

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๔๐๕๐



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

เลขรับ..... ๒๖๓๖

วันที่..... 18.5.๒568.....

เวลา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ถนนอยุธยา-อ่างทอง
อำเภอพระนครศรีอยุธยา อย. ๑๓๐๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครสถานศึกษาเพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เข้าร่วมโครงการ SEP4School and SEP Student Camp Cultural Heritage and Sufficiency
Economy Philosophy

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๕๐๒๐๗

ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ (SEAMEO SEPS) จะดำเนินโครงการ SEP4School and SEP Student Camp ภายใต้หัวข้อ "Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy: Inclusive Growth, Resilience and Community Well-being" เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านมรดกวัฒนธรรมกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยกำหนดจัดกิจกรรมระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน ๒๕๖๙

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอประชาสัมพันธ์ให้ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา พิจารณาเสนอโครงการ/กิจกรรมของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สืบสาน หรือต่อยอดมรดกวัฒนธรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ ทั้งนี้ให้เสนอในรูปแบบ "ทีมสถานศึกษา" ประกอบด้วย นักเรียนจำนวน ๔ คน ครูที่ปรึกษา โครงการจำนวน ๑ คน และผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๑ คน โดยให้จัดส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบการเสนอข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ เพื่อประกอบการ พิจารณาคัดเลือกเป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดเกณฑ์การพิจารณา แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม ตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ อนึ่ง สถานศึกษาทุกแห่งที่เสนอโครงการ/ กิจกรรมจะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมโครงการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุนทร ขวัญดำ)

☒ ๑. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ ๓.

18.5.๒568

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๕-๖๖๘-๙๕๖๗ (ศน.นันทน์ภัสร์ อ่อนสุวรรณ)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : nannapatsorn@esdc.go.th

ทราบ ☐ อนุญาต

☐ อนุมัติ

มอบ ☒ บริหารวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล

☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารกิจการนักเรียน

☐ บริหารงานทั่วไป

☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

รับหนังสือ

19 ธ.ค. 68

- ๑ รพ
- คณะครู ภาควิชา ๑๓๑. ๑๓ รพ.
เรียนดี มีคุณธรรม"
๑๖ ธค ๖๘

๐๕-๕๕

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๖๕๐๒๐๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับสมัครสถานศึกษาเพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เข้าร่วมโครงการ SEP4School and SEP Student Camp Cultural Heritage and Sufficiency Economy
Philosophy

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ด้วยศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ (SEAMEO SEPS) จะดำเนินโครงการ SEP4School and SEP Student Camp ภายใต้หัวข้อ “Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy: Inclusive Growth, Resilience and Community Well-being” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านมรดกวัฒนธรรมกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยกำหนดจัดกิจกรรมระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา พิจารณาเสนอโครงการ/กิจกรรมของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ สืบสาน หรือต่อยอดมรดกวัฒนธรรม ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ทั้งนี้ ให้เสนอ ในรูปแบบ “ทีมสถานศึกษา” ประกอบด้วย นักเรียนจำนวน ๔ คน ครูที่ปรึกษาโครงการจำนวน ๑ คน และ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๑ คน โดยให้จัดส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบการเสนอข้อมูลโครงการ/ กิจกรรมที่กำหนด ภายในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้แทนสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดเกณฑ์การพิจารณา แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม ตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ อนึ่ง สถานศึกษาทุกแห่งที่เสนอโครงการ/กิจกรรมจะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมโครงการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการแจ้งสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษาในสังกัดต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๕

<https://bit.ly/SEPCulturalHeritage>
รายละเอียด การเสนอข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

“เรียนดี มีคุณธรรม”

SEP4School & SEP Student Camp 2026

Cultural Heritage x Sufficiency Economy Philosophy

Inclusive Growth • Resilience • Community Well-being

ค้นหาโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรม/โครงการ

อนุรักษ์-สืบสาน-ต่อยอด มรดกวัฒนธรรม

บนฐานการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



นี่คือโอกาส

'ทีมโรงเรียน' ระดับมัธยมศึกษา

จะเป็นตัวแทน สพฐ. เผยแพร่ผลงานในเวทีนานาชาติ

กิจกรรม/โครงการ

- เกี่ยวกับ **Living Heritage** - มรดกวัฒนธรรมที่มีชีวิต ในท้องถิ่น
- เป็น **Conservation/Safeguarding** การอนุรักษ์-สืบสาน-ต่อยอด มรดกวัฒนธรรม
- เป็น **Cultural Learning/Cultural Tourism** การเปิดโอกาสการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน
- โดยประยุกต์ใช้ **SEP** หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิดในการดำเนินงาน

ทีมโรงเรียน (โรงเรียนละ 1 ทีม)

- ผู้บริหาร 1 คน • ครูที่ปรึกษากิจกรรม 1 คน • นักเรียนระดับมัธยมศึกษา 4 คน

การเสนอผลงาน

- ส่งใบสมัครอธิบายกิจกรรม/โครงการ (ภาษาไทย) และ
- คลิปแนะนำทีม แสดงความมั่นใจ (English)



- ทุกผลงาน จะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม
- โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้แทน สพฐ. ได้สิทธิ์ร่วมกิจกรรมนานาชาติ

เสนอผลงานได้ตั้งแต่ วันนี้ - 20 มกราคม 2569

เลขที่การพิจารณา • แนวคิด
รายละเอียดการเสนอผลงาน



ภายใต้ความร่วมมือ SEAMEO SEPS x สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารชี้แจงการรับสมัคร 'ทีมโรงเรียน'
เพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

SEP4SCHOOL AND SEP STUDENT CAMP

CULTURAL HERITAGE & SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY

INCLUSIVE GROWTH, RESILIENCE AND COMMUNITY WELL-BEING



มรดกวัฒนธรรม กับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ภายใต้ความร่วมมือ

ศูนย์ระดับภูมิภาคด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ
(SEAMEO SEPS)

และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

1. ความเป็นมา หลักการ และเจตนารมณ์ของโครงการ

ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของซีมีโอ (SEAMEO SEPS) เป็นองค์กรสำคัญในการยกระดับความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้าง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา และ เป็นภาคีเครือข่าย ระดับนานาชาติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการขับเคลื่อน**โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

ได้ดำเนินโครงการ **SEP4School and SEP Student Camp**

ภายใต้หัวข้อ **Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy: Inclusive Growth, Resilience and Community Well-being**

กำหนดจัด ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 4 เมษายน 2569

และขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านมรดกทางวัฒนธรรม ควบคู่กับ การพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ของผู้เรียนในบริบทสากล

การดำเนินโครงการดังกล่าวมุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ผ่านการเรียนรู้ **“มรดกวัฒนธรรมที่มีชีวิต”** ซึ่งหมายถึง ภูมิปัญญา ความรู้ ทักษะ พิธีกรรม ความเชื่อ หรือวิถีชีวิตที่ยังคงมีผู้ปฏิบัติ ถ่ายทอด และยึดโยงกับชุมชนในปัจจุบันอย่างแท้จริง ทั้งที่เป็น มรดกวัฒนธรรมที่**จับต้องได้** และ **ที่จับต้องไม่ได้** การได้เรียนรู้มรดกวัฒนธรรมจาก บริบทจริงในพื้นที่ ได้ลงมืออนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในรากเหง้า และอัตลักษณ์ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่สืบทอดยาวนาน ภาคภูมิใจในท้องถิ่น

นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นเชื่อมโยงการเรียนรู้มรดกวัฒนธรรม กับ **การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยตั้งอยู่บนแนวคิดสำคัญว่า การดำเนินการอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด มรดกวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน จำเป็นต้องพิจารณาองค์ประกอบ รอบด้าน บนฐาน**ความรู้และคุณธรรม** มิได้อาศัยเพียงความถูกต้องหรือความงดงามของ ประเพณีเท่านั้น ต้องดำเนินการอย่าง**พอประมาณ เป็นเหตุเป็นผล รอบคอบ ระมัดระวัง** และ ต้องคำนึงถึงผลลัพธ์ของการดำเนินการที่**มีความสมดุล 4 มิติ คือ มิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม**

ความสมดุล 4 มิติ เป็นเงื่อนไขสำคัญของการคงอยู่ของมรดกวัฒนธรรม หากมิติหนึ่ง มิติใด ถูกเน้นย้ำมากเกินไปหรือถูกละเลย ก็อาจส่งผลต่อความยั่งยืนในระยะยาว เช่น หากเน้น มิติเศรษฐกิจเป็นหลัก วัฒนธรรมอาจถูกปรับเปลี่ยนเพื่อการค้า สูญเสียความหมายดั้งเดิม หากมิติสังคมอ่อนแอ การถ่ายทอดภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่นย่อมขาดตอน ไม่ต่อเนื่อง หากละเลย สิ่งแวดล้อม แหล่งทรัพยากรต้นทางของภูมิปัญญาอาจเสื่อมโทรม หากยึดถือแบบแผน วัฒนธรรมดั้งเดิมอย่างเคร่งครัดมากเกินไป ไม่คำนึงถึงวิถีชีวิตยุคปัจจุบัน มรดกวัฒนธรรม ก็อาจไม่สามารถฝังรากอยู่ในชีวิตของเยาวชนรุ่นใหม่ได้ ด้วยเหตุนี้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงจึงเป็นกรอบคิดที่จะช่วยให้การอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอดมรดกวัฒนธรรมที่สถานศึกษา ดำเนินการ เป็นไปอย่างเหมาะสมและส่งผลต่อชุมชน-ท้องถิ่นได้อย่างมั่นคงในระยะยาว

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้มีการคัดเลือกสถานศึกษาที่มี ผลงานโดดเด่นด้านการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด มรดกวัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน-ท้องถิ่น และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสม เป็นผู้แทน เพื่อเข้าร่วมโครงการ SEP4School and SEP Student Camp

2. ลักษณะกิจกรรม/ โครงการที่เปิดรับการพิจารณา

- เป็นกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์ สืบสาน หรือต่อยอด “มรดกวัฒนธรรมที่มีชีวิต” (Living Heritage)
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากบริบทจริงของพื้นที่ มุ่งเน้นให้เกิดคุณค่าต่อชุมชน-ท้องถิ่น การถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น โดยผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรม และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิดวางแผนและดำเนินการ
- เป็นกิจกรรม/ โครงการเกี่ยวกับมรดกวัฒนธรรมที่ดำเนินการอยู่แล้ว
- ไม่จำกัดรูปแบบ อาจเป็นกิจกรรม/ โครงการที่เกิดจากการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม หรือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม ชมรม หรือ เป็นโครงการของผู้เรียน โครงการบริการสังคมและสาธารณประโยชน์ หรือ กิจกรรมที่จัดร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรท้องถิ่น ฯลฯ
- กิจกรรม/ โครงการดังกล่าวต้องตั้งอยู่บนกรอบแนวคิดที่กำหนดต่อไปนี้ และสะท้อนความเชื่อมโยงกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน-ท้องถิ่น

มรดกวัฒนธรรมกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy)

☑ มรดกวัฒนธรรมที่มีชีวิต (Living Heritage)

มรดกวัฒนธรรมที่มีชีวิต ครอบคลุมวัฒนธรรม ภูมิปัญญา หรือวิถีชีวิตที่ยังมีผู้ปฏิบัติอยู่จริงในชุมชนที่ตั้งอยู่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่น รวมถึง องค์ความรู้เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนทางสังคม ทักษะดั้งเดิม และวรรณกรรม มุขปาฐะ ซึ่งเป็นรูปแบบการแสดงออกของความรู้และค่านิยมที่ถ่ายทอดสืบต่อกันมาแต่ละรุ่น และยังคงมีผู้ปฏิบัติ ถ่ายทอด และยึดโยงกับชุมชนในปัจจุบันอย่างแท้จริง

☑ การอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด (Safeguarding / Conservation)

การอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอด เป็นความพยายามที่จะทำให้มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้ และ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม (ที่จับต้องไม่ได้) ซึ่งเป็นองค์ความรู้/ ภูมิปัญญา ได้รับการฟื้นฟู คุ้มครอง รักษา ถ่ายทอด เพื่อให้มรดกวัฒนธรรมยังคงอยู่ ส่งต่อจากรุ่นสู่คนรุ่นต่อไป เป็นกลไกช่วยให้ผู้คนที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ คนในชุมชน-ท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมต่อการเติบโตของชุมชนและสังคม

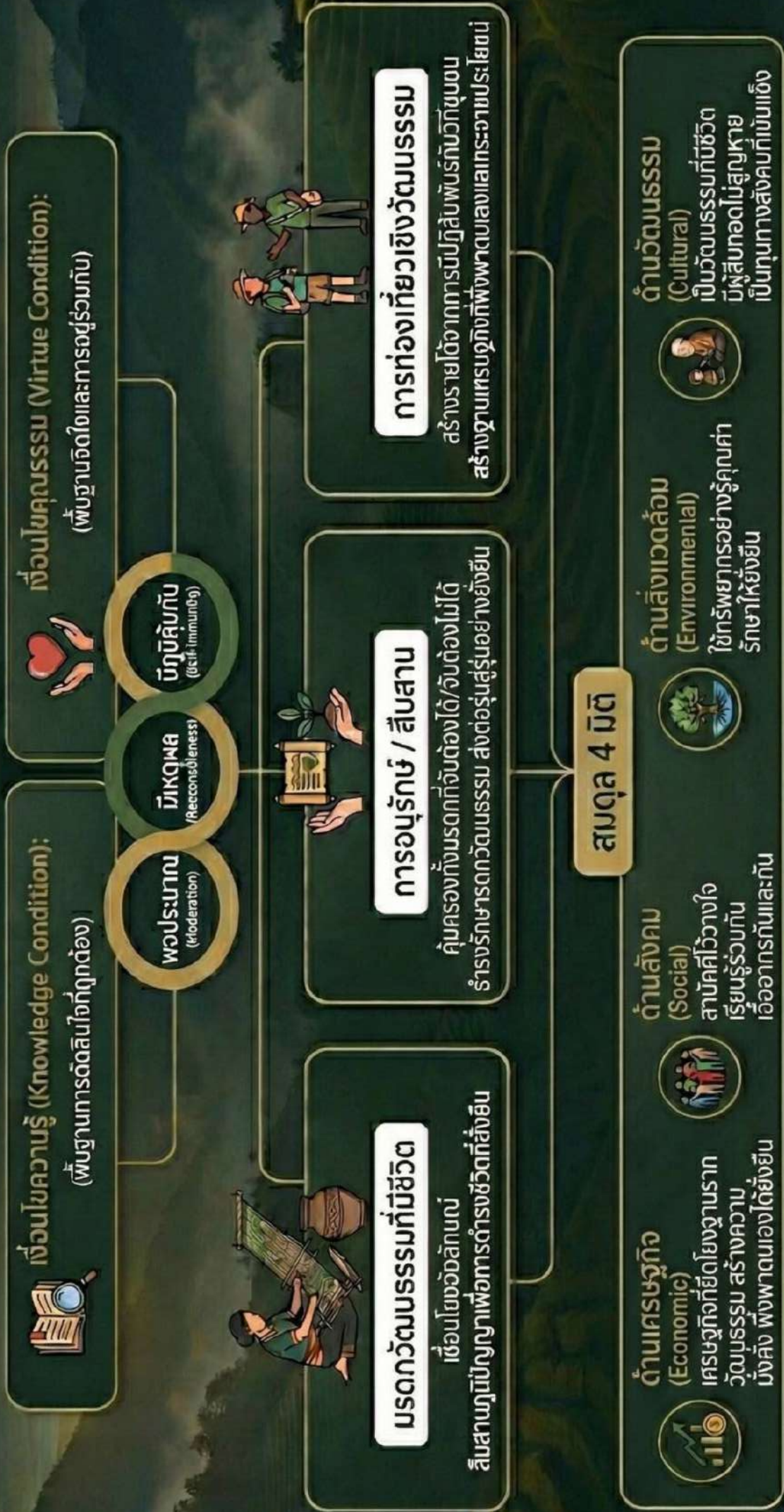
☑ การเปิดพื้นที่การเรียนรู้เชิงมรดกวัฒนธรรม / การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เหมาะสม (Cultural Learning / Cultural Tourism)

กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน-ท้องถิ่น ได้มีปฏิสัมพันธ์กับมรดกวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม เคารพผู้คนในท้องถิ่น-ชุมชน

☑ การดำเนินกิจกรรม/ โครงการ บนฐานการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy)

กระบวนการคิด ตัดสินใจและดำเนินกิจกรรม/ โครงการ บนพื้นฐานการใช้ความรู้และคุณธรรมอย่างพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและสมดุลใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

‘มรดกวัฒนธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง’ การเติบโตอย่างทั่วถึง ความยืดหยุ่น และความผาสุกของชุมชน’



3. คุณสมบัติของสถานศึกษาและองค์ประกอบของ ‘ทีมโรงเรียน’

3.1 คุณสมบัติของสถานศึกษา

สถานศึกษาที่สมัครต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้



เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



มีการดำเนินกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์ สืบสาน หรือต่อยอด มรดกวัฒนธรรม ร่วมกับ
ชุมชน-ท้องถิ่น ผู้สืบทอดวัฒนธรรม หรือ ปรากฏท้องถิ่น
และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวคิดในการดำเนินงาน



มีความพร้อมจัดตั้ง ‘ทีมโรงเรียน’ จำนวน 6 คน ตามองค์ประกอบที่กำหนด
และ ทีมโรงเรียนทั้ง 6 คน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เต็มเวลา
ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม – 4 เมษายน 2569

3.2 องค์ประกอบของ ‘ทีมโรงเรียน’

ทีมโรงเรียนประกอบด้วยบุคลากร 3 กลุ่ม **รวมจำนวน 6 คน** ดังนี้

01 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน

หมายถึง ผู้อำนวยการ หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่สนับสนุนและส่งเสริม
การดำเนินกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์ สืบสาน หรือต่อยอด บนฐานปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ที่สถานศึกษาดำเนินการ

02 ครูที่ปรึกษากิจกรรม/ โครงการ จำนวน 1 คน

หมายถึง ครูผู้สอน หรือ ครูผู้ดูแลการดำเนินกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์ สืบสาน
หรือต่อยอด บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สถานศึกษาดำเนินการ
โดยมีบทบาทสร้างแรงบันดาลใจ ประสานงาน ให้คำปรึกษา ดูแลและส่งเสริม
ความต่อเนื่องของกิจกรรม/ โครงการ

03 นักเรียนผู้ดำเนินกิจกรรม/ โครงการ จำนวน 4 คน

หมายถึง นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นผู้ออกแบบ
วางแผน และลงมือทำกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์ สืบสาน หรือต่อยอด บนฐาน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับชุมชนและผู้สืบทอดวัฒนธรรม โดยมี
ครูที่ปรึกษากำกับดูแล
และ ผู้ปกครองอนุญาตให้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ:

โรงเรียนสามารถเสนอ นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมได้ แต่ การพิจารณาคัดเลือก
‘ทีมโรงเรียน’ เป็นผู้แทน สพฐ. สงวนสิทธิ์เฉพาะ นักเรียนระดับชั้น ม.4-ม.5 (ปีการศึกษา 2568)
เท่านั้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของ SEAMEO Student Camp

4. เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัคร

เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ต้องส่งหลักฐานแสดงรายละเอียดกิจกรรม/ โครงการ ความพร้อม ความมุ่งมั่นตั้งใจเป็นผู้แทนหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรมระดับนานาชาติ จำนวน 2 รายการ ดังนี้

1. เอกสารนำเสนอภาพรวมกิจกรรม/ โครงการ

- นำเสนอเป็นภาษาไทย
- ความยาวไม่เกิน 5 หน้า A4 (ไม่รวมภาพประกอบ)
- ไฟล์ PDF ฟอนต์ TH Sarabun PSK 16 พอยต์

เอกสารควรอธิบายภาพรวมของกิจกรรม/ โครงการด้านมรดกวัฒนธรรม ที่สถานศึกษาดำเนินการ โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญ ได้แก่

1. ที่มาและความสำคัญของกิจกรรม/ โครงการ

บริบทมรดกวัฒนธรรมในพื้นที่ เหตุผลและความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรม

2. รายละเอียดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลักษณะกิจกรรม ขั้นตอนดำเนินงาน บทบาทของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือผู้สืบทอดวัฒนธรรม

3. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การคิดและตัดสินใจดำเนินกิจกรรม/โครงการ บนพื้นฐานความรู้และคุณธรรม ตามหลักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและสมดุลใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม/ โครงการ

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน-ท้องถิ่น และมรดกวัฒนธรรม

5. ความยั่งยืนและแนวทางการดำเนินงานต่อเนื่อง

ความยั่งยืนของการดำเนินการ แนวคิดหรือแผนการต่อยอดกิจกรรมในอนาคต

2. คลิปวิดีโอแนะนำ 'ทีมโรงเรียน'

- นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ
- ความยาวไม่เกิน 5 นาที
- อัปโหลดคลิปไว้บน YouTube

คลิปวิดีโอควรสะท้อนความพร้อมของทีมโรงเรียนในฐานะผู้แทนระดับประเทศ โดยที่สมาชิกทั้ง 6 คนปรากฏในคลิป และนำเสนอประเด็น ต่อไปนี้

- การแนะนำทีมและบทบาทของแต่ละคน
- ความตั้งใจและแรงบันดาลใจในการเข้าร่วมโครงการ
- ความเข้าใจแนวคิด มรดกวัฒนธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความมั่นใจและท่าทีที่เหมาะสมต่อเวทีระดับนานาชาติ

'ทีมโรงเรียน' สามารถแนบ เอกสารหรือหลักฐานประกอบอื่นๆ (ไม่บังคับ)

สามารถเสนอเอกสาร/หลักฐานที่เห็นว่ามีความเกี่ยวข้องต่อการพิจารณา เพิ่มเติม โดยส่งเป็นไฟล์ PDF หรือ ลิงก์ออนไลน์ (เว็บไซต์ เพจ หรือคลิปวิดีโอ)

ทั้งนี้ การพิจารณาจะยึดสาระ ความสอดคล้อง และคุณค่าของกิจกรรมเป็นสำคัญ มิได้พิจารณาจากปริมาณของหลักฐานหรือเทคนิคการนำเสนอ

5. การรับสมัคร

สถานศึกษากรอกแบบฟอร์มการสมัครผ่าน Google Form ตาม QR Code พร้อมแนบ

- ☒ ไฟล์ PDF ของ เอกสารนำเสนอภาพรวมกิจกรรม/ โครงการ
- ☒ ลิงค์ YouTube ของ คลิปวิดีโอแนะนำ 'ทีมโรงเรียน'
- ☐ และ/หรือ เอกสารหรือหลักฐานประกอบอื่นๆ (ไม่บังคับ)



ส่งเอกสารและหลักฐานประกอบการสมัคร
ภายในวันที่ 20 มกราคม 2569

bit.ly/4s17aFy

6 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

บัดนี้ – 20 มกราคม 2569	ภายใน 30 มกราคม 2569	31 มีนาคม – 4 เมษายน 2569
เปิดรับสมัคร	พิจารณาและ ประกาศผล การคัดเลือก	กำหนดจัดโครงการ สำหรับ 'ทีมโรงเรียน' ผู้แทน สพฐ.

7. การพิจารณาคัดเลือกและรางวัล (ประกาศ เกียรติบัตร)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ SEP4School and SEP Student Camp Cultural Heritage and Sufficiency Economy Philosophy: Inclusive Growth, Resilience and Community Well-being เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเป็นผู้แทน สพฐ.

'ทีมโรงเรียน' ทุกโรงเรียน ที่ส่งกิจกรรม/ โครงการ เข้าร่วม จะได้รับ เกียรติบัตรการเข้าร่วม โครงการ	'ทีมโรงเรียน' ที่ได้รับคะแนน ตั้งแต่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป จะได้รับ เกียรติบัตรระดับดีเยี่ยม	ทีมโรงเรียน' ที่ได้ คะแนนรวมลำดับสูงสุด และ มีนักเรียน ผู้ดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ศึกษาระดับชั้น ม.4-ม.5 ปีการศึกษา 2568 จะได้รับการคัดเลือกเป็น ผู้แทน สพฐ. เข้าร่วม กิจกรรม SEP4School SEP Student Camp
--	--	--