

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๒๔๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา อโยธยา - อ่างทอง
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบลูกเสือ ขยายผลรูปแบบการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีประสิทธิภาพแก่สถานศึกษาอื่น และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู ผู้กำกับลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือให้ความสำคัญกับการพัฒนา กิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง โดยสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อ ๕. การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา และสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาในสังกัด ที่สนใจส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๙ โดยส่งใบสมัครและผลงานไปยังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ หากพ้นวันที่กำหนดแล้วถือว่าสละสิทธิ์ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุนทร ขวัญคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

๑. ทราบ
 ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

๓.

.....

7. พ.ค. 2569

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๓๕ - ๘๘๑๒๒๐

ผู้ประสานงาน นายสรวิทย์ พานกุลลาบ ๐๖๒-๖๒๕๑๑๒๓

- ยาวม

- คณะกรรมการ

ดิฉัน

ทราบ ดุษฎี

มอบ บริหารวิชาการ

บริหารงบประมาณ

บริหารงานทั่วไป

อนุเมติ

บริหารงานบุคคล

บริหารกิจการนักเรียน

สำนักงานผู้อำนวยการ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รับหนังสือ

7 พ.ค. 69



คู่มือ



หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างพลเมืองดีของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี มีวินัย มีจิตอาสา และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมกับการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดี และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมกิจการลูกเสือให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการจัดฝึกอบรมลูกเสือในทุกประเภทอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ รวมไปถึงกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน และเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการส่งเสริมกิจการลูกเสือ

สำนักอำนวยการ โดยศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำ **“คู่มือหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”** เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือในสังกัดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ.....	๑
วิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ.....	๓
องค์ประกอบการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ.....	๔
นิยามศัพท์.....	๕
รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๗
• องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียน.....	๘
• องค์ประกอบที่ ๒ บุคลากรทางการลูกเสือ.....	๑๒
• องค์ประกอบที่ ๓ การจัดกิจกรรมลูกเสือ.....	๑๕
• องค์ประกอบที่ ๔ คุณลักษณะของลูกเสือ.....	๒๐
• องค์ประกอบที่ ๕ รางวัล/ผลงาน.....	๒๔
ภาคผนวก.....	๒๙
• คณะทำงานปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๐



หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก



หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ หมายถึง โรงเรียนที่ผ่านการรับรองตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจการลูกเสืออย่างมีคุณภาพ ครบถ้วนตามแนวทางของงานลูกเสือ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่น ๆ โดยมีการพิจารณา ดังนี้

๑. หลักเกณฑ์

๑.๑ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งประเภทโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑.๑ โรงเรียนประถมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๑.๒ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ด้านเอกสารและการพิจารณาตามสภาพจริง

เมื่อได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว จะต้องรักษาสภาพการเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาสภาพจริง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี เป็นระยะเวลา ๒ ปี หลังจากที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ เงื่อนไขการส่งเข้ารับการแข่งขัน

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่คงสภาพ ยังไม่ครบ ๓ ปี (รวมปีที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไม่สามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้

กรณีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขโรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการคัดเลือกได้ในปีที่ ๕ นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก



๒.วิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

วิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ ส่งเอกสาร ดังนี้

ผลงานการดำเนินงานกิจการลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ พร้อมใบสมัคร และแผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียนตามแบบที่กำหนดโดยใส่ไว้ในเล่ม ไม่เกิน ๑๕๐ หน้า นับจากปกหน้าถึงปกหลัง นับทุกหน้าที่มีเนื้อหา (จัดพิมพ์แบบหน้าเดียว) จำนวน ๑ เล่ม (หากเกินจะไม่รับพิจารณา) ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร โดยไม่พิจารณาจาก QR Code

๒.๒ โรงเรียน

๒.๒.๑ โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ดังนี้

๒.๒.๒ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ให้ส่งเอกสารที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่โรงเรียนสังกัด

๒.๒.๓ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๓ ให้ส่งเอกสารที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาที่โรงเรียนสังกัด

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓.๒ การดำเนินการให้ได้โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาผลงานด้านเอกสารและสภาพจริง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๒ โรงเรียน (ประเภทประถมศึกษา ๑ โรงเรียน และขยายโอกาสทางการศึกษา ๑ โรงเรียน)

๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาผลงานด้านเอกสาร และสภาพจริง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จังหวัดละ ๑ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตละ ๑ โรงเรียน

๒.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารตาม ข้อ ๒.๑ ของโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามายัง ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน สำนักอำนวยการ อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ (โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ) หรือนำส่งด้วยตนเอง ภายในวัน เวลาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาด้านเอกสาร โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วิธีการ คัดเลือก

วิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้โรงเรียนรับทราบ

๓. คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ - ๙ คน ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

๓.๒ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ ท่อน ขึ้นไป จำนวน ๑ - ๒ คน

๓.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ ท่อน ขึ้นไป จำนวน ๑ - ๓ คน

๓.๔ ผู้แทนผู้กำกับลูกเสือ ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๓ ท่อน ขึ้นไป จำนวน ๑ - ๒ คน

๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

๓.๖ ผู้รับผิดชอบงานลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ โดยดำเนินการ

๔.๑ ประเมินจากเอกสาร

๔.๒ ประเมินจากสภาพจริง

๕. ประกาศผลการประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมรายงานผลการคัดเลือกโรงเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

๖. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาผลการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก เพื่อรับเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียน (๒๐ คะแนน)

๑. นโยบายและแผนงานกิจการลูกเสือในโรงเรียน
๒. การบริหารงานในกองลูกเสือ
๓. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้
๔. การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน/องค์กรภายนอก
๕. การส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๑. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนมีคุณวุฒิทางลูกเสือ
๒. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองทางลูกเสือ
๓. ผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียน และรองผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียนมีคุณวุฒิทางลูกเสือ
๔. ผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียน และรองผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือโรงเรียน มีการพัฒนาตนเองทางลูกเสือ

องค์ประกอบที่ ๒ บุคลากรทางการลูกเสือ (๑๕ คะแนน)

๑. กิจกรรมตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ
๒. กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาพิเศษ
๓. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม/ความสามัคคี ความมั่นคงของประเทศชาติ
๔. กิจกรรมที่ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎ
๕. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๖. สถานศึกษามีวินัยวัตรกรรม หรือวิธีการปฏิบัติงานของลูกเสือที่ประสบความสำเร็จ

องค์ประกอบที่ ๓ การจัดกิจกรรมลูกเสือ (๓๐ คะแนน)

๑. มีระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ
๒. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
๓. ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
๔. ได้รับการพัฒนาและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างหลากหลาย
๕. ลูกเสือมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

องค์ประกอบที่ ๔ คุณลักษณะของลูกเสือ (๑๕ คะแนน)

๑. โรงเรียน ได้รับรางวัล/ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ
๒. ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ได้รับรางวัล/ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ
๓. ผู้กำกับลูกเสือ ได้รับรางวัล/ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ลูกเสือ ได้รับรางวัล/ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ

องค์ประกอบที่ ๕ รางวัล/ผลงาน (๒๐ คะแนน)





นิยาม ศัพท์



๑. กิจการลูกเสือ หมายถึง การจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความเป็นผู้นำ และการเสียสละให้แก่ลูกเสือตามแนวทางของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒. แผนงาน/โครงการกิจการลูกเสือ หมายถึง แผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบที่โรงเรียน จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดแนวทางและกิจกรรมลูกเสือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนโยบาย ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๓. ปฏิทินกิจกรรมลูกเสือ หมายถึง ตารางเวลาที่แสดงรายละเอียดของกิจกรรมลูกเสือ ที่จะดำเนินการในรอบปีการศึกษา เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการบริหารและปฏิบัติงาน

๔. โครงสร้างการบริหารกิจการลูกเสือ หมายถึง รายละเอียดการบริหารบุคลากรที่รับผิดชอบ งานลูกเสือในโรงเรียนตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๕. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หมายถึง ครูหรือบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับแต่งตั้งให้รับผิดชอบงาน ลูกเสือตามข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

๖. แหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ หมายถึง สถานที่หรือสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม และฝึกอบรมลูกเสือ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น ห้องลูกเสือ ลานกิจกรรม ค่ายลูกเสือ ฐานฝึก ฯลฯ

๗. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ หมายถึง กระบวนการที่โรงเรียนใช้ ตรวจสอบ ติดตามผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ รวมถึงการประเมินผลเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา

๘. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือ หมายถึง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม หรือ ผลสำเร็จของกิจกรรมลูกเสือไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก

๙. ชุมชน/องค์กรภายนอก หมายถึง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือองค์กรในพื้นที่ที่มีบทบาท ในการสนับสนุนหรือร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

๑๐. หลักสูตรลูกเสือ หมายถึง ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ ที่โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกอบรม

๑๑. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในตำแหน่งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

๑๒. ผู้กำกับลูกเสือ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือบุคลากรอื่น ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือในตำแหน่งผู้กำกับ และรองผู้กำกับกลุ่ม/กองลูกเสือ โรงเรียนตามประเภทของลูกเสือ



นิยาม ศัพท์



๑๓. หลักสูตรวิชาพิเศษ หมายถึง หลักสูตรทักษะทางลูกเสือ และ หลักสูตรเฉพาะหน่วย

๑๔. หลักสูตรทักษะลูกเสือ หมายถึง การบุกเบิก การจัดการค่ายพักแรม แผนที่และเข็มทิศ ระเบียบแถว การบันเทิงในกองลูกเสือ และนายหมู่ลูกเสือ

๑๕. หลักสูตรเฉพาะหน่วย หมายถึง ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ลูกเสือประชาธิปไตย ลูกเสือคุณธรรม ลูกเสือบรรเทาสาธารณภัย ลูกเสืออาสาจราจร ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ลูกเสือไซเบอร์ ลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลูกเสือพิทักษ์ป่า ลูกเสือซอสสะอาด ลูกเสือวัฒนธรรม ลูกเสือสวัสดิภาพสัตว์ ลูกเสือทักษะชีวิต ลูกเสือมัคคุเทศก์ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน วิชาเฉพาะลูกเสือเหล่าอากาศ วิชาเฉพาะลูกเสือเหล่าสมุทร เป็นต้น

๑๖. กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ลูกเสือได้ปฏิบัติเป็นประจำ เช่น การเดินแถวเข้าโรงเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง (การเข้าแถวระบบหมู่ ระบบกอง การมอบธงมาตรฐานเขตพื้นที่รับผิดชอบ) การทำความเคารพ การแต่งกาย การเข้าแถวซื้ออาหาร การเลือกตั้งสภานักเรียน ค่ายผู้นำ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา การประชุมนายหมู่ กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมพัฒนาชุมชน กิจกรรม ๕ ส เป็นต้น

๑๗. คำปฏิญาณ หมายถึง คำมั่นสัญญาที่ลูกเสือได้ให้ไว้แก่ผู้บังคับบัญชาต่อหน้าแถวในพิธีเข้าประจำกอง หรือพิธีการของลูกเสือด้วยความจริงใจหรือสมัครใจ

๑๘. กฎ หมายถึง ข้อกำหนดสำหรับเป็นแนวทางให้ลูกเสือนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นนิสัยประจำตัว (Code of Living)

๑๙. นวัตกรรม หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือด้วยแนวคิด สิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ไม่เคยปฏิบัติมาก่อน หรือดัดแปลง พัฒนาจากของเดิมที่ปฏิบัติอยู่แล้ว ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒๐. วิธีการปฏิบัติงานของลูกเสือที่ประสบความสำเร็จ หมายถึง วิธีการ หรือแนวทาง จัดกิจกรรมลูกเสือ ส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. คุณลักษณะของลูกเสือ หมายถึง ลักษณะประจำตัวของลูกเสือที่แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย และการปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๒๒. รางวัล หมายถึง การยกย่องหรือเชิดชูเกียรติที่โรงเรียน ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรม หรือการแสดงออกถึงความเป็นเลิศด้านลูกเสือ

๒๓. ผลงาน หมายถึง โครงการ กิจกรรม นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ โดยโรงเรียน ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ ซึ่งส่งผลให้เกิดการยอมรับในระดับต่าง ๆ ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ การเผยแพร่ การเป็นแบบอย่าง หรือการต่อยอดพัฒนาในระดับสูงขึ้น



รายละเอียดหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





องค์ประกอบที่ ๑

การบริหารกิจการลูกเสือ ในโรงเรียน



รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียน (๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
๑. การบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียน (๒๐ คะแนน)	๑. นโยบายและแผนงานกิจการลูกเสือในโรงเรียน (๔ คะแนน)	๑.๑ มีแผนงาน/โครงการในการพัฒนากิจการลูกเสือในโรงเรียนอย่างชัดเจน ๑.๒ มีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๓ มีกิจการลูกเสือในโรงเรียน ๑.๔ มีหลักสูตรการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ๑ คะแนน	๑. เอกสารแผนงาน/โครงการจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ๒. คู่มือการบริหารงานกองลูกเสือโรงเรียนที่สอดคล้องกับข้อบังคับของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ๓. ภาพการประชุมวางแผน ๔. บันทึก/รายงานการประชุม ๕. เอกสารหลักสูตรลูกเสือในโรงเรียน ๖. เอกสารหลักสูตรวิชาพิเศษ ๗. ประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๘. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๒. การบริหารงานในกองลูกเสือ (๔ คะแนน)	๒.๑ มีโครงสร้างการบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียนตามข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ๒.๒ มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน ๒.๓ มีการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๒.๔ มีกลุ่ม/กองลูกเสือประเภทลูกเสือบริหารลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ๑ คะแนน	๑. รายละเอียดโครงสร้างการบริหารงานกิจการลูกเสือในโรงเรียน ๒. คำสั่งมอบหมายงานผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน ๓. แบบ ลส./สลช. และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในกองลูกเสือ ๔. มีเอกสารประจำกลุ่ม/กองลูกเสือของโรงเรียนตรงตามประเภทของลูกเสือ ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ๕. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	<p>๓. การบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ (๔ คะแนน)</p>	<p>๓.๑ มีห้องสมุด ๓.๒ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับ จัดกิจกรรมและมีกิจกรรม ๓.๓ มีแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือภายใน โรงเรียน ๓.๔ มีแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ ภายนอกโรงเรียน</p>	<p>ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ๑ คะแนน</p>	<p>ห้องสมุด สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัด กิจกรรมและมีกิจกรรมลูกเสือ บันทึกการใช้ห้อง/สื่อ กิจกรรมลูกเสือ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ หนังสือขอเข้าศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้ภายนอก/หนังสือ ตอบรับจากหน่วยงานภายนอก ๗. ภาพประกอบ ๘. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>๔. การบริหาร ความสัมพันธ์ กับชุมชน/ องค์กรภายนอก (๔ คะแนน)</p>	<p>๔.๑ มีปฏิทินการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน/องค์กรภายนอกอย่างชัดเจน ๔.๒ มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน/ องค์กรภายนอก ๔.๓ มีชุมชน/องค์กรภายนอก มาร่วม กิจกรรมกับลูกเสือ ๔.๔ มีการสนับสนุนจากชุมชน/องค์กร ภายนอก ในกิจกรรมลูกเสือ</p>	<p>ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ๑ คะแนน</p>	<p>ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมที่ร่วมกับ ชุมชน/องค์กรภายนอก ๒. ภาพกิจกรรม ๓. หนังสือขอจัดกิจกรรมกับชุมชน/ องค์กรภายนอก ๔. หนังสือเชิญชุมชน/องค์กรภายนอก เข้าร่วมกิจกรรม ๕. หนังสือขอบคุณ ๖. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	๕. การส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล (๔ คะแนน)	๕.๑ มีการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม ถูกเสีย ๕.๒ มีการสรุป ประเมินผล และรายงาน ผลการจัดกิจกรรมถูกเสีย ๕.๓ มีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ให้แก่ลูกเสือ และบุคลากร ทางลูกเสือ ๕.๔ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ กิจกรรมลูกเสือ	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ๑ คะแนน	๑. ปฏิทินการนิเทศ ติดตาม กิจกรรมลูกเสือ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม กิจกรรมลูกเสือ ๓. รายงานการนิเทศ ติดตาม กิจกรรมลูกเสือ ๔. ภาพการนิเทศ ติดตาม/สร้างขวัญ กำลังใจให้แก่บุคลากรทางลูกเสือ ๕. สรุปและประเมินผล การจัดกิจกรรมลูกเสือ/โครงการ ในการพัฒนาการลูกเสือ ๖. เกียรติบัตร ๗. เอกสารและสื่อประชาสัมพันธ์ ๘. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ ๒

บุคลากรทางการลูกเสือ



รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์ประกอบที่ ๒ บุคลากรทางการลูกเสือ (๑๕ คะแนน)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
๒. บุคลากรทางการลูกเสือ (๑๕ คะแนน)	๑. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน มีคุณวุฒิทางการลูกเสือ (๑.๕ คะแนน)	๑.๑ คุณวุฒิทางลูกเสือสูงกว่าวุฒิตั้ง ๒ ท่อน ๑.๒ คุณวุฒิทางลูกเสือวุฒิตั้ง ๒ ท่อน (เลือกคุณวุฒิส่งสุดได้เพียง ๑ คุณวุฒิ)	ปฏิบัติตามข้อ ๑.๑ ได้ ๑.๕ คะแนน ปฏิบัติตามข้อ ๑.๒ ได้ ๑ คะแนน	๑. วุฒิบัตร ๒. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๒. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน มีการพัฒนาตนเอง ทางการลูกเสือ (๖ คะแนน)	๒.๑ การฝึกอบรมหลักสูตรทักษะลูกเสือ เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการทางการลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ๒.๒ การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง ๒.๓ เป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ (ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว) ๒.๓.๑ ระดับภาค/ประเทศ ๒.๓.๒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ๒.๓.๓ ระดับอำเภอ/เครือข่าย/สหวิทยาเขต ๒.๔ เป็นวิทยากรฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ/หลักสูตรลูกเสือ (ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว) ๒.๔.๑ ระดับภาค/ประเทศ ๒.๔.๒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่ ๒.๔.๓ ระดับอำเภอ/เครือข่าย/สหวิทยาเขต	ปฏิบัติตามข้อ ๒.๑ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติตามข้อ ๒.๒ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติตามข้อ ๒.๓.๑ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตามข้อ ๒.๓.๒ ได้ ๑.๕ คะแนน ปฏิบัติตามข้อ ๒.๓.๓ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติตามข้อ ๒.๔.๑ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตามข้อ ๒.๔.๒ ได้ ๑.๕ คะแนน ปฏิบัติตามข้อ ๒.๔.๓ ได้ ๑ คะแนน	๑. วุฒิบัตร/ เกียรติบัตร ๒. หนังสือแต่งตั้ง ตำแหน่งต่าง ๆ ๓. คำสั่ง/หนังสือเชิญ ๔. หนังสือรับรอง ผลการปฏิบัติงาน ๕. ภาพกิจกรรม ๖. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	<p>๓. ผู้กำกับกลุ่ม/ กองลูกเสือ โรงเรียน และ ร่องผู้กำกับกลุ่ม/ กองลูกเสือ โรงเรียน มีคุณวุฒิ ทางลูกเสือ (๑.๕ คะแนน)</p>	<p>๓.๑ คุณวุฒิทางลูกเสือชุดแบบจ ๒ ท่อน ที่ได้รับการแต่งตั้งตาม ลส./สสช. ร้อยละ ๖๑ ขึ้นไป</p> <p>๓.๒ คุณวุฒิทางลูกเสือชุดแบบจ ๒ ท่อน ที่ได้รับการแต่งตั้งตาม ลส./สสช. ร้อยละ ๔๑ - ๖๐</p> <p>๓.๓ คุณวุฒิทางลูกเสือชุดแบบจ ๒ ท่อน ที่ได้รับการแต่งตั้งตาม ลส./สสช. ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐</p> <p>๓.๔ คุณวุฒิทางลูกเสือต่ำกว่าชุดแบบจ ๒ ท่อน ที่ได้รับการแต่งตั้งตาม ลส./สสช.</p>	<p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๓.๑ ได้ ๑.๕ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๓.๒ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๓.๓ ได้ ๐.๕ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๓.๔ ได้ ๐ คะแนน</p>	<p>๑. วุฒิบัตร</p> <p>๒. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขอแต่งตั้ง</p> <p>๓. คำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>๔. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>๔. ผู้กำกับกลุ่ม/ กองลูกเสือ โรงเรียน และ ร่องผู้กำกับกลุ่ม/ กองลูกเสือ โรงเรียน มีการพัฒนา ตนเอง ทางลูกเสือ (๖ คะแนน)</p>	<p>๔.๑ การฝึกอบรมหลักสูตรทักษะลูกเสือเพื่อเพิ่มทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.๒ การประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.๓ เป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการในการจัด กิจกรรมลูกเสือ (ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)</p> <p>๔.๓.๑ ระดับภาค/ประเทศ</p> <p>๔.๓.๒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่</p> <p>๔.๓.๓ ระดับอำเภอ/เครือข่าย/สหวิทยาเขต</p> <p>๔.๔ เป็นวิทยากรฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ หลักสูตรลูกเสือ (ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)</p> <p>๔.๔.๑ ระดับภาค/ประเทศ</p> <p>๔.๔.๒ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่</p> <p>๔.๔.๓ ระดับอำเภอ/เครือข่าย/สหวิทยาเขต</p>	<p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๔.๑ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๔.๒ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๔.๓.๑ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๔.๓.๒ ได้ ๑.๕ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๔.๓.๓ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๔.๔.๑ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๔.๔.๒ ได้ ๑.๕ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติตามได้ ตามข้อ ๔.๔.๓ ได้ ๑ คะแนน</p>	<p>๑. เกียรติบัตร</p> <p>๒. คำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>๓. หนังสือรับรองผล การปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ภาพกิจกรรม</p> <p>๕. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

องค์ประกอบที่ ๓

การจัดกิจกรรมลูกเสือ



รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์ประกอบที่ ๓ การจัดกิจกรรมลูกเสือ (๓๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
๓. การจัดกิจกรรมลูกเสือ (๓๐ คะแนน)	๑. กิจกรรมตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง การปกครอง หลักสูตร และวิชาชีพ ลูกเสือ (๘ คะแนน)	มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการดำเนินกิจกรรมตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ เช่น ๑. การฝึกอบรมลูกเสือในโรงเรียน ๒. พิธีเปิด - ปิดประชุมกอง ๓. พิธีทบทวนค่านิยมคุณธรรมและสวนสนาม ๔. พิธีเข้าประจำกอง ๕. พิธีประดับดาว ๖. พิธีส่งลูกเสือ ๗. พิธีถวายราชสดุดี ๘. กิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืน ๙. กิจกรรมบุกเบิก ๑๐. การสังเกตและจดจำ ๑๑. กิจกรรมการใช้เข็มทิศและแผนที่ ๑๒. กิจกรรมการศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑๓. กิจกรรมการสังเกต ๑๔. กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือแต่ละประเภท อื่น ๆ	ปฏิบัติได้ ๘ กิจกรรมขึ้นไป ปฏิบัติได้ต่ำกว่า ๘ กิจกรรม ได้กิจกรรมและ ๑ คะแนน	๑. แผนการฝึกอบรมตามหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ ๒. แผนระยะยาว ๓. แผนรายสัปดาห์ ๔. โครงการ/กิจกรรม ๕. เอกสารรายงานโครงการ/กิจกรรม ๖. บันทึกการประชุม ๗. ภาพกิจกรรม ๘. เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๙. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	<p>๒. กิจกรรมตามหลักสูตรวิชาพิเศษ (๔ คะแนน)</p>	<p>มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสารหรือหลักฐานการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรวิชาพิเศษ ครบคลุม ๒ หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตรทักษะลูกเสือ <ul style="list-style-type: none"> - การบุกเบิก - การจัดค่ายพักแรม - แผนที่และเข็มทิศ - ระเบียบแถวลูกเสือ - การบ่นทึ่งในกองลูกเสือ - นายหมู่ลูกเสือ ๒. หลักสูตรเฉพาะหน่วย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - กิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - กิจกรรมลูกเสือคุณธรรม - กิจกรรมลูกเสือไซเบอร์ - กิจกรรมตามหลักสูตรเฉพาะหน่วย อื่น ๆ 	<p>ปฏิบัติได้ ๔ กิจกรรมขึ้นไป ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ กิจกรรม ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ กิจกรรม ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ กิจกรรม ๑ คะแนน</p>	<p>๑. แผนการฝึกอบรมตามหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ ๒. โครงการ/กิจกรรม ๓. เอกสารรายงานโครงการ/กิจกรรม ๔. บันทึกการประชุม ๕. ภาพกิจกรรม ๖. เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๗. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	<p>๓. กิจกรรม เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมจารีต ประเพณี วัฒนธรรม / ความสามัคคี ความมั่นคงของ ประเทศชาติ (๔ คะแนน)</p>	<p>มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสาร หรือหลักฐานการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง ที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ประเด็น โดยปฏิบัติตามประเด็น ดังนี้</p> <p>๓.๑ มีการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๓.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจารีต ประเพณีวัฒนธรรม</p> <p>๓.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามัคคี</p> <p>๓.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความมั่นคงของประเทศชาติ</p>	<p>ปฏิบัติได้ ๘ กิจกรรมขึ้นไป ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๖-๗ กิจกรรม ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔-๕ กิจกรรม ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑-๓ กิจกรรม ๑ คะแนน</p>	<p>๑. โครงการ/กิจกรรม ๒. เอกสารรายงานโครงการ/กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๖. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>๔. กิจกรรม ที่ปฏิบัติตาม คำปฏิญาณ และกฎ (๔ คะแนน)</p>	<p>มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสาร หรือหลักฐานการจัดกิจกรรมที่นำ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้ โดยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ ประหมภของลูกเสือในโรงเรียน</p>	<p>ปฏิบัติได้ ๘ กิจกรรมขึ้นไป ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๖-๗ กิจกรรม ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔-๕ กิจกรรม ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑-๓ กิจกรรม ๑ คะแนน</p>	<p>๑. โครงการ/กิจกรรม ๒. เอกสารรายงานโครงการ/กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๖. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	๕. กิจกรรม บำเพ็ญ ประโยชน์ (๔ คะแนน)	มีการดำเนินกิจกรรมโดยมีเอกสาร หรือหลักฐานการจัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ ดังนี้ ๑. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว ๒. การจัดโครงการ/กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ต่อโรงเรียน ๓. มีการจัดโครงการ/กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชน หรือสังคม ๔. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตาม ๔ รายการ ๔ คะแนน ปฏิบัติตาม ๓ รายการ ๓ คะแนน ปฏิบัติตาม ๒ รายการ ๒ คะแนน ปฏิบัติตาม ๑ รายการ ๑ คะแนน	๑. โครงการ/กิจกรรม ๒. เอกสารรายงานโครงการ/กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๖. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๖. โรงเรียน มีนวัตกรรม หรือ วิธีการ ปฏิบัติงานของ ลูกเสือที่ประสบ ความสำเร็จ (๖ คะแนน)	๖.๑ เกี่ยวข้องกับภารกิจลูกเสือโดยตรง, บอกความสำคัญได้ ๖.๒ มีรูปแบบ (Model) และ กระบวนการปฏิบัติงานบงจร ปรากฏเห็นอย่างชัดเจน ๖.๓ เป็นนวัตกรรมมีการริเริ่มสร้างสรรค์ หรือประยุกต์ขึ้นมาใหม่ ๖.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ	ปฏิบัติตาม ๖.๑ ได้ ๑ คะแนน ปฏิบัติตาม ๖.๒ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตาม ๖.๓ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตาม ๖.๔ ได้ ๑ คะแนน	๑. โครงการ/กิจกรรม ๒. เอกสารรายงานนวัตกรรม หรือ วิธีการปฏิบัติงานของลูกเสือ ที่ประสบความสำเร็จ ๓. โลโก้/เกียรติบัตร ๔. เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๕. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



องค์ประกอบที่ ๔

คุณลักษณะของลูกเสือ



รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์ประกอบที่ ๔ คุณลักษณะของลูกเสือ (๑๕ คะแนน)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
๔. คุณลักษณะของลูกเสือ (๑๕ คะแนน)	๑. มีระเบียบวินัย และตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ (๓ คะแนน)	๑.๑ แต่งเครื่องแบบลูกเสือถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ ๑.๒ วางแผนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือทั้งในและนอกโรงเรียน เช่น การประชุมนายหมู่/คณะกรรมการประจำกอง/วันสำคัญทางการลูกเสือ ฯลฯ ๑.๓ การนำกระบวนการทางลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างที่ดี	ปฏิบัติ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน	๑. ภาพถ่าย/ภาพกิจกรรมประกอบคำบรรยายใต้ภาพ ๒. รายงานการประชุม ๓. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๒. การปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ (๓ คะแนน)	ลูกเสือปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ โดยให้ครอบครัวและสอดคล้องกับประเพณีของลูกเสือในโรงเรียน	ปฏิบัติ ๗ ข้อ ขึ้นไป ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติ ๔ - ๖ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติ ๑ - ๓ ข้อ ได้ ๑ คะแนน	๑. ภาพถ่าย/ภาพกิจกรรมประกอบคำบรรยายใต้ภาพ ๒. รายงานโครงการ/กิจกรรม ๓. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	<p>๓. ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ อย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน)</p>	<p>๓.๑ ลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรม และผ่านการสอบวิชาลูกเสือ ตามหลักสูตร</p> <p>๓.๒ ลูกเสือผ่านการสอบวิชาพิเศษ</p>	<p>ผ่านการสอบ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน</p> <p>- ผ่านการสอบวิชาพิเศษ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ ๒ คะแนน</p> <p>- ผ่านการสอบวิชาพิเศษ ร้อยละ ๖๑ - ๗๙ ได้ ๑ คะแนน</p>	<p>๑. ภาพถ่าย/ภาพกิจกรรม ประกอบคำบรรยาย ได้ภาพ</p> <p>๒. หนังสือรับรองผล การสอบวิชาพิเศษ โดยสำนักงานลูกเสือ จังหวัด</p> <p>๓. สำเนาหนังสือส่ง จากโรงเรียน เรื่อง ขออนุมัติผลการสอบ วิชาพิเศษ</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงาน การฝึกอบรม และผ่านการสอบวิชา ถูกเสื่อตามหลักสูตร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	๔. ได้รับการพัฒนาและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างหลากหลาย (๓ คะแนน)	๔.๑ ได้รับการพัฒนาและเพิ่มทักษะตามหลักสุตรพิเศษ เช่น การฝึกอบรมนายหมู่ ลูกเสือ กกต. ลูกเสือช่อสะอาด ลูกเสือบรรเทาสาธารณภัย ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ลูกเสือสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ๔.๒ มีแกนนำลูกเสือจัดกิจกรรม ตามข้อ ๔.๑ ๔.๓ มีการจัดทำโครงการ สรุปผล และรายงานโครงการ ตามข้อ ๔.๑	ปฏิบัติ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน	๑. ภาพถ่าย/ภาพกิจกรรม ประกอบคำบรรยาย ได้ภาพ ๒. โครงการ/กิจกรรม ๓. รายงานโครงการ/กิจกรรม ๔. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๕. ลูกเสือมีจิตอาสา และจิตสาธารณะ (๓ คะแนน)	ลูกเสือนำส่วนร่วมในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ ดังนี้ ๑. ระดับโรงเรียน ๒. ระดับชุมชน ๓. ระดับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	ปฏิบัติ ๓ ระดับ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติ ๒ ระดับ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติ ๑ ระดับ ได้ ๑ คะแนน	๑. ภาพถ่าย/ภาพกิจกรรม ประกอบคำบรรยาย ได้ภาพ ๒. หนังสือเชิญ ๓. คำสั่ง ๔. เกียรติบัตร/โล่รางวัล ๕. ประกาศ ๖. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ ๕

รางวัล/ผลงาน



รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์ประกอบที่ ๕ รางวัล/ผลงาน (๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
๕. รางวัล/ ผลงาน (๒๐ คะแนน)	๑. โรงเรียน ได้รับรางวัล/ ผลงาน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ (๕ คะแนน)	๑.๑ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๒ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๑.๓ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด/ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษาจังหวัด ๑.๔ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับอำเภอ/ศูนย์เครือข่าย/กลุ่มเครือข่าย/ สหวิทยาเขต ๑.๕ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับโรงเรียน (ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)	ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๑.๑ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๑.๒ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๑.๓ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๑.๔ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๑.๕ ได้ ๑ คะแนน	๑. โฉมรางวัล ๒. เกียรติบัตร ๓. Best Practice ๔. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๕. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ๖. งาน/โครงการ ๗. ภาพกิจกรรม ๘. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	๒. ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ลูกเสือโรงเรียน ได้รับรางวัล/ ผลงาน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ (๕ คะแนน)	๒.๑ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ ๒.๒ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๒.๓ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด/ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษาจังหวัด ๒.๔ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับอำเภอ/ศูนย์เครือข่าย/กลุ่มเครือข่าย/ สหวิทยาเขต ๒.๕ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับโรงเรียน (ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)	ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๒.๑ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๒.๒ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๒.๓ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๒.๔ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๒.๕ ได้ ๑ คะแนน	๑. โฉรางวัล ๒. เกียรติบัตร ๓. เหรียญลูกเสือสดุดี ๔. เหรียญลูกเสือเยี่ยม ๕. เหรียญลูกเสือสรเสรี ๖. เข็มสมาชิกชูเกียรติ ๗. Best Practice ๘. งาน/โครงการ ๙. ภาพกิจกรรม ๑๐. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	๓. ผู้กำกับลูกเสือ ได้รับรางวัล/ ผลงาน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ (๕ คะแนน)	๓.๑ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ ๓.๒ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๓.๓ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด/ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษาจังหวัด ๓.๔ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับอำเภอ/ศูนย์เครือข่าย/กลุ่มเครือข่าย/ สหวิทยาเขต ๓.๕ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับโรงเรียน (ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)	ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๓.๑ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๓.๒ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๓.๓ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๓.๔ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๓.๕ ได้ ๑ คะแนน	๑. โฉรางวัล ๒. เกียรติบัตร ๓. เหรียญลูกเสือสดุดี ๔. เหรียญลูกเสือเยี่ยม ๕. เหรียญลูกเสือสรเสรี ๖. เข็มสมาชิคชูเกียรติ ๗. Best Practice ๘. งาน/โครงการ ๙. ภาพกิจกรรม ๑๐. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	รายการปฏิบัติ	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
	๔. ลูกเสือ ได้รับรางวัล/ ผลงาน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ (๕ คะแนน)	๔.๑ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับชาติหรือนานาชาติ ๔.๒ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๔.๓ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด/ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ มัธยมศึกษาจังหวัด ๔.๔ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับอำเภอ/ศูนย์เครือข่าย/กลุ่มเครือข่าย/ สหวิทยาเขต ๔.๕ ได้รับรางวัล/ผลงาน ที่ได้รับการยอมรับ ระดับโรงเรียน (ระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)	ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๔.๑ ได้ ๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๔.๒ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๔.๓ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๔.๔ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ตามข้อ ๔.๕ ได้ ๑ คะแนน	๑. โฉรางวัล ๒. เกียรติบัตร ๓. เหรียญลูกเสือสรรเสริญ ๔. เข็มลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์ ๕. ภาพกิจกรรม ๖. อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก



คณะทำงาน

ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก
โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





ที่ปรึกษา

นายธีร์ ภาวักนันท์

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

นางสาวอมรรรัตน์ โสธำรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญเลิศ ธาณีรัตน์

ข้าราชการบำนาญ

นายไพโรจน์ วิเศษ

ข้าราชการบำนาญ

นายวันชัย วงศ์ศิลป์

ข้าราชการบำนาญ

นางสาวสุวิภา ตั้งก่อสกุล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พังงา ภูเก็ต ระนอง

นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นางสาวชลารักษ์ สายอุทัยศน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีสมุทรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ

นายกวี รักษ์พลอริยคุณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นายบุญหลาย หวานเพราะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเหล่าโพหนองประชานุกูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

นายจตุรงค์ เดชขวงค์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านแจ่ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

นายผดุง ละเอียดศิลป์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระโสม (ผดุงนิคมวิทยา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

นายพงศกร ครองศิริ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม “อาทรสังฆะวัฒนธรรม ๔ อุปถัมภ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

นายบัณฑิต ศิริวรรณรักษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตาคงพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

นายทศพร มนตรีวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์สามัคคีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



คณะทำงาน

นายวีระยุทธ ครรชิตชัยวาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกตุมดีศรีวราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
นายไพรัช ถิ่นวิไล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางปิ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
นายสมโพชน์ เหลือมล้ำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
นายสุรศักดิ์ พะประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นางสาวรัตนวดี โมรากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวนฤมล แจ็งกิจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหน้าต่างใน (จงบิลอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒
นายทศพร พะวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางขมิ้น (คำปุ่นราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
นางสาวกัลยา บิลสะอาด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒
นางจตุพร จันแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒
นางสาวพิมพ์รัตน์ ไสธรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพูนพิณพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายภิขชวีศักดิ์ แก้วมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
นายโมไฉย อภิสักดิ์มนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นางสาวอนุสรรา คุ่มสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
นางสาวศิริสสุตา แก้วกระจก	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช
นางสาวชมกมล หาพันทนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
นายคมน์ รัศมีโรจน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ ช่วยราชการ สำนักผู้อำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|---|
| นางพัชรินทร์ เจสสา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนโยธินบำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช |
| นายวันชัย ราชวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยอุบลราชธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ |
| นายจักรินทร์ สินเจริญ | ครู โรงเรียนบ้านสวนหลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร |
| นายภาณุวัฒน์ วรพิทย์เบญจา | ครู โรงเรียนแจ้คอนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ |
| นางสาวตรี วรพิทย์เบญจา | ครู โรงเรียนแจ้คอนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ |
| นายธีรภัทร ผลทอง | ครู โรงเรียนบ้านแม่เนาเรือใต้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ |
| นายเทิดพงษ์ ปู่ไชย | ครู โรงเรียนโนนงามศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ |
| นายมนัส รองวัง | ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ |
| นายตะวัน บุญขวัญ | ครู โรงเรียนบ้านคลองใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ |
| นายอุดม หล้าเบ็ลส๊ะ | ครู โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล |
| นางสาวอรอนงค์ อุทาร์เวสารัช | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน
สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นางรุ่งอรุณ จรรย์านูวัฒน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์
ช่วยราชการ ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน
สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นายธีรภัทร พรหมจรรย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน
สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นางสาวมกรรัตน์ ศีลสุเมธกุล | พนักงานจ้างเหมาบริการ ศูนย์ส่งเสริมและประสานงานกิจการนักเรียน
สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นางนภา พานน้อย | ข้าราชการบำนาญ |





ออกแบบงานศิลป์

นายทศพร มนตรีวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์สามัคคีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

บรรณาธิการ

นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นายไพรัช ลิ้มวิไล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางปิ้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

นางสาวนฤมล แจ็งกิจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหน้าต่างโน (จงนิลอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

นายวีรยุทธ ครรชิตชยวาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกตุมดีศรีวราราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

นายทศพร มนตรีวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์สามัคคีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



