

โรงเรียนจอมสุราษฎร์ปัลเมอร์  
เลขที่ ๑๖๗๖  
วันที่ ๑๔ ก.ค. ๒๕๖๘  
เวลา .....



ที่ ศธ ๐๔๓๑๙/ว๒๓๑๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ  
พระนครศรีอยุธยา เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒  
ถนนป่าโภน ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกหมู่ยุวakaดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการฯ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวakaดต้นแบบ

จำนวน ๑ ชุด

๓. หลักเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมู่ยุวakaดต้นแบบ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการคัดเลือกหมู่ยุวakaดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมู่ยุวakaดที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวakaดให้เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องทำการสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมยุวakaด ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่ยุวakaดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอประชาสัมพันธ์ ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่ยุวakaดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาส่งผลงานตามแบบเสนอขอรับการคัดเลือกฯ พร้อมหลักเกณฑ์การประเมิน ดังกล่าวรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ QR code ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่กลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวakaดสำนักการลูกเสือ ยุวakaด และกิจการนักเรียนหมายเลขอรหัสที่ ๐ ๒๖๗๘ ๖๔๐๕ หรือ นางสาวรัตน์ แสงอินทร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๕๔๔๕ ๑๙๕๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

- ✓ ทราบ  อนุญาต  อนุมัติ  
□ มอบ  บริหารวิชาการ  
□ บริหารงานบุคคล  
□ บริหารงบประมาณฯ  
□ บริหารทั่วไป  
□ สำนักงานผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

๑. ทราบ  
 ๒. สมควรอนฝาย.....  
พิจารณา/ดำเนินการ

๓. ....

/ ๑๔ ก.ค. ๒๕๖๘

(นางสาวเจตสุวนร์ สุเมธีประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๙๖ ก.ค. ๖๘

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๓๕ - ๔๔๑๒๒๐

ผู้ประสานงาน นายสราษฐ พานกุหลาบ ๐๖๒-๖๒๕๑๑๒๓

“เรียนดี มีความสุข”

๗๗  
๗๗ ก.ค. ๖๘



## ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่ยุวakaชาดต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวakaชาดต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมู่ยุวakaชาดที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวakaชาดให้เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องทำการสนับสนุน การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมยุวakaชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายต่อไป จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวakaชาดต้นแบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

### ๑. ประเภทรางวัล

- ๑.๑ ระดับประเทศ
- ๑.๒ ระดับจังหวัด

### ๒. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

- ๒.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดที่ตั้งหมู่ยุวakaชาดตามข้อบังคับสภาพอากาศไทย
- ๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกต้องไม่เคยได้รับรางวัลหมู่ยุวakaชาดต้นแบบ ระดับประเทศมาก่อน หรือเคยได้รับรางวัลหมู่ยุวakaชาดต้นแบบ ระดับประเทศมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษานับแต่ปีที่สถานศึกษาได้รับรางวัล

### ๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่ยุวakaชาดต้นแบบ

๓.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่ยุวakaชาดต้นแบบระดับจังหวัดและระดับประเทศ มีคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร (๑๕ คะแนน)

(หมายถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา)

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านครุภัณฑ์สื่อการสอน (๒๐ คะแนน)

(หมายถึง ครุภัณฑ์สื่อการสอนยุวakaชาดในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๑ ถึงระดับ ๔)

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านสมาชิกยุวakaชาด (๒๕ คะแนน)

(หมายถึง เด็กและเยาวชนอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ถึง ๑๙ ปี และหรือที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ยุวakaชาด ระดับ ๑ – ยุวakaชาด ระดับ ๔) และเลือกเรียนยุวakaชาดตามหลักสูตรกิจกรรมยุวakaชาด

องค์ประกอบที่ ๔

ด้านการจัดกิจกรรมยุวากาชาด (๓๐ คะแนน)

(หมายถึง การจัดกิจกรรมยุวากาชาดของหมู่ยุวากาชาด ตามหลักสูตรกิจกรรมยุวากาชาด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ การจัดกิจกรรมตามคำปฏิญาณตนยุวากาชาด รวมทั้งการจัดกิจกรรมตามโครงการ โครงงานเพื่อพัฒนากิจกรรมยุวากาชาด)

องค์ประกอบที่ ๕

ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)

(หมายถึง รางวัลด้านยุวากาชาดที่หมู่ยุวากาชาด หรือผู้บริหาร หรือครูผู้สอน หรือสมาชิกยุวากาชาด ได้รับจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ผลงานหรือนวัตกรรมด้านยุวากาชาด ของสถานศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน หรือนวัตกรรมด้านยุวากาชาดของสถานศึกษา)

๓.๒ พิจารณาจากการจัดกิจกรรมยุวากาชาด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

๓.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ต้องได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๔. เอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก**

๔.๑ แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม

๔.๒ เอกสารประกอบการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมู่ยุวากาชาด ต้นแบบ ตามองค์ประกอบ ๔ ด้าน ๆ ละ ๑ เล่ม ๆ ละ ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้ เนื้อหา รวมถึงภาพประกอบ การพิจารณาให้มีข้อความที่สามารถอ่านและมองเห็นได้อย่างชัดเจน

๔.๓ สำเนาข้อมูลตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ เป็นไฟล์ PDF อัปโหลดผ่าน Google Drive ของผู้ส่งผลงาน (เปิดสิทธิ์การเข้าถึงเป็นสาธารณะ) และสร้าง QR Code ที่สามารถสแกนข้อมูลได้ จำนวน ๑ ชุด โดยให้แนบไว้ท้ายแบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘ (ตามเอกสารข้อ ๔.๑)

**๕. วิธีดำเนินการคัดเลือก**

**๕.๑ ระดับจังหวัด**

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ดำเนินการ ดังนี้  
(๑) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบระดับจังหวัด จำนวนไม่เกิน ๕ คน

ประกอบด้วย

(๑.๑) ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นประธานกรรมการ

(๑.๒) ผู้ทรงคุณธรรมหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านยุวากาชาด ไม่น้อยกว่า ๓ ปี เป็นกรรมการ (จำนวนไม่เกิน ๓ คน)

(๑.๓) ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวากาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือผู้อำนวยการส่วนพัฒนาการลูกเสือและยุวากาชาด สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ ให้มีผู้ช่วยเลขานุการ ได้ไม่เกิน ๒ คน

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกหมู่บุคลากรด้วยวิธีการตัดสินแบบระดับจังหวัด พิจารณาคัดเลือกหมู่บุคลากรด้วยวิธีการตัดสินแบบระดับจังหวัด ที่ได้คัดเลือกทุกองค์ประกอบ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้ารับการคัดเลือกในระดับประเทศต่อไป

กรณีที่คัดเลือกทุกองค์ประกอบ ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี ออกเกียรติบัตรให้แก่หมู่บุคลากรที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

(๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกหมู่บุคลากรด้วยวิธีการตัดสินแบบระดับจังหวัด พร้อมเอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามข้อ ๔.๑ - ๔.๒ ของหมู่บุคลากรที่ผ่านการคัดเลือก ไปยังสำนักการลูกเสือ บุคลากร และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่บุคลากร ต้นแบบ ระดับประเทศ โดยสามารถดำเนินการได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

ก. กรณีส่งด้วยตนเอง นำส่งที่ สำนักการลูกเสือ บุคลากร และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารเสารักษ์ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ในวันและเวลาราชการ

ข. กรณีส่งทางไปรษณีย์ ให้ระบุหน้าของถัง ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ บุคลากร และกิจการนักเรียน ที่อยู่เลขที่ ๓๐๙ อาคารเสารักษ์ ชั้น ๒ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นวันที่ส่งเอกสาร หากพ้นกำหนดจะไม่ได้รับการพิจารณา

#### ๕.๒ ระดับประเทศ

ให้สำนักการลูกเสือ บุคลากร และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่บุคลากร ต้นแบบระดับประเทศ โดยพิจารณากำหนดจำนวนคณะกรรมการ องค์ประกอบของคณะกรรมการ และจำนวนชุดของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมในการดำเนินการและให้อยู่ในดุลพินิจ ของผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ บุคลากร และกิจการนักเรียน

(๒) ให้คณะกรรมการคัดเลือกหมู่บุคลากรด้วยวิธีการตัดสินแบบระดับประเทศ ดำเนินการ พิจารณาหมู่บุคลากรด้วยวิธีการตัดสินแบบระดับจังหวัด ที่มีคุณสมบัติ ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และคัดเลือกเป็นหมู่บุคลากรด้วยวิธีการตัดสินแบบระดับประเทศ จำนวน ๓๐ รางวัล หากพบปัญหาในการตัดสินให้ประธานกรรมการ เป็นผู้ชี้ขาด

#### **๖. รางวัลหมู่บุคลากรด้วยวิธีการตัดสินแบบ**

##### ๖.๑ ระดับประเทศ

หมู่บุคลากรด้วยวิธีการตัดสินแบบระดับประเทศ รับป้าร่วมและเกียรติบัตรจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

##### ๖.๒ ระดับจังหวัด

หมู่บุคลากรด้วยวิธีการตัดสินแบบระดับจังหวัด รับเกียรติบัตรจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๔/.....๙๘๔๐..... ลงวันที่ ....๑๒.... มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ

ประจำปี ๒๕๖๘

รายละเอียด	QR CODE
ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๘	

# ແບບເສັອຂອງຮັບການຄັດເລືອກເປັນໜຸ່ງຢູ່ວຽກພາບຕົ້ນແບບ ປະຈຳປີ ២៥៦៨

## ១. ຂໍ້ມູນລົ້ວໄປຂອງສຖານທີ່

ຊື່ສຖານທີ່ .....  
 ສັກດັບ .....  
 ທີ່ຕັ້ງ .....  
 .....  
 ເບໂຣໂທສັພ໌ .....  
 ເບໂຣໂທສາຣ .....  
 e-mail : (ສຖານທີ່) .....  
 .....  
 ຂໍ້ນາຍກໜຸ່ງຢູ່ວຽກພາບ .....  
 ເບໂຣໂທສັພ໌ .....  
 ຂໍ້ຜູ້ປະສານງານ .....  
 ເບໂຣໂທສັພ໌ .....  
 E - mail : .....

## ២. ວິສີຍທັນດ້ານກິຈกรรมຢູ່ວຽກພາບຂອງສຖານທີ່

.....  
 .....  
 .....  
 .....

## ៣. ຂໍ້ມູນລົ້ວຈັດທັງໝົດ

៣.១ ຂໍ້ມູນການຈັດທັງໝົດ (ພວມແນບສໍາເນາහນສື່ສຳຄັນການຕັ້ງຢູ່ວຽກພາບ)  
 ໄດ້ຮັບການຈັດທັງໝົດເມື່ອ .....

### ៣.២ ບຸກຄາກດ້ານຢູ່ວຽກພາບ

#### ៣.២.១ ນາຍກໜຸ່ງຢູ່ວຽກພາບ

- ມີມູືໃຫຍງຢູ່ວຽກພາບ (ຫລັກສູງຫລັກ ຕອບໄດ້ມາກກວ່າ ១ ຊົ້ວ)
- ພັດທະນາຄູ່ສອນກິຈกรรมຢູ່ວຽກພາບ
- ພັດທະນາຄູ່ບໍລິຫານຢູ່ວຽກພາບ
- ພັດທະນາຄູ່ກໍານົດຢູ່ວຽກພາບ
- ໄນມີມູືໃຫຍງຢູ່ວຽກພາບ

#### ៣.២.២ ຮອງນາຍກໜຸ່ງຢູ່ວຽກພາບ ຈຳນວນ ..... คน

##### ມີມູືໃຫຍງຢູ່ວຽກພາບ (ສູງສຸດ)

ຫລັກສູງຄຽງຜູ້ສອນກິຈกรรมຢູ່ວຽກພາບ ຈຳນວນ ..... คน

ຫລັກສູງຜູ້ນໍາຢູ່ວຽກພາບ ຈຳນວນ ..... คน

ຫລັກສູງຜູ້ບໍລິຫານຢູ່ວຽກພາບ ຈຳນວນ ..... คน

ຫລັກສູງຜູ້ກໍານົດຢູ່ວຽກພາບ ຈຳນວນ ..... คน

ຫລັກສູງຜູ້ກໍານົດຢູ່ວຽກພາບ ຈຳນວນ ..... คน

##### ໄນມີມູືໃຫຍງຢູ່ວຽກພາບ

๓.๒.๓ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวากาชาด จำนวน ..... คน

มีวุฒิทางยุวากาชาด (สูงสุด)

หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวากาชาด จำนวน ..... คน

หลักสูตรผู้นำยุวากาชาด จำนวน ..... คน

หลักสูตรผู้บริหารงานยุวากาชาด จำนวน ..... คน

หลักสูตรผู้ให้การอบรมฯ จำนวน ..... คน

หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรม จำนวน ..... คน

ไม่มีวุฒิทางยุวากาชาด

จำนวน ..... คน

๓.๒.๔ สมาชิกยุวากาชาด

ระดับ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ระดับ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ระดับ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ระดับ ๔

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

ชั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

๔. การได้รับรางวัลหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ

ไม่เคยได้รับรางวัล

ได้รับรางวัล เมื่อปี.....

#### ๕. เอกสารประกอบการพิจารณา

ผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่

๕.๑ องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร	จำนวน ๑ เล่ม
๕.๒ องค์ประกอบที่ ๒ ด้านครุพััสสอนกิจกรรมยุวากาชาด	จำนวน ๑ เล่ม
๕.๓ องค์ประกอบที่ ๓ ด้านสมาชิกยุวากาชาด	จำนวน ๑ เล่ม
๕.๔ องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมยุวากาชาด	จำนวน ๑ เล่ม
๕.๕ องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ	จำนวน ๑ เล่ม

ทั้งนี้ บันทึกข้อมูลเอกสารองค์ประกอบทั้ง ๕ ด้าน เป็นไฟล์ PDF อัปโหลดผ่าน Google Drive ของผู้ส่งผลงาน (เปิดสิทธิ์การเข้าถึงเป็นสาธารณะ) และสร้าง QR Code ที่สามารถสแกนข้อมูลได้ จำนวน ๑ ชุด

ลงชื่อ.....

นายกห្មยุวากาชาดโรงเรียน .....

ผู้รับรองข้อมูล

### หลักเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกครุภัณฑ์ภาษาต้นแบบ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ดำเนินการบริหาร (๑๕๕ คะแนน)	๑. การพัฒนาตามอ่อง ดำเนินภาษาตัด (๑ คะแนน)	สำเร็จการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชาภาษาตัดหลักสูตรหลัก หลักสูตรเดิมลักษณะ (๑ คะแนน)	๑. ปฏิบัติ ๒. ภาคีจารกรรม ๓. ทำเนียบรุ่ง ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีวิธีทางภาษาตัด “ได้” ๑ คะแนน - มีวิธีทางภาษาตัด “ได้ ๐ คะแนน”
๒. การพัฒนาบุคลากร ดำเนินภาษาตัด (๑ คะแนน)	สำเร็จ สนับสนุนผู้บังคับบัญชาภาษาตัด เข้ารับการพัฒนาดำเนินภาษาตัดตลอด ระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา (๑ คะแนน)	๑. แผนพัฒนาฯตามต้องการตัดภาษาตัด ๒. กิจกรรมทบทวน/พัฒนาบุคลากร ๓. วุฒิบัตร/เดียร์ติบัตร ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีการสร้างเสริมสนับสนุน ๓ ปีการศึกษา “ได้ ๑ คะแนน” - มีการสร้างเสริมสนับสนุน ๑ - ๒ ปี “ได้ ๐.๕ คะแนน”	- มีการสร้างเสริมสนับสนุน “ได้ ๐ คะแนน”
๓. การบริหารงาน ยุวภาษาตัด (๙ คะแนน)	๑.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการ ยุวภาษาตัดสถานศึกษาตามข้อบังคับ สภากาชาดไทย หมายเหตุที่ ๙ ว่าด้วย ยุวภาษาตัด (๑ คะแนน)	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ยุวภาษาตัดสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ๒. เอกสารการดำเนินการขอแต่งตั้ง คณะกรรมการยุวภาษาตัดสถานศึกษา	- มีหลักฐาน เอกสารตั้งแต่เดิมพิจารณา เป็นปัจจุบันหรืออยู่ระหว่างดำเนินงานของ หน่วยงานต้นสังกัด “ได้ ๒ คะแนน” - มีหลักฐาน เอกสารตั้งแต่เดิมพิจารณา แต้มเป็นปัจจุบัน “ได้ ๑ คะแนน” - มีหลักฐาน เอกสารตั้งแต่เดิมพิจารณา ไม่เป็นปัจจุบัน “ได้ ๐ คะแนน”	- มีหลักฐาน เอกสารตั้งแต่เดิมพิจารณา เป็นปัจจุบันหรืออยู่ระหว่างดำเนินงานของ หน่วยงานต้นสังกัด “ได้ ๒ คะแนน” - มีหลักฐาน เอกสารตั้งแต่เดิมพิจารณา แต้มเป็นปัจจุบัน “ได้ ๑ คะแนน” - มีหลักฐาน เอกสารตั้งแต่เดิมพิจารณา ไม่เป็นปัจจุบัน “ได้ ๐ คะแนน”
๓.๓ มีแผนส่งเสริมกิจกรรมภาษาตัด สถานศึกษา (๓ คะแนน)	๑. แผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษา ๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมภาษาตัด ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. แผนปฏิบัติการประจำปีทั้ง ๓ ปีการศึกษา มีโครงการส่งเสริมกิจกรรมภาษาตัดสถานศึกษา - มีครบ ๓ ปี “ได้ ๓ คะแนน” - มีครบ ๒ ปี “ได้ ๒ คะแนน” - มีครบ ๑ ปี “ได้ ๑ คะแนน” - ไม่มี “ได้ ๐ คะแนน”	๑. แผนปฏิบัติการประจำปีทั้ง ๓ ปีการศึกษา มีโครงการส่งเสริมกิจกรรมภาษาตัดสถานศึกษา - มีครบ ๓ ปี “ได้ ๓ คะแนน” - มีครบ ๒ ปี “ได้ ๒ คะแนน” - มีครบ ๑ ปี “ได้ ๑ คะแนน” - ไม่มี “ได้ ๐ คะแนน”	๑. แผนปฏิบัติการประจำปีทั้ง ๓ ปีการศึกษา มีโครงการส่งเสริมกิจกรรมภาษาตัดสถานศึกษา - มีครบ ๓ ปี “ได้ ๓ คะแนน” - มีครบ ๒ ปี “ได้ ๒ คะแนน” - มีครบ ๑ ปี “ได้ ๑ คะแนน” - ไม่มี “ได้ ๐ คะแนน”



องค์ประกอบ	จําบงชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านคุณผู้สอน กิจกรรม บุคลากร (๒๐ คะแนน)	๑. การพัฒนาตนเอง ด้านบุคลากร (๕ คะแนน)	๑.๑ สำเร็จการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา หลัก หลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง หรือพัฒนาตนเองในหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมบุคลากร (๑ คะแนน)	๑. บุคลากร / เกียรติบัตร ๒. ภาพกิจกรรม ๓. ทำเนียบรุ่น ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ในระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา มีผู้สำเร็จ การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา บุคลากร ในหลักสูตรหลัก หลักสูตรใด หลักสูตรหนึ่ง หรือผ่านการอบรม หลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม บุคลากร - มีการพัฒนาตลอด ๓ ปี “ได้” ๑ คะแนน - มีการพัฒนา ๑-๒ ปี “ได้” ๐.๙ คะแนน - “ไม่ได้” ๐ คะแนน
	๑.๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรกิจกรรมบุคลากร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ ขั้นพื้นฐาน พหศึกษาราช ๒๕๕๑ (๒ คะแนน) พิจารณาจาก ๑) ร่างเป็นคณบดีกรรมการจัดทำหรือ ปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรม บุคลากรของสถานศึกษา ๒) เอกสารประจำบุคคล สถานศึกษา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (เฉพาะกิจกรรมบุคลากร) ๓) โครงสร้างการจัดกิจกรรมบุคลากร บุคลากรในสถานศึกษา	๑.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ หรือปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรม บุคลากร ๑) ร่างเป็นคณบดีกรรมการจัดทำหรือ ปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรม บุคลากรของสถานศึกษา ๒) เอกสารประจำบุคคล สถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เฉพาะกิจกรรม บุคลากร) ๓) โครงสร้างการจัดกิจกรรมบุคลากร บุคลากรในสถานศึกษา	มีเอกสาร ๒ รายการขึ้นไป “ได้” ๒ คะแนน มีเอกสาร ๑ รายการ “ได้” ๑ คะแนน “ไม่มี” ๐ คะแนน	ในระยะเวลา ๒ รายภาคปี “ได้” ๒ คะแนน ในภาคปี “ได้” ๐ คะแนน
		๔. เอกสารรายงานหลักสูตรกิจกรรม บุคลากร ๕. โครงการรับรองหลักสูตรสถานศึกษา บุคลากร		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านคุณภาพ กิจกรรม ลูกภาษาด (ตัว)	๑. ภาพพื้นฐานของด้านภาษา (ตัว)	๑. สรุปส่วนของด้านภาษาที่ได้รับไป วิทยากร ประชุม อบรม สัมมนา การนิเทศ การเข้าศึกษาพัฒนาม อย่างใดอย่างหนึ่ง ภายใต้ สถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑. สรุปส่วนของด้านภาษาที่ได้รับไป ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านภาษา หรือเป็น วิทยากร ประชุม อบรม สัมมนา การนิเทศ การเข้าศึกษาพัฒนาม อย่างใดอย่างหนึ่ง ภายใต้ สถานศึกษา (๑ คะแนน)	ร้อยละของจำนวนครุภัสดูของด้านภาษา ของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา - ร้อยละ ๕๐ ปีไป ได้ ๑ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ๐ คะแนน
๒. แผนการจัดกิจกรรม ลูกภาษาด (๑๐ คะแนน)	๒. แผนการจัดกิจกรรมด้านภาษาด ตามหลักสูตรกิจกรรมภาษาด้วย สถานศึกษาที่สอนด้วยภาษาด้วย แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศึกษา ๒๕๔๓ พิธารณาจาก ด้านกิจกรรมลูกภาษาด กลุ่มกิจกรรม หลัก แผนกิจกรรมพิเศษ ได้แก่ ๑. กิจกรรมภาษาและลูกภาษาด	๒. แผนการจัดกิจกรรมด้านภาษาด ตามหลักสูตรกิจกรรมด้านภาษาด้วย สถานศึกษาที่สอนด้วยภาษาด้วย แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศึกษา ๒๕๔๓ พิธารณาจาก แผนการจัดกิจกรรมพิเศษ ได้แก่ ๑. กิจกรรมภาษาและลูกภาษาด	๒. แผนการจัดกิจกรรมด้านภาษาด ตามหลักสูตรกิจกรรมด้านภาษาด้วย สถานศึกษาที่สอนด้วยภาษาด้วย แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศึกษา ๒๕๔๓ พิธารณาจาก แผนการจัดกิจกรรมพิเศษ ได้แก่ ๑. กิจกรรมภาษาและลูกภาษาด	ครุภัสดูของด้านภาษาที่ได้รับไป กิจกรรมด้านภาษา ๑ คะแนน - ๒ ครั้งขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน - ๑ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่เข้าร่วม ได้ ๐ คะแนน
				มีแผนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี การศึกษา - มีแผนการจัดกิจกรรม ๕ กลุ่มกิจกรรม ๑๐ คะแนน - มีแผนการจัดกิจกรรม ๔ กลุ่มกิจกรรม ๔ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน - มีแผนการจัดกิจกรรม ๔ กลุ่มกิจกรรม ๔ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน - มีแผนการจัดกิจกรรม ๓ กลุ่มกิจกรรม ๓ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน - มีแผนการจัดกิจกรรม ๒ กลุ่มกิจกรรม ๒ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน - มีแผนการจัดกิจกรรม ๑ กลุ่มกิจกรรม ๑ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านครุสื่อสาร กิจกรรม ยุวากาชาด (ต่อ)	๒. แผนการจัดกิจกรรม ยุวากาชาด (ต่อ)	๑. ๒. กิจกรรมสืบสานประเพณี ๓. กิจกรรมสร้างภาพ ๔. กิจกรรมพิศวง	๓. ปั้นทีมผลการจัดกิจกรรมฯของแต่ละ แบบ ๔. แบบสรุปผลการผ่านกิจกรรมยุวากาชาด	- มีแผนการจัดกิจกรรม ๑ กลุ่มกิจกรรม “ได้ ๒ คะแนน ไม่ครบถ้วน/ไม่ต่อเนื่อง “ได้ ๐ คะแนน
	๓. การบริหารงาน ในพื้นที่ยุวากาชาด (๕ คะแนน)	๓.๑ ดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบาย การเงิน การบัญชีและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยุวากาชาด (๒ คะแนน) (๑) นิเทศบัญชีที่เกี่ยวข้อง กับยุวากาชาด (๑) มีเอกสารการเงินการบัญชีที่ เก็บรวบรวมกันไว้จาก กิจกรรมยุวากาชาด (๑) มีบันทึกการประชุมครุสื่อสาร กิจกรรมยุวากาชาด (๑) มีบันทึกการประชุมทุกหน่วยที่	๓. ระบบที่เกี่ยวข้องกับยุวากาชาด เช่น แบบ ยุว.๑ – ยุว.๑๐ เป็นต้น ๔. เอกสารการเงินการบัญชีที่เกี่ยวข้อง กับยุวากาชาด ๕. บันทึกการประชุมครุสื่อสาร ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พิจารณาจากหลักฐานการปฏิบัติ ตามประเด็นการพิจารณา - มีหลักฐานการปฏิบัติ ๔ “ขอ ได้ ๒.๕ คะแนน - มีหลักฐานการปฏิบัติ ๓ “ขอ ได้ ๑ คะแนน - มีหลักฐานการปฏิบัติ ๒ “ขอ ได้ ๐ คะแนน - มีหลักฐานการปฏิบัติ ๑ “ขอ ได้ ๐ คะแนน
	๓. การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์สิ่งอุปกรณ์และสื่อเรียนรู้ การจัดกิจกรรมยุวากาชาด (๒ คะแนน) พิจารณาตาม (๑) มีสถานที่จัดกิจกรรมยุวากาชาด หรือแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการรวม ยุวากาชาด	๓.๑ วางแผนฯ ส่วนที่จัดกิจกรรมยุวากาชาด ยุวภัตต์ ๒. ภาพถ่ายสถานที่เปิด – ปิดกิจกรรม ยุวากาชาด ๓. ภาพถ่ายสถานที่จัดกิจกรรมยุวากาชาด สื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๑. ทรัพยากรีบด่วนเรียนรู้ด้านกิจกรรม ยุวภัตต์ ๒. ภาพถ่ายสถานที่เปิด – ปิดกิจกรรม ยุวากาชาด ๓. ภาพถ่ายสถานที่จัดกิจกรรม สื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	พิจารณาการรับรอง/หลักฐานการปฏิบัติ ตามประเด็นการพิจารณา - ปฏิบัติตามประเมินได้ “ขอ ได้ ๒.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเมินได้ “ขอ ได้ ๑ คะแนน - ปฏิบัติตามประเมินได้ “ขอ ได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ดำเนินคดีผู้ต้อง กิจกรรม ขุนนางชาด (ต่อ)	๓. การบริหารงาน ในหมู่บุคลากรชาด (ต่อ)	(๒) มีสถานที่บูด – ปิดกิจกรรม บุคลากรชาด ๙) มีสถานที่จัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทาง ที่ ได้ยื่นของบ การจัดกิจกรรมขุนนางชาด (๑) มีทะเบียนรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมขุนนางชาด	๑. กิจกรรมขุนนางชาด ๒. ภาพถ่ายที่เป็นรายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม บุคลาด ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่ได้ยื่นขอ	- ปฏิบัติตามประเดิมได้ ๒ ข้อ “ได” ๑.๕๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเดิมได้ ๑ ข้อ “ได” ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเดิมการพิจารณา “ได” ๐ คะแนน
ดำเนินการจัดกิจกรรม ขุนนางชาด (๔ คะแนน)	๑. กิจกรรมกิจกรรม ตามหลักสูตรกิจกรรม ขุนนางชาด ตามหลักสูตร แผนกลยุทธ์ศึกษา <sup>๒๕๔๘</sup> น้ำพื้นฐาน พุทธศึกษา <sup>๒๕๔๙</sup> ๒. เครื่องแบบบุคลากรชาด หรือเครื่องแบบ ขุนนางชาดตามอุปกรณ์ หรืออุปกรณ์ของที่มี สัญลักษณ์ขุนนางชาด	๑. สมบัติของบุคลากรชาด เช่น หมุด บุคลากรชาด ตามหลักสูตรกิจกรรมขุนนางชาด ๒. สมุดบันทึก / แบบรายงาน ๓. เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ/ แบบรายงาน ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่ได้ยื่นขอ	๑. ร้อยละของจำนวนบุคลากรชาดที่หยอด ของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม หลักสูตรกิจกรรมขุนนางชาด ตามหลักสูตร แผนกลยุทธ์ศึกษา “น้ำพื้นฐาน พุทธศึกษา <sup>๒๕๔๘</sup> ๒. ร้อยละ ๘๐ ปีไป - ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได ๕ คะแนน - ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได ๓ คะแนน - ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ได ๑ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได ๐ คะแนน - ไม่เข้าร่วม ได ๐ คะแนน	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรชาดที่หยอด ของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม หลักสูตรกิจกรรมขุนนางชาด ตามหลักสูตร แผนกลยุทธ์ศึกษา “น้ำพื้นฐาน พุทธศึกษา <sup>๒๕๔๘</sup> ๒. ๕ คะแนน ๓. ๓ คะแนน ๔. ๑ คะแนน ๕. ๐ คะแนน
๔. ประเมินคุณภาพ กิจกรรมขุนนางชาด อย่างหลากหลาย (๕ คะแนน)	๑. ประเมินคุณภาพ บุคลากรชาด อย่างหลากหลาย	๑. โครงสร้าง / รูปแบบ ๒. บุคลากร / เบื้องต้น ๓. ภาพกิจกรรม ๔. แบบรายงานกิจกรรม / โภชนาญา ๕. รายงานการประเมินพัฒนา	๑. จำนวนกิจกรรมที่เพิ่มมากยิ่งกิจกรรม บุคลากรชาดอย่างหลากหลาย - ประเมินกิจกรรมที่ปฏิบัติ มีความหลากหลาย มากกว่า ๔ กิจกรรม ๒. ๔ คะแนน	- ปฏิบัติตามประเดิมได้ ๒ ข้อ “ได” ๑.๕๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเดิมได้ ๑ ข้อ “ได” ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเดิมการพิจารณา “ได” ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวปัจจัย	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านสมาร์ทิก ภาษาชาติ (ด่อ)	๒. การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มพัฒนา กิจกรรมภาษาชาติ อย่างหลากหลาย (ด่อ)	๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินหากห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนา “ดี” ๔ คะแนน</li> <li>- ประเมินหากห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนา “พอใช้” ๓ คะแนน</li> <li>- ประเมินหากห้องเรียนที่ไม่ได้รับการพัฒนา “ไม่ได้” ๑ คะแนน</li> </ul>
๓. การปฏิบัติตาม ค่าปรัชญาและ จริยธรรม (๙ คะแนน)	๓.๑ ปฏิบัติภาระที่กำหนดให้เด็กความ ใจรักภักดิ์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓.๒ ปฏิบัติภาระที่กำหนดให้เด็กความรัก ความสามัคคี ความสุมา�ฉันท์ กับคนทั่วไป ๓.๓ ปฏิบัติภาระที่กำหนดให้เด็กความรัก อนามัยของตนเองและสังคม อนามัยของผู้อื่น	๑. โครงการ / โครงงาน / กิจกรรม ๒. เกียรติบัตร ๓. ภาพกิจกรรม ๔. สมุดบันทึก / แบบรายงาน ๕. ผลงาน / ชิ้นงาน ๖. แผ่นประชาเต็มพื้น / จดหมายจาก ๗. รายงานภาระที่ได้รับ “ดี” ๔ คะแนน ๘. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินหากห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนา “ดี” ๔ คะแนน</li> <li>- ประเมินหากห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนา “พอใช้” ๓ คะแนน</li> <li>- ประเมินหากห้องเรียนที่ไม่ได้รับการพัฒนา “ไม่ได้” ๑ คะแนน</li> </ul>	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ดำเนินมาชิก อุปกรณ์ฯ (ต่อ)	๔. ความมีระเบียบวินัย (๒ คะแนน)	๔.๑ แต่งเครื่องแบบสุภาพาชาติ หรือ เครื่องแบบสุภาพาชาติตามอนุสิม ๔.๒ การตรวจเวลา ๔.๓ การแสดงความเคารพ ๔.๔ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ หมู่อุปกรณ์ฯ	๑. เกียรติบัตร ๒. ภาคพิจารณา ๓. สูญบันทึก/แบบรายงาน ๔. แบบสมัภาน์และเอกสารสัญญาต่างๆ ๕. ภาพเคลื่อนไหว ๖. เอกสารอัน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐานการปฏิบัติภารมีได้ตามประเดิม การพิจารณา - ปฏิบัติตามประเดิมพิจารณา “ได้” ๔ ข้อ “ได้ ๒ คะแนน” - ปฏิบัติตามประเดิมพิจารณา “ได้ ๓ ข้อ” “ได้ ๒ คะแนน” - ปฏิบัติตามประเดิมพิจารณา “ได้ ๒ ข้อ” “ได้ ๑ คะแนน” - ปฏิบัติตามประเดิมพิจารณา “ได้ ๑ ข้อ” “ได้ ๐ คะแนน” - ไม่ปฏิบัติตามประเดิมพิจารณา “ได้ ๐ คะแนน”
ดำเนินการจัด กิจกรรม อุปกรณ์ฯ (๑๐ คะแนน)	๑. กิจกรรม ตามหลักสูตร กิจกรรมอุปกรณ์ฯ (๒ คะแนน) ๒) กิจกรรมทางวิชาชีพ ตามหลักสูตร แผนกวิชา การศึกษา ชั้นพื้นฐาน พุทธศาสนา (๑๐ คะแนน)	๑.๑ ผลการจัดกิจกรรมครบตามหลักสูตร (๒ คะแนน) ๑) กิจกรรมทางวิชาชีพและสุขภาพและ ๒) กิจกรรมสัมพันธ์และการแลกเปลี่ยน ความเข้าใจอันดี ๓) กิจกรรมสุขภาพและ ๔) กิจกรรมเชิงวิชาชีพ ๕) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๖) กิจกรรมพิเศษ ๗. รายงานการจัดทำโครงการ ๘. ภาพพิจารณา ๙. สรุปกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๑๐. เอกสารอัน ที่เกี่ยวข้อง	๑. บันทึกผลการจัดกิจกรรมของแต่ละแผน ๒. แบบสรุปผลการผ่านกิจกรรมอุปกรณ์ฯ ประจำปีการศึกษา ๓. กำหนดการจัดกิจกรรม ๔. สื่อการจัดกิจกรรมอุปกรณ์ฯ ๕. คำสั่ง ๖. โครงการจัดกิจกรรมอุปกรณ์ฯ ๗. บัญชีตามประเดิมพิจารณา ๑ - ๒ ข้อ ๘. บัญชีตามประเดิมพิจารณา ๑ - ๒ ข้อ ๙. บัญชีตามประเดิมพิจารณา ๑ - ๒ ข้อ ๑๐. คะแนน	การปฏิบัติภารมีได้ตามประเดิมพิจารณา - ปฏิบัติตามประเดิมพิจารณา “ได้” ๔ ข้อ “ได้ ๒ คะแนน” - ปฏิบัติตามประเดิมพิจารณา “ได้ ๓ ข้อ” “ได้ ๑ คะแนน” - ปฏิบัติตามประเดิมพิจารณา “ได้ ๑ ข้อ” “ได้ ๐ คะแนน” - “ไม่ปฏิบัติตามประเดิมพิจารณา “ได้ ๐ คะแนน”

องค์ประกอบ	ที่มาเบื้องต้น	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
กิจกรรม ขุนวากษาด (ต่อ)	๑. กิจกรรม ตามหลักสูตร กิจกรรมขุนวากษาด ตามหลักสูตร แผนกลาง การศึกษา ๔. ขันพนฐาน พุทธศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)	๑.๒ การจัดกิจกรรมการอยู่ค่าย <sup>(๒ คะแนน)</sup> ๑) การปฐมนิเทศ ๒) พิธีเปิด-พิธีปิดการอยู่ค่าย ๓) การตรวจเยี่ยม <sup>(๕) การแสดงรอบกองไฟ/การแสดง ของหน่วยสี</sup>	๑. กำหนดการจัดกิจกรรม ๒. โครงการจัดกิจกรรมการอยู่ค่าย ๓. คำสั่ง ๔. รายงานการจัดทำงบประมาณการ ๕. ภาพกิจกรรม ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	การปฏิบัติกิจกรรมได้ตามประเมิน การพิจารณา - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๕ ข้อ <sup>ได้ ๒ คะแนน</sup> - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๓ ข้อ <sup>ได้ ๑.๕ คะแนน</sup> - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๑-๒ ข้อ <sup>ได้ ๑ คะแนน</sup> - ไม่ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา <sup>ได้ ๐ คะแนน</sup>
๑.๓ การจัดกิจกรรมพิเศษ (๑.๕ คะแนน)	๑. บันทึกผลการจัดกิจกรรมพิเศษของ แต่ละแผน <sup>๒. แบบสรุปผลการผ่านกิจกรรมพิเศษ ขุนวากษาด ประจำปีการศึกษา ๓. ภาพกิจกรรม ๔. แบบการสมมทกษ์/ แบบส่งเอกสาร ๕. บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมพิเศษ ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</sup>	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพิเศษขุนวากษาด ตลอดระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา - ตั้งแต่ ๓ กิจกรรม ต่อปีการศึกษา <sup>ได้ ๑.๕ คะแนน</sup> - ๑ กิจกรรม ต่อปีการศึกษา <sup>ได้ ๑ คะแนน</sup> - ๓ กิจกรรม ต่อปีการศึกษา <sup>ได้ ๐.๕ คะแนน</sup> - ๔ จัดกิจกรรมพิเศษ <sup>ได้ ๑ คะแนน</sup>		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านการจัด กิจกรรม สู่ภาษา (ต่อ)	๑. กิจกรรมตาม หลักสูตร กิจกรรมสู่ภาษาต่าง ตามหลักสูตร แผนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑.๔ การจัดพิธีเปิด – พิธีปิดกิจกรรม ยุวภาษาต่าง (๑.๔ คะแนน)	๑. ภาพกิจกรรม ๒. บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๑ ปีการศึกษา สถานศึกษามีการจัดพิธีเปิด – พิธีปิดกิจกรรมสู่ภาษาต่าง <sup>๑</sup> ๑๐ ครั้งขึ้นไป <sup>๑๒</sup> ๑.๔ คะแนน ๑๐ - ๗๙ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๑ คะแนน ๖๘ - ๑๐ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๐.๕ คะแนน ๖๗ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๐ คะแนน
พุทธศักราช ๒๕๖๑	(ต่อ)	๑.๕ การจัดพิธีเป้าประจำหมู่บ้านภาษาต่าง <sup>๒</sup> (๑.๕ คะแนน)	๑. ภาพกิจกรรม ๒. บันทึก/รายงานมติครุณการ ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดพิธีเป้าประจำหมู่บ้านภาษาต่าง <sup>๒</sup> ๑๐ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๑.๕ คะแนน ๗๙ - ๖๘ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๑ คะแนน ๖๗ - ๖๗ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๐.๕ คะแนน ๖๖ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๐ คะแนน
		๑.๖ จัดร่วมกิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาภาษาต่างไทย <sup>๓</sup> (๑.๖ คะแนน)	๑. ภาพกิจกรรม ๒. รายงานการจัดกิจกรรม/มติครุณการ ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดพิธีเป้าประจำหมู่บ้านภาษาต่าง <sup>๓</sup> ๑๐ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๑.๖ คะแนน ๗๙ - ๖๘ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๑ คะแนน ๖๗ - ๖๗ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๐.๕ คะแนน ๖๖ ครั้ง <sup>๑๒</sup> ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
กิจกรรม ขุนวากษาด (ต่อ) (๑๐ คะแนน)	๒. กิจกรรม ตามคำปฏิญาณตน	๓.๑ จัดหารือร่วมกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการจัดการภารกิจด้านอาชีวศึกษาในสังคม <sup>๔</sup> ตามค่าปฏิญาณตนอย่างไร	๑. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อ <sup>๕</sup> แสดงถึงความจริงใจในการดำเนินการด้านอาชีวศึกษา <sup>๖</sup> ตามค่าปฏิญาณตนอย่างไร <sup>๗</sup> ๒. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม <sup>๘</sup> ที่ได้รับการประเมิน <sup>๙</sup> ๓. ภาพกิจกรรม <sup>๑๐</sup> ๔. สรุปรายงานประจำปีการศึกษา <sup>๑๑</sup> ๕. จดหมายจาก <sup>๑๒</sup> ๖. Social Media <sup>๑๓</sup> ๗. เมลล์ / สื่อประชุมสัมมนา <sup>๑๔</sup> ๘. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง <sup>๑๕</sup>	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดหารือร่วมกิจกรรม <sup>๑๖</sup> ๑๐ ครั้งขึ้นไป <sup>๑๗</sup> ๑๒ ๑๔ คะแนน <sup>๑๘</sup> ๑๘ ครั้ง <sup>๑๙</sup> ๑๓ ๑๕ คะแนน <sup>๒๐</sup> ๒๓ ครั้ง <sup>๒๑</sup> ๑๔ ๑๖ คะแนน <sup>๒๒</sup> ๒๖ ครั้ง <sup>๒๓</sup> ๑๕ ๑๗ คะแนน <sup>๒๔</sup> ๒๙ ครั้ง <sup>๒๕</sup> ๑๖ ๑๘ คะแนน <sup>๒๖</sup> ๓๒ ครั้ง <sup>๒๗</sup> ๑๗ ๑๙ คะแนน <sup>๒๘</sup> ๓๕ ครั้ง <sup>๒๙</sup> ๑๘ ๒๐ คะแนน <sup>๒๙</sup> ๓๘ ครั้ง <sup>๓๐</sup> ๑๙ ๒๑ คะแนน <sup>๓๐</sup> ๔๑ ครั้ง <sup>๓๑</sup> ๑๒ ๑๓ คะแนน <sup>๓๒</sup> ๔๔ ครั้ง <sup>๓๒</sup> ๑๓ ๑๔ คะแนน <sup>๓๓</sup> ๔๗ ครั้ง <sup>๓๓</sup> ๑๔ ๑๕ คะแนน <sup>๓๔</sup> ๕๐ ครั้ง <sup>๓๔</sup> ๑๔ ๑๖ คะแนน <sup>๓๕</sup> ๕๓ ครั้ง <sup>๓๕</sup> ๑๔ ๑๗ คะแนน <sup>๓๖</sup> ๕๖ ครั้ง <sup>๓๖</sup> ๑๔ ๑๘ คะแนน <sup>๓๗</sup> ๕๙ ครั้ง <sup>๓๗</sup> ๑๔ ๑๙ คะแนน <sup>๓๘</sup> ๖๒ ครั้ง <sup>๓๘</sup> ๑๔ ๒๐ คะแนน <sup>๓๙</sup>
	๑.๒ จัดหารือร่วมกิจกรรมที่เกิด <sup>๒๐</sup> สืบพันธุ์ภาคและกิจกรรมที่เป็น <sup>๒๑</sup> ประโยชน์ต่อสังคม (๓ คะแนน)	๑. โครงการจัดกิจกรรมที่เกิด <sup>๒๒</sup> สืบพันธุ์ภาคและกิจกรรมที่เป็น <sup>๒๓</sup> ประโยชน์ต่อสังคม ตามค่าปฏิญาณตน <sup>๒๔</sup> ขุนวากษาด ข้อ ๒	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดหารือร่วมกิจกรรม <sup>๒๕</sup> ๖ ครั้งขึ้นไป <sup>๒๖</sup> ๑๒ ๑๔ คะแนน <sup>๒๗</sup> ๑๙ ครั้ง <sup>๒๘</sup> ๑๓ ๑๕ คะแนน <sup>๒๙</sup> ๒๖ ครั้ง <sup>๒๙</sup> ๑๔ ๑๖ คะแนน <sup>๓๐</sup> ๓๓ ครั้ง <sup>๓๐</sup> ๑๔ ๑๗ คะแนน <sup>๓๑</sup> ๔๐ ครั้ง <sup>๓๑</sup> ๑๔ ๑๘ คะแนน <sup>๓๒</sup> ๔๗ ครั้ง <sup>๓๒</sup> ๑๔ ๑๙ คะแนน <sup>๓๓</sup> ๕๔ ครั้ง <sup>๓๓</sup> ๑๔ ๒๐ คะแนน <sup>๓๔</sup> ๖๑ ครั้ง <sup>๓๔</sup> ๑๔ ๒๑ คะแนน <sup>๓๕</sup>	ไม่ได้จัดหารือร่วมกิจกรรม ๐ ๓ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
กิจกรรม ยุวภาษาชาติ (ต่อ)	๒. กิจกรรม ตามคำปฏิญาณตน ของยุวภาษาชาติ (ต่อ)	๒.๓ จัดทำร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของตนเองผู้อื่น (๓ คะแนน)	๑. โครงการจัดกิจกรรมที่รักษาอนามัย ของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ตามคำปฏิญาณตนยุวภาษาชาติ ๔/๓ ๓ ๒. รายงานการต้าน Nico โครงการ / กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปรายงานประจำปีการศึกษา ๖. จดหมายซ่ำว ๗. Social Media ๘. แผ่นพับ/ สื่อประชาสัมพันธ์ ๙. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาจัดหรือเข้าร่วม กิจกรรม - ๖ ครั้งขึ้นไป - ๔ คน - ๔ คน - ๓ คน - ๒ คน - ๑ คน - ๑ คน - ๑ คน ได้ ๓ คะแนน ได้ ๒ คะแนน ได้ ๑.๕ คะแนน ได้ ๑ คะแนน ได้ ๐.๕ คะแนน ไม่ได้หรือร่วมกิจกรรม ได้ ๐ คะแนน
กิจกรรมโครงการ โครงการเพื่อพัฒนา กิจกรรมยุวภาษาชาติ (๑๐ คะแนน)	๓. กิจกรรมโครงการ มีการจัดกิจกรรมและ รายงานการจัดกิจกรรมตามประเภท กิจกรรม ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของยุวภาษาชาติ ๓.๒ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ทาง วัฒนธรรมชาติ ๓.๓ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๔ กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ยุวภาษาชาติในสถานศึกษา	๓.๑ โครงการ/โครงการนัดกิจกรรมยุวภาษาชาติ ๓. รายงานการจัดทำโครงการ โครงการ ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปรายงานประจำปีการศึกษา ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา มีแผนงานโครงการมีการ จัดกิจกรรมและมีรายงานการจัดกิจกรรมตาม ประเภทกิจกรรม - ๕ ประเภท - ๔ ประเภท - ๓ ประเภท - ๒ ประเภท - ๑ ประเภท ได้ ๑๐ คะแนน ได้ ๘ คะแนน ได้ ๖ คะแนน ได้ ๔ คะแนน ได้ ๒ คะแนน ได้ ๐ คะแนน	ได้ ๓ คะแนน ได้ ๒.๕ คะแนน ได้ ๒ คะแนน ได้ ๑.๕ คะแนน ได้ ๑ คะแนน ได้ ๐.๕ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ต้านผลาญที่ภาคภูมิใจ (๑๐ คะแนน)	๑. การส่งเสริมให้เด็ก ร่างวัลเด่น อุปกรณ์ฯ (๕ คะแนน)	สถานศึกษา/ ผู้บริหาร/ ครุพัสดุ/ สมานชนก ยุวากาชาด ๑.๓ ร่างวัลธรรมดีบประทศ ๑.๔ ร่างวัลธรรมดีบภาค ๑.๕ ร่างวัลธรรมดีบจังหวัด/ กรุงเทพมหานคร/ องค์กรบริหาร ส่วนจังหวัด ๑.๖ ร่างวัลธรรมดีบเขตพื้นที่การศึกษา/ เทศบาล/ กลุ่มแขวง กรุงเทพมหานคร ๑.๗ ร่างวัลธรรมดีบทรุ่งเทพบุมหานคร เครือข่ายสหพัฒนาฯ/	๑. โล่รางวัล เกียรติบัตร ในประกาศ หรือหลักฐานที่แสดงว่าเป็นรางวัล ๒. ภาพกิจกรรม ๓. งาน/ โครงการ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาได้รับรางวัล ตามประเด็นการพิจารณา - ๑๙ ๑.๓ ได้ ๕ คะแนน - ๑๙ ๑.๒ ได้ ๓ คะแนน - ๑๙ ๑.๓ ได้ ๒ คะแนน - ๑๙ ๑.๔ ได้ ๑ คะแนน - ๑๙ ๑.๕ ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ได้จดหรือร่วมกิจกรรม ได้ ๐ คะแนน
๒. ผลงานหรือ นวัตกรรมด้าน <sup>๑</sup> อุปกรณ์ฯ ของสถานศึกษา (๕ คะแนน)	๒.๑ สื่อการจัดกิจกรรมยุวากาชาด หรือ ๒.๒ กิจกรรมการจัดกิจกรรมยุวากาชาด แนวใหม่ หรือ ๒.๓ โครงการ/ โครงการนิเทศ ๓. ภาพผลงาน/ ภาพกิจกรรม ๔. สรุปผลรายงานผศ ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑.๑ สื่อ/ โครงการ/ โครงงาน/ กิจกรรม ๑.๒ ขันตอน/ กระบวนการ ๑.๓ ภาพผลงาน/ ภาพกิจกรรม ๑.๔ สรุปผลรายงานผศ ๑.๕ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา - ดำเนินไปตาม - ดำเนินหลักการแนวคิดที่จะนำไปสู่เป้าหมาย - ดำเนินหลักการแนวคิดที่จะนำไปสู่เป้าหมาย - ดำเนินการ - ดำเนินการ - ดำเนินการ - ดำเนินการ	ได้ ๑ คะแนน ได้ ๑ คะแนน

หมายเหตุ ให้นำคะแนนทั้ง ๔ ด้าน  
มารวมกัน

องค์ประกอบ	ที่มาของ	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การวินิจฉัย
๓. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน หรือ นวัตกรรมด้านยุวากาชาดของสถานศึกษา อย่างหลากหลาย	๓. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานหรือ นวัตกรรมด้านยุวากาชาดของสถานศึกษา ผ่าน ช่องทาง ดังนี้ ๑. Social Media (๑ แพลตฟอร์ม = ๑ ช่องทาง) ๒. แผ่นพับ /เอกสาร ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)	๑. บอร์ดประชาสัมพันธ์ ๒. จดหมายข่าว	๑. นิยามเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานหรือ นวัตกรรมด้านยุวากาชาดของสถานศึกษา - ตั้งแต่ ๓ ช่องทางขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน - มี ๑ - ๒ ช่องทาง ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่มีการประชาสัมพันธ์ ได้ ๐ คะแนน	