวปรีชา

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของกระทรวงศึกษาธิการ
มีประสิทธิภาพ บรรลุความสำเร็จตามที่ตั้งไว้ ในปีการศึกษา 2567 เสนอให้ทุกโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นพิจารณาดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ตั้งทีม PISA ของโรงเรียน (การอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) เพื่อ

- ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
- ศึกษาชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 17 เล่ม โดยละเอียด

2. จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ

- ความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
- แผนปฏิบัติงาน PISA ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน

3. ให้ครูศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ จากชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ และ
จากโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และในการฝึกนักเรียน รวมถึงจัดให้นักเรียนได้มี
ประสบการณ์ในการข้อสอบแบบ Computer-Based Test โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

<https://drive.google.com/drive/folders/159E1pYFGjVHvAYijAZoEHf3ATwE5kM79>

4. จัดพิมพ์เอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ 17 เล่ม และแจกจ่ายให้ครูที่รับผิดชอบนำไปใช้ หรือ
นำไปจัดเป็นมุมเอกสาร PISA ในห้องสมุดเพื่อประชาสัมพันธ์ และกระตุ้นให้นักเรียน ครู และบุคลากรของ
โรงเรียนเห็นความสำคัญของ PISA

5. จัดประชุมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ

- ความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
- สิ่งที่จะขอให้นักเรียนปฏิบัติในปีการศึกษา 2567

(เห็นว่า สิ่งที่จะให้นักเรียนปฏิบัติจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเอง จะช่วยให้นักเรียนมีระดับความ
ฉลาดรู้ทั้งด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ผู้ที่มีความฉลาดรู้ดังกล่าวสูงจะมีโอกาส
ประสบความสำเร็จสูงขึ้นไปด้วย ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการศึกษาหา
ความรู้เพิ่มเติม จึงขอให้นักเรียนปฏิบัติอย่างตั้งใจ)

6. จัดทำแผนปฏิบัติงาน PISA ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน พร้อมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน โดยให้มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานเชิงปริมาณไว้ด้วย เช่น

6.1 กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน เล่มที่ 3

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน กิจกรรม
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน กิจกรรม

6.2 กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เล่มที่ 3

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน กิจกรรม
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน กิจกรรม

6.3 กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ เล่มที่ 3

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน กิจกรรม
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน กิจกรรม

6.4 แบบฝึกในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน เล่มที่ 4

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ชุด
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ชุด

6.5 แบบฝึกในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เล่มที่ 4

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ชุด
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ชุด

6.6 แบบฝึกในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ เล่มที่ 4

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ชุด
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ชุด

6.7 การฝึกทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์โดยใช้ระบบ offline

โรงเรียนวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ครั้ง
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ครั้ง

6.8 การฝึกทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์โดยใช้ระบบ online ของ สพฐ. และ สสวท.

โรงเรียนวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ครั้ง
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ครั้ง

แนวทางการนำเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์

โดย ธงชัย ชิวปรีชา

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

ตามที่คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ ได้เห็นชอบให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2567 เพื่อเพิ่มพูนระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคนทั่วประเทศ เพื่อประโยชน์ของนักเรียน และเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ PISA ในปี พ.ศ. 2568 ตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA เสนอ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ร่วมกันจัดทำชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน จำนวน 5 เล่ม ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 6 เล่ม และด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 เล่ม รวม 17 เล่ม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ของทุกโรงเรียน ทุกสังกัด นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการฝึกนักเรียนให้มีระดับความฉลาดรู้ทั้งสามด้านสูงขึ้น บนพื้นฐานความเชื่อว่า “นักเรียนที่มีความฉลาดรู้ดังกล่าวสูง จะมีโอกาสประสบความสำเร็จสูงตามไปด้วย ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม” และเมื่อนักเรียนมีระดับความฉลาดรู้ดังกล่าวสูงขึ้น ผลการสอบ PISA ก็จะสามารถสูงขึ้นไปด้วย

ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้เล่ม 3 ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ มีรายละเอียด คำแนะนำ และวิธีการนำกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เมื่อครูศึกษาโดยละเอียดแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ทันที โดยชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้เล่ม 3 ด้านการอ่านมีกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 40 กิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม และด้านคณิตศาสตร์ 24 กิจกรรม ใช้เวลา กิจกรรมละ 1-2 ชั่วโมง

การนำกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ โรงเรียนอาจจัดแบบใดแบบหนึ่งดังนี้ 1) บูรณาการกับรายวิชาพื้นฐาน 2) บูรณาการกับรายวิชาเพิ่มเติมที่เปิดสอนอยู่แล้ว 3) เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่ หรือ 4) จัดในรูปแบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ครูที่รับผิดชอบต้องศึกษาเอกสารเล่ม 3 คู่กับเล่ม 2 โดยละเอียด (เอกสารเล่ม 2 อธิบายเกี่ยวกับกรอบแนวคิดทั่วไปในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)

ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้เล่ม 4 ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ มีรายละเอียดคำแนะนำและวิธีการนำ “แบบฝึกความฉลาดรู้” ไปใช้ โดยมีแบบฝึกความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ด้านละ 6 ชุด แบบฝึกชุดที่ 1 – 4 เป็นแบบ Paper-Based Test ส่วนชุดที่ 5 และ 6 เป็นแบบ Computer-Based Test

ในการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกนักเรียน ครูต้องศึกษาเอกสารเล่ม 4 คู่กับเล่ม 5 โดยละเอียด จึงจะสามารถนำแบบฝึกนี้ไปใช้ฝึกนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารเล่ม 5 เป็นแนวคำตอบของแบบฝึกในเล่ม

4) ครูจะต้องวางแผนด้วยว่าจะนำแบบฝึกไปใช้ฝึกนักเรียนอย่างไรในช่วงเวลาใด

สำหรับเอกสารเล่ม 6 มีเฉพาะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดย สสวท. ได้จัดทำแบบฝึกความรู้ด้านคณิตศาสตร์เพิ่มเติมเพื่อให้ครูนำไปใช้ฝึกนักเรียนให้มากขึ้น ส่วนทางด้านวิทยาศาสตร์ สสวท. ได้ออกแบบกิจกรรมวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมให้ครูนำไปให้นักเรียนปฏิบัติเพิ่มขึ้น เนื่องจากการสอบ PISA ใน พ.ศ. 2568 จะเน้นการสอบเรื่องวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
