



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....2145.....
วันที่.....19.ก.ย. 2567.....
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
๕๓ หมู่ที่ ๒ ถนนป่าไทน์ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาศักยภาพวิจัยบนฐานของสะเต็มศึกษาในระดับผู้บริหาร
สถานศึกษาโดยเน้นไปที่ปัญหาของโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ที่ อว ๖๗.๓๙/ว ๙๘๕ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗

ด้วย คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีกำหนดจัดโครงการ
พัฒนาศักยภาพการวิจัยบนฐานของสะเต็มศึกษาในระดับผู้บริหารสถานศึกษาโดยเน้นไปที่ปัญหาของโรงเรียน
มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถพัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของสถานศึกษา
ตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ในระหว่างวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ อาคารสิริวิทยลักษณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยผู้สนใจสามารถลงทะเบียนได้ตั้งแต่วันที่
๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้เข้าร่วมอบรมจากส่วนราชการต่าง ๆ สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจาก
ต้นสังกัดได้ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๙๕ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่องระเบียบ
กระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของส่วนราชการ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอแจ้งประชาสัมพันธ์
โรงเรียนในสังกัดทราบ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

ขอแสดงความนับถือ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย..... 4 ฝ่าย

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

19 ก.ย. 2567

นางสาวเจตสุมนต์ สุเมธีประดิษฐ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา



รายละเอียดเพิ่มเติม ช่องทางการสมัคร
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร ๐๘๒-๖๖๓-๕๗๘๐ ยุติเทพ การิเทพ

- ทราบ
4 ฝ่าย
๑๗ ก.ย. ๒๕๖๗

✓ ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อนุมัติ
มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☒ บริหารงานบุคคล
☒ บริหารงบประมาณ
☒ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

“เรียนดี มีความสุข”

๑๙ ก.ย. ๒๕๖๗



ที่ อว ๖๗.๓๙/ว ๙๘๕

คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
๙๙ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง
จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๒๑

๑๗ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยบนฐานของสะเต็มศึกษาในระดับ
ผู้บริหารสถานศึกษาโดยเน้นไปที่ปัญหาของโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการอบรมและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

ด้วย คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีกำหนดจัดโครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยบนฐานของสะเต็มศึกษาในระดับผู้บริหารสถานศึกษาโดยเน้นไปที่ปัญหาของโรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถพัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของสถานศึกษาตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ในระหว่างวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ อาคารสิริวิทยลักษณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ในการนี้ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงขออนุมัติให้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยาประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้แก่โรงเรียนในสังกัด โดยผู้ที่สนใจสามารถลงทะเบียนได้ตั้งแต่บัดนี้ - ถึงวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้เข้าร่วมอบรมจากส่วนราชการต่าง ๆ สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๙๕ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ เรื่องระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของส่วนราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร จันทรสุข)
คณบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

ผู้ประสานงาน นางสาวณัฐริกา ปฐวีไพสิฐ
โทร. ๐๒ ๖๕๔ ๔๔๔๐ ต่อ ๖๗๑๓
อีเมล research_center@lsed.tu.ac.th



รายละเอียดเพิ่มเติม



ช่องทางการสมัคร



โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยบนฐานของสะเต็มศึกษาในระดับผู้บริหารสถานศึกษา โดยเน้นไปที่ปัญหาของโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม ต่างส่งผลกระทบต่อความเป็นไปของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น การกำหนดทิศทางและการลงมือขับเคลื่อนสถานศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกับผู้นำสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการนำองค์กรของตน เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความพร้อมเกิดขึ้นได้จริง อีกทั้งการจะขับเคลื่อนองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพต้องอาศัยการทำงานบนฐานข้อมูล ดังนั้น กระบวนการทำวิจัยเพื่อแปลงปัญหาสู่ทางออกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาของตนเองจึงเป็นองค์ประกอบที่จำเป็นสำหรับผู้นำสถานศึกษาในปัจจุบัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จึงได้จัดทำหลักสูตร “โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยบนฐานของสะเต็มศึกษาในระดับผู้บริหารสถานศึกษาโดยเน้นไปที่ปัญหาของโรงเรียน” ขึ้น โดยได้รับความร่วมมือจากบริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ซึ่งเป็นองค์กรทางด้านธุรกิจที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น การพัฒนาการศึกษา การอบรมครู พัฒนาความเป็นผู้นำ การนำเทคโนโลยีการเรียนรู้เข้ามาใช้พัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน การวิจัยทางด้านการศึกษา และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ยังช่วยสนับสนุนให้ผู้เรียนในหลักสูตรได้เห็นถึงบทบาท และความสำคัญของสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านสะเต็มศึกษา และชี้ให้เห็น skill gaps ด้านสะเต็มศึกษาที่เกิดขึ้นในสังคมในฐานะผู้จัดการเรียนรู้จากภาคเอกชน ซึ่งการศึกษาในปัจจุบันต้องการความมุ่งมั่น ในการเข้าใจสื่อและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ (STEM Literacy) ทักษะการรู้เท่าทันความหลากหลายของสื่อการเรียนการสอน (Instructional Media Literacy) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ทักษะการจัดการความเปลี่ยนแปลง (Change Management) ทักษะการปรับตัวในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Adaptive Leadership) และ ทักษะทางสังคมที่ทำให้เราสามารถปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Cultural Competence) การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research) การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรสามารถนำความเข้าใจที่ได้ไปใช้จริงในสถานศึกษาของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เช่น การจัดวางนโยบายและการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ในสถานศึกษาบนฐานของสะเต็มศึกษา ไปจนถึงการเข้าใจกระบวนการวิจัย เช่น การตั้งคำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บข้อมูล การประมวลผล ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาของตนเอง เพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและการปฏิบัติที่สามารถนำไปต่อยอดได้

การวิจัยโดยใช้ปัญหาโรงเรียนเป็นฐานกำลังเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะและความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การนำสะเต็มศึกษามาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนให้เกิดผลสำเร็จและเป็นที่ประจักษ์ชัด ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้โอกาสนี้ในการพิจารณาและทบทวน (Rethinking) แนวคิดทางด้านสะเต็มศึกษาใหม่ โดยเน้นไปที่การบูรณาการหลักการของสะเต็มศึกษาเข้ากับบริบทของสถานศึกษาผ่านมุมมองและวิถีคิดของผู้บริหาร เช่น ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการสำรวจและหาแนวทางการรับมือในประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนได้ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาทั้งการสอนและการเรียนรู้เชิงประสบการณ์การแก้ปัญหาในชีวิตจริงอย่างมีความหมาย ทำให้เกิดการการผลักดันให้เกิดความก้าวหน้าทางการศึกษาในอนาคตได้

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนและการสอน คณะวิทยาการเรี ยนรู้และศึกษาศาสตร์ได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญของการพัฒนางานวิจัย และการบริหารจัดการสถานศึกษาบนฐานสะเต็มศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบท ความต้องการของสถานศึกษาตนเอง จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสะเต็มศึกษาของผู้นำสถานศึกษา เพื่อให้มีองค์ความรู้และสามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของตนเองบน ฐานคิดการใช้สะเต็มศึกษา เนื้อหาในหลักสูตรนี้จะถูกสอนโดยผู้เชี่ยวชาญจากคณะวิทยาการเรี ยนรู้และ ศึกษาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และบริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด รวมถึงผู้เชี่ยวชาญ ด้านการศึกษาและการวิจัยจากหลากหลายสถาบัน จากที่กล่าวมาข้างต้น โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย สะเต็มศึกษาของผู้นำสถานศึกษาในหลักสูตรนี้จะส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมมีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็น ในการ พัฒนา ออกแบบ สร้างหัวข้อ และทำงานวิจัยที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษาของตนเอง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของตนเองบนฐานคิดสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำไปสู่ ข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษาในสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและนโยบายของประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ด้านภาวะการนำ การพัฒนางานวิจัย และการบริหารและจัดการ สถานศึกษาบนฐานสะเต็มศึกษา
- 2.2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถพัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของสถานศึกษา ตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจศึกษาเพิ่มเติมด้านการวิจัยโดยใช้ปัญหาโรงเรียนเป็นฐาน เป็นต้น

3. เนื้อหาการอบรม

(การอบรมระยะที่ 1) **Module 1: ภาวะผู้นำสถานศึกษาและการบริหารการเปลี่ยนแปลง (School Leadership & Change Management)**

1. Vision and mission
2. Change management for schools
3. Case studies

Module 2: หลักการ แนวปฏิบัติ และวิชาชีพด้านการเรี ยนรู้ ในสะเต็มศึกษา (Principles Practices and Learning Professions in STEM Education)

1. From Theory to Practice: Implementations of STEM Education
2. Mock STEM Classrooms and Policy Development
3. Equity & Social Justice in STEM Education
4. Turning School Challenges into Opportunities For School Leaders: A STEM Education Vision

Module 3: การทบทวนระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology Review)

1. Action Research #1 - Problem Statement and Literature Review
2. Action Research #2 - Methodology and Data Analysis + Expectations

(การอบรมระยะที่ 2) 3. Onsite/Online Writing Bootcamp

(การอบรมระยะที่ 3) **Module 4: ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยอย่างเข้มข้น และ สรุปผลลัพธ์โครงการ (Intensive Research Bootcamp & Project Wrap-up)**

1. SWOT of Education Research: หาจุดอ่อน จุดแข็ง ทรัพยากรที่มีของตนเอง identify SWOT ของโรงเรียน เลือกประเด็นปัญหาที่ต้องการแก้ไข และสามารถทำได้จริงมากที่สุด
2. กำหนดทิศทางการทำวิจัย และวางแผนการทำงาน (Need Assessment and Scoping Problem Identification, Planning and Strategies in a Whole School Project)
3. รวบรวมเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของตนเอง หาหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นความสำคัญประเด็นนั้น ๆ
4. นำเสนอประเด็นวิจัยที่คิดว่าเป็นไปได้ของตนเอง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Individual Present)

การให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว (One Team One Participant Consultation Sessions)

การให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวในรูปแบบ Online หรือ On-site จำนวน 3 ครั้ง และการวิจารณ์บทความโดยผู้เชี่ยวชาญ

4. วิธีการฝึกอบรม

- 6.1. บรรยาย (Lecture)
- 6.2. อภิปรายกลุ่ม (Group discussion)
- 6.3. การพัฒนาการสื่อสารผ่านรายงานวิจัยอย่างเข้มข้น (Onsite/Online Writing Bootcamps)
- 6.4. การให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว

5. รูปแบบการจัด

- 7.1. รูปแบบการจัดอบรมแบบ on-site ณ คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์
- 7.2. รูปแบบ One Team One Participant Consultation Sessions

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับแนวทางและองค์ความรู้สำหรับการพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาของตนเองบนฐานคิดการใช้สะเต็มศึกษาเพื่อขับเคลื่อน นำไปสู่การเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาของตน ประกอบด้วย 4 ข้อ ดังนี้

1. ผู้เข้าอบรมได้รับมุมมองและประสบการณ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาของตน
2. ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ในสถานศึกษาของตนด้วยหลักการและแนวปฏิบัติทางด้านสะเต็มศึกษา โดยใช้ปัญหาโรงเรียนเป็นฐาน
3. ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัย ในฐานะของผู้หน้าที่เข้าใจและสนับสนุนความเสมอภาคในสถานศึกษา
4. ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนางานวิจัยที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของโครงการ โดยเน้นไปที่ประโยชน์ที่สถานศึกษาจะได้รับอย่างรอบด้าน

7. ค่าลงทะเบียนการอบรม

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ เก็บค่าลงทะเบียนจากผู้สมัครเข้ารับการอบรม จำนวน 34,000 บาท ราคาพิเศษสำหรับผู้ลงทะเบียน 15 ท่านแรก จ่ายเพียง 30,000 บาท (รวมเอกสาร ใบรับรองผ่านการอบรม อาหารว่างและอาหารกลางวัน) สามารถแบ่งจ่ายได้โดยมีรายละเอียดค่าสมัครดังนี้

1. การอบรมระยะที่ 1 ค่าสมัครอบรมจำนวน 12,500 บาท สำหรับผู้ลงทะเบียนจำนวน 15 คนแรก และค่าสมัครจำนวน 14,500 บาท สำหรับผู้ลงทะเบียนคนที่ 16 เป็นต้นไป กำหนดปิดรับวันที่ 18 ต.ค. 67
2. การอบรมระยะที่ 2 ค่าสมัครอบรมจำนวน 12,500 บาท สำหรับผู้ลงทะเบียนจำนวน 15 คนแรก และค่าสมัครจำนวน 14,500 บาท สำหรับผู้ลงทะเบียนคนที่ 16 เป็นต้นไป กำหนดปิดรับวันที่ 1 พ.ย. 67
3. การอบรมระยะที่ 3 ค่าสมัครอบรมจำนวน 5,000 บาท กำหนดปิดรับวันที่ 3 ม.ค. 68

หมายเหตุ :

- ผู้เข้ารับการอบรมจากส่วนราชการของกระทรวงและกรมต่าง ๆ สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0409.6/ว 95 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2549
- สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามระเบียบของแต่ละหน่วยงาน
- กรณีผู้สมัครเข้ารับการอบรมต้องการยกเลิกการเข้ารับการอบรม ต้องทำหนังสือแจ้งให้คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 14 วันทำการ มิฉะนั้นขอสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าลงทะเบียน
- กรณีผู้สมัครเข้ารับการอบรมชำระค่าลงทะเบียนเรียบร้อยแล้วและไม่เข้ารับการอบรมตามวันที่กำหนดโดยไม่แจ้งให้คณะทราบตามเงื่อนไขข้อ 1 คณะขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าลงทะเบียน
- ผู้สมัครเข้ารับการอบรมต้องได้รับการยืนยันการจ้ดอบรมจากคณะอย่างเป็นทางการก่อน (1 สัปดาห์ก่อนวันจัดอบรม)
- คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐบาลจึงไม่อยู่ในข่ายที่ต้องถูกหักภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) 7% และภาษีหัก ณ ที่จ่าย 3%

8. รายละเอียดการชำระเงินค่าลงทะเบียน

8.1. โอนเข้าธนาคารกรุงเทพ สาขามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชื่อบัญชี คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ เลขที่บัญชี 091-0-16262-7

8.2. ส่งหลักฐานการโอนเงินพร้อมลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ได้ที่ลิงก์

<https://forms.gle/pLNt4qPsm1Pcj1SE6> หรือผ่าน QR code



9. การประเมินผล

11.1. ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม

11.2. ผู้เข้ารับการอบรมที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด และผ่านการทำวิจัยเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาของตนเองบนฐานของ STEM Education จะได้รับวุฒิบัตรจากคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

10. กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

กำหนดการอบรม

โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยบนฐานของสะเต็มศึกษาในระดับผู้บริหารสถานศึกษาโดยเน้นไปที่ปัญหาของ
โรงเรียน ณ ห้องสัมมนา 4 (302) อาคารสิริวิทยลักษณ์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วันที่	หัวข้อ	วิทยากร
การอบรมระยะที่ 1		
วันที่ 24 ต.ค. 67	Module 1: ภาวะผู้นำสถานศึกษาและการบริหารการเปลี่ยนแปลง (School Leadership & Change Management) - Vision and mission - Change management for schools - Case studies	ผู้อำนวยการด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ Learn Corp
วันที่ 25 ต.ค. 67	Module 2: หลักการ แนวปฏิบัติ และวิชาชีพด้านการเรียนรู้ ในสะเต็มศึกษา (Principles Practices and Learning Professions in STEM Education) - From Theory to Practice: Implementations of STEM Education - Mock STEM Classrooms and Policy Development	คณาจารย์จากคณะวิทยาการ เรียนรู้และศึกษาศาสตร์ คณาจารย์จากคณะวิทยาการ เรียนรู้และศึกษาศาสตร์
วันที่ 26 ต.ค. 67	Module 2: หลักการ แนวปฏิบัติ และวิชาชีพด้านการเรียนรู้ ในสะเต็มศึกษา (Principles Practices and Learning Profession in STEM Education) - Equity & Social Justice in STEM Education - Turning School Challenges into Opportunities For School Leaders: A STEM Education Vision	
วันที่ 27 ต.ค. 67	Module 3: การทบทวนระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology Review) - Action Research #1 - Problem Statement and Literature Review - Action Research #2 - Methodology and Data Analysis + Expectations	

วันที่	หัวข้อ	วิทยากร
การอบรมระยะที่ 2		
วันที่ 9 พ.ย. 67	Module 3: การทบทวนระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology Review) Onsite/Online Writing Bootcamp #1	คณาจารย์จากคณะวิทยาการ เรียนรู้และศึกษาศาสตร์
วันที่ 10 พ.ย. 67	Module 3: การทบทวนระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology Review) Onsite/Online Writing Bootcamp #1	
เดือน พ.ย. 67 (แจ้งให้ทราบอีกครั้ง)	การให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว (One Team One Participant Consultation Sessions) ครั้งที่ 1	อาจารย์ 2 คน ต่อผู้เข้าอบรม 1 คน
การอบรมระยะที่ 3		
เดือน ม.ค. 68 (แจ้งให้ทราบอีกครั้ง)	การให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว (One Team One Participant Consultation Sessions) ครั้งที่ 2	อาจารย์ 2 คน ต่อผู้เข้าอบรม 1 คน
เดือน มี.ค. 68 (แจ้งให้ทราบอีกครั้ง)	การให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว (One Team One Participant Consultation Sessions) ครั้งที่ 3	อาจารย์ 2 คน ต่อผู้เข้าอบรม 1 คน
เดือน มี.ค. 68 (แจ้งให้ทราบอีกครั้ง)	Module 4: ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยอย่างเข้มข้น และ สรุปผลลัพธ์โครงการ (Intensive Research Bootcamp & Project Wrap-up) - SWOT of Education Research - กำหนดทิศทางการทำวิจัย และวางแผนการทำงาน - นำเสนอประเด็นวิจัยที่คิดว่าเป็นไปได้ของตนเอง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน	ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการวิจัยจากหลากหลายสถาบัน
เดือน มี.ค. 68 (แจ้งให้ทราบอีกครั้ง)	Module 4: ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยอย่างเข้มข้น และ สรุปผลลัพธ์โครงการ (Intensive Research Bootcamp & Project Wrap-up) - แบ่งกลุ่มทำงานร่วมกับทีมอาจารย์ที่ปรึกษา - ความคืบหน้า ข้อค้นพบเพิ่มเติม และแผนการทำงาน (Individual Present)	ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาและการวิจัยจากหลากหลายสถาบัน

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม /มีอาหารว่าง และอาหารกลางวันระหว่างการอบรม



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์



LearnEducation
Learning solution for all



LEARN
SATIT PATTANA
SCHOOL

โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัย บนฐานของสะเต็มศึกษาในระดับผู้บริหารสถานศึกษา โดยเน้นไปที่ปัญหาของโรงเรียน

พัฒนางานวิจัยครบจบในที่เดียว

ได้ปรึกษางานวิจัยจากคณาจารย์มหาวิทยาลัย แบบ 1-ON-1
และเปิดวิสัยทัศน์การบริหารโรงเรียนบนโลกยุคใหม่
ที่โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา

ระยะเวลาหลักสูตร

เริ่มวันที่ 24 ตุลาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568

ลงทะเบียน

วันนี้ ถึง 18 ตุลาคม 2567

ลงทะเบียน



จำกัดเพียง
25 ท่าน
เท่านั้น!

หัวข้อการอบรม

Module 1

ภาวะผู้นำสถานศึกษา
และการบริหารการเปลี่ยนแปลง
(School Leadership & Change Management)

Module 2

หลักการ แนวปฏิบัติ และวิชาชีพ
ด้านการเรียนรู้ในสะเต็มศึกษา
(Principles Practices and Learning
Professions in STEM Education)

Module 3

การทบทวนระเบียบวิธีวิจัย
(Research Methodology Review)

Module 4

ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยอย่างเข้มข้น
และสรุปผลลัพธ์โครงการ
(Intensive Research
Bootcamp & Project Wrap-up)

สิ่งที่ได้รับในหลักสูตรนี้

พัฒนาศักยภาพทางด้านการวิจัย
ในฐานะผู้นำที่เข้าใจและสนับสนุนความเสมอภาคในสถานศึกษา

พัฒนางานวิจัยที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของโครงการ
โดยเน้นที่ประโยชน์ที่สถานศึกษาจะได้รับอย่างรอบด้าน

เปิดวิสัยทัศน์ มุมมองและประสบการณ์ที่หลากหลายจากผู้บริหารโรงเรียน
เพื่อเตรียมพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาของตน

พัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ในสถานศึกษาของตน
ด้วยสะเต็มศึกษา โดยใช้ปัญหาของโรงเรียนเป็นฐาน

เสริมสร้างเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาจากหลากหลายสถาบัน

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับ



ผู้บริหารสถานศึกษา
(ภาครัฐ)



ผู้บริหารสถานศึกษา
(เอกชน)

Module
1 - 3.1

Module 1

ภาวะผู้นำสถานศึกษาและการบริหารการเปลี่ยนแปลง
(School Leadership & Change Management)



วันพฤหัสบดีที่ 24 ตุลาคม 2567



ณ โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา

Module 2

หลักการ แนวปฏิบัติ และวิชาชีพด้านการเรียนรู้
ในสะเต็มศึกษา

(Principles Practices and Learning Professions
in STEM Education)



วันศุกร์ที่ 25 ถึง วันเสาร์ที่ 26 ตุลาคม 2567



ณ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มธ.

Module 3

3.1 การทบทวนระเบียบวิธีวิจัย

(Research Methodology Review)

และได้รับคำปรึกษาแบบตัวต่อตัว

(One Team One Participant Consultation
Sessions) ครั้งที่ 1



วันอาทิตย์ที่ 27 ตุลาคม 2567



ณ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มธ.

Module
3.2

Module 3

3.2 การทบทวนระเบียบวิธีวิจัย Writing Bootcamp
และการให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว (One Team
One Participant Consultation Sessions)
ครั้งที่ 1 ด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ

» พิจารณาเล่มวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 1 ท่าน

» การให้คำปรึกษาโดยคณาจารย์ 2 ท่าน
สำหรับผู้เข้าอบรม 1 ท่าน ครั้งที่ 1

» การให้คำปรึกษาสามารถนัดหมายได้ตามรายบุคคล
ภายในเดือนพฤศจิกายน



วันเสาร์อาทิตย์ที่ 9 ถึง 10 พฤศจิกายน 2567



ณ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มธ.

Module
4

Module 4

ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยอย่างเข้มข้น

และ สรุปผลลัพธ์โครงการ

(Intensive Research Bootcamp & Project Wrap-up)

» การให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว จำนวน 2 ครั้ง

(One Team One Participant Consultation Sessions)



มกราคม ถึง มีนาคม 2568

ข้อมูลติดต่อ

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนและการสอน ผู้ประสานงาน น.ส.ณัฐริกา ปรุวิไพลี (โอปอ)

☎ 094-179-6945



E-mail research_center@lsed.tu.ac.th



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์



ราคาคอร์ส

34,000

ลงทะเบียน 15 ท่านแรก

เพียง 30,000 บาท

สามารถแบ่งชำระได้ 3 งวด

เดือนตุลาคม / เดือนพฤศจิกายน / เดือนมกราคม

ลงทะเบียน



สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนและการสอน

ผู้ประสานงาน น.ส.ณัฐริกา ปรุวิไพลี (โอปอ)

Tel. 094-179-6945 E-mail research_center@lsed.tu.ac.th