



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๙๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การติดตามการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานระดับสากล และมีกระบวนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอให้แจ้งโรงเรียนในสังกัดซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ตอบแบบสอบถามการติดตามการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอให้โรงเรียนที่อยู่ในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลตอบแบบสอบถาม โดยสแกน OR Code ด้านล่างนี้ ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ บุญวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา



ตอบแบบสอบถาม

-ทราบ
-แจ้งคุณครูผู้เกี่ยวข้องทราบ
และดำเนินการตอบแบบสอบถาม
การติดตามการดำเนินงานโรงเรียน
มาตรฐานสากลตามกำหนด
๒๓ ก.ค. ๒๕๖๔

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๖๖-๑๔๙-๑๕๙๓

ผู้ประสานงาน : นางสาวชนิดดา ปุญงาม

๒๓ ก.ค. ๖๔

การติดตามการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามการติดตามนี้ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเท่านั้น
2. การพิจารณาประเด็นคำถาม ให้เป็นข้อสรุปของคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียน และ บุคลากรที่รับผิดชอบ
3. การตอบแบบสอบถามการติดตาม ให้ตอบโรงเรียนละ 1 ฉบับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา _____
2. สังกัด
 สพม. _____
 สพป. _____
3. ขนาดโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2564)
 ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 120 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน 1,680 คนขึ้นไป
4. โรงเรียนของท่านได้รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ในระดับ
 OBECQA ปี พ.ศ. _____
 ScQA ปี พ.ศ. _____

ตอนที่ 2 ด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดเลือกระดับการปฏิบัติที่สอดคล้องกับความเป็นจริง

ระดับ 5 หมายถึง โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
หมวด 1 การนำองค์กร						
1.	โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำ / ทบทวน / ปรับเปลี่ยน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน					
2.	ผู้บริหารสื่อสาร ค่านิยมองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจสู่ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ					
3.	ผู้บริหารสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน และความผูกพันต่อองค์กร ให้ครู บุคลากร นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
4.	ผู้บริหารประชุมทบทวน ปรับปรุง ผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมาทุกปี					
5.	ผู้บริหาร พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำให้กับครู และบุคลากรเพื่อสร้างผู้นำในอนาคต					
6.	ผู้บริหารสื่อสารให้ครูและบุคลากรทราบ หรือมีส่วนร่วม ถึงการตัดสินใจที่สำคัญ และความจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน					
7.	ผู้บริหารมีข้อกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ เพื่อสร้างความมั่นใจว่า ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีจริยธรรม					

ที่	การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
หมวด 2 กลยุทธ์						
8.	โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีการกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์องค์กร					
9.	โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ใช้สมรรถนะหลัก โอกาส และ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ เพื่อตอบสนองความท้าทายเชิงกลยุทธ์					
10.	โรงเรียนมีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
11.	โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์					
12.	โรงเรียนมีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติให้แก่ครู และผู้เกี่ยวข้อง					
13.	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ สำหรับการติดตามความสำเร็จและประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว					
หมวด 3 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
14.	โรงเรียนรับฟังเสียงนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น สื่อสังคมออนไลน์ มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต					
15.	โรงเรียนมีการประเมินความพึงพอใจ / ไม่พึงพอใจ / ความผูกพันของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
16.	โรงเรียนใช้ข้อมูลระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรของนักเรียนเปรียบเทียบกับนักเรียนของโรงเรียนคู่แข่ง					
17.	โรงเรียนมีการกำหนดหลักสูตร แผนการเรียน ที่ตอบสนองต่อเสียงของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
18.	โรงเรียนมีการปรับหลักสูตร แผนการเรียน และการบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนปัจจุบันและนักเรียนในอนาคต					
19.	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตร การบริการและอื่น ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ					
20.	โรงเรียนมีกระบวนการสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนปัจจุบัน และนักเรียนในอนาคต					

ที่	การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้						
21.	โรงเรียนมีการกำหนดตัวชี้วัดสำคัญ เพื่อใช้ติดตาม การปฏิบัติการประจำวัน ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร					
22.	โรงเรียนมีระบบการวัดผล การดำเนินการของโรงเรียนที่ตอบสนองต่อ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกองค์กร					
23.	โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศเชิงเปรียบเทียบตามตัวชี้วัดที่สำคัญ ไปใช้ ประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติการ					
24.	โรงเรียนมีการทบทวนผลการดำเนินการในด้านต่าง ๆ และขีดความสามารถ ของโรงเรียน					
25.	โรงเรียนมีการจัดการความรู้ (KM) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสู่ ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินการ					
26.	โรงเรียนมีการตรวจสอบและจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลบน ไซเบอร์ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพข้อมูล					
27.	โรงเรียนมีระบบฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่มีความปลอดภัย เสถียร พร้อม ใช้ งาน หากเกิดภาวะฉุกเฉิน					
หมวดที่ 5 บุคลากร						
28.	โรงเรียนมีการประเมินความต้องการ ชัดความสามารถ และอัตรากำลังของ บุคลากร					
29.	โรงเรียนมีการจัดรูปแบบการทำงาน และการบริหารบุคลากรที่สอดคล้องกับ ชัดความสามารถ และอัตรากำลังบุคลากร เพื่อให้งานของโรงเรียนบรรลุผล สำเร็จ					
30.	โรงเรียนมีนโยบาย สิทธิประโยชน์ และการบริการที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ความต้องการของบุคลากร					
31.	โรงเรียนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดการสื่อสารที่เปิดกว้าง ส่งผลต่อ การดำเนินการและความผูกพันที่ดีของบุคลากร					
32.	โรงเรียนมีการประเมินความผูกพัน และความพึงพอใจของบุคลากรทั้งที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ					
33.	โรงเรียนมีการสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อตอบแทนผลการปฏิบัติงานของบุคลากร					
34.	โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และการปฏิบัติงาน ในฐานะผู้นำ					

ที่	การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ระดับการปฏิบัติ								
		5	4	3	2	1				
หมวดที่ 6 การปฏิบัติการ										
35.	โรงเรียนมีกระบวนการในการออกแบบหลักสูตร ที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย									
36.	โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม ประเมิน และพัฒนาการใช้หลักสูตร									
37.	โรงเรียนมีการป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย ความสูญเปล่า ความผิดพลาด ความซ้ำซ้อน ต่อการปฏิบัติงาน									
38.	โรงเรียนมีวิธีการคัดเลือกผู้ส่งมอบที่มีคุณสมบัติที่ดี ในการยกระดับผลการดำเนินการของโรงเรียน เพื่อตอบสนองต่อความพึงพอใจของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย									
39.	โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินการของผู้ส่งมอบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ส่งมอบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินการ									
40.	โรงเรียนมีนวัตกรรม หรือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านหลักสูตร และ/หรือ การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน									

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ความคิดเห็นด้านการผุดงระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อความยั่งยืน

- โรงเรียนมีความประสงค์ได้รับการพัฒนาในเรื่องการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) หรือไม่ เพราะเหตุใด
 - มีความประสงค์ เนื่องจาก _____
 - ไม่มีความประสงค์ เนื่องจาก _____
- โรงเรียนมีความประสงค์จะขอรับการตรวจเยี่ยมเพื่อรับการรับรองในระดับที่สูงขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ประสงค์จะขอรับการตรวจเยี่ยมในระดับ
 - OBECQA
 - สูงกว่า OBECQA
 เนื่องจาก _____
 - ไม่ประสงค์ เนื่องจาก _____
- โรงเรียนสามารถผุดงระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อความยั่งยืนได้อย่างไร

- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

- บุคลากรผู้สอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ครูชาวไทย
 - มีครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา
 - มีครูชาวต่างชาติที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา
 - ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - English Program (EP)
 - Mini English Program (MEP)
 - Intensive English Program (IEP)
 - English for Integrated Study (EIS)
 - Intensive Chinese Program (ICP)
 - General Chinese Classroom (GCC)
 - ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอื่น ๆ โปรดระบุ
 1.
 2.
 3.
- ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ห้องเรียนพิเศษด้านอื่น ๆ โปรดระบุ
 - 1.
 - 2.
 - 3.

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- บุคลากรผู้สอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ครูชาวไทย
 - มีครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา
 - มีครูชาวต่างชาติที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา
- ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - English Program (EP)
 - Mini English Program (MEP)
 - Intensive English Program (IEP)
 - English for Integrated Study (EIS)
 - Intensive Chinese Program (ICP)
 - General Chinese Classroom (GCC)
 - ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอื่น ๆ โปรดระบุ
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. (Enrichment

Science Classroom : ESC)

- ห้องเรียนพิเศษด้านอื่น ๆ โปรดระบุ
 - 1.
 - 2.
 - 3.

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

บุคลากรผู้สอนภาษาต่างประเทศของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ครูชาวไทย

มีครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา

มีครูชาวต่างชาติที่ไม่ใช่เจ้าของภาษา

ห้องเรียนพิเศษด้านภาษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

English Program (EP)

Mini English Program (MEP)

Intensive English Program (IEP)

English for Integrated Study (EIS)

Intensive Chinese Program (ICP)

General Chinese Classroom (GCC)

ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอื่น ๆ โปรดระบุ

1.

2.

3.

ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. (Enrichment

Science Classroom : ESC)

หลักสูตรส่งเสริมด้านอาชีพ โปรดระบุ _____

หลักสูตรอื่น ๆ โปรดระบุ

1.

2.

3.

2.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในชั้นใด

- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
 - ไม่จัด
 - จัดเป็นหน่วยบูรณาการเฉพาะ ในระดับชั้น _____
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
 - ไม่จัด
 - ประถมศึกษาปีที่ 4
 - ประถมศึกษาปีที่ 5
 - ประถมศึกษาปีที่ 6
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - IS 1 ชั้น ม. 1 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 2 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 3 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - IS 2 ชั้น ม. 1 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 2 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 3 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - IS 3 ชั้น ม. 1 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 2 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 3 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - IS 1 ชั้น ม. 4 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 5 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 6 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - IS 2 ชั้น ม. 4 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 5 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 6 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - IS 3 ชั้น ม. 4 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 5 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2
 - ชั้น ม. 6 ภาคเรียน 1 ภาคเรียน 2

ตอนที่ 2 การศึกษากระบวนการยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือ

มาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

คำชี้แจง โปรดเลือกระดับการปฏิบัติที่สอดคล้องกับความเป็นจริง

ระดับ 5 หมายถึง โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการบันได 5 ขั้นของการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล						
1	ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิด สังเกต ตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการตั้งคำถาม (Learning to Question)					
2	ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล และสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ (Learning to Search)					
3	ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และสารสนเทศที่ได้จากการแสวงหาความรู้มาถกแถลง อภิปราย เพื่อนำไปสู่การสรุปและสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)					
4	ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการสื่อสาร (Learning to Communicate)					
5	ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้สู่การปฏิบัติ โดยเชื่อมโยงความรู้ไปทำประโยชน์กับสังคมและชุมชนรอบตัวตามวิถีภาวะของนักเรียนที่ส่งผลให้มีจิตสาธารณะและบริการสังคม (Learning to Serve)					

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านคุณภาพของครู						
การตอบแบบสอบถามให้พิจารณาคุณลักษณะของครูในภาพรวมทั้งหมดของโรงเรียน						
1	ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ได้รับมอบหมาย					
2	ครูผู้สอนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้					
3	ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และผ่านการทดสอบตามมาตรฐานทางภาษาของสถาบันภาษาที่เป็นที่ยอมรับ (CEFR, TOFEL, IEL, HSK, CU-TEP, TU-GET, etc.)					
4	ครูผู้สอนใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน					
5	ครูผู้สอนใช้รูปแบบในการจัดการเรียนการสอน สื่อ ICT แหล่งเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
6	ครูผู้สอนนำผลจากการวัดประเมินผลมาพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ					
7	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า/แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ					
8	ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน กับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ					
ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระดับสถานศึกษา						
1	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาด้านการบริหารสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน					
2	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านการบริหารสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน					
3	โรงเรียนสนับสนุนทางวิชาการ งบประมาณ และทรัพยากร อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา					
4	โรงเรียนประสบความสำเร็จในการนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในระดับห้องเรียนและระดับสถานศึกษา					
5	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ทั้งภายในประเทศ หรือ ต่างประเทศ					

ตอนที่ 3

ด้านศักยภาพเป็นพลโลกของผู้เรียน

1. เป็นเลิศทางวิชาการ

ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6, ม.3, ม.6 (ปีการศึกษา 2562)

ป.6

ภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย _____
คณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ย _____
วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย _____
ภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย _____

ม.3

ภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย _____
คณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ย _____
วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย _____
ภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย _____

ม.6

ภาษาไทย	ค่าเฉลี่ย _____
คณิตศาสตร์	ค่าเฉลี่ย _____
วิทยาศาสตร์	ค่าเฉลี่ย _____
ภาษาอังกฤษ	ค่าเฉลี่ย _____
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ย _____

3. ล้ำหน้าทางความคิด (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2562)

รางวัลที่แสดงถึงความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน จากหน่วยงานต่าง ๆ

- | | |
|---|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต | โปรดระบุชื่อรางวัล..... |
| <input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด | โปรดระบุชื่อรางวัล..... |
| <input type="checkbox"/> ภูมิภาค | โปรดระบุชื่อรางวัล..... |
| <input type="checkbox"/> ประเทศ | โปรดระบุชื่อรางวัล..... |
| <input type="checkbox"/> นานาชาติ | โปรดระบุชื่อรางวัล..... |

4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2562)

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา IS ระดับดี (3) ขึ้นไป กรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา ใช้ผลการเรียนเฉลี่ยของรายวิชา IS -1 และ IS-2 ในปีการศึกษาล่าสุด

- | | |
|------------------------|--------------|
| ระดับประถมศึกษา | ร้อยละ _____ |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ร้อยละ _____ |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | ร้อยละ _____ |

5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก (ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2562)

ระดับของการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/บริการสาธารณะของนักเรียน (เลือกระดับการเข้าร่วมกิจกรรมสูงสุดเพียงคำตอบเดียว)

- ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- เข้าร่วมระดับโรงเรียน
- เข้าร่วมระดับชุมชน/อำเภอ
- เข้าร่วมระดับจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่
- เข้าร่วมระดับประเทศ/นานาชาติ

รางวัลแห่งความสำเร็จ/ความภาคภูมิใจของโรงเรียน (ใช้ข้อมูลระหว่างปีการศึกษา 2559 – 2562)

รางวัลระดับประเทศ (แต่ละด้าน ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- | | |
|---------------|------------------|
| ด้านนักเรียน | ชื่อรางวัล _____ |
| ด้านครู | ชื่อรางวัล _____ |
| ด้านผู้บริหาร | ชื่อรางวัล _____ |
| ด้านสถานศึกษา | ชื่อรางวัล _____ |

รางวัลระดับนานาชาติ (แต่ละด้าน ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

- | | |
|---------------|------------------|
| ด้านนักเรียน | ชื่อรางวัล _____ |
| ด้านครู | ชื่อรางวัล _____ |
| ด้านผู้บริหาร | ชื่อรางวัล _____ |
| ด้านสถานศึกษา | ชื่อรางวัล _____ |