



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ..... 2210
วันที่..... 16 ก.ย. 2568
เวลา.....

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/๓๐๓๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
๕๓ หมู่ที่ ๒ ถนนป่าไทน์ ตำบลประตูลี่
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอแจ้งประชาสัมพันธ์หลักสูตรเสริมทักษะชีวิตสำหรับครูและนักเรียน (Skills4Youth : Skills for Youth)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/๔๔๔๔๕
ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

ตามที่วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้กำหนดจัดทำหลักสูตรเสริมทักษะชีวิตสำหรับครูและนักเรียน (Skills4Youth : Skills for Youth) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ Soft Skills และเสริมสร้างทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ ซึ่งมีความสอดคล้องภายใต้กรอบสมรรถนะ ๕ ประการ ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา เกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะสำคัญที่จำเป็น สำหรับโลกยุคปัจจุบัน เพื่อนำหลักสูตรไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพทักษะของนักเรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ผ่านระบบเรียนออนไลน์ภายใต้วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU School of Lifelong Education) ในหลักสูตร Skills4Youth โดยไม่มีค่าใช้จ่ายผ่านช่องทางเว็บไซต์ <https://www.liftlong.cmu.ac.th/Skills4Youth>

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายธนวัฒน์ พิมพ์โคตร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

☐ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่ายวิชาการ

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

16 ก.ย. 2568

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร ๐๘๒-๖๖๓-๕๗๘๐ ยุติเทพ การ์ทิพ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

☒ ทราบ ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ
☒ มอบ ☒ บริหารวิชาการ
☐ บริหารงานบุคคล
☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป
☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

96 ก.ย. ๖๘

รับนั้วสื่อ
96 ก.ย. ๖๘



ที่ ศธ ๐๔๒๗๘/๔๔๔๔๕

ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตามที่วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้กำหนดจัดทำหลักสูตรเสริมทักษะชีวิตสำหรับครูและนักเรียน (Skills4Youth : Skills for Youth) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ Soft Skills และเสริมสร้างทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ ซึ่งมีความสอดคล้องภายใต้กรอบสมรรถนะ ๕ ประการ ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา เกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะสำคัญที่จำเป็น สำหรับโลกยุคปัจจุบัน นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้คุณครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ที่มีความสนใจในหลักสูตรเสริมทักษะชีวิตสำหรับครูและนักเรียน (Skills4Youth : Skills for Youth) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของท่าน เพื่อนำหลักสูตรไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพทักษะของนักเรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ผ่านระบบการเรียนออนไลน์ ภายใต้วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU School of Lifelong Education) ในหลักสูตร Skills4Youth โดยไม่มีค่าใช้จ่ายผ่านช่องทางเว็บไซต์ <https://www.lifelong.cmu.ac.th/skills4youth> รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒ กันยายน ๒๕๖๘

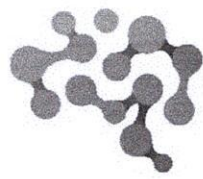


สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๙๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ snte.obec12@gmail.com

“เรียนดี มีคุณธรรม”



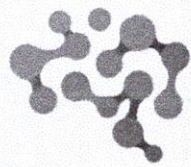
Skills 4Youth

หลักสูตรเสริมทักษะชีวิตสำหรับครูและนักเรียน (Skills4Youth : Skills for Youth)

โครงการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเพื่อสังคมตามเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จุดมุ่งหมายเพื่อสร้างระบบนิเวศและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา ในการยกระดับขีดความสามารถการออกแบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการฝึกการเรียนรู้ทักษะใหม่และการพัฒนาทักษะในอนาคตสำหรับคนทุกวัย โดยจะมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความเป็นวิทยากรมืออาชีพของครูและอาจารย์ที่สามารถพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เอื้อต่อการสร้างและฝึกฝนทักษะสำคัญในอนาคตของผู้เรียนได้ รวมทั้งการปรับใช้เทคนิคการเรียนรู้เข้ากับสถานการณ์จริง การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจและสอดคล้องกับชีวิตจริง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้

จากแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้กำหนด Strategic objective SO4 ด้านสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา ซึ่งมีแผนปฏิบัติงานที่ 1: สนับสนุนให้คณะและส่วนงานพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น, course online และ webinar ตามความเชี่ยวชาญและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ด้านการส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และผลงานที่โดดเด่น เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ของชุมชนภาคเหนือและของประเทศ และการ Transform Learning Platforms / Models ที่ตอบสนองทักษะแห่งอนาคต รองรับคนทุกช่วงวัย และการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น ปัจจัยสำคัญที่สุดต่อการดำเนินงานตามแผนงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือการพัฒนาศักยภาพของประชาชนทุกช่วงวัยให้มีความพร้อมและสอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากจำเป็นต้องมีพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะใหม่ เพื่อเท่าทันความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังผลการวิเคราะห์ทิศทางของอาชีพต่าง ๆ ในรอบ 20 ปีที่ผ่านมา และพบว่า อาชีพที่ต้องใช้ “ทักษะการเข้าสังคม” (social skill) มีจำนวนมากขึ้นเช่นเดียวกับความต้องการที่มากขึ้น ขณะเดียวกันอาชีพที่ไม่ใช้ทักษะดังกล่าวหรือน้อยนั้นลดลงอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากการนำคอมพิวเตอร์และหุ่นยนต์เข้ามาใช้ทำงานที่ต้องทำซ้ำ ๆ (routine-work) แทนที่มนุษย์มากขึ้น

ในปัจจุบัน ระบบการศึกษาไทยยังขาดเครื่องมือที่จะสามารถนำมาใช้ในการประเมินทักษะย่อยต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิมเฉพาะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะเครื่องมือประเมินศักยภาพสมรรถนะหลักและสมรรถนะอื่นที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 วิทยาลัยการศึกษาดูแลชีวิตจึงสนับสนุนการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นแก่กลุ่มครู-อาจารย์ และนักเรียน ให้สามารถเติบโตพร้อมทั้งปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในชีวิตปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ด้วยการพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะชีวิตสำหรับครูและนักเรียน (Skills4Youth : Skills for Youth) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะอุปนิสัย และทักษะความสามารถเชิง



Skills 4Youth

- CMU School of Lifelong Education -



หลักสูตรเสริมทักษะชีวิตสำหรับครูและนักเรียน (Skills4Youth: Skills for Youth) หลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ Soft Skills และทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยกลุ่มเป้าหมายหลักของชุดหลักสูตรได้แก่ ครู-อาจารย์ และนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะสำคัญและจำเป็นในโลกยุคปัจจุบัน ผ่านระบบการเรียนออนไลน์ได้จากทุกที่ทุกเวลา

แนวคิดในการพัฒนาบทเรียน

กรอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5 สมรรถนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



**Skills
4 Life**

หลักสูตรพูนพิกทักษะสำคัญในชีวิตและการทำงาน
Skills4Life

พัฒนาศักยภาพจากงานวิจัยของ
McKinsey Global Institute (2021)

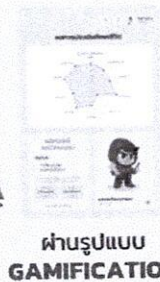
แพลตฟอร์มการเรียนรู้

มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อพัฒนา **Soft Skills** สำหรับครูและนักเรียน

สำรวจและวิเคราะห์ระดับทักษะเฉพาะบุคคล
เพื่อพัฒนา **Soft Skills** สำหรับครูและนักเรียน

1

ทำแบบทดสอบ
Soft Skills



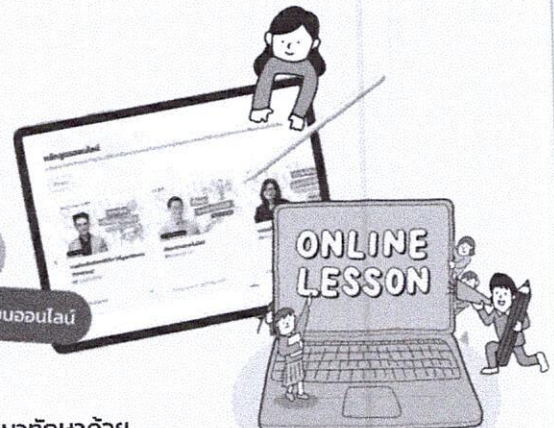
ผ่านรูปแบบ
GAMIFICATION



ส่งเสริมการเรียนรู้ และ พัฒนาทักษะ ให้สามารถเติบโต
และปรับตัวให้เข้ากับโลกปัจจุบันและอนาคตได้

2

เข้าสู่บทเรียนออนไลน์



เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้วย
สื่อการเรียนออนไลน์จำนวน 10 หลักสูตร

เพื่อเผยแพร่และ**ส่งต่อองค์ความรู้**ให้กับ
ครู-อาจารย์ และ **นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา**



สามารถพัฒนาทักษะ **Skills4Youth**

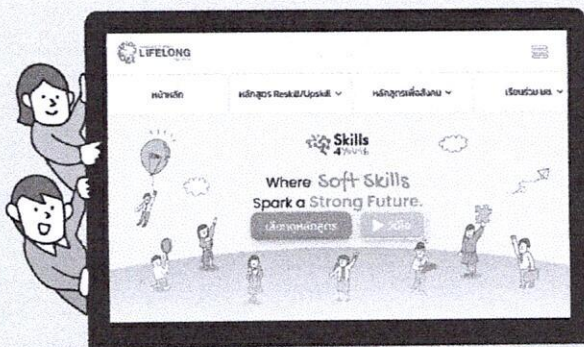
ที่เว็บไซต์ <https://www.lifelong.cmu.ac.th/skills4youth>



Skills4Youth

หลักสูตรเสริมทักษะชีวิต

สำหรับ คุณครู & นักเรียน



แพลตฟอร์มการเรียนรู้

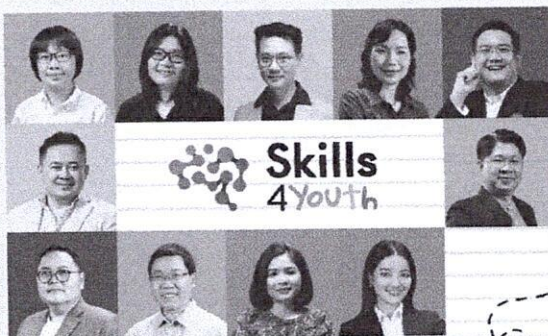
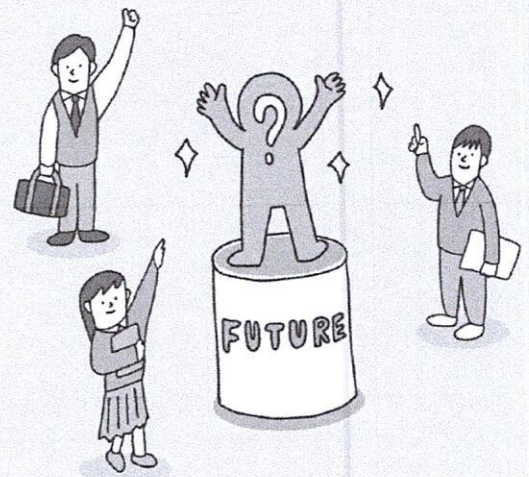
ที่มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะชีวิต
เพื่อพัฒนา **Soft Skills**
สำหรับครูและนักเรียน

ส่งเสริมการเรียนรู้ และ พัฒนาทักษะ

ให้สามารถเติบโตและปรับตัวให้เข้ากับ
โลกปัจจุบันและอนาคตได้

ด้วยกรอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
5 สมรรถนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



เรียนฟรี!

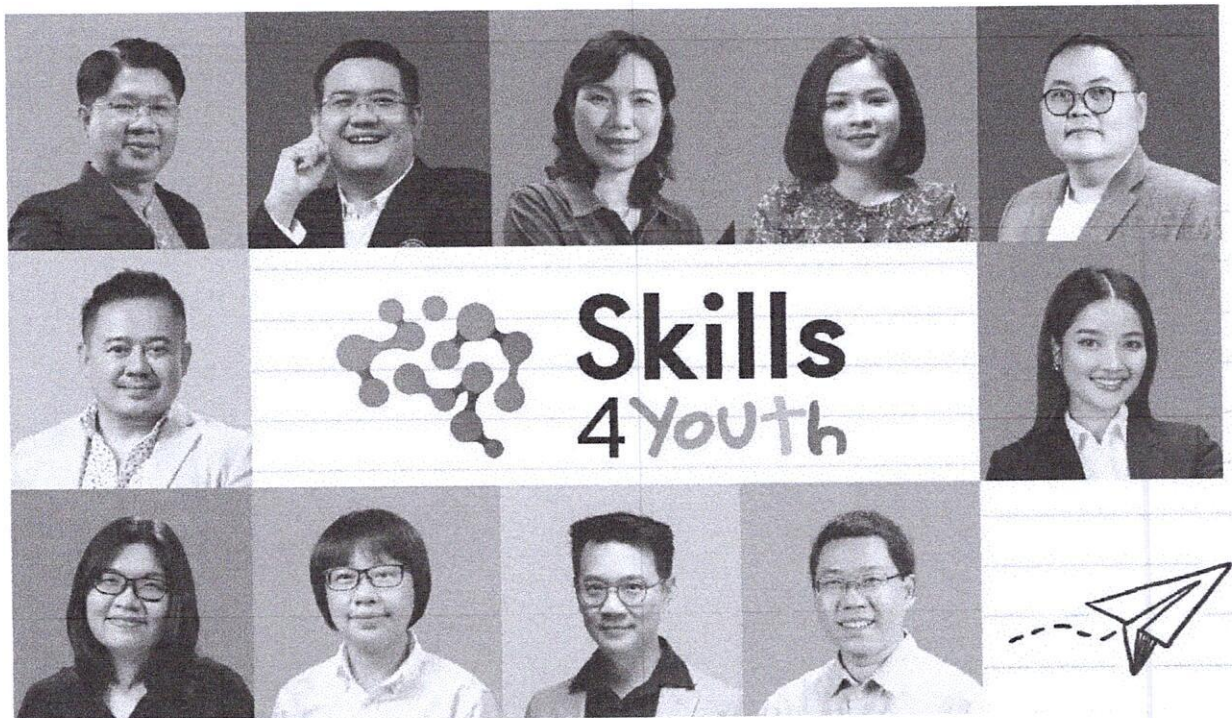
พัฒนาทักษะ **Soft Skills** ด้วย

หลักสูตรออนไลน์
จำนวน 10 หลักสูตร

เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับทาง
โรงเรียน ครู-อาจารย์ บุคลากร
และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

สมรรถนะ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โดยกลุ่มเป้าหมายหลักของชุดหลักสูตรได้แก่ ครู-อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย เกิดการเรียนรู้ และมีทักษะสำคัญและจำเป็นในโลกยุคปัจจุบัน ทั้งนี้ชุดหลักสูตรดังกล่าว ประกอบด้วย การเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์แบบเปิดมหาชน (MOOC) ที่ออกแบบให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงหลักสูตรขั้นต้นผ่านระบบการเรียนออนไลน์ได้จากทุกที่ทุกเวลา รวมถึงการติดตามและส่งเสริมการเรียนรู้ในระยะยาว

วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้พัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบเปิดมหาชน (MOOC) อ้างอิงภายใต้กรอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 สมรรถนะผนวกรวมเข้ากับงานวิจัยของ McKinsey Global Institute, 2021 ที่ได้จำแนกทักษะแห่งอนาคตที่จำเป็นต่อการทำงานออกเป็น 56 ทักษะย่อย ที่ทางโครงการพัฒนาชุดทักษะ Soft Skills หลักสูตรการพุ่มพักทักษะสำคัญในชีวิตและการทำงาน (Skills4Life) ได้มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ Soft Skills ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะอุปนิสัย และทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ เพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรเสริมทักษะชีวิตสำหรับครูและนักเรียน (Skills4Youth : Skills for Youth) จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้





ดร.คณະ อ่อนนาง

ดร.สมเกียรติ อินทสิงห์



การสื่อสาร

อย่างมี

ประสิทธิภาพ

Effective Communicating



หลักสูตร การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communicating)

ทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน รวมถึงการทำความเข้าใจอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด ทั้งในรูปแบบวจนภาษา หรือ อวัจนภาษา ผ่านการใช้ภาษาเพื่อถ่ายทอดและส่งต่อความคิด ความรู้ ด้วยความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ รวมทั้งการเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ อินทสิงห์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่/

อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

อาจารย์ ดร.คณະ อ่อนนาง

อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สามารถพัฒนาทักษะได้ที่ ลิงก์ <https://cmu.to/S4YouthEffectiveCommunicating>

หรือ สแกน QR code





หลักสูตร อภิปัญญา: เคล็ดลับพิชิตความสำเร็จ (Metacognition The Secret To Unlocking Success)

อภิปัญญา: เคล็ดลับพิชิตความสำเร็จ (Metacognition The Secret To Unlocking Success) คือ การคิดเกี่ยวกับการคิดของตนเอง หรือการรู้ตัวว่าตนเองกำลังคิดอะไรและอย่างไร รวมถึงความสามารถในการควบคุมกำกับ และประเมินกระบวนการคิดของตนเอง เป็นทักษะที่ช่วยให้สามารถตระหนักถึงด้วยรูปแบบกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ และเป็นระบบอย่างมีเหตุผล ในการวางแผนกำกับควบคุม และประเมิน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศอื่นเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดวงหทัย กาศวิบูลย์

ภาควิชาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สามารถพัฒนาทักษะได้ที่ ลิงก์ <https://cmu.to/S4YouthMetacognition>

หรือ สแกน QR code



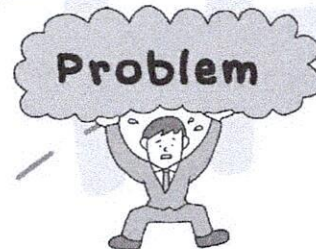


รศ. ดร.พรรัตน์ วัฒนกลีวิชช์

การแก้ปัญหา

และการวางแผน

Problem-solving and Planning



หลักสูตร การแก้ปัญหาและการวางแผน (Problem Solving and Planning)

ความสามารถในการระบุและค้นหาต้นตอของปัญหา จัดลำดับความสำคัญและวิเคราะห์แนวทางในการแก้ไขปัญห เพื่อนำข้อมูลไปสร้างเป็นแผนการดำเนินงานให้แก้ไขปัญหที่ต้องการแก้ไขได้สำเร็จบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ โดยเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ผ่านการแสวงหาความรู้ การประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญห ด้วยการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร. พรรัตน์ วัฒนกลีวิชช์

ภาควิชาฟิสิกส์และวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สามารถพัฒนาทักษะได้ที่ [ลิงก์ https://cmu.to/S4YouthProblemSolvingandPlanning](https://cmu.to/S4YouthProblemSolvingandPlanning)

หรือ สแกน QR code





หลักสูตร การคิดเชิงอัลกอริทึม (Algorithmic Thinking)

การคิดเชิงอัลกอริทึม (Algorithmic Thinking) คือ การตระหนักถึงการแก้ปัญหา หรือการดำเนินงานต่าง ๆ ด้วยแนวคิดของอัลกอริทึมโดยมองอย่างรวมถึงการคิดเรื่องแก้ปัญหาในลักษณะที่สามารถแบ่งปัญหาเป็นส่วนย่อย ๆ และหาวิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างมีระบบและเป็นระเบียบ ด้วยเทคนิคต่าง ๆ เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและทรัพยากรที่มีอยู่ในการแก้ปัญหานั้น ๆ

วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ หลิมกำเนิด

คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สามารถพัฒนาทักษะได้ที่ ลิงก์ <https://cmu.to/S4YouthAlgorithmicthinking>

หรือ สแกน QR code





ดร. ดร.ปรารภนา ใจผ่อง

ความเป็นผู้นำ

และ

การทำงานเป็นทีม

Leadership and Teamwork



หลักสูตร ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม (Leadership for Teamwork)

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาพื้นฐานของความเป็นผู้นำและพลวัตของการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ถึงความหมายของผู้นำและรูปแบบความเป็นผู้นำที่หลากหลาย ความสำคัญของการสื่อสารของผู้นำและกลยุทธ์ในการสร้างและรักษาทีมที่มีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้แนะนำเครื่องมือในการวางแผน การตัดสินใจและการจัดการความขัดแย้งในทีม นอกจากนี้ ผู้เรียนยังจะได้เรียนรู้การสร้างวัฒนธรรมทีมที่เข้มแข็งผ่านค่านิยมร่วม ความไว้วางใจและการพัฒนาทีมอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการเป็นผู้นำตนเองและการนำทีมในสภาพแวดล้อมองค์กรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร. ปรารภนา ใจผ่อง

ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สามารถพัฒนาทักษะได้ที่ ลิงก์ <https://cmu.to/S4YouthLeadershipforTeamwork>

หรือ สแกน QR code





หลักสูตร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal relationship)

การพัฒนาทักษะในการสร้างและรักษาความสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน เรียนรู้การสร้างมิตรภาพ การเข้าใจและยอมรับความแตกต่าง การจัดการความขัดแย้ง และการรักษาสัมพันธ์ภาพกับบุคคลต่างๆ ทั้งเพื่อน ครู ครอบครัว และผู้ใหญ่ รวมถึงการรับมือกับสถานการณ์ท้าทายในความสัมพันธ์ทั้งในโลกจริงและโลกออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จในการเรียนและการใช้ชีวิต

วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.นิตธี สุริย์

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาดนตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

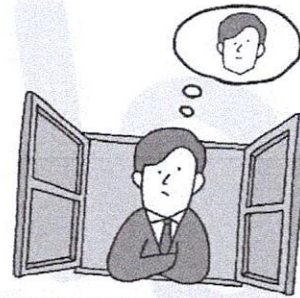
สามารถพัฒนาทักษะได้ที่ ลิงก์ <https://cmu.to/S4YouthInterpersonalrelationship>

หรือ สแกน QR code





อ.ดร นันทกา สุปรียาพร



การตระหนักรู้ และการกำกับตนเอง

Self-awareness and Self-regulation

หลักสูตร การตระหนักรู้และการจัดการตนเอง (Self-evaluation and Self-management)

การตระหนักรู้และการกำกับตนเอง (Self-awareness and Self-regulation) คือ ความสามารถในการมองเห็นตัวเองและตระหนักถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวเองได้อย่างชัดเจน ผ่านการรับรู้และเข้าใจสถานะต่างๆ เช่น อารมณ์ ความรู้สึก ประสบการณ์ ความสามารถ ความคิด รวมทั้งการรับรู้ทางร่างกาย ความตระหนักรู้ถือเป็นสิ่งสำคัญในการควบคุมตัวเอง และกระบวนการตัดสินใจเลือกสิ่งที่เหมาะสมเพื่อบรรลุเป้าหมายเพื่อนำไปสู่วิธีการกำกับตนเองให้บรรลุและข้ามผ่านสถานการณ์ต่าง ๆ ไปได้ด้วยดีภายใต้การรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สู่วิธีความสำเร็จของเป้าหมายในชีวิต มีสุขภาวะที่ดีและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.นันทกา สุปรียาพร

สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สามารถพัฒนาทักษะได้ที่ ลิงก์ <https://cmu.to/S4YouthSelf-awarenessandSelf-regulation>

หรือ สแกน QR code





หลักสูตร การควบคุมตนเองและความเพียรพยายาม(Self-Control and Perseverance)

ความสามารถในการเปลี่ยนหรือยับยั้งอารมณ์ พฤติกรรม และความปรารถนาตามธรรมชาติของบุคคล ในการตอบสนองต่อเป้าหมายในระยะสั้นที่มีความดึงดูดใจ เพื่อมุ่งปฏิบัติด้วยความเพียรพยายามสู่การบรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้ในระยะยาว และเกิดการเป็นที่ยอมรับพร้อมร่วมสร้างคุณค่าในตนเอง ภายใต้กรอบบรรทัดฐาน ตามกฎเกณฑ์ของสังคม

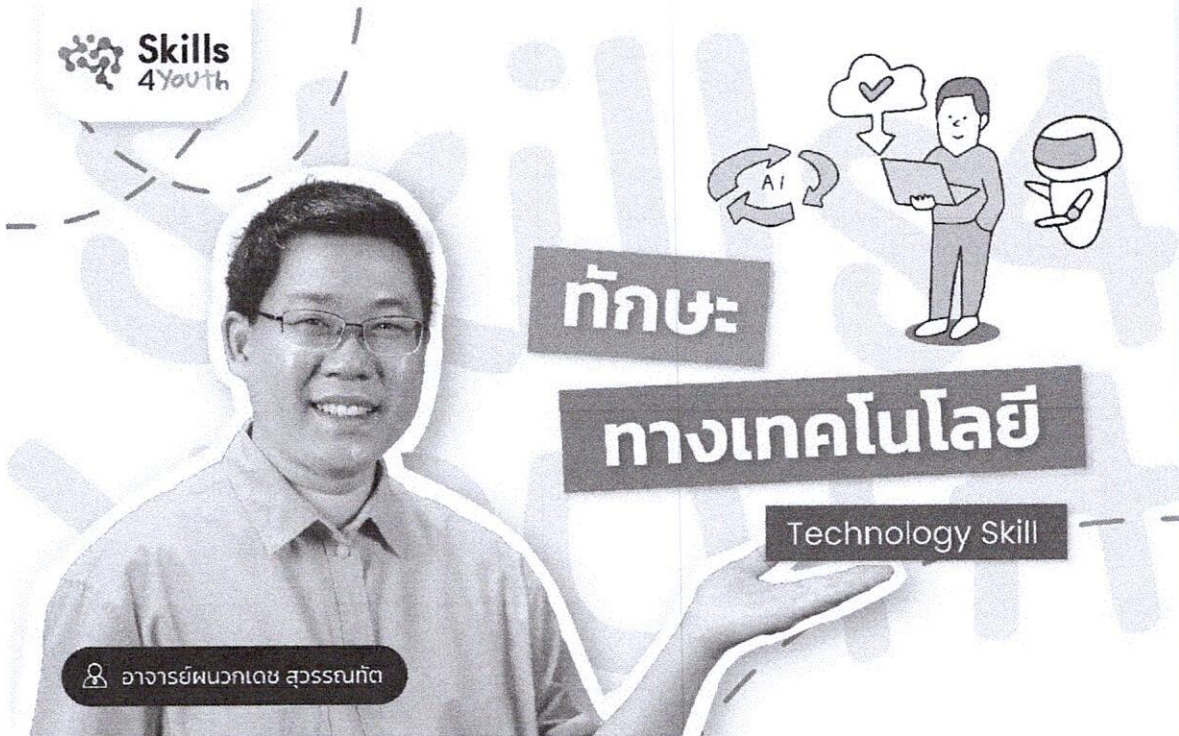
วิทยากรโดย คุณชนนิกานต์ สุพิทยพร

นางสาวไทย ประจำปีพุทธศักราช 2566 / ศิษย์เก่า คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สามารถพัฒนาทักษะได้ที่ ลิงก์ <https://cmu.to/S4YouthSelf-ControlandPerseverance>

หรือ สแกน QR code



Skills
4Youth

อาจารย์ผนวกเดช สุวรรณทัต

หลักสูตร ทักษะทางเทคโนโลยี (Technology Skill)

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม เนื้อหาประกอบด้วย การปูพื้นฐานด้านการรู้ดิจิทัล (digital literacy) การจัดการอัตลักษณ์ (identity management) และความปลอดภัยบนโลกดิจิทัล (cybersecurity) จากนั้นจะพาผู้เรียนเข้าสู่โลกแห่งการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล อันประกอบด้วยหลักสูตรออนไลน์ ทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด การเรียนรู้ผ่านสื่อทางเสียงและวิดีโอ สื่อความจริงเสริมและสื่อเสมือนจริง โดยเคารพกฎในการคัดลอกเนื้อหา ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะการสืบค้นตั้งแต่เบื้องต้นถึงขั้นสูง การใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน และการเลือกใช้อุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม

วิทยากรโดย อาจารย์ผนวกเดช สุวรรณทัต

นักวิจัย สถาบันนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สามารถพัฒนาทักษะได้ที่ ลิงก์ <https://cmu.to/S4YouthSelf-awarenessandSelf-regulation>

หรือ สแกน QR code





หลักสูตร การสร้างสรรค์นวัตกรรม (Creativity and Innovation)

ทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation) จากกระบวนการคิดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ในรูปแบบแนวคิด วิธีการ หรือสิ่งของ โดยไม่ติดยึดในกรอบที่มีอยู่บนฐานของข้อมูลหรือแนวคิดเดิม เพื่อให้ได้สิ่งใหม่ขึ้นมาด้วยการแปลงความคิดให้เป็นรูปธรรมที่สามารถจับต้องที่ได้ ผ่านการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากความสามารถในการใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือบริการใหม่ ๆ เพื่อแก้ปัญหาและดำรงชีวิตให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางของตลาดหรือองค์กรได้

วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิดา จำรัส

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สามารถพัฒนาทักษะได้ที่ ลิงก์ <https://cmu.to/S4YouthCreativityandInnovation>

หรือ สแกน QR code



สามารถพัฒนาทักษะทั้ง 10 หลักสูตร ได้ที่ผ่านช่องทางดังนี้

เว็บไซต์ <https://www.lifelong.cmu.ac.th/skills4youth>

หรือลิงก์ <https://cmu.to/Skills4YouthTH>

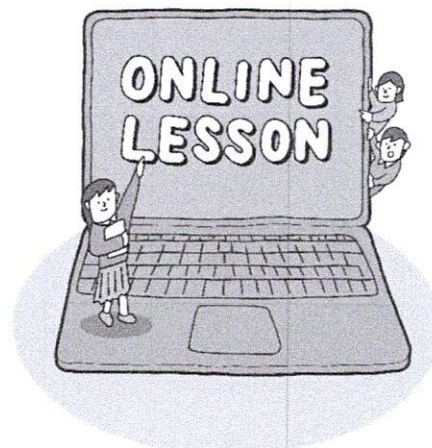
สามารถสแกน QR code



ช่องทางการรับข่าวสาร

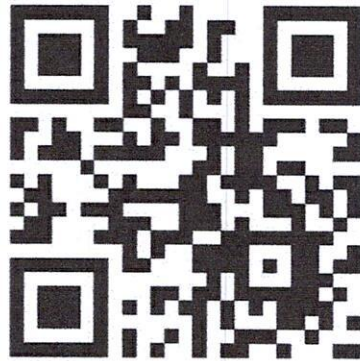
Facebook Page: <https://www.facebook.com/skills4youthTH/>

สามารถสแกน QR code



วิธีการสมัครเป็นผู้เรียน CMU Lifelong
ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ลิงก์ <https://cmu.to/CMUProcess>

สามารถสแกน QR code



ช่องทางการติดต่อ



โครงการ Skills4Youth

วิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทรศัพท์: 0-5394-3695, 0-5394-3696

อีเมล: support_lifelong@cmu.ac.th

ที่อยู่: 239 วิทยาลัยการศึกษาดลัดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200

ผู้ประสานงาน: นายธนกร สุธีรศักดิ์