

โรงเรียนจอนทรามอุปถัมภ์  
เลขรับ.....  
วันที่..... 21 พ.ย. 2567  
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๓๔๑๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา  
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒  
ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนฯ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โดยศูนย์ PISA สพฐ. ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนฯ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เพื่อให้การยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ครบคลุม และมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☒ ๑. กราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓. ....

21 พ.ย. 2567

(นางสาวเจตสมนต์ สุเมธีประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐ โทร ๐๖ ๑๖๗๓ ๓๕๖๐ (ศน.สุธาวัลย์)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : aya@esdc.go.th

- ทอภม

- อคมพรหมนำกลุ่มสาระฯ ภาคไทย,

คณิต, วิทยาฯ ฝ่ายบริหาร

๒๑ พ.ย. ๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ  
มอบ ☒ บริหารวิชาการ  
☐ บริหารงานบุคคล  
☐ บริหารงบประมาณฯ  
☐ บริหารทั่วไป  
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

๒๑ พ.ย. ๖๗

๒๑ พ.ย. ๖๗

**แนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน  
ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ในระดับสถานศึกษา**

**๑. การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้**

๑.๑ สถานศึกษาจัดทำโครงการสอน (ฉบับย่อ) ในการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้จากเล่ม ๓ และ/หรือ เล่ม ๔ อย่างน้อย ๖ - ๘ เรื่อง ไปใช้ในห้องเรียน

๑.๒ ดำเนินการในทุกด้าน ทั้งในด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และทุกระดับชั้น (ม.๒ และ ม.๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน)

๑.๓ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการนำไปใช้เป็นระยะ

**๒. การสร้างข้อสอบ ตามแนวทาง PISA มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้**

๒.๑ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็น ครูแกนนำ จำนวน ๓ คน ในด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ โดยได้รับการพัฒนาในรูปแบบ Online เมื่อวันที่ ๗ - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ และการพัฒนาในรูปแบบ Onsite เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

๒.๒ ครูทุกวิชา ทุกระดับชั้น เตรียมความพร้อมเพื่อรับการพัฒนา โดยศึกษาได้จากคลิปการอบรม ย้อนหลัง “เรื่องการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้”



QR Code คลิปการอบรม

๒.๓ ครูแกนนำเตรียมความพร้อมในการขยายผลให้กับ ครูทุกวิชา ทุกระดับชั้นในเขตพื้นที่ของตนเอง โดยมีศึกษานิเทศก์เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินการ (อยู่ระหว่าง ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติจาก สพฐ.)

๒.๔ ครูนำแนวทางการสร้างข้อสอบฯ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสะท้อนผลที่เกิดจากการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาผู้เรียน

**๓. การนำนักเรียนเข้าฝึกการทำข้อสอบ PISA ในระบบ Computer Based Test มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้**

๓.๑ สนับสนุนให้ครูนำนักเรียนเข้าใช้แบบทดสอบตามแนวทาง PISA ในระบบคอมพิวเตอร์ สามารถเลือกตามศักยภาพ และบริบทของโรงเรียน และนักเรียน จากระบบดังต่อไปนี้

- ระบบ PISA Style online Testing (โดย ศูนย์ PISA สพฐ.)



QR Code เว็บไซต์ pisastyle.pisacenterobec.or

- ระบบ PISA Like แบบ Online (โดย สสวท.)



QR Code เว็บไซต์ ipst-pisatest.ipst.ac.th

- ระบบ PISA like แบบ Offline (โดย สสวท. + สพฐ.)



QR Code ไดรฟ์สำหรับโหลดแบบออฟไลน์

๓.๒ ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคน เข้าฝึกการทำข้อสอบ ตามแนวทาง PISA ในระบบ Computer Based Test อย่างน้อย ๓ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๓.๓ เน้นย้ำให้ครูนำผลคะแนนของการทำข้อสอบผ่านระบบ มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาและออกแบบ การจัดการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

**๔. ส่งเสริมการใช้ข้อสอบแนว PISA ในการวัดและประเมินผล ทั้งระหว่างเรียน หรือกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้**

๔.๑ ให้ครูนำหลักการพัฒนาข้อสอบตามแนวทาง PISA หรือนำข้อสอบตามแนวทาง PISA ไปปรับใช้ในการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน เพื่อเป็นการนำผลสะท้อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนานักเรียน

๔.๒ กำหนดให้ครูทำ PLC ภายใน หรือระหว่างโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาและจัดทำแนวทางในการนำข้อสอบไปใช้ในห้องเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

**หมายเหตุ**

ทั้งนี้ แนวทางข้างต้นเป็นเพียงแนวทางการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบสามารถปรับประยุกต์ เพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณภาพตามบริบท และศักยภาพของโรงเรียน ได้