



โครงการหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Certificate in Facilitating Second Language Learning)

1. หลักการและเหตุผล

หนึ่งในปัญหาหลักของการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สองมักเกิดจากการที่ผู้สอนขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สองของมนุษย์ จึงนำมาสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ไม่ส่งเสริมการพัฒนาทางด้านภาษาตามช่วงอายุและตามธรรมชาติของผู้เรียน หลักสูตรจึงมุ่งเน้นในการพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาที่สองของมนุษย์ เพื่อนำฐานคิดที่ได้เรียนรู้ มาใช้ในการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาสำหรับผู้เรียนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งเน้นการฝึกให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะภาษาทั้ง 4 ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ตลอดทั้งการเน้นเรื่องเทคนิคการให้ฟีดแบคแก่ผู้เรียนภาษา เพื่อช่วยพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ในชีวิตจริง หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจทำงานด้านกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา และครูผู้สอนที่ต้องการฟื้นฟูประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษา

ทางศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนและการสอน คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สอง สำหรับผู้ที่ไม่มีประสบการณ์และครูโรงเรียนที่สนใจฟื้นฟูเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษา เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจแนวคิดการออกแบบ และได้ฝึกปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สองของมนุษย์
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจแนวคิดการออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สอง
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สอง

3. เนื้อหาการอบรม

1. พื้นฐานของการเรียนรู้ภาษาที่สอง (3 ชั่วโมง)
2. การออกแบบแผนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้แบบองค์รวม (1) (3 ชั่วโมง)
3. การออกแบบแผนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้แบบองค์รวม (2) (3 ชั่วโมง)
4. การฝึกปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษา (3 ชั่วโมง)

4. วิธีการฝึกอบรม

- การบรรยายให้ความรู้/ การฝึกปฏิบัติ (Workshop)
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ / กรณีศึกษา (Case Study) / ให้คำปรึกษาระหว่างการอบรม

5. รูปแบบการจัด

รูปแบบการจัดอบรมแบบ on-site โดยจัดที่ คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย

- บุคลากรทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาที่สนใจฟื้นฟูเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษา
- จำนวนผู้เข้าร่วม 30 คน (จำนวนผู้เข้าอบรมต้องเกินกว่าจุดคุ้มทุนจึงจะดำเนินการจัดอบรมได้)

วิทยากร โดย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เมตตา สุนดาจิตรอาภา คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. อาจารย์จิรัชพร ศรีสุข โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. อาจารย์ภิญญาพัชญ์ ภูมิเมธาสวัสดิ์ English Teacher and Middle School English
Headteacher โรงเรียน Kang Chiao International
School Xi'an Qujiang Campus ประเทศจีน

6. วัน / เวลาดำเนินการ

วันที่ 23 - 24 มกราคม 2568

เวลา 09.30 – 16.30 น.

สถานที่ ห้องสัมมนา 2 (202) อาคารสิริวิทยลักษณ์ คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สองของมนุษย์
2. ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าใจแนวคิดการออกแบบและการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สอง
3. ผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สอง

8. ค่าลงทะเบียนการอบรม

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ เก็บค่าลงทะเบียนจากผู้สมัครเข้ารับการอบรม ดังนี้

- ค่าลงทะเบียนคนละ 3,500 บาท (รวมเอกสาร ใบรับรองผ่านการอบรม อาหารว่าง/อาหารกลางวัน)
- ผู้เข้ารับการอบรมจากส่วนราชการของกระทรวงและกรมต่าง ๆ สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0409.6/ว 95 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2549
- สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น สามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามระเบียบของแต่ละหน่วยงาน

หมายเหตุ :

- กรณีผู้สมัครเข้ารับการอบรมต้องการยกเลิกการเข้ารับการอบรม ต้องทำหนังสือแจ้งให้คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 14 วันทำการ มิฉะนั้นขอสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าลงทะเบียน
- กรณีผู้สมัครเข้ารับการอบรมชำระค่าลงทะเบียนเรียบร้อยแล้วและไม่เข้ารับการอบรมตามวันที่กำหนดโดยไม่แจ้งให้คณะทราบตามเงื่อนไขข้อ 1 คณะขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าลงทะเบียน

- ผู้สมัครเข้ารับการอบรมต้องได้รับการยืนยันการจัดอบรมจากคณะอย่างเป็นทางการก่อน (1 สัปดาห์ก่อนวันจัดอบรม)
- คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐบาลจึงไม่อยู่ในข่ายที่ต้องถูกหักภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT) 7% และภาษีหัก ณ ที่จ่าย 3%

9. การประเมินผล

แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม

10. กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

กำหนดการ

โครงการหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาที่สอง

(Certificate in Facilitating Second Language Learning)

วันที่ 23 - 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.30 – 16.30 น.

ณ ห้องสัมมนา 2 (202) อาคารสิริวิทยลักษณ์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยากร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เมตตา สุดาจิตรอาภา
2. อาจารย์จิรภัทร ศรีสุข
3. อาจารย์ภิญญาพัชญ์ ภูมิเมธาสวัสดิ์

วันพฤหัสบดีที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568		
เวลา 09.00 - 09.30 น.	ลงทะเบียน	
เวลา 09.30 - 12.00 น.	พื้นฐานการเรียนรู้ภาษาที่สอง 1. การเรียนรู้ภาษาที่หนึ่ง และภาษาที่สองต่างกันอย่างไร 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาที่สอง 3. แนวคิดการเรียนรู้ภาษาที่สอง Universal Grammar Approach/Cognitive Approach/Interactionist Approach 4. ถอดประสบการณ์เรียนรู้ภาษา	วิทยากร รศ.ดร.เมตตา สุดาจิตรอาภา
เวลา 12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
เวลา 13.00 - 16.30 น.	การออกแบบแผนการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม (1)	วิทยากร รศ.ดร.เมตตา สุดาจิตรอาภา อาจารย์จิรภัทร ศรีสุข อาจารย์ภิญญาพัชญ์ ภูมิเมธาสวัสดิ์

วันศุกร์ที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568		
เวลา 09.00 - 09.30 น.	ลงทะเบียน	
เวลา 09.30 - 12.00 น.	การออกแบบแผนการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม (2)	วิทยากร รศ.ดร.เมตตา สุตกิจตรอาภา อาจารย์จิรภัทร ศรีสุข
เวลา 12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
เวลา 13.00 - 16.30 น.	การฝึกปฏิบัติการจัดการกระบวนการเรียนรู้ภาษา	วิทยากร รศ.ดร.เมตตา สุตกิจตรอาภา อาจารย์จิรภัทร ศรีสุข

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม /มีอาหารว่างระหว่างการอบรม

11. รายละเอียดการชำระเงินค่าลงทะเบียน

- 5.1. โอนเข้าธนาคารกรุงเทพ สาขามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ชื่อบัญชี คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์
เลขที่บัญชี 091-0-16262-7
- 5.2. ส่งหลักฐานการโอนเงินพร้อมลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ได้ที่ลิงก์
<https://forms.gle/g3B57S6gtwzSoN789> หรือผ่าน QR code

