

โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ..... 2122
วันที่..... - 8 ก.ย. 2568
เวลา.....



ที่ ศธ ๐๓๐๕/ว๓๕๓๘

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๙๙/๒๐ ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์มอบหมายบุคลากรเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการเพื่อนำแผนแม่บทรายวิชา
ประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการ และกำหนดการสัมมนาฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดการสัมมนาวิชาการ
เพื่อนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้การดำเนินโครงการ
ศึกษาและพัฒนาแผนแม่บท (Master Plan) การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนในประเด็นการนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบ
ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสถานศึกษา ตลอดจนร่วมกับเครือข่ายครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้
รายวิชาประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ได้
อย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนการดำเนินงานและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์มอบหมายบุคลากร จำนวน ๑ ราย ได้แก่
นางสาวสิริวรรณ มีรอด เข้าร่วมการสัมมนาวิชาการเพื่อนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบ
ในการจัดการเรียนการสอน ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุม
Botanic ชั้น ๕ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น จตุจักร กรุงเทพมหานคร รายละเอียดโครงการและกำหนดการสัมมนาฯ
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สำนักงานฯ จะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางตามระเบียบทางราชการกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ดังกล่าว ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

ขอแสดงความนับถือ

☐ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่ายวิชาการ
พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

- 8 ก.ย. / 2568

(นายนิติ นาขิต)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๒๐ (สิริกานต์) , ๒๕๒๑ (ภควดี)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ onec.part@gmail.com

* แจ้งครูสิริวรรณทราบเบื้องต้นแล้วค่ะ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

☒ ทราบ ☐ อนุมัติ ☐ อนุมัติ
มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณฯ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

รับหนังสือ
๙ ก.ย. ๖๘

โครงการ การสัมมนาวิชาการเพื่อนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม Botanic ชั้น ๕ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น จตุจักร กรุงเทพมหานคร

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษามุ่งเน้นนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้สนองการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล ด้วยการดำเนินการตามภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพัฒนาคนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ ๔ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติเพื่อให้เกิดความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม กรอบนโยบายด้านการจัดการศึกษาที่จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในสังคมปัจจุบัน สำหรับการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นหนึ่งในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถตอบโจทย์การพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะสำคัญที่ประเทศต้องการ เป็นผู้ที่มีทักษะการเรียนรู้ที่เข้าใจในความต่างทางวัฒนธรรม ต่างกระบวนการคิด อย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้ความร่วมมือ และการทำงานเป็นทีม รายวิชาประวัติศาสตร์จึงเป็นวิชาที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในตนเองผ่านการใช้หลักฐานข้อเท็จจริง และการตีความ (Fact of Evidence and Interpretation) และเมื่อวิเคราะห์ในแง่กระบวนการพัฒนาศักยภาพมนุษย์พบว่า วิชาประวัติศาสตร์มีวิธีการหรือขั้นตอนการศึกษาทางประวัติศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการตั้งคำถามเพื่อรวบรวมสืบค้นข้อมูลอย่างลึกซึ้งซึ่งร่วมกับการตรวจสอบข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ ก่อนการประเมินความน่าเชื่อถือและตัดสินใจเลือกข้อมูลในการตีความอธิบายเนื้อหาสาระของปรากฏการณ์ทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นเหตุเป็นผล นำไปสู่การค้นพบข้อเท็จจริง ความรู้ ความเข้าใจเรื่องราวในอดีต เหตุการณ์ หรือปรากฏการณ์ในอดีตที่ส่งผลกระทบต่อปัจจุบัน ทั้งยังช่วยฝึกทักษะกระบวนการคิดให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ รู้จักใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ตัดสินใจ การพัฒนาคุณลักษณะทางความคิด ความสามารถในการสืบค้นเรื่องราวอย่างเป็นระบบตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามมิติเวลาจากร่องรอยแหล่งข้อมูล อย่างไรก็ตาม ประวัติศาสตร์อาจเปลี่ยนแปลงได้เสมอ หากมีการค้นพบข้อมูล ร่องรอย หลักฐานใหม่ที่น่าเชื่อถือ หรือมีการตีความใหม่จากหลักฐานเดิม

เมื่อพิจารณาด้านหลักสูตรการสอนในปัจจุบัน วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่บรรจุอยู่ในสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจ

“เรียนดี มีความสุข”

พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น และมาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย ขณะเดียวกันเมื่อศึกษาวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ยังได้ข้อค้นพบที่เป็นปัญหาร่วมสมัยสำคัญหลายประการที่เป็นปัญหาต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน อาทิ **ด้านผู้เรียน** ที่เห็นความสำคัญของการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ค่อนข้างน้อย โดยเห็นว่าวิชาประวัติศาสตร์ที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนไม่สามารถเชื่อมโยงหรือนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนในโลกปัจจุบันที่เต็มไปด้วยข้อมูล ข่าวสาร และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทางสังคมได้ **ด้านวิธีการจัดการเรียนการสอน** ที่มีลักษณะเน้นการท่องจำ ขาดการวิเคราะห์ วิพากษ์ ขาดความหลากหลายทางความคิด ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดกรอบความคิดและมุมมองใหม่ ๆ ในการพัฒนาสังคม **ด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์** ที่ไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอ สื่อมีลักษณะเป็นข้อมูลเนื้อหา ขณะที่สื่อการเรียนรู้ด้านอื่น ๆ เช่น สื่อบุคคล (นักวิชาการในท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน) แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น (ศูนย์วัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์) สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์น้อยเกินไป สำหรับ **ด้านครูที่สอนวิชาประวัติศาสตร์** ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ มีครูที่จบโดยตรงเอกวิชาประวัติศาสตร์จำนวนน้อย ประกอบกับการพัฒนาครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ยังน้อยมาก เมื่อเทียบกับการพัฒนาครูวิชาอื่นๆ ซึ่งปัญหาด้านครูผู้สอน นับเป็นหัวใจสำคัญที่จะส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ เพราะเมื่อครูขาดความรู้และความเข้าใจในทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ย่อมไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร รวมทั้งไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนยุคปัจจุบันได้ กอปรกับ **ด้านหลักสูตร** ที่ใช้จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งเนื้อหาสาระยังขาดความต่อเนื่องและบางเรื่องไม่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงมาตรฐานและตัวชี้วัดขาดความเชื่อมโยงกับสาระอื่นและชีวิตประจำวันของผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้บางข้อยากต่อการนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลให้ผู้เรียนไม่เห็นคุณค่าของสิ่งที่เรียนจนกลายเป็นวิชาที่น่าเบื่อในที่สุด ยิ่งไปกว่านั้นการจัดทำหลักสูตรหรือการปรับหลักสูตรที่ผ่านมาในแต่ละยุคสมัยไม่สามารถสะท้อนหรือแสดงให้เห็นว่า หลักสูตรเหล่านั้นมาจากการวิจัยและการรับฟังเสียงของทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งมีองค์ประกอบของอนุกรรมการจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งครู ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ในการร่วมกันกำหนดกรอบและสาระสำคัญของการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ทั้งด้านหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการศึกษาและพัฒนาแผนแม่บท (Master Plan) การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อจัดทำและพัฒนาแผนแม่บท (Master Plan) การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ที่มีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ครอบคลุมระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา) รวมทั้งแนวทางการบูรณาการวิชาประวัติศาสตร์ร่วมกับวิชาอื่น ซึ่งแผนแม่บทฯ และแนวทางฯ ฉบับดังกล่าวจะเป็นต้นแบบหรือกรอบให้กับโรงเรียนนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ของประเทศไทย ทั้งนี้ สำนักงานฯ จึงกำหนดจัดการสัมมนาวิชาการเพื่อนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความรู้

“เรียนดี มีความสุข”

ความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนในประเด็นการนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน
ในชั้นเรียนและสถานศึกษา ตลอดจนร่วมกับเครือข่ายครูผู้สอนในการนำเสนอและจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา
ประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอน ประเด็น การนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อนำเสนอและจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ร่วมกับเครือข่ายครูผู้สอน

๓. วัน เวลา สถานที่

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม Botanic ชั้น ๕ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น จตุจักร กรุงเทพมหานคร

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
เครือข่ายครูผู้สอน (อาทิ เครือข่ายก่อการครู เครือข่ายอินสครู เป็นต้น) และเจ้าหน้าที่/ข้าราชการสำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘๕ คน

๕. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๓๒,๒๕๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูผู้สอนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในประเด็น การนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน และสามารถบูรณาการเนื้อหาสาระรายวิชาประวัติศาสตร์สู่การปฏิบัติใน
ห้องเรียนและสถานศึกษาได้

๖.๒ เครือข่ายครูผู้สอนได้ตัวอย่างแผนการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ในการนำไปต่อยอดและ
ออกแบบการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๗. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

กำหนดการ

การสัมมนาวิชาการเพื่อนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม Botanic ชั้น ๕ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น จตุจักร กรุงเทพมหานคร

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	กล่าวเปิดงาน โดย นางโชติกา วรรณบุรี ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) กล่าวรายงาน โดย นางสาวกรกมล จิ่งสำราญ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานโยบายด้านการมีส่วนร่วมและการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สกศ.
เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	นำเสนอ ร่าง แผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ โดย นางสาวกรกมล จิ่งสำราญ ผอ.กลุ่มพัฒนานโยบายฯ สกศ. นางสาวเฉลิมพร ปัญญาสุธารส นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สกศ.
เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	แนวทางการนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็นกรอบ ในการจัดการเรียนการสอน โดย วิทยากร : ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ กระแจะจันทร์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒. ดร.เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ ผู้อำนวยการสถาบันสังคมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	แนวทางการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ โดย วิทยากร : ๑. นายสุริยา มนัสสา ครู โรงเรียนวัดคฤหบดี (จันทร์สถิตย์) ๒. นายสิรภพ มูลสวัสดิ์ ครู โรงเรียนประชาสงเคราะห์วิทยา ๓. นายรัฐพงษ์ โพธิ์รังสิยากร ครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	สรุปผล การสัมมนาวิชาการเพื่อนำแผนแม่บทรายวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้เป็น กรอบในการจัดการเรียนการสอน

หมายเหตุ :

๑) กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒) รับประทานอาหารว่าง-อาหารกลางวันในห้องประชุม/สถานที่จัดงาน

“เรียนดี มีความสุข”