โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
เลขรับ 0832
วันที่ - 8 พ.ค. 2569
เวลา

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๒๔๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ถนนอยุธยา-อ่างทอง
อำเภอพระนครศรีอยุธยา อย. ๑๓๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง เน้นย้ำมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๗๔ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๔๙๒๕๗ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัด กำชับ มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหา โดยเน้นย้ำให้มีการปฏิบัติการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อรับมือกับสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพเด็กนักเรียนให้มากที่สุด ความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดเน้นย้ำมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. มาตรการเร่งด่วน

๑.๑ สถานศึกษา ติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทย ทางเว็บไซต์ air๔thai.pcd.go.th หรือแอปพลิเคชัน Air๔thai ของกรมควบคุมมลพิษเป็นประจำทุกวัน

๑.๒ สถานศึกษา เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) ดังนี้

๑.๒.๑ สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (สีฟ้า) ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้จัดกิจกรรมทางกายสอดคล้องห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒) ให้ทำกิจกรรมได้ตามปกติ

๑.๒.๒ สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ดี (สีเขียว) ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้จัดกิจกรรมทางกายสอดคล้องห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒) ให้ทำกิจกรรมได้ตามปกติ

๓) นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณางดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้อง รวมถึงกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ

๑.๒.๓ สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (สีเหลือง) ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้จัดกิจกรรมทางกายสอดคล้องห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ

/๒) ให้ลด...

๒) ให้ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร

๓) นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณางดกิจกรรมการเรียนการสอนกลางแจ้ง รวมถึงกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่นักเรียนทุกเช้า รวมถึงสังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูกไอ หรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๑.๒.๔ สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐานเริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีส้ม) ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรสวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$)

๒) งดการเรียมการสอนในชั้นเรียนสำหรับกิจกรรมกลางแจ้งต่าง ๆ ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

๓) เด็กเล็กให้เรียนในห้องเรียนที่จัดเป็นห้องเรียนปลอดฝุ่น เข้าพักในห้องเรียนยกเลิกกิจกรรมกลางแจ้งทั้งหมด สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ ให้พิจารณาความเหมาะสม

๔) นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้อยู่ภายในอาคารเรียนหรือห้องเรียนปลอดฝุ่น งดการออกกำลังกายกลางแจ้ง รวมทั้งกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ และให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๕) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่เด็กเป็นพิเศษ รวมถึงสังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูกไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๑.๒.๕ สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐานที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีแดง) ดำเนินการ ดังนี้

๑) นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรสวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$)

๒) นักเรียนทุกคน ควรอยู่ในอาคารหรือห้องเรียน และปิดประตูหน้าต่างให้มิดชิด

๓) ลดระยะเวลาทำกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การเข้าแถวหน้าเสาธง การออกกำลังกายกลางแจ้ง กิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโรงเรียน เพื่อหลีกเลี่ยงการอยู่กลางแดดเป็นเวลานาน นักเรียนสามารถออกมาพักในช่วงพักระหว่างคาบหรือพักกลางวันได้ แต่ไม่ควรอยู่กลางแจ้งเป็นเวลานาน

๔) เด็กเล็กและนักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ ควรอยู่ภายในอาคาร หรือห้องเรียนที่มีประตูและหน้าต่างปิดสนิทหรือห้องเรียนปลอดฝุ่นที่มีระบบป้องกันฝุ่นละออง เครื่องฟอกอากาศ ยกเลิกการทำกิจกรรมกลางแจ้งทุกประเภท และให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๕) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่เด็กเป็นพิเศษ รวมถึงสังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูกไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๖) พิจารณาเปิด - ปิดสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๘

๗) ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

๑.๒.๖ สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้งทางสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้ให้เกิดความเข้าใจ และนำไปใช้ดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

๑.๒.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) อย่างใกล้ชิด และลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือสถานที่ศึกษาในสังกัดอย่างเร่งด่วน โดยบูรณาการความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นรูปธรรมตามความเหมาะสม

๒. มาตรการระยะยาว

๒.๑ สถานศึกษา รณรงค์ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองเดินทางโดยระบบขนส่งมวลชนแทนการใช้รถยนต์ส่วนตัว หรือวางแผนการเดินทางโดยใช้รถยนต์ร่วมกัน

๒.๒ สถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์การป้องกันเฝ้าระวังแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสมและสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาร่วมกันอย่างยั่งยืน ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๓ สถานศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นไม้ รวมถึงการเพิ่มและบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและให้ความสำคัญกับการเพิ่มพันธุ์ไม้ฟอกอากาศ

๒.๔ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ มีจิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วมในการควบคุมป้องกันแก้ไขและลดปัญหามลพิษทางอากาศ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

ให้ถือเป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษในการดูแลกำกับติดตามตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุเนตร ขวัญดำ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ
☑ ๑. ทราบ
☑ ๒. สมควรมอบฝ่าย... ฝ่าย
พิจารณา/ดำเนินการ
☐ ๓. .....
.....
...../..... - ๘ พ.ค. 2569

ทราบ ☑ อนุญาต ☐ อนุมัติ
มอบ ☑ บริหารวิชาการ ☑ บริหารงานบุคคล
☑ บริหารงบประมาณ ☑ บริหารกิจการนักเรียน
☑ บริหารงานทั่วไป ☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐
นางสาวธีรภรณ์ มูลจันทร์ โทร. ๐๘ ๘๘๒๙ ๔๖๕๘

รับหนังสือ
14 พ.ค. 69

"เรียนดี มีคุณธรรม"

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๒๔๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ถนนอยุธยา-อ่างทอง
อำเภอพระนครศรีอยุธยา อย. ๑๓๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง เน้นย้ำมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๗๔ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๔๙๒๕๗ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัด กำชับ มาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหา โดยเน้นย้ำให้มีการปฏิบัติการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อรับมือกับสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพเด็กนักเรียนให้มากที่สุด ความแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จึงขอให้สถานศึกษาในสังกัดเน้นย้ำมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. มาตรการเร่งด่วน

๑.๑ สถานศึกษา ติดตามสถานการณ์และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทย ทางเว็บไซต์ air๔thai.pcd.go.th หรือแอปพลิเคชัน Air๔thai ของกรมควบคุมมลพิษเป็นประจำทุกวัน

๑.๒ สถานศึกษา เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) ดังนี้

๑.๒.๑ สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (สีฟ้า) ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้จัดกิจกรรมทางกายสอดคล้องห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒) ให้ทำกิจกรรมได้ตามปกติ

๑.๒.๒ สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ดี (สีเขียว) ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้จัดกิจกรรมทางกายสอดคล้องห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒) ให้ทำกิจกรรมได้ตามปกติ

๓) นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณางดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้อง รวมถึงกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ

๑.๒.๓ สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (สีเหลือง) ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้จัดกิจกรรมทางกายสอดคล้องห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ

/๒) ให้ลด...

๒) ให้ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร

๓) นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้พิจารณางดกิจกรรมการเรียนการสอนกลางแจ้ง รวมถึงกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่นักเรียนทุกเช้า รวมถึงสังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูกไอ หรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๑.๒.๔ สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐานเริ่มมีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีส้ม) ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑) นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรสวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$)

๒) งดการเรียมการสอนในชั้นเรียนสำหรับกิจกรรมกลางแจ้งต่าง ๆ ให้พิจารณาตามความเหมาะสม

๓) เด็กเล็กให้เรียนในห้องเรียนที่จัดเป็นห้องเรียนปลอดฝุ่น เข้าพักในห้องเรียนยกเลิกกิจกรรมกลางแจ้งทั้งหมด สำหรับกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ ให้พิจารณาความเหมาะสม

๔) นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น หอบหืด ให้อยู่ภายในอาคารเรียนหรือห้องเรียนปลอดฝุ่น งดการออกกำลังกายกลางแจ้ง รวมทั้งกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ และให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๕) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่เด็กเป็นพิเศษ รวมถึงสังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูกไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๑.๒.๕ สถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐานที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ (สีแดง) ดำเนินการ ดังนี้

๑) นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรสวมหน้ากากอนามัยที่ป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$)

๒) นักเรียนทุกคน ควรอยู่ในอาคารหรือห้องเรียน และปิดประตูหน้าต่างให้มิดชิด

๓) ลดระยะเวลาทำกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การเข้าแถวหน้าเสาธง การออกกำลังกายกลางแจ้ง กิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมโรงเรียน เพื่อหลีกเลี่ยงการอยู่กลางแดดเป็นเวลานาน นักเรียนสามารถออกมาพักในช่วงพักระหว่างคาบหรือพักกลางวันได้ แต่ไม่ควรอยู่กลางแจ้งเป็นเวลานาน

๔) เด็กเล็กและนักเรียนที่ป่วยด้วยโรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบทางเดินหายใจ ควรอยู่ภายในอาคาร หรือห้องเรียนที่มีประตูและหน้าต่างปิดสนิทหรือห้องเรียนปลอดฝุ่นที่มีระบบป้องกันฝุ่นละออง เครื่องฟอกอากาศ ยกเลิกการทำกิจกรรมกลางแจ้งทุกประเภท และให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

๕) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเองแก่เด็กเป็นพิเศษ รวมถึงสังเกตอาการนักเรียน หากมีอาการผิดปกติ เช่น ผิวหนังเป็นผื่น ระคายเคืองตา มีน้ำมูกไอหรือจามเรื้อรัง หายใจไม่สะดวก เป็นต้น ให้ครูดูแลอย่างใกล้ชิด

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ หากมีอาการรุนแรงให้พบแพทย์ทันที

๖) พิจารณาเปิด - ปิดสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๘

๗) ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

๑.๒.๖ สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้งทางสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้ให้เกิดความเข้าใจ และนำไปใช้ดูแลสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

๑.๒.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก ($PM_{๒.๕}$) อย่างใกล้ชิด และลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือสถานที่ศึกษาในสังกัดอย่างเร่งด่วน โดยบูรณาการความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นรูปธรรมตามความเหมาะสม

๒. มาตรการระยะยาว

๒.๑ สถานศึกษา รณรงค์ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองเดินทางโดยระบบขนส่งมวลชนแทนการใช้รถยนต์ส่วนตัว หรือวางแผนการเดินทางโดยใช้รถยนต์ร่วมกัน

๒.๒ สถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์การป้องกันเฝ้าระวังแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสมและสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาร่วมกันอย่างยั่งยืน ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชม

๒.๓ สถานศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาต้นไม้ รวมถึงการเพิ่มและบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและให้ความสำคัญกับการเพิ่มพันธุ์ไม้ฟอกอากาศ

๒.๔ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ มีจิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วมในการควบคุมป้องกันแก้ไขและลดปัญหามลพิษทางอากาศ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี

ให้ถือเป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษในการดูแลกำกับติดตามตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรการและแนวทางดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุเนตร ขวัญดำ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. ๐ ๓๕๘๘ ๑๒๒๐
นางสาวธีรภรณ์ มูลจันทร์ โทร. ๐๘ ๘๘๒๙ ๔๖๕๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”