

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....1026
วันที่.....16 พ.ค. 2568
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว ๑๕๑๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไธวัน พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูลโครงการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว ๑๒๗๙ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ประชาสัมพันธ์โครงการ “โรงเรียนอุ่นใจปลอดภัยไซเบอร์” ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัลด้วยหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ทางออนไลน์แพลตฟอร์ม <https://learndiaunjaicyber.ais.th> และแอปพลิเคชัน อุ่นใจ CYBER ระหว่างวันที่ ๒ มกราคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า ปัจจุบันมีนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปลงทะเบียนแล้ว จำนวน ๕๔๒,๘๓๕ คน และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินโครงการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตรฯ หลังจากที่ได้มีการขยายผลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ รวมทั้งศึกษาแนวทางในการขยายผลหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้การวิจัยและเก็บข้อมูลบรรลุตามเป้าหมาย การวิจัย และพัฒนาศักยภาพครู และนักเรียนด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน ตอบแบบสอบถามผ่านทาง Google Form ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนอุ่นใจปลอดภัยไซเบอร์” ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัลด้วยหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย ปี 2568 (Thailand's Cyber wellness Index 2025)

ความสำคัญและความเป็นมา

ประเทศไทยมุ่งสู่สังคมดิจิทัล ทำให้คนไทยมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้คนไทยมีการแสดงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงจากเดิมจนอาจทำให้เกิดปัญหาและความรุนแรงทางสังคม ตามมา จากรายงานสถิติการใช้งานด้านดิจิทัลและพฤติกรรมกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจากทั่วโลก (Digital 2022 Global Overview Report) ของ We Are Social พบว่า คนไทยมีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต 77.8% ผู้ใช้ Social Media 81.2% ของจำนวนประชากร โดยออนไลน์วันละ 9 ชั่วโมง 06 นาทีต่อวัน และการใช้โซเชียลมีเดียส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 25-34 ปี คิดเป็น 31.8% ของผู้ใช้ทั้งหมด (กรุงเทพฯ, 2565) สิ่งที่ผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตต้องเตรียมรับมือ ได้แก่ ข้อมูลจำนวนมากที่รบกวนสมาธิ ความกังวลเกี่ยวกับความเป็นส่วนตัว ภัยคุกคามทางไซเบอร์ ความสัมพันธ์ทางสังคมที่ซับซ้อน และการกลั่นแกล้งทางอินเทอร์เน็ต ที่ส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต (Farhan et al, 2021) จากผลสำรวจของกรมสุขภาพจิตในเดือนมกราคม ปี 2564 พบว่า ประชาชนทั่วไปมีความเครียดสูง 6.25% มีภาวะเสี่ยงซึมเศร้า 7.85% มีภาวะเสี่ยงฆ่าตัวตาย 4.07% และมีภาวะเสี่ยงหมดไฟ 6.93% (Positioning, 2564)

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กระทรวงมหาดไทย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และบริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) จึงได้ทำการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 และขยายผลการส่งเสริมเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านทางแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์รวมกว่า 592,835 คน (ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2568) เพื่อเป็นการศึกษาผลของหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์ที่มีต่อระดับดัชนีชี้วัดระดับดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของนักเรียน และประชาชนทั่วไปหลังจากมีการขับเคลื่อนหลักสูตรอุ่นใจไซเบอร์แล้วเป็นเวลา 2 ปี และเพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการวิจัยศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี 2568 เพื่อเป็นแนวทางในการขยายผลหลักสูตรที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพต่อไป

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยปี 2568

- 1.1 ดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยในภาพรวม
- 1.2 ดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทยจำแนกตามลักษณะภูมิหลัง
- 1.3 ความสัมพันธ์ของลักษณะภูมิหลังและดัชนีชี้วัดสุขภาวะดิจิทัลของคนไทย

2. รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง

2.1 รายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ลำดับที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	60
2	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	60
3	ผู้ปกครองนักเรียน	60
รวม		180

2.2 รายละเอียดการเก็บรวบรวมข้อมูลในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ลำดับที่	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)
1	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	60
2	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	60
3	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	60
4	ผู้ปกครองนักเรียน	60
รวม		240

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 นักเรียนและครูมีความรู้และทักษะด้านดิจิทัลเพื่อป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์
- 3.2 โรงเรียนสามารถขยายความรู้ด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ไปสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้
- 3.3 กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางในการพัฒนานักเรียน ครู และประชาชนด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แนวทางในการขยายผลโครงการด้านการป้องกันการถูกคุกคามจากภัยบนโลกออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

วันที่ 17 เมษายน - 31 พฤษภาคม 2568

5. ตอบแบบสอบถามผ่าน google form

5.1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตอบแบบสอบถามที่ลิงก์ และ QR Code ดังนี้

<https://forms.gle/4EB5JxBM6v9CZkEw7>



5.2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตอบแบบสอบถามที่ลิงก์

<https://forms.gle/viURiusAG7bwwWNd7>

