

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว ๔๑๑๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ถนนอยุธยา-อ่างทอง
อำเภอพระนครศรีอยุธยา อย. ๑๓๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวปฏิบัติภายหลังการรับนักเรียนเสร็จสิ้นและดำเนินการจัดการเรียนการสอนแล้ว
(ไม่ให้จัดสอบเปลี่ยนแผนการเรียน)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

ด้วยมีกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน จัดส่งหนังสือร้องทุกข์เกี่ยวกับการจัดสอบเปลี่ยนแผนการเรียน
สายศิลป์ - คำนวณ เป็น แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีประเด็นสรุปได้ดังนี้

๑. การสอบเปลี่ยนแผนการเรียนดังกล่าว ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานกลางจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้แต่ละโรงเรียนดำเนินการตามดุลยพินิจของตนเอง

๒. เนื้อหาการสอบมีความเข้มข้นเกินกว่าหลักสูตรที่นักเรียนแผนการเรียนสายศิลป์ - คำนวณ
ได้เรียนมา และมีเนื้อหาเกินกว่าแผนการเรียนวิทย์ - คณิต ในภาคเรียนที่ ๑ ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการ
แข่งขัน

ในการนี้ กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนดังกล่าว ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พิจารณาดำเนินการดังนี้

๑. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทบทวนแนวทางการจัดสอบเปลี่ยน
แผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษา กำหนดมาตรฐานกลางที่ชัดเจน และเป็นธรรมสำหรับการเปลี่ยนแผนการเรียน
ของโรงเรียน และให้โรงเรียนจัดสรรโควตาการเปลี่ยนแผนการเรียนให้ชัดเจนในปีถัดไป สำหรับนักเรียนในปีที่
สอบไปแล้ว ขอให้โรงเรียนดำเนินการพิจารณาจัดสรรจำนวนนักเรียนที่ยังมีความประสงค์จะเปลี่ยนแผนการเรียน
และมีคะแนนที่โรงเรียนเห็นสมควรให้ได้เรียนตามสายการเรียน แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ตามที่ว่างที่พอจะ
จัดสรรได้ตามสมควร เพื่อให้นักเรียนได้เรียนในแผนการเรียนที่ตนเองมีความประสงค์จะเรียนอย่างแท้จริง

๒. พิจารณายกเลิกหรือปรับปรุงการสอบที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมและส่งเสริม
สิทธิของนักเรียนอย่างแท้จริง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่าตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีการศึกษา ได้กำหนดบทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ให้กระทำ
ตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยสรุปเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการร้องทุกข์ ดังนี้

๑. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็น
แผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งพิจารณาให้ความ
เห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวน
นักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการรวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน
จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ
สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอ
คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่
เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูปแบบ

๓. บทบาท

๓. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กลั่นกรองแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. บทบาทของโรงเรียน จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูประยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้องเพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรองและเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ รวมทั้งสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน โดยใช้ช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง

โดยข้อเท็จจริงโรงเรียนย่อมมีข้อมูลสถิติการรับสมัครนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาอยู่แล้ว หากโรงเรียนจะเปิดรับนักเรียนแผนการเรียนวิทย์ - คณิต จำนวนเพิ่มขึ้น จะต้องดำเนินการอยู่ในกระบวนการจัดทำแผนการรับนักเรียนฯ เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองในแต่ละระดับ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ซึ่งเป็นไปตามบทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องที่กำหนดให้กระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ข้างต้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. แจกแนวปฏิบัติภายหลังการรับนักเรียนเสร็จสิ้นและดำเนินการจัดการเรียนการสอนแล้ว “ไม่ให้จัดสอบเปลี่ยนแผนการเรียน” เนื่องจากเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละแผนการเรียนมีความแตกต่างกัน โดยสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ด้วยช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียน ทั้งนี้ หากโรงเรียนจะทำการรับนักเรียนในแต่ละแผนการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม ให้ดำเนินการอยู่ในกระบวนการจัดทำแผนการรับนักเรียน โดยการเพิ่มจำนวนห้องเรียนในแผนการเรียนที่นักเรียนและผู้ปกครองให้ความสนใจ หรือลดจำนวนห้องเรียนของแผนการเรียนอื่นและเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรอง เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามบทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องที่กำหนดให้กระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีการศึกษา

อนึ่ง หากลดจำนวนห้องเรียนของแผนการเรียนอื่น เพื่อเพิ่มจำนวนห้องเรียนในแผนการเรียนที่นักเรียนและผู้ปกครองให้ความสนใจ จำต้องแจ้งนักเรียนและผู้ปกครองทราบล่วงหน้าก่อน ๑ ปีการศึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเวลาในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการเลือกแผนการเรียนสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยโรงเรียนจะต้องคำนึงถึงอัตรากำลังและวุฒิการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่ รวมทั้งความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๐๕๐๘๔๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวปฏิบัติภายหลังการรับนักเรียนเสร็จสิ้นและดำเนินการจัดการเรียนการสอนแล้ว
(ไม่ให้จัดสอบเปลี่ยนแผนการเรียน)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ด้วยมีกลุ่มผู้ปกครองนักเรียน จัดส่งหนังสือร้องทุกข์เกี่ยวกับการจัดสอบเปลี่ยนแผนการเรียน สายศิลป์ - คำนวณ เป็น แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีประเด็นสรุปได้ดังนี้

๑. การสอบเปลี่ยนแผนการเรียนดังกล่าว ไม่มีเกณฑ์มาตรฐานกลางจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้แต่ละโรงเรียนดำเนินการตามดุลยพินิจของตนเอง

๒. เนื้อหาการสอบมีความเข้มข้นเกินกว่าหลักสูตรที่นักเรียนแผนการเรียนสายศิลป์ - คำนวณ ได้เรียนมา และมีเนื้อหาเกินกว่าแผนการเรียนวิทย์ - คณิต ในภาคเรียนที่ ๑ ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการแข่งขัน

ในการนี้ กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนดังกล่าว ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาดำเนินการดังนี้

๑. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทบทวนแนวทางการจัดสอบเปลี่ยนแผนการเรียนในระดับมัธยมศึกษา กำหนดมาตรฐานกลางที่ชัดเจน และเป็นธรรมสำหรับการเปลี่ยนแผนการเรียน ของโรงเรียน และให้โรงเรียนจัดสรรโควตาการเปลี่ยนแผนการเรียนให้ชัดเจนในปีถัดไป สำหรับนักเรียนในปีนี้ ที่สอบไปแล้ว ขอให้โรงเรียนดำเนินการพิจารณาจัดสรรจำนวนนักเรียนที่ยังมีความประสงค์จะเปลี่ยนแผนการเรียนและมีคะแนนที่โรงเรียนเห็นสมควรให้ได้เรียนตามสายการเรียน แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ตามที่แจ้งไว้ว่า ที่พอจะจัดสรรได้ตามสมควร เพื่อให้นักเรียนได้เรียนในแผนการเรียนที่ตนเองมีความประสงค์จะเรียนอย่างแท้จริง

๒. พิจารณายกเลิกหรือปรับปรุงการสอบที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความเท่าเทียมและส่งเสริมสิทธิของนักเรียนอย่างแท้จริง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีการศึกษา ได้กำหนดบทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ให้กระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยสรุปเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการร้องทุกข์ ดังนี้

๑. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการรวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้อง ไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูปแบบ

๓. บทบาท...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๓. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัคร เข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึง ความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและ จำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. บทบาทของโรงเรียน จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและ เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรอง และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ รวมทั้งสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน โดยใช้ช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง

โดยข้อเท็จจริงโรงเรียนย่อมมีข้อมูลสถิติในการรับสมัครนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา อยู่แล้วว่า มีนักเรียนหรือผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานเข้าเรียนแผนการเรียนวิทย์ - คณิต เป็นจำนวน เท่าใด และที่ต้องการเรียนแผนการเรียนอื่นๆ เป็นจำนวนเท่าใด ดังนั้น ย่อมเป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องนำมา พิจารณาในการจัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้ง ต้องสอดคล้องกับอัตรากำลังและวุฒิการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่ ตลอดจน ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เพื่อนำมาปรับแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนของแต่ละแผนการเรียน และ จำนวนนักเรียนต่อห้อง ทั้งห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ รวมถึงคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียน และวิธีการ คัดเลือกนักเรียนให้เหมาะสม ถูกต้อง สุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ หากโรงเรียนจะเปิดรับนักเรียนแผนการเรียนวิทย์ - คณิต จำนวนเพิ่มขึ้น จะต้องดำเนินการ อยู่ในกระบวนการจัดทำแผนการรับนักเรียน ด้วยการเพิ่มห้องเรียน หรือลดจำนวนห้องเรียนของแผนการเรียนอื่น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรอง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามบทบาทขององค์กรและคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้องที่กำหนดให้กระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ ตามประกาศฯ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ รับนักเรียน ข้างต้น

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งทราบแนวปฏิบัติภายหลังการรับนักเรียนเสร็จสิ้น และดำเนินการจัดการเรียนการสอนแล้ว “ไม่ให้จัดสอบเปลี่ยนแผนการเรียน” เนื่องจากเนื้อหาของหลักสูตร ในแต่ละแผนการเรียนมีความแตกต่างกัน โดยโรงเรียนจะต้องสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของโรงเรียนให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ด้วยช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง เพื่อประกอบ การตัดสินใจในการเลือกแผนการเรียนของนักเรียน ทั้งนี้ หากโรงเรียนจะทำการรับนักเรียนในแต่ละแผน การเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม ให้ดำเนินการอยู่ในกระบวนการจัดทำแผนการรับนักเรียน โดยการเพิ่มจำนวน ห้องเรียนในแผนการเรียนที่นักเรียนและผู้ปกครองให้ความสนใจ หรือลดจำนวนห้องเรียนของแผนการเรียนอื่น

และเสนอ...

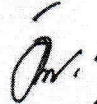
และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนก้นกรง เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามบทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องที่กำหนดให้กระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ ตามประกาศฯ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีการศึกษา

อนึ่ง หากลดจำนวนห้องเรียนของแผนการเรียนอื่น เพื่อเพิ่มจำนวนห้องเรียนในแผนการเรียนที่นักเรียนและผู้ปกครองให้ความสนใจ จำต้องแจ้งนักเรียนและผู้ปกครองทราบล่วงหน้าก่อน ๑ ปีการศึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเวลาในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในเลือกแผนการเรียนสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยโรงเรียนจะต้องคำนึงถึงอัตรากำลังและวุฒิการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่ รวมทั้งความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตลอดหลักสูตร

๒. กรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ตามวรรคท้ายแห่งประกาศฯ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งโรงเรียนในสังกัดถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนา นโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙ - ๔๐