



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ.....
วันที่..... 9 มิ.ย. 2568
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๗๘๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไทน์ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ติดตามการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา
อย่างปลอดภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีการสนับสนุน เสริมสร้าง
การยกระดับคุณภาพด้านความปลอดภัยและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาอย่างปลอดภัย
ร่วมกับกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการบริหาร
จัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทำงาน
ที่ชัดเจน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาที่เข้มแข็ง ทั้งทางด้านร่างกาย และทางด้านจิตใจ ซึ่งสอดคล้อง
กับนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้น
ให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนทุกคน นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอให้ท่านรายงานผล
การดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาอย่างปลอดภัย ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยาและเป็นฐานข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนในการบริหารจัดการ การดำเนินงาน
ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ ขอให้ส่ง
แบบรายงานผลการดำเนินงานฯ มาถึง QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ หรือ E - Mail : suthisa2828@gmail.com
ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

สุทธิตา

(นางสุนทร ขวัญดำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

- 9 มิ.ย. 2568

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐

นางสาวสุทธิตา โพธิ์นิล ๐๙ ๔๘๕๓ ๓๖๘๕

✓ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อนุมัติ
✓มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☒ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณฯ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ



ดาวน์โหลดแบบรายงานฯ
และส่งรายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ และการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
เพื่อการจัดการศึกษาอย่างปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

❖ ประเด็นในการสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

- ประเด็น การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ประเด็น การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้ด้อยโอกาส
- ประเด็น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ด้านที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ประเด็น การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ประเด็น การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อมูลโรงเรียน/สถานศึกษา

1. โรงเรียน/สถานศึกษา.....
2. สถานที่ตั้ง.....
3. โทรศัพท์.....เปิดสอนระดับชั้น.....
4. จำนวนนักเรียน คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน
5. ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้บริหารสถานศึกษา.....
6. หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

➤ ประเด็น การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ตารางแสดงจำนวนการได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่งเสริมสนับสนุน	ได้รับรางวัลต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		ได้รับรางวัลต้นแบบระดับประเทศ/ ระดับภาค/ระดับจังหวัด	
	ด้านผู้เรียน จำนวน (คน)	ด้านสถานศึกษา จำนวน (รางวัล)	ด้านผู้เรียน จำนวน (คน)	ด้านสถานศึกษา จำนวน (รางวัล)
1. กิจกรรมสภานักเรียน				
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ และนักศึกษา วิชาทหาร				
3. กิจกรรมชุมนุม ชมรม				
รวม				

2. ผลที่เกิดขึ้นจากการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เกิดขึ้น

ผู้เรียน.....

.....

สถานศึกษา.....

.....

3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ (อธิบายให้เห็นภาพการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นขั้นตอน)

.....

.....

.....

4. การสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ (อธิบายให้เห็นภาพการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นขั้นตอน)

.....

.....

.....

5. การส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ (อธิบายให้เห็นภาพการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม
เป็นขั้นตอน)

.....

.....

.....

6. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ด้านที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

➤ ประเด็น การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้ด้อยโอกาส

1. ตารางแสดงข้อมูลการดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลการคัดกรองนักเรียน จำนวน คน ประกอบด้วย

การคัดกรองจำแนกตามกลุ่ม	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. นักเรียนกลุ่มปกติ			
2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง			
3. นักเรียนกลุ่มมีปัญหา			
รวม			

วิธีการดำเนินการ.....
.....
.....

2. ตารางแสดงข้อมูลการดำเนินงานการคัดกรองบุคคลที่มีความความบกพร่อง ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลการคัดกรองบุคคลที่มีความความบกพร่อง จำนวนคน ประกอบด้วย

บุคคลที่มีความความบกพร่อง	จำนวน (คน)	จัดทำแผน IEP (คน)	ร้อยละ
๑. บกพร่องทางการมองเห็น			
๒. บกพร่องทางการได้ยิน			
๓. บกพร่องทางสติปัญญา			
๔. บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ			
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้			
๖. บกพร่องทางการพูดและภาษา			
๗. บกพร่องพฤติกรรมและอารมณ์			
๘. บุคคลออทิสติก หรือออทิสซึม			
๙. บุคคลพิการซ้อน			
รวม			

วิธีการดำเนินการ.....
.....
.....

3. ตารางแสดงข้อมูลการดำเนินงานการคัดกรองเด็กด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลการคัดกรองเด็กด้อยโอกาส จำนวนคน ประกอบด้วย

เด็กด้อยโอกาส	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เด็กที่ถูกบังคับใช้แรงงาน หรือแรงงานเด็ก			
2. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ หรือโสเภณี			
3. เด็กที่ถูกทอดทิ้ง หรือเด็กกำพร้า			
4. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน			
5. เด็กเร่ร่อน			
6. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ หรือโรคติดต่อ ร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อ			
7. เด็กในชนกลุ่มน้อย			
8. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ			
9. เด็กยากจนทั้งหมด			
10. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด			
รวม			

วิธีการดำเนินการ.....

.....

.....

4. ผลที่เกิดขึ้นจากการส่งเสริมการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้ด้อยโอกาส

ผู้เรียน.....

.....

สถานศึกษา.....

.....

5. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

➤ ประเด็น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน

1. การพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น

1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น

1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลที่เกิดจากการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน

ผู้เรียน.....

สถานศึกษา.....

3. วิธีการดำเนินการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ขับเคลื่อนการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน ดังนี้

3.1 ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3.2 การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ให้แก่ผู้เรียน

4. ปัญหาอุปสรรค

5. ข้อเสนอแนะ

ด้านที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

➤ ประเด็น การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

จำแนกเป็นตามตารางผลการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประเภท	ด้านนักเรียน				ด้านครู บุคลากรทางการศึกษา			
	ได้รับความรู้ความเข้าใจ (คน)	ร้อยละ	ได้รับผลกระทบ	ร้อยละ	ได้รับความรู้ความเข้าใจ (คน)	ร้อยละ	ได้รับผลกระทบ	ร้อยละ
๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง								
- ความรุนแรง								
- พฤติกรรมก้าวร้าว								
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ								
- อุบัติเหตุทางถนนหรือยานพาหนะ								
- อุบัติเหตุจากสิ่งก่อสร้าง/ อาคาร								
๓. ภัยที่เกิดจากถูกละเมิดสิทธิ์								
- การละเมิดทางกาย								
- การละเมิดปล่อยปละละเลย / เพิกเฉย								
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ								
- โรคซึมเศร้า								
- โรควิตกกังวล								
- การควบคุมอารมณ์								
รวมทั้งสิ้น								

3. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้และซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการในการรับมือความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย)

- ☐ มีแผน/มาตรการในการรับมือความปลอดภัยครอบคลุมครบทั้ง 4 กลุ่มภัย
- ☐ มีแผน/มาตรการในการรับมือความปลอดภัยครอบคลุมไม่ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย
- ☐ ไม่มีแผน/มาตรการในการรับมือความปลอดภัย

3.2 สถานศึกษาที่มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมิน ความเสี่ยงสูงของภัย 5 อันดับแรก ที่เกิดขึ้นบ่อยในสถานศึกษา

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ภัยที่เสี่ยงสูงอันดับ 1 คือ..... | ☐ มี | ☐ ไม่มี | การซ้อมแผนเผชิญเหตุ |
| ภัยที่เสี่ยงสูงอันดับ 2 คือ..... | ☐ มี | ☐ ไม่มี | การซ้อมแผนเผชิญเหตุ |
| ภัยที่เสี่ยงสูงอันดับ 3 คือ..... | ☐ มี | ☐ ไม่มี | การซ้อมแผนเผชิญเหตุ |
| ภัยที่เสี่ยงสูงอันดับ 4 คือ..... | ☐ มี | ☐ ไม่มี | การซ้อมแผนเผชิญเหตุ |
| ภัยที่เสี่ยงสูงอันดับ 5 คือ..... | ☐ มี | ☐ ไม่มี | การซ้อมแผนเผชิญเหตุ |

4. ผลที่เกิดจากการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

4.1 ผู้เรียน

.....

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

4.3 สถานศึกษา.....

.....

5. วิธีการดำเนินงาน

5.1 สถานศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท โดยมีการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานที่มีความชัดเจน ครอบคลุมความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย ตามบริบทของพื้นที่ ดังนี้

5.1.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

5.1.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

5.1.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

2.1.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ.....

6. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

➤ ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีการป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหายาเสพติดของบุหรื/บุหรืไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม ข้อมูลประกอบด้วย ดังนี้

1.1 นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน

1.2 นักเรียนในสังกัดที่ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรื/บุหรืไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.3 นักเรียนในสังกัดที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับบุหรื/บุหรืไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... และได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่กลับไปเกี่ยวข้องกับ

บุหรื/บุหรืไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.4 วิธีการดำเนินการ.....

.....

2. โครงการ TO BE NUMBER ONE

2.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ/หรือ นักเรียนแกนนำ ทั้งหมด จำนวน.....คน

2.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ/หรือ นักเรียนแกนนำ ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จำนวน.....คน

2.3 นักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ/หรือ นักเรียนแกนนำ ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จำนวน.....คน

2.4 วิธีการดำเนินการ.....

.....

3. โครงการสำรวจประสานโรงเรียน (1 ดำรง 1 โรงเรียน) หรือ โครงการครูแดร์ (D.A.R.E.) (ถ้ามี)

3.1 ☐ เข้าร่วม ☐ ไม่เข้าร่วม โครงการสำรวจประสานโรงเรียน (1 ดำรง 1 โรงเรียน)

3.2 ☐ เข้าร่วม ☐ ไม่เข้าร่วม โครงการครูแดร์ (D.A.R.E.)

3.3 วิธีการดำเนินการ.....

4. โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) (ถ้ามี)

4.1 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....คน

4.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน

4.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) สามารถนำความรู้ตามหลักสูตรของโครงการไปขยายผลในสถานศึกษา จำนวน.....คน

4.4 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนต้นแบบตามโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) จำนวน.....คน

4.5 วิธีการดำเนินการ.....

5. โครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ถ้ามี)

5.1 ชื่อโครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ (ถ้ามี).....

5.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....คน และเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน.....คน

5.3 วิธีการดำเนินการ.....

6. ผลที่เกิดจากการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6.1 ผู้เรียน

6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....

6.3 สถานศึกษา.....

7. สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ปีการศึกษา 2567 หรือ 2568 (อย่างน้อย 1 ผลงาน)

1) ชื่อผลงาน

2) วิธีการดำเนินงาน.....

8. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

➤ ประเด็น การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

1. ผลการดำเนินการ

1.1 สถานศึกษามีการใช้งานระบบ school health hero

☐ มี

☐ ไม่มี

1.2 สถานศึกษาคัดกรองนักเรียน โดยใช้ระบบ School Health Hero

☐ ใช้

☐ ไม่ใช้

1.3 ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) จำนวน.....คน

1.4 ผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต จำนวน.....คน

1.5 ครูผู้สอนในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน แบ่งเป็น

1.5.1 ครูแนะแนว/ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา
ด้านระบบการแนะแนว (Coaching) การแนะแนวการเรียน การแนะแนวเป้าหมายชีวิต และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน จำนวน.....คน

1.5.2 ครูผู้สอน อื่น ๆ จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาด้านระบบการแนะแนว (Coaching)
จำนวน.....คน

2. ผลที่เกิดจากการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 ผู้เรียน.....

.....

2.2 ครูแนะแนว/ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว.....

.....

3. วิธีการดำเนินงาน

3.1 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล ภายใต้การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย ดังนี้

3.2 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาครูแนะแนว/ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวให้สามารถแนะแนวชี้แนะ (Coaching) การแนะแนวการเรียน การแนะแนวเป้าหมายชีวิต และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ดังนี้

3.3 สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ดังนี้

4. ปัญหาอุปสรรค.....

5. ข้อเสนอแนะ.....

ขอความร่วมมือส่งแบบรายงาน ฯ มายัง



https://drive.google.com/drive/folders/1yvDiga_rTqtWkmacF15q7JGn4gkLG8NX?usp=sharing

หรือ E-Mail : suthisa2828@gmail.com ภายในวันที่ 4 กรกฎาคม 2568

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เอกสารหลักฐานประกอบ/ภาคผนวก เช่น

- (1) ผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ภาพโล่ รางวัล เกียรติบัตร
ต้นแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (2) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบหรือสามารถเป็นแบบอย่างได้ ด้านการเสริมสร้าง
ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- (3) แผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย)
- (4) แผนภูมิการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานด้านความปลอดภัย และงานแนะ
แนวของโรงเรียน/สถานศึกษา
- (5) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา/ผลสำเร็จเป็นที่
ประจักษ์ ปีการศึกษา 2567
- (6) รูปภาพที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2567