



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๒๑๒๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒
ถนนป่าไธเน ตำบลประตูลี่
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จะดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับหมู่ยุวกาชาด ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอประชาสัมพันธ์ ส่งผลงานขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด ผู้สนใจให้จัดทำเอกสาร และหลักฐาน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเจตสมนต์ สุเมธีประดิษฐ์)

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

27 มิ.ย. 2568

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ทราบ

- มอบดำเนินการฝ่ายบริหาร

๖ กค ๖๘.

ทราบ

- ☒ อนุมัติ ☐ อนุมัติ
☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๓๕ - ๘๘๑๒๒๐

ผู้ประสานงาน นายสรวิทย์ พานกุลหาบ ๐๖๒-๖๒๕๑๑๒

“เรียนดี มีความสุข”

๙ ก.ค. ๖๘



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดดำเนินการคัดเลือกหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมุ่ยุวกาชาดที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายต่อไป จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการคัดเลือกหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ประเภทรางวัล

๑.๑ ระดับประเทศ

๑.๒ ระดับจังหวัด

๒. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดที่ตั้งหมุ่ยุวกาชาดตามข้อบังคับสภากาชาดไทย

๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกต้องไม่เคยได้รับรางวัลหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศมาก่อน หรือเคยได้รับรางวัลหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา นับแต่ปีที่สถานศึกษาได้รับรางวัล

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ

๓.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัดและระดับประเทศ มีคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่

- | | |
|-----------------|--|
| องค์ประกอบที่ ๑ | ด้านผู้บริหาร (๑๕ คะแนน)
(หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา |
| องค์ประกอบที่ ๒ | ด้านครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด (๒๐ คะแนน)
(หมายถึง ครูผู้สอนยุวกาชาดในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๑ ถึงระดับ ๔ |
| องค์ประกอบที่ ๓ | ด้านสมาชิกยุวกาชาด (๒๕ คะแนน)
(หมายถึง เด็กและเยาวชนอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ถึง ๑๘ ปี และหรือที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ยุวกาชาด ระดับ ๑ – ยุวกาชาด ระดับ ๔) และเลือกเรียนยุวกาชาดตามหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด |

องค์ประกอบที่ ๔...

- องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมยุวกาชาด (๓๐ คะแนน)
(หมายถึง การจัดกิจกรรมยุวกาชาดของหมู่ยุวกาชาดตามหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การจัดกิจกรรมตามคำปฏิญาณตนยุวกาชาด รวมทั้งการจัดกิจกรรมตามโครงการ โครงการเพื่อพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด)
- องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ (๑๐ คะแนน)
(หมายถึง รางวัลด้านยุวกาชาดที่หมู่ยุวกาชาด หรือผู้บริหาร หรือครูผู้สอน หรือสมาชิกยุวกาชาด ได้รับจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ผลงานหรือนวัตกรรมด้านยุวกาชาด ของสถานศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน หรือนวัตกรรมด้านยุวกาชาดของสถานศึกษา)

๓.๒ พิจารณาจากผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้
ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

๓.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ต้องได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. เอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

- ๔.๑ แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม
- ๔.๒ เอกสารประกอบการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ๆ ละ ๑ เล่ม ๆ ละ ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้ เนื้อหา รวมถึงภาพประกอบการพิจารณาให้มีขนาดที่สามารถอ่านและมองเห็นได้อย่างชัดเจน
- ๔.๓ สำเนาข้อมูลตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ เป็นไฟล์ PDF อัปโหลดผ่าน Google Drive ของผู้ส่งผลงาน (เปิดสิทธิ์การเข้าถึงเป็นสาธารณะ) และสร้าง QR Code ที่สามารถสแกนข้อมูลได้ จำนวน ๑ ชุด โดยให้แนบไว้ท้ายแบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ (ตามเอกสารข้อ ๔.๑)

๕. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๕.๑ ระดับจังหวัด

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินการ ดังนี้
(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด จำนวนไม่เกิน ๕ คน ประกอบด้วย

(๑.๑) ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
แล้วแต่กรณี เป็นประธานกรรมการ

(๑.๒) ผู้ทรงคุณธรรมหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านยุวกาชาด ไม่น้อยกว่า ๓ ปี เป็นกรรมการ (จำนวนไม่เกิน ๓ คน)

(๑.๓) ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้อำนวยการส่วนพัฒนากิจการลูกเสือและยุวกาชาด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
แล้วแต่กรณี เป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ ให้มีผู้ช่วยเลขานุการ ได้ไม่เกิน ๒ คน

(๒) คณะกรรมการ...

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด พิจารณาคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ที่ได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้ารับการคัดเลือกในระดับประเทศต่อไป

กรณีที่คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี ออกเกียรติบัตรให้แก่หมู่ยุวกาชาดที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด พร้อมเอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือกตามข้อ ๔.๑ - ๔.๒ ของหมู่ยุวกาชาดที่ผ่านการคัดเลือก ไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ โดยสามารถดำเนินการได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

ก. กรณีส่งด้วยตนเอง นำส่งที่ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ในวันและเวลาราชการ

ข. กรณีส่งทางไปรษณีย์ ให้ระบุหน้าซองถึง ผู้อำนวยการสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ที่อยู่เลขที่ ๓๑๙ อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๒ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นวันที่ส่งเอกสาร หากพ้นกำหนดจะไม่ได้รับการพิจารณา

๕.๒ ระดับประเทศ

ให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับประเทศ โดยพิจารณากำหนดจำนวนคณะกรรมการ องค์ประกอบของคณะกรรมการ และจำนวนชุดของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมในการดำเนินการและให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(๒) ให้คณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับประเทศ ดำเนินการพิจารณาหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับประเทศ จำนวน ๓๐ รางวัล หากพบปัญหาในการตัดสินให้ประธานกรรมการ เป็นผู้ชี้ขาด

๖. รางวัลหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ

๖.๑ ระดับประเทศ

หมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับประเทศ รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ ระดับจังหวัด

หมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด รับเกียรติบัตรจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หลักเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมู่บ้านชาวเขาด้านแบบ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านผู้บริหาร (๑๕ คะแนน)	๑. การพัฒนาตนเอง ด้านภาษา (๑ คะแนน)	สำเร็จการศึกษาอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชาภาษาชาวเขาลัทธิสุทรหลัก หลักสุทรใดหลักสุทรหนึ่ง (๑ คะแนน)	๑. วุฒิบัตร ๒. ภาพกิจกรรม ๓. ทำเนียบรุ่น ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีวุฒิทางภาษา ได้ ๑ คะแนน - ไม่มีวุฒิทางภาษา ได้ ๐ คะแนน
	๒. การพัฒนาบุคลากร ด้านภาษา (๑ คะแนน)	ส่งเสริม สนับสนุนผู้บังคับบัญชาภาษาชาวเข เข้ารับการพัฒนาด้านภาษาตลอด ระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา (๑ คะแนน)	๑. แผนพัฒนาบุคลากรด้านภาษา ๒. กิจกรรมทบทวน/พัฒนาด้านภาษา ๓. วุฒิบัตร/เกียรติบัตร ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีการส่งเสริม สนับสนุน ๓ ปีการศึกษา ได้ ๑ คะแนน - มีการส่งเสริม สนับสนุน ๑ - ๒ ปี ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่มีการส่งเสริม สนับสนุน ได้ ๐ คะแนน
	๓. การบริหารงาน ยูวกาชาด (๔ คะแนน)	๓.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการ ยูวกาชาดสถานศึกษาตามข้อบังคับ สภาการศึกษาไทย หมวดที่ ๔ ว่าด้วย ยูวกาชาด (๒ คะแนน)	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ยูวกาชาดสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ๒. เอกสารการดำเนินการขอแต่งตั้ง คณะกรรมการยูวกาชาดสถานศึกษา ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีหลักฐาน เอกสารตรงประเด็นพิจารณา เป็นปัจจุบันหรืออยู่ระหว่างดำเนินงานของ หน่วยงานต้นสังกัด ได้ ๒ คะแนน - มีหลักฐาน เอกสารตรงประเด็นพิจารณา แต่ไม่เป็นปัจจุบัน ได้ ๑ คะแนน - ไม่มีหลักฐาน เอกสารตรงประเด็นพิจารณา ได้ ๐ คะแนน
		๓.๒ มีแผนส่งเสริมกิจกรรมยูวกาชาด สถานศึกษา (๓ คะแนน)	๑. แผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษา ๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมยูวกาชาด ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ในแผนปฏิบัติการประจำปีทั้ง ๓ ปีการศึกษา มีโครงการส่งเสริมกิจกรรมยูวกาชาดสถานศึกษา - มีครบ ๓ ปี ได้ ๓ คะแนน - มีครบ ๒ ปี ได้ ๒ คะแนน - มีครบ ๑ ปี ได้ ๑ คะแนน - ไม่มี ได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านผู้บริหาร (ต่อ)	๓. การบริหารงาน ยุวกาชาด (ต่อ)	๓.๓ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวกาชาด ภายในสถานศึกษา (๒ คะแนน)	๑. แบบและบันทึกการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ๒. แบบสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผน ที่ปฏิบัติงานครบถ้วน สมบูรณ์ ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	แต่ละปีการศึกษา มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาอย่างน้อย ๒ ครั้ง ตลอด ระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา - ตั้งแต่ ๖ ครั้งขึ้นไป ได้ ๒ คะแนน - ต่ำกว่า ๖ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน - ไม่มี ได้ ๐ คะแนน แต่ละปีการศึกษา มีการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษา ตลอดระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา - ตั้งแต่ ๓ ช่องทางขึ้นไป ได้ ๒ คะแนน - มี ๑ - ๒ ช่องทาง ได้ ๑ คะแนน - ไม่มีการประชาสัมพันธ์ ได้ ๐ คะแนน
		๓.๔ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ยุวกาชาดของสถานศึกษา (๒ คะแนน)	๑. บอร์ดประชาสัมพันธ์ ๒. จดหมายข่าว ๓. Social Media (๑ แพลตฟอร์ม = ๑ ช่องทาง) ๔. แผ่นพับ / เอกสาร ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๔ ข้อ ได้ ๔ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ได้ ๐ คะแนน
	๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บังคับบัญชา และสมาชิก ยุวกาชาด มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมยุวกาชาด ทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษา (๔ คะแนน)	๔.๑ จัดหรือร่วมกิจกรรมยุวกาชาด พึ่งพาทางยุวกาชาด ๔.๒ มีส่วนร่วมในการบริการชุมชน ๔.๓ มีการจัดกิจกรรมในเรื่องการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔.๔ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก	๑. บันทึกการประชุม ๒. ประกาศ คำสั่ง ๓. หนังสือเชิญ / หนังสือขอเชิญ ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปโครงการ/กิจกรรม ๖. เกียรติบัตร / ใบประกาศ ๗. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๔ ข้อ ได้ ๔ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ได้ ๐ คะแนน

องค์กรประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านครูผู้สอน กิจกรรม เยาวชน ด (นพ.๑๒๐๒)	๑. การพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ (๕ คะแนน)	๑.๑ สำเร็จการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชาเยาวชน ในหลักสูตร หลัก หลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง หรือพัฒนาด้านอื่นหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมเยาวชน (๑ คะแนน)	๑. วุฒิบัตร / เกียรติบัตร ๒. ภาพกิจกรรม ๓. ทำเนียบรุ่น ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ในระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา มีผู้สำเร็จ การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา เยาวชน ในหลักสูตรหลัก หลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง หรือผ่านกรอบ หลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม เยาวชน
		๑๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรกิจกรรมเยาวชน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (๒ คะแนน) พิจารณาจาก ๑) ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำหรือ ปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรม เยาวชนของสถานศึกษา ๒) เอกสารประกอบหลักสูตร สถานศึกษา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (เฉพาะกิจกรรมเยาวชน) ๓) โครงสร้างการจัดกิจกรรม เยาวชนในสถานศึกษา	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หรือปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรม เยาวชน ๒. เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เฉพาะกิจกรรม เยาวชน) ๓. โครงสร้างการจัดกิจกรรมเยาวชน ในสถานศึกษา ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีเอกสาร ๒ รายการขึ้นไป ได้ ๒ คะแนน มีเอกสาร ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน ไม่มี ได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านครูผู้สอน กิจกรรม யுวกாசா (ต่อ)	๑. การพัฒนาตนเอง ด้านயுวกாசா (ต่อ)	๑.๓ ครูผู้สอนยુวกาชาดของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมยુวกาชาด หรือเป็น วิทยากร ประชุม อบรม สัมมนา การนิเทศ การเข้าค่ายพักแรม อย่างใดอย่างหนึ่ง ภายใน สถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑. หนังสือราชการ ๒. คำสั่งแต่งตั้ง ๓. ภาพกิจกรรม ๔. เกียรติบัตร ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนยુวกาชาดทั้งหมด ของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา - ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ๐ คะแนน
		๑.๔ ครูผู้สอนกิจกรรมยुวกाசाดของ สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ยुวกाசाด หรือเป็นวิทยากร ประชุม อบรม สัมมนา การนิเทศ งานชุมนุม ยुวกाசाด และการเข้าค่ายพักแรม อย่างใดอย่างหนึ่ง ภายนอก สถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑. หนังสือราชการ ๒. คำสั่งแต่งตั้ง ๓. ภาพกิจกรรม ๔. เกียรติบัตร ๕. หนังสือเชิญ / หนังสือขอขอบคุณ ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ครูผู้สอนกิจกรรมยुวกाசाดเข้าร่วม กิจกรรมยुวกाசाดภายนอกสถานศึกษา - ๒ ครั้งขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน - ๑ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่เข้าร่วม ได้ ๐ คะแนน
๒. แผนการจัดกิจกรรม ยुวกाசा (๑๐ คะแนน)		การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมยुวกाசाด ตามหลักสูตรกิจกรรมยुวกाசाดของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พิจารณาจาก แผนการจัดกิจกรรมซึ่งมีประเด็นสำคัญ ด้านกิจกรรมยुวกाசाด ๔ กลุ่มกิจกรรม หลัก และกิจกรรมพิเศษ ได้แก่ ๑. กิจกรรมกาชาดและยुวกाசา	เอกสารประกอบตามประเด็นพิจารณา ตลอด ๓ ปีการศึกษา ประกอบด้วย ๑. แผนการจัดกิจกรรมยुวกाசา สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรม ยुวกाசาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. หลักฐานการอนุมัติการใช้แผนการ จัดกิจกรรมยुวกाசา	มีแผนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี การศึกษา - มีแผนการจัดกิจกรรม ๕ กลุ่มกิจกรรม ได้ ๑๐ คะแนน - มีแผนการจัดกิจกรรม ๔ กลุ่มกิจกรรม ได้ ๘ คะแนน - มีแผนการจัดกิจกรรม ๓ กลุ่มกิจกรรม ได้ ๖ คะแนน - มีแผนการจัดกิจกรรม ๒ กลุ่มกิจกรรม ได้ ๔ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านครูผู้สอน กิจกรรม เยาวชน (ต่อ)	๒. แผนการจัดกิจกรรม เยาวชน (ต่อ)	๒. กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความ เข้าใจอันดี ๓. กิจกรรมสุขภาพ ๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๕. กิจกรรมพิเศษ	๓. บันทึกผลการจัดกิจกรรมของแต่ละ แผน ๔. แบบสรุปผลการผ่านกิจกรรมเยาวชน ประจำปีการศึกษา ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีแผนการจัดกิจกรรม ๑ กลุ่มกิจกรรม ได้ ๒ คะแนน ไม่ครบถ้วน/ไม่ต่อเนื่อง ได้ ๐ คะแนน
	๓. การบริหารงาน ในหมู่เยาวชน (๕ คะแนน)	๓.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับเอกสาร ระเบียบ การเงิน การบัญชีและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน (๒.๕ คะแนน) พิจารณาจาก ๑) มีงานระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับเยาวชน ๒) มีเอกสารการเงินการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับเยาวชน ๓) มีบันทึกการประชุมครูผู้สอน กิจกรรมเยาวชน ๔) มีบันทึกการประชุมหัวหน้าหน่วย เยาวชน	๑. ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน เช่น แบบ ยว.๑ – ยว.๑๐ เป็นต้น ๒. เอกสารการเงินการบัญชีที่เกี่ยวข้อง กับเยาวชน ๓. บันทึกการประชุมครู ๔. บันทึกการประชุมหัวหน้าหน่วย ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พิจารณาจากหลักฐานการปฏิบัติ ตามประเด็นการพิจารณา - มีหลักฐานการปฏิบัติ ๔ ข้อ ได้ ๒.๕ คะแนน - มีหลักฐานการปฏิบัติ ๓ ข้อ ได้ ๒ คะแนน - มีหลักฐานการปฏิบัติ ๒ ข้อ ได้ ๑.๕ คะแนน - มีหลักฐานการปฏิบัติ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ได้ ๐ คะแนน
		๓.๒ การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์และสื่อเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมเยาวชน (๒.๕ คะแนน) พิจารณาจาก ๑) มีสถานที่จัดกิจกรรมเยาวชน หรือแหล่งเรียนรู้ด้านกิจกรรม เยาวชน	๑. ภาพถ่าย สถานที่จัดกิจกรรมเยาวชน หรือแหล่งเรียนรู้ด้านกิจกรรม เยาวชน ๒. ภาพถ่ายสถานที่เปิด – ปิดกิจกรรม เยาวชน ๓. ภาพถ่ายสถานที่จัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัด เยาวชน	พิจารณาจากร่องรอย/หลักฐานการปฏิบัติ ตามประเด็นการพิจารณา - ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๔ ข้อ ได้ ๒.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๓ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านครูผู้สอน กิจกรรม ยูกาชาต (ต่อ)	๓. การบริหารงาน ในหมู่ยูกาชาต (ต่อ)	๒) มีสถานะเปิด – ปิดกิจกรรม ยูกาชาต ๓) มีสถานะที่จัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ การจัดกิจกรรมยูกาชาต ๔) มีทะเบียนรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมยูกาชาต	กิจกรรมยูกาชาต ๔. ภาพถ่ายทะเบียนรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ยูกาชาต ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๒ ข้อ ได้ ๑.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ได้ ๐ คะแนน
ด้านสมาชิก ยูกาชาต (๒๕ คะแนน)	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ตามหลักสูตรกิจกรรม ยูกาชาต ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (๕ คะแนน)	สมาชิกยูกาชาตเข้าร่วมกิจกรรม ยูกาชาต ตามหลักสูตรกิจกรรมยูกาชาต ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หมายเหตุ ในการปฏิบัติงานกิจกรรมให้ต่าง เครื่องแบบยูกาชาต หรือเครื่องแบบ ยูกาชาตตามอเนก เหลือชุดลำลองที่มี สัญลักษณ์ยูกาชาต	๑. ภาพกิจกรรม ๒. สมุดบันทึก / แบบรายงาน ๓. เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ/ แบบรายงาน ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของจำนวนสมาชิกยูกาชาตทั้งหมด ของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม หลักสูตรกิจกรรมยูกาชาต ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ ๕ คะแนน - ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้ ๔ คะแนน - ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได้ ๓ คะแนน - ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ได้ ๒ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ๑ คะแนน - ไม่เข้าร่วม ได้ ๐ คะแนน
๒. การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มทักษะ กิจกรรมยูกาชาต อย่างหลากหลาย (๕ คะแนน)		เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะ กิจกรรม ยูกาชาต อย่างหลากหลาย	๑. โครงการ / โครงการ ๒. วัสดุบัตร / เกียรติบัตร ๓. ภาพกิจกรรม ๔. แบบรายงานโครงการ / โครงการ ๕. รายงานการประชุมหน่วย	จำนวนกิจกรรมที่เพิ่มทักษะกิจกรรม ยูกาชาตอย่างหลากหลาย - ประเภทของกิจกรรมที่ปฏิบัติ มีความหลากหลาย มากกว่า ๔ กิจกรรม ขึ้นไป ได้ ๕ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านสมาชิก เยาวชนชาติ (ต่อ)	๒. การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มทักษะ กิจกรรรมเยาวชนชาติ อย่างหลากหลาย (ต่อ)	๓. การปฏิบัติตาม คำปฏิญาณตน ของเยาวชนชาติ (๔ คะแนน)	๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินทของกิจกรรมที่ปฏิบัติ มีความหลากหลาย ๔ กิจกรรม ได้ ๔ คะแนน - ประเมินทของกิจกรรมที่ปฏิบัติ มีความหลากหลาย ๓ กิจกรรม ได้ ๓ คะแนน - ประเมินทของกิจกรรมที่ปฏิบัติ มีความหลากหลาย ๒ กิจกรรม ได้ ๒ คะแนน - ประเมินทของกิจกรรมที่ปฏิบัติ มีความหลากหลาย ๑ กิจกรรม ได้ ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามกิจกรรม ได้ ๐ คะแนน
		๓.๑ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓.๒ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความสามานฉันท์ กับคนทั่วไป ๓.๓ ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษา อนามัยของตนเองและส่งเสริม อนามัยของผู้อื่น	๑. โครงการ / โครงงาน / กิจกรรม ๒. เกียรติบัตร ๓. ภาพกิจกรรม ๔. สมุดบันทึก / แบบรายงาน ๕. ผลงาน / ชิ้นงาน ๖. แผนประชาสัมพันธ์ / จดหมายข่าว ๗. รายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรม ๘. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐานการปฏิบัติตามคำปฏิญาณ ตนเยาวชนชาติได้ดำเนินการพิจารณา - ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ได้ ๓ ข้อ ได้ ๔ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ได้ ๒ ข้อ ได้ ๖ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา ได้ ๑ ข้อ ได้ ๓ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของเยาวชนชาติ ได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านการจัดกิจกรรม เยาวชนชาติ (ต่อ)	๑. กิจกรรมตามหลักสูตร หลักสูตร กิจกรรมเยาวชนชาติ ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ต่อ)	๑.๔ การจัดพิธีเปิด - พิธีปิดกิจกรรม เยาวชนชาติ (๑.๕ คะแนน)	๑. ภาพกิจกรรม ๒. บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๑ ปีการศึกษา สถานศึกษามีการจัดพิธีเปิด - พิธีปิดกิจกรรมเยาวชนชาติ - ๒๐ ครั้งขึ้นไป ได้ ๑.๕ คะแนน - ๑๐ - ๑๙ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน - น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ได้จัด ได้ ๐ คะแนน
		๑.๕ การจัดพิธีเข้าประจำหมู่เยาวชน (๑.๕ คะแนน)	๑. ภาพกิจกรรม ๒. บันทึก/รายงานโครงการ ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดหรือเข้าร่วมพิธีเข้าประจำหมู่เยาวชนชาติ - ๓ ปีการศึกษา ได้ ๑.๕ คะแนน - ๒ ปีการศึกษา ได้ ๑ คะแนน - ๑ ปีการศึกษา ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ได้จัดหรือไม่เข้าร่วม ได้ ๐ คะแนน
		๑.๖ จัด/ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย (๑.๕ คะแนน)	๑. ภาพกิจกรรม ๒. รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการ ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย - ๓ ปีการศึกษา ได้ ๑.๕ คะแนน - ๒ ปีการศึกษา ได้ ๑ คะแนน - ๑ ปีการศึกษา ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ได้จัดหรือไม่เข้าร่วม ได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การใช้คะแนน
ด้านการจัดกิจกรรม เยาวชนชาติ (ต่อ)	๒. กิจกรรมตามคำปฏิญาณตนของเยาวชนชาติ (๑๐ คะแนน)	๒.๑ จัดหรือร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ (๔ คะแนน)	๑. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามคำปฏิญาณตนเยาวชนชาติ ข้อ ๑ ๒. รายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปรายงานประจำปีการศึกษา ๖. จดหมายข่าว ๗. Social Media ๘. แผ่นพับ / สื่อประชาสัมพันธ์ ๙. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรม - ๑๐ ครั้งขึ้นไป ได้ ๔ คะแนน - ๙ ครั้ง ได้ ๓.๕ คะแนน - ๘ ครั้ง ได้ ๓ คะแนน - ๗ ครั้ง ได้ ๒.๕ คะแนน - ๖ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน - ๕ ครั้ง ได้ ๑.๕ คะแนน - ๔ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน - น้อยกว่า ๔ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ได้จัดหรือร่วมกิจกรรม ได้ ๐ คะแนน
		๒.๒ จัดหรือร่วมกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสัมพันธภาพและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (๓ คะแนน)	๑. โครงการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสัมพันธภาพและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ตามคำปฏิญาณตนเยาวชนชาติ ข้อ ๒ ๒. รายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปรายงานประจำปีการศึกษา ๖. จดหมายข่าว ๗. Social Media ๘. แผ่นพับ / สื่อประชาสัมพันธ์ ๙. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรม - ๖ ครั้งขึ้นไป ได้ ๓ คะแนน - ๕ ครั้ง ได้ ๒.๕ คะแนน - ๔ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน - ๓ ครั้ง ได้ ๑.๕ คะแนน - ๒ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน - ๑ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ได้จัดหรือร่วมกิจกรรม ได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านการจัดกิจกรรม ตามคำปฏิญาณตน ของเยาวชน (ต่อ)	๒. กิจกรรมตามคำปฏิญาณตนของเยาวชน (ต่อ)	๒.๓ จัดหรือร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น (๓ คะแนน)	๑. โครงการจัดกิจกรรมที่รักษามานะของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่นตามคำปฏิญาณตนเยาวชนขอผู้อื่น ๒. รายงานการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปรายงานประจำปีการศึกษา ๖. จดหมายข่าว ๗. Social Media ๘. แผ่นพับ/ สื่อประชาสัมพันธ์ ๘. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรม - ๖ ครั้งขึ้นไป ได้ ๓ คะแนน - ๕ ครั้ง ได้ ๒.๕ คะแนน - ๔ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน - ๓ ครั้ง ได้ ๑.๕ คะแนน - ๒ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน - ๑ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ได้จัดหรือร่วมกิจกรรม ได้ ๐ คะแนน
๓. กิจกรรม โครงการ โครงการเพื่อพัฒนา กิจกรรมเยาวชน (๑๐ คะแนน)	มีแผนงาน โครงการ มีการจัดกิจกรรมและรายงานการจัดกิจกรรมตามประเภทกิจกรรม ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปตามวัตถุประสงค์ของเยาวชน ๓.๒ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ ๓.๓ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๔ กิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา ๓.๕ กิจกรรมเพื่อพัฒนาโครงการเยาวชนนอกสถานศึกษา	๑. โครงการ/ โครงการงานจัดกิจกรรมเยาวชน ๒. รายงานการจัดทำโครงการ โครงการ ๓. ภาพกิจกรรม ๔. สรุปรายงานประจำปีการศึกษา ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา มีแผนงานโครงการมีการจัดกิจกรรมและมีรายงานการจัดกิจกรรมตามประเภทกิจกรรม - ๕ ประเภท ได้ ๑๐ คะแนน - ๔ ประเภท ได้ ๘ คะแนน - ๓ ประเภท ได้ ๖ คะแนน - ๒ ประเภท ได้ ๔ คะแนน - ๑ ประเภท ได้ ๒ คะแนน - ไม่ได้จัดหรือร่วมกิจกรรม ได้ ๐ คะแนน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ (๑๐ คะแนน)	๑. การส่งเสริมให้ได้รับรางวัลด้านยูวกาชาด (๕ คะแนน)	สถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครูผู้สอน/ สมาชิกยูวกาชาดมีผลงานที่ได้รับ ๑.๑ รางวัลระดับประเทศ ๑.๒ รางวัลระดับภาค ๑.๓ รางวัลระดับจังหวัด/ กรุงเทพมหานคร/ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑.๔ รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ เทศบาล/ กลุ่มเขต กรุงเทพมหานคร ๑.๕ รางวัลระดับเขตกรุงเทพมหานคร เครือข่ายสหวิทยาเขต/ กลุ่มโรงเรียน	๑. โฉร่างวีล เกียรติบัตร ใบประกาศ หรือหลักฐานที่แสดงว่าเป็นรางวัล หรือหลักฐานที่แสดงว่าเป็นรางวัล ๒. ภาพกิจกรรม ๓. งาน/ โครงการ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาได้รับรางวัล ตามประเด็นพิจารณาพิจารณา - ข้อ ๑.๑ ได้ ๔ คะแนน - ข้อ ๑.๒ ได้ ๓ คะแนน - ข้อ ๑.๓ ได้ ๒ คะแนน - ข้อ ๑.๔ ได้ ๑ คะแนน - ข้อ ๑.๕ ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ได้จัดหรือร่วมกิจกรรม ได้ ๐ คะแนน
	๒. ผลงานหรือนวัตกรรมด้านยูวกาชาดของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	๒.๑ สื่อการจัดกิจกรรมยูวกาชาด <u>หรือ</u> ๒.๒ กระบวนการจัดกิจกรรมยูวกาชาด <u>แนวใหม่ หรือ</u> ๒.๓ โครงการ/ โครงการงานกิจกรรมยูวกาชาดที่ภาคภูมิใจ ทั้ง ๓ เรื่อง พิจารณาจาก - เป้าหมาย - หลักการแนวคิดที่จะนำไปสู่เป้าหมาย - วิธีการ - ผลการนำไปใช้/ ผลการดำเนินการ	๑. สื่อ/ โครงการ/ โครงการงาน/ กิจกรรม ๒. ขั้นตอน/ กระบวนการ ๓. ภาพผลงาน/ ภาพกิจกรรม ๔. สรุปและรายงานผล ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติได้ตามประเด็นพิจารณา - ด้านเป้าหมาย ได้ ๑ คะแนน - ด้านหลักการแนวคิดที่จะนำไปสู่เป้าหมาย ได้ ๑ คะแนน - ด้านวิธีการ ได้ ๒ คะแนน - ด้านผลการนำไปใช้/ ผลการดำเนินการ ได้ ๑ คะแนน หมายเหตุ ให้นำคะแนนทั้ง ๔ ด้านมารวมกัน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
	๓. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานหรือนวัตกรรมด้านยูวาทักษะของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานหรือนวัตกรรมด้านยูวาทักษะของสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	๑. บอร์ดประชาสัมพันธ์ ๒. จดหมายข่าว ๓. Social Media (๑ แพลตฟอร์ม = ๑ ช่องทาง) ๔. แผ่นพับ /เอกสาร ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานหรือนวัตกรรมด้านยูวาทักษะของสถานศึกษา - ตั้งแต่ ๓ ช่องทางขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน - มี ๑ - ๒ ช่องทาง ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่มีการประชาสัมพันธ์ ได้ ๐ คะแนน

แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘

.....

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

สังกัด.....

ที่ตั้ง

เบอร์โทรศัพท์.....

เบอร์โทรสาร.....

e-mail : (สถานศึกษา).....

ชื่อนายกหมู่ยุวกาชาด.....

เบอร์โทรศัพท์.....

ชื่อผู้ประสานงาน

เบอร์โทรศัพท์.....

E - mail :

๒ วิธีทัศน์ด้านกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา

.....

.....

.....

๓. ข้อมูลพื้นฐานของหมู่ยุวกาชาด

๓.๑ ข้อมูลการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด (พร้อมแนบสำเนาหนังสือสำคัญการตั้งหมู่ยุวกาชาด)

ได้รับการจัดตั้งหมู่เมื่อ

๓.๒ บุคลากรด้านยุวกาชาด

๓.๒.๑ นายกหมู่ยุวกาชาด

☐ มีวุฒิทางยุวกาชาด (หลักสูตรหลัก ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)☐ หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด☐ หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด☐ หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด☐ หลักสูตรผู้ให้การอบรมฯ☐ หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด☐ ไม่มีวุฒิทางยุวกาชาด

๓.๒.๒ รองนายกหมู่ยุวกาชาด จำนวน คน

☐ มีวุฒิทางยุวกาชาด (สูงสุด)

หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

จำนวน คน

หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด

จำนวน คน

หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด

จำนวนคน

หลักสูตรผู้ให้การอบรมฯ

จำนวนคน

หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวกาชาด

จำนวน คน

☐ ไม่มีวุฒิทางยุวกาชาด

๓.๒.๓ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน คน

☐ มีวุฒิทางยุวกาชาด (สูงสุด)

หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน คน

หลักสูตรผู้นำยุวกาชาด จำนวน คน

หลักสูตรผู้บริหารงานยุวกาชาด จำนวนคน

หลักสูตรผู้ให้การอบรมฯ จำนวนคน

หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรม จำนวน คน

☐ ไม่มีวุฒิทางยุวกาชาด จำนวน คน

๓.๒.๔ สมาชิกยุวกาชาด

☐ ระดับ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

☐ ระดับ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

☐ ระดับ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

☐ ระดับ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน คน ชาย คน หญิง คน

๔. การได้รับรางวัลหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ

☐ ไม่เคยได้รับรางวัล

☐ ได้รับรางวัล เมื่อปี.....

๕. เอกสารประกอบการพิจารณา

ผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่

- | | |
|--|--------------|
| ๕.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๕.๒ องค์ประกอบที่ ๒ ด้านครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๕.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ด้านสมาชิกยุวกาชาด | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๕.๔ องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมยุวกาชาด | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๕.๕ องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ | จำนวน ๑ เล่ม |

ทั้งนี้ บันทึกข้อมูลเอกสารองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน เป็นไฟล์ PDF อัปโหลดผ่าน Google Drive ของผู้ส่งผลงาน (เปิดสิทธิ์การเข้าถึงเป็นสาธารณะ) และสร้าง QR Code ที่สามารถสแกนข้อมูลได้ จำนวน ๑ ชุด

ลงชื่อ.....

นายกหมู่ยุวกาชาดโรงเรียน

ผู้รับรองข้อมูล