

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม**แน็งสิหิประชาชาติ.....** สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดสิต กรงเทพฯ ๑๐๓๐๐

Bureau of International Cooperation, Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education,
Ratchadamnoen Nok Avenue, Dusit, Bangkok 10300 THAILAND
Tel: (662) 281 0565 Ext. 114-116 Fax: (662) 281 0953 Website: www.bic.moe.go.th E-mail: thainatcom@sueksa.go.th

Mt oboc/@ccco

๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง การเปิดรับสมัครบุคลากรทางการศึกษาเพื่อร่วมเป็นคณะที่ปรึกษาการจัดทำคู่มือครู เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการรับสมัคร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยฝ่ายเลขานุการเครือข่ายการศึกษาเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างชาติของยูเนสโก (UNESCO Associated Schools Network: ASPnet) ได้มีหนังสือเชิญประเทศไทยร่วมเป็นส่วนหนึ่ง ในการดำเนินข้อริเริ่มใหม่ของเครือข่าย คือการพัฒนาคู่มือครูสำหรับการสนับสนุนการดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะว่าด้วยการศึกษาเพื่อสันติภาพ สิทธิมนุษยชน และการพัฒนาที่ยั่งยืน ปี ค.ศ. ๒๐๒๓ (๒๐๒๓ Recommendation on Education for Peace, Human Rights and Sustainable Development) โดยยูเนสโกจะจัดตั้งคณะที่ปรึกษานานาชาติ (International Advisory Group) ประกอบด้วยสมาชิกจำนวน ๑๒ คน ที่จะช่วยในการสนับสนุนการจัดทำคู่มือให้มีประสิทธิผล และสร้างผลลัพธ์ที่กว้างขวางไปทั่วโลก โดยคณะที่ปรึกษาจะประกอบไปด้วย นักการศึกษา/บุคลากรทางการศึกษาจากทุกภูมิภาคทั่วโลก (แอฟริกา อาหรับ เอเชียและแปซิฟิก ยุโรปและอเมริการเหนือ ยุโรปตะวันออก ลาตินอเมริกา และคาริบเบียน) โดยจะต้องมีสัดส่วนของบุรุษและสตรีอย่างเท่าเทียม พร้อมด้วยประสบการณ์ที่หลากหลายจากการจัด การศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับฝึกอบรมครู ทั้งนี้ บทบาทหน้าที่ของคณะที่ปรึกษา มีดังนี้ ๑) เข้าร่วมการประชุมคณะที่ปรึกษา ครั้งที่ ๑ เพื่อร่วมระบุขอบเขตและโครงร่างของคู่มือ และยืนยันขั้นตอน หลักในการจัดทำคู่มือดังกล่าว (ช่วงกลางเดือนตุลาคม ๒๕๖๘) ๒) ทบทวนร่างคู่มือ ฉบับที่ ๑ ที่จัดทำโดย ฝ่ายเลขานุการ ASPnet และจัดส่งข้อคิดเห็นต่อร่างคู่มือ (กลางเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙) ๓) เข้าร่วมการประชุมคณะที่ปรึกษา ครั้งที่ ๒ เพื่อเริ่มการทดลองนำร่องร่างคู่มือฉบับที่ ๒ ไปใช้ในสถานศึกษา (ต้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙) ๔) การทดลองนำร่องใช้ร่างคู่มือฉบับที่ ๒ ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙ ๕) เข้าร่วมการประชุมคณะที่ปรึกษา ครั้งที่ ๓ เพื่อถอดบทเรียนและให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ในการทดลอง น้ำร่องใช้คู่มือ เพื่อที่จะนำไปปรับปรุงร่างคู่มือให้เป็นคู่มือฉบับสมบูรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วย การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ขอเรียนว่า องค์การยูเนสโกขอเชิญ ประเทศไทยเสนอชื่อครู จำนวน ๑ - ๒ คน จากสถานศึกษาเครือข่าย ASPnet เพื่อสมัครเข้าร่วมเป็น คณะที่ปรึกษาการพัฒนาคู่มือครู โดยจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- ๑. เป็นสมาชิกที่มีบทบาทอย่างแข็งขันในการดำเนินงานในเครือข่าย ASPnet
- ๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อสันติภาพ การศึกษาด้านสิทธิมนุษยชน การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาความเป็นพลเมืองโลก และการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม
- ๓. สามารถให้คำมั่นในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะที่ปรึกษาตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๘ ตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้
 - ๔. สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี
- ๕. มีความรู้ภาษาอังกฤษเพียงพอสำหรับการเข้าร่วมการประชุมออนไลน์ของคณะที่ปรึกษา การอ่านร่างเอกสาร และการให้ข้อคิดเห็น

สำนัก...

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ จึงขอความร่วมมือจากสถานศึกษาของท่าน ในฐานะที่เป็นสมาชิกเครือข่าย ASPnet พิจารณาประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครคณะที่ปรึกษาการจัดทำคู่มือครู ดังกล่าว ให้ครูที่สนใจทราบ และสมัครเข้าร่วมเป็นคณะที่ปรึกษา โดยขอให้จัดส่งประวัติส่วนตัว และ Short statement โดยระบุข้อมูลพื้นฐาน ระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับการสอนและวิชาที่สอน ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง แรงจูงใจและสิ่งที่คาดว่าจะสนับสนุนและมีส่วนร่วมในคณะที่ปรึกษา ไปยังสำนัก เลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ (สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) พร้อมทั้งจัดส่งสำเนาไปที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ panida.t@sueksa.go.th ภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ จะดำเนินการพิจารณา ใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อคัดเลือกครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสมมากที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ คน เสนอชื่อ ไปยังองค์การยูเนสโก อย่างไรก็ตาม การเสนอชื่อโดยสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ ยังไม่ถือเป็น ที่สิ้นสุด โดยองค์การยูเนสโกจะพิจารณาใบสมัครของผู้ได้รับการเสนอชื่ออีกครั้งและจะแจ้งผลให้ทราบ ในโอกาสแรก

ขอแสดงความนับถือ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ (๑. พราบ (๒. สมควรมอบฝ่าย ว็ชาศาร พิจารณา/ดำเนินก ว ร	(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ		
9,	-91874. -8049 gm oto 1500.	On sign	ราบ

รับนนัวสื่อ



Call for Participation – ASPnet Teachers and Educators

Project: Guide for Teachers for the implementation of the Recommendation on Education for Peace, Human Rights and Sustainable Development

Background to this project:

UNESCO has a specific responsibility to support the implementation of the Recommendation on Education for Peace and Human Rights, International Understanding, Cooperation, Fundamental Freedoms, Global Citizenship and Sustainable Development, (commonly referred to as the "Recommendation on Education for Peace, Human Rights and Sustainable Development" or "2023 Recommendation").

The Unit for ASPnet, in close collaboration with the Section for Global Citizenship and Peace, will develop a Guide for Teachers that is expected to provide concrete guidance on how to implement the 2023 Recommendation in the school context, acknowledging that teachers have different responsibilities, i.e.: teaching, lesson planning, classroom management, monitoring progress, assessments and grading, communicating with the community/families, implementing cross-curricular school projects, participating in the development of school policies, etc.

The Guide for Teachers is expected to be a 30-page document (maximum), mainly focused on a collection of practical activities, work sheets and proposals, that can be adapted to different needs and contexts. They will define the learning or expected outcomes, describe what should be done by the teacher, inform who are they aimed for (level of education), provide ideas on how to integrate the activities in existing school subjects or the syllabus/curriculum, promote participatory pedagogies and cover different dimensions of learning (cognitive, social/emotional, behavioural, etc).

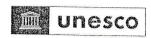
To ensure the end product is relevant, understandable, accessible and usable, teachers and educators will be participating in the design and testing of the Guide. The assumption is that if the Guide is developed with educators and teacher trainers it is most likely to be used, and used correctly, by teachers, and to connect the Recommendation to school-life and learners' experience in meaningful ways.

Advisory Group

In view of supporting this process, the Unit for ASPnet at UNESCO Headquarters is establishing a twelve person Advisory Group composed of educators from all regions (Africa, Arab States, Asia and the Pacific, Europe and North America, Eastern Europe, Latin America and the Caribbean), with balanced gender representation and experience across all levels of education—from early childhood to teacher training.

The Advisory Group members will:

Help define the scope and structure of the Guide



- Review and provide feedback on the first draft
- · Pilot the second draft in their institutions
- Share insights from their piloting experience

Call for participation in the Advisory Group

ASPnet National Coordinators are invited to recommend one or two (maximum) ASPnet teachers or educators who would be available and motivated to be part of the Advisory Group.

Please note: While not all nominated candidates will be selected for the Advisory Group, all nominees will be invited to peer review the Guide before its official release.

The deadline for submitting CVs is 1 October 2025.

The selected candidates will be notified directly by the ASPnet Unit, copy the National Coordinator.

Description of the responsibilities and activities of the Advisory Group members:

The Advisory Group members are expected to:

- Participate in an initial virtual meeting to help define the scope and outline of the Guide, and to confirm the key steps of its development. (mid October 2025)
- Review the first draft of the guide, elaborated by the Unit for ASPnet, and send written comments. (mid January to February 2026)
- Participate in a second virtual meeting, to kick off the pilot testing of the 2nd draft, elaborated by the Unit for ASPnet and informed by the comments received on the 1st draft. (early March 2026)
- Pilot test the 2nd draft of the Guide in their schools with the help of colleagues if relevant. (March to mid April 2026)
- Participate in a third virtual meeting, to debrief and provide feedback on the piloting, for the final draft of the Guide, which will be elaborated by the Unit for ASPnet. (mid April 2026)

Recap of the project timeline

Deadline for ASPnet teachers to express interest First meeting on the scope and preliminary outline Review of the first draft (written comments) Second meeting to kick-off the pilot testing Pilot testing

1 October 2025 Mid-October 2025 Mid-January to February 2026 Early March 2026 March to mid-April 2026



Third meeting on the debrief about the pilot testing

mid-April 2026

Expected learning outcomes for ASPnet teachers:

Participating ASPnet educators will have the opportunity to

- Exchange ideas and practices with other teachers from ASP Network from around the world.
- Enjoy an international learning experience and develop understanding on Education for Peace, Human Rights Education and Education for Sustainable Development.
- o Support the global implementation of the 2023 Recommendation.
- o Prepare to become a trainer for the roll-out of the Guide, once it is completed.
- Members of the Advisory Group will also receive a certificate signed by UNESCO leadership, indicating the approximate amount of hours dedicated to the project (between 20-25 hours, in total), and their names will be individually acknowledged in the publication.

Profile of ASPnet Teacher candidates to be considered for the Advisory Group:

- Be an active member in the ASP Network.
- Have a good understanding of education for peace, human rights education, education for sustainable development, global citizenship education, and intercultural learning.
- Be able to commit from October 2025 to April 2026, considering the timeline above.
- Enjoy teamwork.
- Have a sufficient knowledge of English to actively participate in the Advisory Group's online meetings¹, read the draft document and provide comments.

Application process

The deadline to express interest is **Wednesday 1 October 2025**. National Coordinators should send the recommended educators to <u>same interest in the send to the recommendation of the recommendation </u>

Applications should include:

- 1. a CV.
- a short text (300 words max.) indicating: i) the country, language, level and subjects/courses they teach, ii) any previous experience in similar activities, and iii) their motivation for being part of the project and how they expect to contribute to the Advisory Group.

¹ Teachers will be able to pilot the tools in their own language, and they will be able to express themselves in English, Spanish or French during the Advisory Group's meetings, if they need to (in those cases, members of the Unit for ASPnet will be able to translate). However, it is preferable that all members of the Advisory Group have, at least, a basic understanding of English.



Kindly note that, probably, not every nominated teacher will be invited to be part of the Advisory Group, because it will be composed of maximum 12 people. The selection criteria will include gender, region and level of education to ensure diversity. Under no circumstances the selection process will imply an evaluation on the teacher's career, skills or competences.

Selected educators will be contacted by the Unit for ASPnet (copying the correspondent National Coordinator) and invited to the first virtual meeting.

National Coordinators from the teachers' countries will also be invited to attend the Advisory Group's meetings.