



ที่ ศธ ๐๔๓๐๙.๑๔/ว ๔๓๐

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๓๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ระดับศูนย์เครือข่ายฯ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. กำหนดการจัดกิจกรรมการแข่งขัน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. เกณฑ์การตัดสิน | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. แบบฟอร์มการส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการแข่งขัน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส จังหวัดนนทบุรี กำหนดจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ระดับศูนย์เครือข่ายฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางภาษาฝรั่งเศส ของนักเรียนในวิถี New normal ให้แก่นักเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ จำนวนทั้งสิ้น ๙ โรงเรียน

ในการนี้ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส จังหวัดนนทบุรี ขอเรียนเชิญ โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว โดยสามารถลงทะเบียนและส่งคลิปวิดีโอ เข้าร่วมการแข่งขัน ภายในวันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอียรชัย แสงชาติ)

ประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

-ทราบ

-มอบหมายให้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมกิจกรรมให้กับ
นักเรียนที่สนใจ

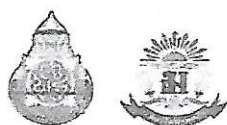
๒๗ ก.ค. ๒๕๖๔

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

โทร. ๐๒-๙๘๕-๑๙๙๕ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐๒-๙๘๕-๑๙๙๕ ต่อ ๑๑๒

www.tsn.ac.th



กำหนดการ

กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ระดับเขตพื้นที่ฯ (นนทบุรี – พระนครศรีอยุธยา)

ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

วันที่ 20 กรกฎาคม – 10 กันยายน 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
20 กรกฎาคม 2564	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ระดับเขตพื้นที่ฯ	ศูนย์เครือข่ายฯ
20 กรกฎาคม – 24 สิงหาคม 2564	ผู้เข้าแข่งขันจากโรงเรียนในศูนย์ฯ ฝึกซ้อมและจัดทำคลิปวิดีโอในหัวข้อที่ตนเองสนใจ	โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ
25 สิงหาคม 2564	ผู้เข้าแข่งขันส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการแข่งขันผ่าน Google form	โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ
25 สิงหาคม – 6 กันยายน 2564	ศูนย์เครือข่ายฯ ตรวจสอบหลักฐานของผู้เข้าแข่งขันและรวบรวมคลิปวิดีโอเพื่อนำส่งคณะกรรมการตัดสิน	ศูนย์เครือข่ายฯ
7 กันยายน 2564	คณะกรรมการตัดสินดำเนินการตัดสินผลงานคลิปวิดีโอ	ศูนย์เครือข่ายฯ
8 กันยายน 2564	ประกาศผลการแข่งขัน	ศูนย์เครือข่ายฯ
10 กันยายน 2564	ส่งรายชื่อผู้ชนะการแข่งขันเข้าแข่งขันต่อในระดับภาค	ศูนย์เครือข่ายฯ

การดำเนินการตัดสินการแข่งขัน

วันอังคาร ที่ 7 กันยายน 2564

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
8.00 น. – 10.30 น.	คณะกรรมการตรวจ - ลงคะแนน คลิปวิดีโอ กิจกรรมการรีวิวของดีประจำจังหวัด (คลิปที่ 1-4)	ศูนย์เครือข่ายฯ
10.30 น. – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 น. – 12.15 น.	คณะกรรมการตรวจ - ลงคะแนน คลิปวิดีโอ กิจกรรมการรีวิวของดีประจำจังหวัด (คลิปที่ 5-9)	
12.15 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 น. – 14.30 น.	คณะกรรมการตรวจ - ลงคะแนน คลิปวิดีโอ กิจกรรมการแนะนำอาชีพสุด Cool (คลิปที่ 1-4)	
13.00 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
14.45 น. – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจ - ลงคะแนน คลิปวิดีโอ กิจกรรมการแนะนำอาชีพสุด Cool (คลิปที่ 5-9)	

**กติกาและเกณฑ์การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง
กิจกรรมที่ 1 ประกวดคลิปวิดีโอรีวิว “ของดีประจำจังหวัด”**

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัด สพฐ.

1.2 ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนภาษาต่างประเทศที่สองและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ดังต่อไปนี้

- ภาษาญี่ปุ่น* ภาษาเกาหลี – เรียนเป็นแผนการเรียน ทั้งนี้ให้มีเอกสารหลักฐานประกอบ ได้แก่ ใบ ปพ.1 (ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้) หรือหนังสือรับรองผลการเรียนที่แสดงให้เห็นจำนวนคาบเรียนภาษาต่างประเทศที่สอง

* (แผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น หมายถึง มีคาบเรียนภาษาญี่ปุ่นทั้งวิชาหลักและวิชาเสริมรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ คาบ ต่อสัปดาห์ คือ ไม่น้อยกว่า ๒.๕ หน่วยการเรียนรู้)

- ภาษาเยอรมัน และภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน ภาษารัสเซีย ภาษาอาเซอร์ไบจาน (เมียนมา เวียดนาม เขมร และมลายู) – เรียนเป็นแผนการเรียน หรือรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชาเสริมหลักสูตร วิชาเลือกแบบที่นับหน่วยกิต หรือลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้แบบที่นับหน่วยกิต (ทั้งนี้ไม่นับรวมถึงกิจกรรมชุมนุม) ทั้งนี้ให้มีเอกสารหลักฐานประกอบ ได้แก่ หนังสือรับรองจากผู้อำนวยการโรงเรียนว่าผู้เข้าแข่งขันมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนด

1.3 ผู้เข้าแข่งขันเป็นนักเรียนที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย โดยกำเนิด หรือสัญชาติอื่นที่ไม่ได้ใช้ภาษาที่นักเรียนสมัครเข้าแข่งขัน ทั้งนี้ ให้มีเอกสารหลักฐานประกอบ ได้แก่ สำเนาทะเบียนบ้าน

1.4 ผู้เข้าแข่งขันต้องไม่เคยได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับประเทศในการแข่งขันกิจกรรมที่เน้นทักษะการพูดอาทิ สุนทรพจน์ พูดเพื่ออาชีพ เป็นต้น

1.5 ผู้เข้าแข่งขันไม่เป็นผู้ที่มีรายชื่อแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สองในรายการอื่นที่จัดแข่งในครั้งนี้

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันประเภททีม 2 คน

3. หัวเรื่อง “ของดีประจำจังหวัด”

“ของดี” หมายถึง สถานที่ อาหาร ผลิตภัณฑ์ เทศกาล ประเพณี วัฒนธรรม ฯลฯ

“ประจำจังหวัด” หมายถึง จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

4.1 ถ่ายคลิปวิดีโอ “รีวิวของดีประจำจังหวัด” 1 อย่าง มีความยาว 4 นาที (รวมแนะนำตัว) เป็นภาษาที่ส่งเข้าแข่งขัน

4.2 ต้องเป็นคลิปวิดีโอที่ถ่ายอย่างต่อเนื่องตลอดความยาว 4 นาที โดยไม่ตัดต่อ (กรณี que ตรวจสอบได้ว่าการตัดต่อ จะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน) สามารถ insert ภาพเข้ามาในคลิปได้ แต่ต้องแสดงภาพของผู้รีวิวอย่างต่อเนื่อง

4.3 จัดส่งคลิปในรูปแบบไฟล์วิดีโอ

4.4 พุดโดยไม่อ่านบทพุด

4.5 คลิปวิดีโอจะต้องมีคุณภาพที่ดี ดังนี้

ภาพ – มีความคมชัด มีความสว่างที่เพียงพอ และมองเห็นผู้รีวและสิ่งที่รีวได้อย่างชัดเจน

เสียง – มีคุณภาพเสียงที่ดังและชัดเจน ไม่มีเสียงแทรก หรือเสียงก้องที่เป็นอุปสรรคต่อการฟัง

คลิปวิดีโอที่คุณภาพไม่ดี ภาพมืด เสียงเบา หรือมีเสียงแทรกตลอดเวลา จะทำให้กรรมการไม่สามารถมองเห็นสิ่งที่รีว และฟังเสียงรีวไม่ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลการให้คะแนน

4.6 คลิปวิดีโอที่ชนะและมีสิทธิ์ได้เข้าแข่งขันต่อไป นักเรียนสามารถปรับแก้ไขคลิปวิดีโอตามความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการภายใต้เนื้อหาหลักเดิม การปรับแก้ไขคลิปวิดีโอต้องเป็นการถ่ายใหม่ ไม่ใช้การตัดต่อ ทั้งนี้เงื่อนไขนี้ไม่เป็นการบังคับ ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของครูผู้ฝึกซ้อมและนักเรียน

5. การส่งทีมเข้าแข่งขัน

5.1 ระดับโรงเรียน แต่ละโรงเรียนในเครือข่ายฯ ส่งคลิปเข้าร่วมการแข่งขันได้โรงเรียนละ 1 คลิป โดยส่งเข้าแข่งขันในระดับศูนย์ ยกเว้นภาษาที่มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนน้อย ได้แก่ ภาษารัสเซีย ที่ให้แต่ละโรงเรียนส่งคลิปเข้าแข่งขันในระดับประเทศได้โดยตรง

5.2 ระดับศูนย์ ศูนย์ฯ จะดำเนินการตัดสินคัดเลือกคลิปตามเกณฑ์ที่กำหนด คลิปที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศลำดับ 1 จะส่งเข้าแข่งขันต่อไปในระดับประเทศ (ยกเว้นภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศสที่จะส่งเข้าแข่งขันระดับภาค เนื่องจากมีจำนวนมาก)

5.3 ระดับภาค ศูนย์ฯ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพระดับภาค จะดำเนินการตัดสินการประกวดตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อคัดเลือกคลิปที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศลำดับที่ 1 ส่งเข้าแข่งขันต่อไปในระดับประเทศ

5.4 ระดับประเทศ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด คลิปที่ส่งเข้าแข่งขันในระดับประเทศต้องเป็นคลิปที่ได้รับคะแนนระดับ 80-100 เท่านั้น

6. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- เนื้อหาสาระ	20 คะแนน
- ความถูกต้องของภาษา	25 คะแนน
- การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพุด	25 คะแนน
- ท่าทางการนำเสนอ และการทำงานเป็นทีม	20 คะแนน
- คุณภาพของคลิป	5 คะแนน
- ความยาวคลิป	5 คะแนน

(รายละเอียดการให้คะแนนดูในข้อ 9)

7. เกณฑ์การตัดสิน

1. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
2. เกณฑ์การจัดระดับคะแนน
 - คะแนน 80-100 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 - คะแนน 70-79 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 - คะแนน 60-69 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
3. การได้รับรางวัล (ในระดับประเทศ)

ชนะเลิศ	จะได้รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตรจาก สพฐ.
รองชนะเลิศ	จะได้รับเกียรติบัตรจาก สพฐ.
รางวัลชมเชย	จะได้รับเกียรติบัตรจาก สพฐ.

8. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

กรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

1. ครูผู้สอนจากสถานศึกษา
2. อาจารย์จากมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรหน่วยงานอื่นใด (ถ้ามี)
3. เจ้าของภาษา (ถ้ามี) กรณีไม่มีเจ้าของภาษา ให้เพิ่มจำนวนกรรมการในข้อ 1 หรือ ข้อ 2 เพื่อให้ครบ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาที่ประกวดแข่งขันเป็นอย่างดี
- ไม่แต่งตั้งครูจากโรงเรียนเดียวกับนักเรียนที่ส่งคลิปเข้าแข่งขัน เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสิน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งจากครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการตัดสินจะต้องให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแก่นักเรียนด้วยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนภาษาต่างประเทศที่สองของนักเรียน

9. รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน : คลิปวิดีโอ “การรีวิวของดีประจำจังหวัด” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

หัวข้อ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. เนื้อหา (20 คะแนน)	มีข้อมูลของสิ่งที่รีวิวครบถ้วน การลำดับเนื้อหาเข้าใจง่ายเป็นอย่างดี เนื้อหาน่าสนใจ ดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ดีมาก (20-18)	มีข้อมูลของสิ่งที่รีวิวมากพอสมควร การลำดับเนื้อหาทำให้เข้าใจได้ไม่ยาก และมีเนื้อหาดึงดูดความสนใจของผู้ฟังได้ดี (17-15)	มีข้อมูลของสิ่งที่รีวิวไม่มาก การลำดับเนื้อหาทำให้เข้าใจยาก และเนื้อหาบางส่วนไม่ค่อยดึงดูดความสนใจของผู้ฟังเท่าที่ควร (14-10)	มีข้อมูลของสิ่งที่รีวิวน้อยและเข้าใจยาก เนื้อหาไม่ดึงดูดความสนใจของผู้ฟัง (9-5)
2. ความถูกต้องของภาษา (25 คะแนน)	ภาษาถูกต้องสมบูรณ์ ใช้ภาษาที่เข้าใจได้ง่าย (25-23)	ภาษาถูกต้อง มีที่ผิดเล็กน้อย และมีการใช้ภาษาที่เข้าใจได้ยากบางส่วน (22-20)	ภาษามีที่ผิดบ้าง แต่ไม่ถึงกับไม่เข้าใจ มีบางส่วนใช้ภาษาเข้าใจยาก แต่ก็ยังสามารถสื่อความให้เข้าใจได้ (19-15)	ภาษามีที่ผิด และมีบางส่วนที่ฟังแล้วไม่เข้าใจ (14-7)
3. การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพูด (25 คะแนน)	จังหวะจะโคนและสำเนียงในการพูดเป็นธรรมชาติ ฟังเข้าใจง่ายเป็นอย่างมาก (25-23)	จังหวะจะโคนและสำเนียงในการพูดเป็นธรรมชาติ ฟังเข้าใจง่าย (22-20)	จังหวะจะโคนและสำเนียงในการพูดไม่ค่อยเป็นธรรมชาติ แต่ไม่ถึงกับฟังไม่เข้าใจ (19-15)	จังหวะจะโคนและสำเนียงในการพูดไม่ค่อยเป็นธรรมชาติ ฟังไม่ค่อยเข้าใจ หรือสื่อความหมายผิด (14-7)
4. ท่าทางการนำเสนอ และ ทิมเวิร์ค (20 คะแนน)	ใช้ท่าทางในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพยอดเยี่ยม และนำเสนอได้เหมาะสมกับการรีวิว แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่รีวิวได้อย่างชัดเจน และร่วมมือกันนำเสนอได้อย่างสมบูรณ์อย่างยิ่ง (20-18)	ท่าทางในการนำเสนอดีมาก และนำเสนอได้เหมาะสมกับการรีวิว แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่รีวิว ร่วมมือกันนำเสนอได้ค่อนข้างสมบูรณ์ (17-15)	ท่าทางในการนำเสนอยังไม่สมบูรณ์ และยังไม่ค่อยเหมาะสมกับการรีวิว นำเสนอสิ่งที่รีวิวค่อนข้างน้อย การนำเสนอแต่ละคนไม่ค่อยเท่ากัน (14-10)	ท่าทางในการนำเสนอยังไม่สมบูรณ์ วิธีการนำเสนอไม่เป็นการรีวิว นำเสนอสิ่งที่รีวิวน้อยมาก และการนำเสนอยังไม่เป็นทีมเวิร์ค (9-5)
5. คุณภาพของคลิป (5 คะแนน)	ภาพคมชัดและสว่าง มองเห็นผู้รีวิวและสิ่งที่รีวิวได้อย่างชัดเจน คุณภาพเสียงชัดเจนสมบูรณ์ (5)	ภาพและเสียงชัดเจนดี มองเห็นผู้รีวิวและสิ่งที่รีวิวได้ดี (4)	ภาพไม่ค่อยชัด ทำให้มองไม่ค่อยเห็นสิ่งที่รีวิว และเสียงไม่ชัดเจนเท่าที่ควร (3)	ภาพและเสียงไม่ชัดเจน มองไม่เห็นสิ่งที่รีวิว ฟังไม่ค่อยรู้เรื่อง (2-1)

หัวข้อ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
6. ความยาวคลิป (5 คะแนน)	เวลาในการนำเสนอคลิป 4 นาที 5 คะแนน (คะแนนเต็ม): ± 30 วินาที (3 นาที 30 วินาที – 4 นาที 30 วินาที) 4 คะแนน: ± 40 วินาที (3 นาที 20 วินาที – 3 นาที 29 วินาที) และ (4 นาที 31 วินาที – 4 นาที 40 วินาที) 3 คะแนน: ± 50 วินาที (3 นาที 10 วินาที – 3 นาที 19 วินาที) และ (4 นาที 41 วินาที – 4 นาที 50 วินาที) 2 คะแนน: ± 60 วินาที (3 นาที – 3 นาที 9 วินาที) และ (4 นาที 51 วินาที – 5 นาที) 1 คะแนน: ± 70 วินาที (2 นาที 50 วินาที – 2 นาที 59 วินาที) และ (5 นาที 1 วินาที – 5 นาที 10 วินาที) 0 คะแนน: ± 80 วินาที (≤ 2 นาที 49 วินาที) และ (≥ 5 นาที 11 วินาที)			

กิจกรรมที่ 2 การประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพสุด Cool”

1. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมแข่งขัน

1. ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพฐ.
 2. ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนภาษาต่างประเทศที่สองและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ดังต่อไปนี้
 - ภาษาญี่ปุ่น* ภาษาเกาหลี – เรียนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชาเสริมหลักสูตร วิชาเลือกแบบที่นับหน่วยกิต หรือลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้แบบที่นับหน่วยการเรียนรู้ (ทั้งนี้ไม่นับรวมถึงกิจกรรมชุมนุม) ทั้งนี้ให้มีเอกสารหลักฐานประกอบ ได้แก่ ใบ ปพ.1 (ระบุเรียนแสดงผลการเรียนรู้) หรือหนังสือรับรองผลการเรียนที่แสดงให้เห็นจำนวนคาบเรียนภาษาต่างประเทศที่สอง
- * (รายวิชาเลือกภาษาญี่ปุ่น หมายถึง มีคาบเรียนรวมกันไม่เกิน 4 คาบต่อสัปดาห์ คือ ไม่เกิน 2.0 หน่วยการเรียนรู้)
- ภาษาเยอรมัน ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน ภาษารัสเซีย ภาษาอาเซียน (ภาษาเมียนมา เวียดนาม เขมร และมลายู) – เรียนเป็นแผนการเรียน หรือรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชาเสริมหลักสูตร วิชาเลือกแบบที่นับหน่วยกิต หรือลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้แบบที่นับหน่วยการเรียนรู้ (ทั้งนี้ไม่นับรวมถึงกิจกรรมชุมนุม) ทั้งนี้ให้มีเอกสารหลักฐานประกอบ ได้แก่ หนังสือรับรองจากผู้อำนวยการโรงเรียนว่าผู้เข้าแข่งขันมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนด
3. ผู้เข้าแข่งขันต้องไม่เป็นผู้ที่มีรายชื่อแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สองในรายการอื่นที่จัดแข่งขันในครั้งนี้

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ประเภททีม จำนวนไม่เกิน 3 คน

3. วิธีการดำเนินการและรายละเอียดการแข่งขัน

1. จัดทำคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ "อาชีพสุด Cool " ความยาว 1 นาที 30 วินาที (ใช้โปรแกรมอะไรก็ได้) โดยจะต้องสื่อให้เห็นถึงลักษณะเด่น/หน้าที่/ความรับผิดชอบของอาชีพที่ต้องการนำเสนอ และแสดงถึงข้อดีหรือเหตุผลที่ชอบอาชีพดังกล่าว โดยใช้เนื้อหา เสียงประกอบ หรือ บทบรรยายเป็นภาษาต่างประเทศที่เข้าแข่งขันโดยมีเงื่อนไข ดังต่อไปนี้
 - ผู้แข่งขันสามารถนำเสนอด้วยวิธีใดก็ได้ เช่น ซิทคอม, ข่าว, โฆษณา, แสดงละคร, Cover เพลง, เต้น, ลิปซิงค์เพลง ฯลฯ ควรใช้วิธีนำเสนอหลากหลายรูปแบบผสมกัน
 - ผู้แข่งขันสามารถใช้ features ทุกอย่างที่มีในโปรแกรมที่เลือกใช้ แต่ขอให้คงสภาพใบหน้าที่เป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้สามารถระบุตัวผู้แข่งขันได้
 - ผู้แข่งขันสามารถใช้อุปกรณ์ทุกประเภทประกอบการนำเสนอผ่านโปรแกรมที่เลือกใช้ โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสมและความปลอดภัย
 - คลิปวิดีโอที่จัดทำ ผู้แข่งขันจะต้องออกแบบ และแสดงเอง ห้ามใช้หรือลอกเลียนแบบคลิปของผู้อื่น เพื่อป้องกันปัญหาเรื่องการละเมิดลิขสิทธิ์ ทั้งนี้ ห้ามเผยแพร่คลิปก่อนผลการตัดสินจะแล้วเสร็จในทุกระดับ
2. จัดส่งคลิปในรูปแบบไฟล์วิดีโอ
3. คลิปวิดีโอจะต้องมีคุณภาพที่ดี ดังนี้

ภาพ — มีความคมชัด มีความสว่างที่เพียงพอ และมองเห็นผู้แสดงได้อย่างชัดเจน

เสียง — มีคุณภาพเสียงที่ดังและชัดเจน ไม่มีเสียงแทรก หรือเสียงก้องที่เป็นอุปสรรคต่อการฟัง

คลิปวิดีโอที่คุณภาพไม่ดี ภาพมืด เสียงเบา หรือมีเสียงแทรกตลอดเวลา จะทำให้กรรมการไม่สามารถมองเห็นสิ่งแสดง และฟังเสียงไม่ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการใช้คะแนน

4. คลิปวิดีโอที่ชนะและมีสิทธิ์ได้เข้าแข่งขันต่อไปในระดับต่อไป นักเรียนสามารถปรับแก้ไขคลิปวิดีโอตามความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการภายใต้เนื้อหาหลักเดิม การปรับแก้ไขคลิปวิดีโอต้องเป็นการถ่ายใหม่ ไม่ใช้การตัดต่อ ทั้งนี้เงื่อนไขไม่เป็นการบังคับ ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของครูผู้ฝึกซ้อมและนักเรียน

4. การส่งทีมเข้าแข่งขัน

4.1 ระดับโรงเรียน แต่ละโรงเรียนในเครือข่ายฯ ส่งคลิปเข้าร่วมการแข่งขันได้โรงเรียนละ 1 คลิป โดยให้ส่งเข้าแข่งขันในระดับศูนย์ ยกเว้นภาษาที่มีจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนน้อย ได้แก่ ภาษารัสเซีย ที่ให้แต่ละโรงเรียนส่งคลิปเข้าแข่งขันในระดับประเทศได้โดยตรง

4.2 ระดับศูนย์ ศูนย์ฯ จะดำเนินการตัดสินคัดเลือกคลิป ตามเกณฑ์ที่กำหนด คลิปที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศลำดับ 1 จะส่งเข้าแข่งขันต่อไปในระดับประเทศ (ยกเว้นภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศสที่จะส่งเข้าแข่งขันระดับภาค เนื่องจากมีจำนวนมาก)

4.3 ระดับภาค ศูนย์ฯ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพระดับภาค จะดำเนินการตัดสินการประกวดตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อคัดเลือกคลิปที่ชนะเลิศ และรองชนะเลิศลำดับที่ 1 ส่งเข้าแข่งขันต่อไปในระดับประเทศ

4.4 ระดับประเทศ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด คลิปที่ส่งเข้าแข่งขันในระดับประเทศต้องเป็นคลิปที่ได้รับคะแนนระดับ 80-100 เท่านั้น

5. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

1. เนื้อหาของคลิป	35 คะแนน
1.1 สื่อถึงลักษณะเด่น/หน้าที่/ความรับผิดชอบของอาชีพ	
1.2 ข้อดีหรือเหตุผลที่ชอบอาชีพ	
2. การใช้ภาษาต่างประเทศที่สื่อในการนำเสนอเนื้อหา	25 คะแนน
2.1 ความถูกต้องของการใช้ภาษา	
2.2 สัดส่วนการใช้ภาษาต่างประเทศที่เข้าแข่งขัน	
2.3 การแสดงให้เห็นถึงการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศที่เข้าแข่งขัน	
3. รูปแบบการนำเสนอ	20 คะแนน
3.1 รูปแบบการนำเสนอหลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหาและน่าสนใจ	
3.2 ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน สร้างความบันเทิงแก่ผู้ชม	
4. ถิ่นและท่าทางการแสดงในคลิป	15 คะแนน
5. ความยาวคลิป	5 คะแนน

(รายละเอียดการให้คะแนนดูในข้อ 8)

6. เกณฑ์การตัดสิน

1. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
2. เกณฑ์การจัดระดับคะแนน
 - คะแนน 80-100 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 - คะแนน 70-79 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 - คะแนน 60-69 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
3. คลิปวิดีโอที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศลำดับที่ 1 ในระดับศูนย์ จะส่งเข้าแข่งขันต่อในระดับภาค (ถ้ามี) และคลิปวิดีโอที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศลำดับที่ 1 ในระดับภาค จะส่งเข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศ
4. การได้รับรางวัล (ในระดับประเทศ)

ชนะเลิศ	จะได้รับโล่รางวัล พร้อมเกียรติบัตรจาก สพฐ.
รองชนะเลิศ	จะได้รับเกียรติบัตรจาก สพฐ.
รางวัลชมเชย	จะได้รับเกียรติบัตรจาก สพฐ.

7. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

กรรมการตัดสิน จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

1. ครูผู้สอนจากสถานศึกษา
2. อาจารย์จากมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรหน่วยงานอื่นใด (ถ้ามี)
3. เจ้าของภาษา (ถ้ามี) กรณีไม่มีเจ้าของภาษา ให้เพิ่มจำนวนกรรมการในข้อ 1 หรือ ข้อ 2 เพื่อให้ครบ 3 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาที่ประกวดแข่งขันเป็นอย่างดี
- ไม่แต่งตั้งครูจากโรงเรียนเดียวกับนักเรียนที่ส่งคลิปเข้าแข่งขัน เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสิน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งจากครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ทั้งนี้ คณะกรรมการตัดสินจะต้องให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแก่นักเรียนด้วยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนภาษาต่างประเทศที่สองของนักเรียน

8. รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน : คลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพสุด Cool” ระดับมัธยมศึกษา

หัวข้อ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. เนื้อหา (35 คะแนน)				
1.1 สื่อถึงลักษณะเด่น/ หน้าที่/ความรับผิดชอบ ของอาชีพ (20 คะแนน)	สื่อถึงลักษณะเด่น/หน้าที่/ความ รับผิดชอบ ของอาชีพได้อย่าง ชัดเจน เข้าใจได้โดยง่าย (20-17 คะแนน)	สามารถสื่อถึงลักษณะเด่น/ หน้าที่/ความรับผิดชอบ ของ อาชีพได้ค่อนข้างชัดเจน แต่มี ส่วนที่คลุมเครือเล็กน้อย (16-13 คะแนน)	สื่อถึงลักษณะเด่น/หน้าที่/ความ รับผิดชอบของอาชีพอย่างไม่ ค่อยชัดเจน ค่อนข้างคลุมเครือ ทำให้เกิดความเข้าใจผิด (12-9 คะแนน)	ไม่สามารถสื่อถึงลักษณะเด่น/ หน้าที่/ความรับผิดชอบ ของ อาชีพได้ เข้าใจยากหรือทำให้ เข้าใจผิด (8-5 คะแนน)
1.2 แสดงถึงข้อดีหรือ เหตุผลที่ชอบอาชีพ (15 คะแนน)	แสดงถึงเหตุผลที่ชอบหรือข้อดี ของอาชีพดังกล่าวได้อย่าง ชัดเจนมาก เข้าใจได้โดยง่าย (15-13 คะแนน)	แสดงให้เห็นถึงเหตุผลที่ชอบ หรือ ข้อดีของอาชีพได้ค่อนข้างชัดเจน มีบางส่วนที่ไม่เข้าใจบ้างเพียงเล็กน้อย (12-10 คะแนน)	แสดงให้เห็นถึงเหตุผลที่ชอบ หรือข้อดีของอาชีพได้ไม่ชัดเจน ค่อนข้างคลุมเครือ และทำให้ เข้าใจไม่ถูกต้อง (9-7 คะแนน)	ไม่แสดงให้เห็นถึงเหตุผลที่ชอบ หรือข้อดีของอาชีพ หรือแสดง ให้เห็นน้อยมากจนไม่สามารถ เข้าใจได้ (6-4 คะแนน)
2. การใช้ภาษาต่างประเทศที่สอนในการนำเสนอเนื้อหา (25 คะแนน)				
2.1 ความถูกต้องของการ ใช้ภาษา (10 คะแนน)	ภาษาถูกต้องสมบูรณ์ (10-9 คะแนน)	ภาษาส่วนใหญ่ถูกต้อง มีที่ผิด เพียงเล็กน้อย (8-7 คะแนน)	ภาษามีที่ผิดบ้าง แต่ไม่ถึงกับ ไม่เข้าใจ (6-5 คะแนน)	ภาษามีที่ผิด และมีบางส่วนที่ไม่ เข้าใจ (4-3 คะแนน)

หัวข้อ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
2.2 สัดส่วนการใช้ภาษาต่างประเทศที่เข้าแข่งขัน (5 คะแนน)	ใช้ภาษาต่างประเทศในทุกส่วนของ การนำเสนอ (5 คะแนน)	ใช้ภาษาต่างประเทศในการนำเสนอเป็นส่วนใหญ่ มีส่วนน้อยที่ไม่ใช้ (4 คะแนน)	ใช้ภาษาต่างประเทศในการนำเสนอปานกลาง คือมีทั้งส่วนที่ใช้และไม่ใช้ภาษาในสัดส่วนเท่า ๆ กัน (3 คะแนน)	ใช้ภาษาต่างประเทศในการนำเสนอ น้อยมาก หรือแทบจะไม่มีการใช้เลย (2-1 คะแนน)
2.3 การแสดงให้เห็นถึงการ ใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ ที่เข้าแข่งขัน (10 คะแนน)	แสดงถึงการใช้ทักษะ ภาษาต่างประเทศมาก (10-9 คะแนน)	แสดงถึงการใช้ทักษะ ภาษาต่างประเทศค่อนข้างมาก (8-7 คะแนน)	แสดงถึงการใช้ทักษะ ภาษาต่างประเทศน้อย (6-5 คะแนน)	ไม่แสดงถึงการใช้ทักษะ ภาษาต่างประเทศ (4-3 คะแนน)
3. รูปแบบการนำเสนอ (20 คะแนน)				
3.1 รูปแบบการนำเสนอ หลากหลาย เหมาะสมกับ เนื้อหา และน่าสนใจ (10 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอมีความ หลากหลาย เหมาะสมกับ เนื้อหา ทำให้การนำเสนอ น่าสนใจมาก (10-9 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอค่อนข้าง หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหา และน่าสนใจพอสมควร (8-7 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอไม่ค่อย หลากหลาย เหมาะสมกับ เนื้อหาพอสมควร ทำให้การ นำเสนอไม่ค่อยน่าสนใจ (6-5 คะแนน)	รูปแบบการนำเสนอไม่ หลากหลาย หรือไม่เหมาะสม กับเนื้อหา ทำให้การนำเสนอไม่ น่าสนใจ (4-3 คะแนน)
3.2 มีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน สร้างความ บันเทิงแก่ผู้ชม (10 คะแนน)	การนำเสนอมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผู้ชมได้รับความ บันเทิงเป็นอย่างมาก (10-9 คะแนน)	การนำเสนอมีความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผู้ชมได้รับความ บันเทิงค่อนข้างมาก (8-7 คะแนน)	การนำเสนอไม่ค่อยสนุกสนาน หรือเพลิดเพลิน ผู้ชมได้รับ ความบันเทิงค่อนข้างน้อย (6-5 คะแนน)	การนำเสนอไม่มีความ สนุกสนานหรือเพลิดเพลิน ผู้ชม แทบจะไม่ได้รับความบันเทิง (4-3 คะแนน)

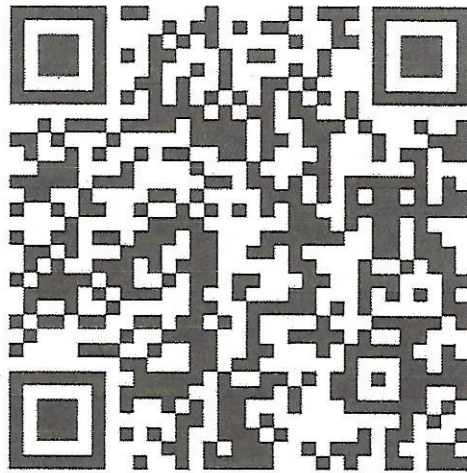
หัวข้อ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
4. สีสันและท่าทางการแสดงในคลิป (15 คะแนน)				
การแสดงสีหน้าท่าทางและการเคลื่อนไหวเข้ากับจังหวะหรือเนื้อหา ทำให้เกิดเกิดการแสดงที่เป็นธรรมชาติ (15 คะแนน)	ผู้แสดงทุกคนมีการแสดงสีหน้าท่าทาง และการเคลื่อนไหวอย่างลื่นไหลเป็นธรรมชาติ เข้ากับจังหวะหรือเนื้อหาเป็นอย่างดี (15-13 คะแนน)	ผู้แสดงส่วนใหญ่แสดงสีหน้าท่าทาง และการเคลื่อนไหวเข้ากับจังหวะหรือเนื้อหาได้ดี มีเพียงส่วนน้อยที่แสดงไม่ลื่นไหลไม่เป็นธรรมชาติ (12-10 คะแนน)	ผู้แสดงส่วนใหญ่แสดงสีหน้าท่าทางและการเคลื่อนไหวไม่ค่อยเข้ากับจังหวะหรือเนื้อหา การแสดงไม่ลื่นไหลเท่าที่ควร (9-7 คะแนน)	ผู้แสดงส่วนใหญ่ไม่มีการแสดงสีหน้าท่าทาง และการเคลื่อนไหวไม่เข้ากับจังหวะหรือเนื้อหา การแสดงไม่เป็นธรรมชาติ (6-4 คะแนน)
5. ความยาวคลิป (5 คะแนน)				
5. ใช้เวลาได้ตรงตามที่กำหนด (5 คะแนน)	ความยาวของคลิป : 1 นาที 30 วินาที 5 คะแนน (คะแนนเต็ม) : ± 15 วินาที (1 นาที 15 วินาที – 1 นาที 45 วินาที) 4 คะแนน : ± 20 วินาที (1 นาที 10 วินาที – 1 นาที 14 วินาที) และ (1 นาที 46 วินาที – 1 นาที 50 วินาที) 3 คะแนน : ± 25 วินาที (1 นาที 5 วินาที – 1 นาที 9 วินาที และ (1 นาที 51 วินาที – 1 นาที 55 วินาที) 2 คะแนน : ± 30 วินาที (1 นาที – 1 นาที 4 วินาที) และ (1 นาที 56 วินาที – 2 นาที) 1 คะแนน : ± 35 วินาที (50 วินาที - 55 วินาที) และ (2 นาที 1 วินาที – 2 นาที 5 วินาที) 0 คะแนน : ± 40 วินาที (≤ 49 วินาที) และ (≥ 2 นาที 6 วินาที)			

แบบฟอร์มการส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการแข่งขัน

กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส ระดับศูนย์เครือข่ายฯ (จังหวัดนนทบุรี - พระนครศรีอยุธยา)

วิธีการส่งคลิปวิดีโอ

๑. ผู้เข้าแข่งขันสแกน QR Code เพื่กรอกข้อมูลและรายละเอียดของผู้เข้าแข่งขัน



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdR3KWJqZTJkELmmf4cWKHgyHe4nWOBmLv1FCZedXAXXIC-g/viewform?usp=sf_link

๒. ผู้เข้าแข่งขันต้องอัปโหลดคลิปวิดีโอในเว็บไซต์ youtube.com และตั้งค่า “ไม่เป็นสาธารณะ” ก่อนที่จะนำลิ้งค์ของคลิปวิดีโอมาใส่ในแบบฟอร์มการส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมการแข่งขัน
๓. ผู้เข้าแข่งขันจะต้องกรอกข้อมูลและอัปโหลดเอกสารต่างๆ ตามเกณฑ์การแข่งขัน ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

หมายเหตุ : วิธีการตั้งค่าคลิปวิดีโอแบบ “ไม่เป็นสาธารณะ” ผู้เข้าแข่งขันสามารถศึกษาได้จาก

<https://support.google.com/youtube/answer/๑๕๗๑๗๗?co=GENIE.Platform%๓DDesktop&hl=th>