

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๒๕๓๔



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1985.....
วันที่.....29 ส.ค. 2567.....
เวลา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒

ถนนป่าไทน์ ตำบลประตู่ชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนทั้งระบบในโรงเรียน เกิดประโยชน์กับนักเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เคารพกฎ กติกา รู้หน้าที่ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีอยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตย บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัด ที่สนใจส่งเข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ภายในวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเข้ารับการพิจารณาแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

29 ส.ค. 2567

(นายสาธิต ปองไป)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ทราบ

- สมควร มอบ ฝ่ายบริหาร

๑ ค.ค. ๒๕๖๗

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

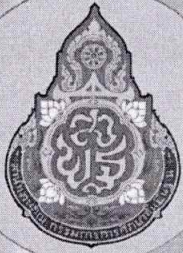
โทร. ๐๓๕ - ๘๘๑๒๒๐

ผู้ประสานงาน นายสรวิทย์ พานกุลลาบ ๐๖๒ ๖๒๕๑๑๒๓

- ☒ ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อนุมัติ
☒ มอบ ☐ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณฯ
☒ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

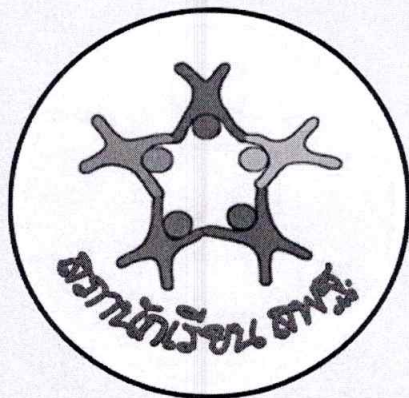
“เรียนดี มีความสุข”

๒๙ ส.ค. ๖๗

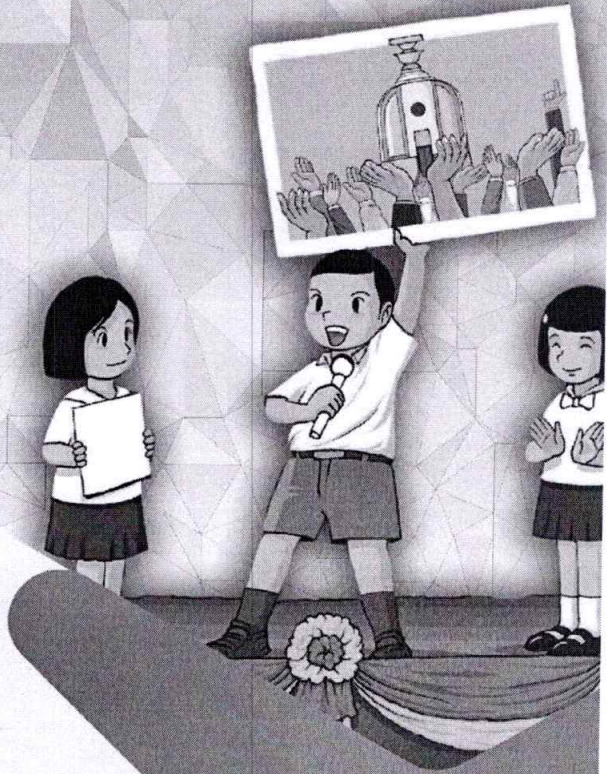
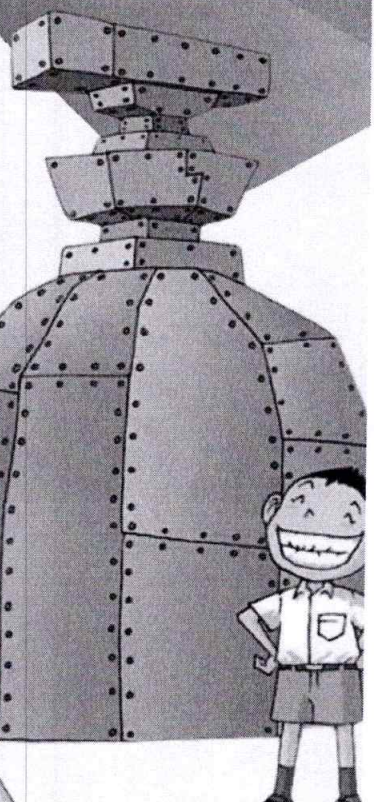
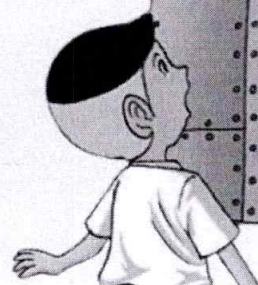
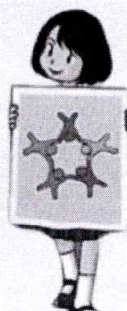
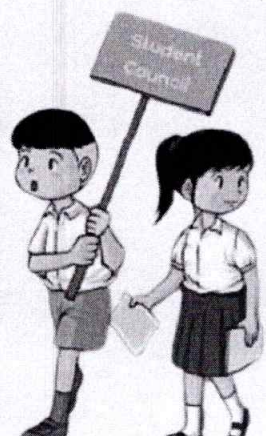
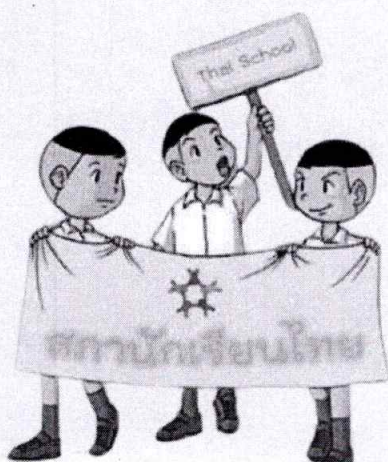


หลักเกณฑ์การแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีการพัฒนางานสถานักเรียนทั้งระบบในโรงเรียน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการแข่งขันเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนขึ้น โดยสาระในหลักเกณฑ์นั้นนอกจากนำเสนอหลักการความเป็นมาโดยย่อแล้ว สิ่งสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องจะต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจและดำเนินการอย่างถูกต้อง ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการแข่งขัน องค์ประกอบของกรรมการ ขอบเขตวิธีการพิจารณาด้านเอกสาร การประเมินสภาพความเป็นจริง เพื่อพิจารณาและตัดสินมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัด เพื่อให้กระบวนการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนมีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน ผลการแข่งขันมีความถูกต้องเที่ยงตรง ผู้รับการแข่งขันได้รับความยุติธรรม ทำให้สาธารณชนยอมรับผลการแข่งขันด้วยความมั่นใจ อันเป็นการส่งเสริมคุณค่าของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

หลักการ	๑
หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๒
วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๓
การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ.....	๔
องค์ประกอบของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๕
แผนภาพการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๖
ขอบเขตการแข่งขัน	๗
รายละเอียดการพิจารณาด้านเอกสาร	๙
องค์ประกอบที่ ๑	๙
องค์ประกอบที่ ๒	๑๒
องค์ประกอบที่ ๓	๒๑
องค์ประกอบที่ ๔	๒๓
ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริง	๒๔
เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒๕
ภาคผนวก	๒๖
ใบสมัคร	๒๗
แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา	๒๘

หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติ ให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนมาอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่าย ช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน หมายถึง โรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ การวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญธรรม หลักธรรมมาภิบาลอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจนประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นได้ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์

๑.๑ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งประเภทโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑.๑ โรงเรียนประถมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา

๑.๒ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของการพิจารณา ด้านเอกสาร และการพิจารณาด้านสภาพความเป็นจริง

๑.๓ เงื่อนไขการส่งเข้ารับการแข่งขัน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ที่คงสภาพยังไม่ครบ ๓ ปี (รวมปีที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ) ไม่สามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้

กรณีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข โรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้ในปีที่ ๕ นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ

๒. วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ ส่งเอกสาร ดังนี้

๒.๑.๑ ผลงานการดำเนินงานสถานักเรียนตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน พร้อมใบสมัคร และแผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียนตามแบบที่กำหนดโดยใส่ไว้ในเล่ม ไม่เกิน ๑๒๐ หน้า นับจากปกหน้า ถึงปกหลัง นับทุกหน้าในเล่มรวมทั้งหน้าเปล่า จำนวน ๑ เล่ม (หากเกินจะไม่รับพิจารณา) ผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร

๒.๑.๒ ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยสถานักเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๒.๑.๓ คู่มือการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๒.๒ สถานศึกษา

๒.๒.๑ โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ดังนี้

๒.๒.๒ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่โรงเรียนสังกัด

๒.๒.๓ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๓ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ที่โรงเรียนสังกัด

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๒.๓.๒ การดำเนินการให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาผลงานเอกสาร และสภาพความเป็นจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาละ ๒ โรงเรียน (ประเภทประถมศึกษา ๑ โรงเรียน และขยายโอกาสทางการศึกษา ๑ โรงเรียน)

๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาผลงานเอกสาร และ สภาพความเป็นจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน จังหวัดละ ๑ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขตละ ๑ โรงเรียน

๒.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารตาม ข้อ ๒.๑ ของโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามายัง สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ (โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ๒๕๖๗) หรือนำส่งด้วยตนเอง ภายในวันเวลา ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ด้านเอกสาร และด้านสภาพความเป็นจริง โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาด้านเอกสาร

ประเภท โรงเรียน	ผ่านการพิจารณาด้านเอกสาร/รอรับการพิจารณาสภาพความเป็นจริง					ระดับประเทศ
	จำนวนโรงเรียน					
	ภาคเหนือ	ภาค กลาง	ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม	
ประถมศึกษา	๔	๔	๔	๓	๑๕	ผ่านการพิจารณา สภาพความเป็นจริง ได้คะแนน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
ขยายโอกาส ทาง การศึกษา	๔	๔	๔	๓	๑๕	
มัธยมศึกษา	๔	๔	๔	๓	๑๕	
รวม	๑๒	๑๒	๑๒	๙	๔๕	

๒.๕ ส่งรายชื่อโรงเรียนที่ชนะเลิศ พร้อมเอกสารต้นฉบับ รายละเอียดตามข้อ ๒.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์

๓. การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ จะต้องผ่านการพิจารณาการคงสภาพจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด โดยใช้หลักเกณฑ์ปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่อง นับถัดจากที่ได้รับการประกาศ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี

กรณีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข ถือเป็นการสิ้นสุดการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศโดยทันที และโรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้ในปีที่ ๕ นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

องค์ประกอบของคณะกรรมการตัดสินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน ดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานคณะกรรมการ

๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปฏิบัติหน้าที่ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน เป็นกรรมการ

๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการ

๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระสังคมศึกษา เป็นกรรมการ

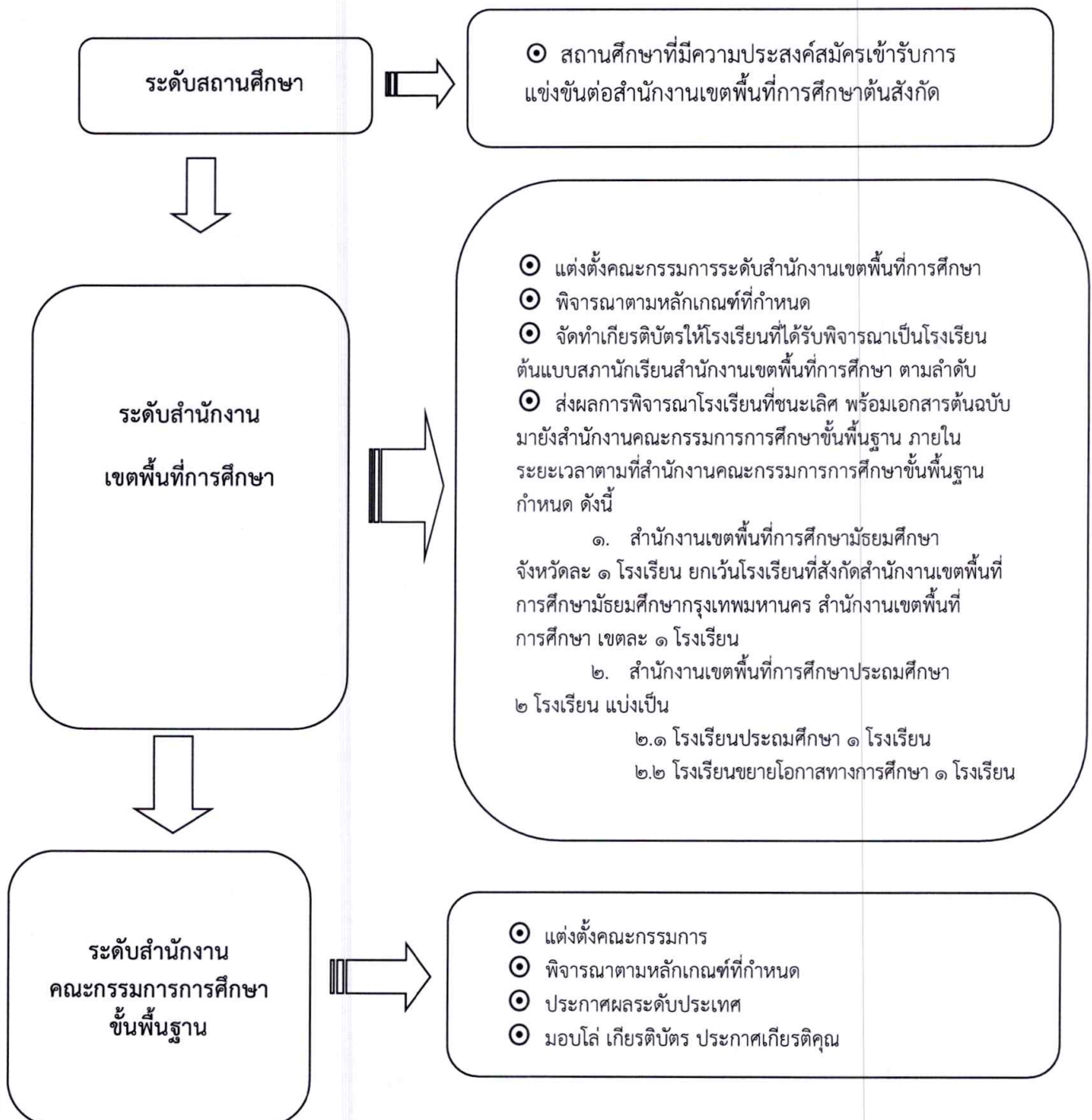
๑.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นกรรมการ

คณะกรรมการตัดสิน มีหน้าที่ พิจารณาด้านเอกสาร และพิจารณาสภาพจริงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนเป็นเลขานุการ

หมายเหตุ:

๑. สงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาหากพบว่าผิดหลักเกณฑ์การแข่งขันข้อใดข้อหนึ่ง
๒. เอกสารที่ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์การแข่งขันข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์
๓. การประเมินตามสภาพจริงจะแจ้งกำหนดการล่วงหน้า
๔. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

แผนภาพการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน



ขอบเขตการแข่งขัน (การจัดทำเล่มเอกสาร ให้เรียงข้อมูล ลำดับหน้า ตามองค์ประกอบที่หลักเกณฑ์กำหนด)

๑. ขอบเขตการพิจารณาด้านเอกสาร

การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน มี ๔ องค์ประกอบ จำนวน ๑๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๑.๑ การส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๑.๒ ที่มาของสภานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตย
- ๑.๓ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน
- ๑.๔ การบูรณาการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้กับสภานักเรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสภานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๒.๑ สภานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องตามหลักคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- ๒.๓ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

- ๒.๕ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ
- ๒.๖ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งสภานักเรียน/รณรงค์ เผยแพร่ความรู้/มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง
- ๒.๗ สภานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๖ ประการ
- ๒.๘ สภานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน/ชุมชน

๒.๙ สภานักเรียนดำเนินการประเมิน สรุปและรายงานผล การจัดโครงการ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของสภานักเรียนอย่างชัดเจนในรอบ ๑ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชน /องค์กรภาครัฐและเอกชน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๓.๑ มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย
- ๓.๒ มีการทำงานระหว่างสภานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน) ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน

- ๓.๓ สภานักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย
- ๓.๔ สภานักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสภานักเรียนระดับประเทศ

องค์ประกอบที่ ๔ ผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

๔. มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิธีการทำงานที่ดีที่สุดในเรื่องนั้น ๆ มีนวัตกรรม ระบบบริหาร วิธีการ ให้บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด ปฏิบัติต่อเนื่อง มีหลักฐานสนับสนุนแสดงถึงผลงานหรือความสำเร็จของสถานักเรียน

รายละเอียดการพิจารณาด้านเอกสาร มีแนวทางในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้
องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๑.๑ การส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน (๑๕ คะแนน)	๑. มีแผนงานโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒	๑. เอกสารแผนงานโครงการ
		๒. มีระเบียบว่าด้วยสถานักเรียนของโรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ครูที่ปรึกษา กิจกรรมสถานักเรียน	๒	๒. เอกสารระเบียบว่าด้วยสถานักเรียน
		๓. มีการประชุม/วางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียน	๒	๓. การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน
		๔. มีการประชุม/วางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียน	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
		๕. มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียน	๒	๕. ดำเนินงาน
		๖. มีการอบรม/พัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน	๒	๖. บันทึกการประชุม
		๗. มีการรวบรวมการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจากสมาชิกรุ่นพี่	๒	๗. เอกสารการพัฒนาโครงการสถานักเรียน
		๘. มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของการส่งเสริมประชาธิปไตยของสถานศึกษา	๒	๘. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน
			๒	๙. ภาพถ่ายกิจกรรม
			๑	๑๐. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานศึกษา และประชาธิปไตย ในโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๑.๒ ที่มาของสภานักเรียน นักเรียนสอดคล้อง กับกระบวนการ ประชาธิปไตย (๘ คะแนน)	๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษา ๒. มีกระบวนการรับสมัครตัวแทนนักเรียน ๓. มีการรณรงค์หาเสียงของผู้สมัคร ๔. มีการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วม ด้วยกระบวนการประชาธิปไตย ๕. มีการประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ	๑ ๒ ๒ ๒ ๑	๑. เอกสารการประชาสัมพันธ์ ๒. เอกสารการประกาศรับสมัคร ๓. เอกสารการหาเสียงของผู้สมัคร ๔. เอกสารการเลือกตั้ง เช่น บัตรลงคะแนน บัญชีรายชื่อ ประกาศผลการเลือกตั้ง เป็นต้น ๕. ภาพถ่ายกิจกรรม ๖. หลักฐานอื่น ๆ
	๑.๓ การกำหนด บทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการ สถานศึกษา (๘ คะแนน)	๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตาม ระเบียบว่าด้วยสถานศึกษาของโรงเรียน ๒. มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยสถานศึกษาของ โรงเรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยสถานศึกษา ของโรงเรียน ๔. มีคู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยสถานศึกษาของ โรงเรียน	๑ ๒ ๒ ๓	๑. เอกสารระเบียบว่าด้วยสถานศึกษา ๒. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษา ๓. เอกสารแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน สถานศึกษา ๔. เอกสารกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการ สถานศึกษา ๕. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษาของโรงเรียน ๖. ภาพถ่ายกิจกรรม ๗. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริมสถาบันการเรียนรู้และประชาชนอายุ 15 ปีขึ้นไปในโรงเรียน (๓๖ คะแนน)	๑.๔ การบูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสถานศึกษา (๕ คะแนน)	มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสถานศึกษา ๑. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๕ กลุ่มสาระขึ้นไป ๒. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๔ กลุ่มสาระ ๓. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๓ กลุ่มสาระ ๔. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๒ กลุ่มสาระ ๕. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๑ กลุ่มสาระ	๕ ๔ ๓ ๒ ๑	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๒.๑ สถานักเรียนมีส่วนร่วม ในกระบวนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ ประกอบด้วยการดำเนินงาน/ (๑) การกำหนดแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม (๒) การประชุม (๓) การลงมือปฏิบัติกิจกรรม (๔) การประเมินผล (๕) การรายงานผล (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ครบ ๕ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. รายงานโครงการ/ กิจกรรม ๕. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ๔ รายการ ตามที่ กำหนดในตัวบ่งชี้	๓	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ๓ รายการ ตามที่ กำหนดในตัวบ่งชี้	๒	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม จำนวน ๑-๒ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๒.๒ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการ (๑) คาวธธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ฯลฯ (๒) สามัคคีธรรม เช่น การร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ฯลฯ (๓) ปัญญาธรรม เช่น การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ฯลฯ (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคาวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคาวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคาวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคาวธธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม หรือสอดคล้องหลักการอย่างใด อย่างหนึ่งอย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๔ ๓ ๒ ๑	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๒.๓ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
	ตามคุณลักษณะ ๓ ประการ (๑) ความพอประมาณ (๒) ความมีเหตุผล (๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง
	- ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต การใช้สติปัญญาในการดำเนิน ชีวิต ขยันอดทน แบ่งปัน) - มิติด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๑	๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๒.๔ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
	(๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน
	(๒) ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ
	(๓) มีวินัย	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๑	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม
	(๔) ใฝ่เรียนรู้	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม		๖. หลักฐานอื่นๆ

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๒.๕ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ คือ (๑) สิทธิที่จะมีชีวิต (๒) สิทธิที่จะได้รับการ ปกป้อง (๓) สิทธิที่จะได้รับการ พัฒนา (๔) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๑ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๒.๖ สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้ง ดังนี้ (๑) การรณรงค์/เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสู่โรงเรียน ท้องถิ่นหรือระดับชาติ	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งระดับโรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๓ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
	(๒) การเลือกตั้งสถานักเรียน	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๒ กิจกรรม	๒	
	(๓) การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งท้องถิ่นหรือระดับชาติ (๓ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๑ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๒.๗ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลัก ธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้ เงื่อนไข ๑๐ ประการ (ตามมติ กรม. ๒๔ เมษายน ๒๕๕๕) คือ (๑) หลักประสิทธิภาพ (๒) หลักประสิทธิผล (๓) หลักการตอบสนอง (๔) หลักการรับผิดชอบ สามารถตรวจสอบได้ (๕) หลักเปิดเผย โปร่งใส (๖) หลักนิติธรรม (๗) หลักความเสมอภาค (๘) หลักการมีส่วนร่วม การ พยายามแสวงหาฉันทามติ (๙) หลักการกระจายอำนาจ (๑๐) หลักคุณธรรมจริยธรรม (๓ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติตั้งแต่ ๖ ประการ ขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ จำนวน ๔ - ๕ ประการ	๒	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติ จำนวน ๓ ประการ	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๒.๘ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน และชุมชน (๓ คะแนน)	มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ ชุมชน จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป	๓	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผล
		มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ ชุมชน จำนวน ๓ - ๔ กิจกรรม	๒	โครงการ/กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
		มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ ชุมชน จำนวน ๒ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๒.๙ สถานักเรียนดำเนินการ ประเมิน สรุปและรายงานผล การจัดโครงการ/กิจกรรมการมี ส่วนร่วมของสถานักเรียนอย่าง ชัดเจน ในรอบ ๑ ปีการศึกษา (๔ คะแนน)	มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียนดำเนินการ	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
		มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๖๐ – ๗๙ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน ดำเนินการ	๓	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผล โครงการ/กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
		มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมของสถานักเรียน น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียน ดำเนินการ	๒	

องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน / องค์กรภาครัฐและเอกชน (๑๗ คะแนน)	๓.๑ การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย (๔ คะแนน)	๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการสร้างเครือข่ายอย่างชัดเจน ๒. มีปฏิทินและปฏิบัติการตามที่กำหนดอย่างชัดเจน ๓. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลกิจกรรม ๔. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการสร้างเครือข่าย	๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ ๒. ภาพกิจกรรมปฏิบัติตามปฏิทิน ๓. การประเมินผลและสรุปกิจกรรม ๔. เอกสารการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ Website ๕. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๖. หลักฐานอื่นๆ
	๓.๒ การทำงานระหว่างสถานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ/ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน)เพื่อดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน (๖ คะแนน)	๑. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างสถานักเรียน/บุคคล/ชุมชน/ องค์กรภาครัฐ และเอกชน ๒. สถานักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครือข่าย ๓. เครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน ๔. ได้รับสนับสนุนงบประมาณ/สถานที่ จากชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ๕. มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย ๖. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน สถานักเรียนที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย	๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ ๒. คำสั่งการปฏิบัติงาน ๓. บันทึกการประชุม ๔. บันทึกการรับ/รายงาน ๕. การสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานักเรียน/องค์กรและเครือข่าย อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ๖. ภาพถ่ายการปฏิบัติตามกิจกรรม ๗. เอกสารรายงาน ๘. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๙. Website ๑๐. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๓ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา กับชุมชน / องค์การภาครัฐ และเอกชน (๑๗ คะแนน)	๓.๓ สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย (๔ คะแนน)	๑. ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกับนักเรียน/บุคคล/ชุมชน/องค์กร/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ๒. มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับเครือข่ายบุคคล/ชุมชน/องค์กร/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๒	๑. เอกสารหลักฐาน/บันทึกการร่วมกิจกรรม ๒. ภาพกิจกรรม ๓. เอกสารรายงาน ๔. หลักฐานอื่น ๆ
	๓.๔ สถานศึกษา มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับประเทศ (๓ คะแนน)	กิจกรรม TSC "The Best History" สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต" (ตั้งแต่วันที่ ๖ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗)	๓	๑. Infographic หรือ Clip VDO TSC "The Best History" สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต" ๒. การรายงานผลการร่วมกิจกรรมมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ๓. เกียรติบัตร ๔. หลักฐานอื่น ๆ ที่ยืนยันการร่วมกิจกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
ผลการปฏิบัติงานของ สถานักเรียน (๑๔ คะแนน)	๔. วิธีการทำงานที่ดีที่สุดในเรื่องนั้น ๆ มีนวัตกรรมระบบบริหาร วิธีการ ให้บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด ปฏิบัติต่อเนื่อง มีหลักฐานสนับสนุนแสดงถึงผลงานหรือความสำเร็จ (๑๔ คะแนน)	๑. เกี่ยวข้องกับภารกิจสถานักเรียนโดยตรง, บอกความสำคัญได้ ๒. กระบวนการปฏิบัติงานครบวงจร ปรากฏเห็นอย่างชัดเจน ๓. กำหนดรูปแบบ (model) วิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน ๔. เป็นนวัตกรรมที่มีการริเริ่มสร้างสรรค์ หรือประยุกต์ใหม่ได้ ๕. ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ ๖. การยกย่องชมเชยจากองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ ๗. การพัฒนาและปรับปรุง, ปฏิบัติได้จริง	๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒ ๒	๑. แผนงาน/โครงการ ๒. ภาพถ่ายการปฏิบัติงานกิจกรรม ๓. ประเมินผลและสรุปรายงาน ๔. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๕. Website ๖. หลักฐานอื่นๆ

๒. ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนที่เข้ารับการแข่งขัน
โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ใช้เวลาไม่เกิน ๓ ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การนำเสนอของสถานักเรียนใน ๔ องค์ประกอบ ซึ่งทุกกิจกรรมที่นำเสนอ
เป็นกิจกรรมสืบเนื่องและระบุไว้ในเอกสารการดำเนินงานที่นำเสนอ เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียนปฏิบัติ
จริงเป็นรูปธรรม มีหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติจริง และกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียนจริงสำหรับสถานักเรียนใช้ในการ
การปฏิบัติงานมีองค์ประกอบ ข้อมูล เอกสาร และรายละเอียดต่าง ๆ ของสถานักเรียน เช่น คู่มือ
และแนวทางการดำเนินงาน ระเบียบ โครงสร้างการบริหารงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน
สถานักเรียน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นต้นแบบให้ผู้อื่นศึกษาและเยี่ยมชมได้

๒.๓ สามารถสาธิตการประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน ตามแนวทางคู่มือการ
ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน โดยคณะกรรมการกำหนดหัวข้อการประชุมให้คณะกรรมการ
สถานักเรียนดำเนินการเพิ่มเติม

๒.๔ การตอบคำถาม คณะกรรมการจะซักถามข้อมูลเพื่อความชัดเจน รวมทั้งให้
ข้อเสนอแนะ

๒.๕ ลำดับขั้นตอน ดังนี้

๒.๕.๑ คณะกรรมการเดินทางถึงโรงเรียน โรงเรียนต้อนรับตามกำหนดการ
ที่โรงเรียนได้ออกแบบไว้ ใช้เวลา จำนวน ๒๐ นาที

๒.๕.๒ สถานักเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน ๔ องค์ประกอบ ใช้เวลา
จำนวน ๔๐ นาที

๒.๕.๓ คณะกรรมการซักถาม สัมภาษณ์สถานักเรียน ตรวจสอบร่องรอย
การดำเนินงานจากเอกสารหลักฐาน ใช้เวลา จำนวน ๙๐ นาที

๒.๕.๔ คณะกรรมการพิจารณาการสาธิตการประชุม และเยี่ยมชมห้องทำงาน
สถานักเรียน ใช้เวลา จำนวน ๒๐ นาที

๒.๕.๕ คณะกรรมการกล่าวสรุป โดยภาพรวม ใช้เวลา จำนวน ๑๐ นาที

เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับภูมิภาค

ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ

ได้รับโล่รางวัล และเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก

ใบสมัครเข้ารับการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

๑. ชื่อโรงเรียน.....
 หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....
 E-Mail.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

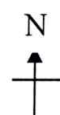
๒. ประเภทโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือก
 (.....) โรงเรียนประถมศึกษา (.....) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (.....) โรงเรียนมัธยมศึกษา

๓. ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 E-Mail.....

๔. ชื่อครูผู้รับผิดชอบ.....
 หมายเลขโทรศัพท์.....
 E-Mail.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ ๒



แผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียน
(เริ่มจากสถานที่สำคัญของอำเภอ)