



ที่ ศธ ๐๔๓๑๘/ว๑๓๓๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา ถนนอยุธยา-อ่างทอง
อำเภอพระนครศรีอยุธยา อย. ๑๓๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน (Future Youth Thailand)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน (Future Youth Thailand) จำนวน ๑ ชุด
๒. QR code สำหรับการรับสมัคร และรายละเอียดคอร์สออนไลน์ จำนวน ๑ ชุด
๓. รายละเอียดรางวัลส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้ง ๕ ประเภท จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย Starfish Education ได้มีโครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน Future Youth Thailand มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต: เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียนรวมถึงการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันและการสื่อสารผ่านการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้กระบวนการออกแบบ STEAM, สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านการนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้แบบเรียนด้วยตนเอง ซึ่งสามารถเข้าถึงนักเรียนได้ทั้งในเขตเมืองและชนบท, ส่งเสริมนวัตกรรมที่ยั่งยืนให้นักเรียนพัฒนาทางออกสำหรับโลกแห่งความเป็นจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งนวัตกรรมและการศึกษาที่ก้าวหน้า การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ Starfish Education ภายใต้โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชนในครั้งนี้

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอประชาสัมพันธ์ไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว ทั้งนี้สามารถติดต่อประสานงานผ่าน นายปรัชญา หินศรีสุวรรณ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕ ๗๔๔ ๕๙๙๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

๑. ทราบ

๒. สมควรมอบฝ่าย.....
พิจารณา/ดำเนินการ

๓.
.....
18 พ.ค. 2569

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุนेत्र ขวัญดำ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

- ครูคนกาพย์

- ช.ชาวันรัตน์

ช.คนกาพย์

๒๐ พ.ค. ๖๙

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐๔๘-๒๖๕๑๑๒๗ (นางสาวศิริกุล รัตนไชย)

โรงเรียน จอมสุรางค์อุปถัมภ์
มอบ บริหารวิชาการ อนุมัติ
 บริหารงบประมาณ บริหารกิจการนักเรียน
 บริหารงานทั่วไป สำนักงานผู้อำนวยการ

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๘๓/๕๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน (Future Youth Thailand)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน (Future Youth Thailand) | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๒. QR code สำหรับการรับสมัคร และรายละเอียดคอร์สออนไลน์ | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. รายละเอียดรางวัลส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้ง ๕ ประเภท | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย Starfish Education ได้มีโครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน Future Youth Thailand มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต: เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักเรียนรวมถึง การคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันและการสื่อสารผ่านการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการ ออกแบบ STEAM, สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านการนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ แบบเรียนด้วยตนเอง ซึ่งสามารถเข้าถึงนักเรียนได้ทั้งในเขตเมืองและชนบท, ส่งเสริมนวัตกรรมที่ยั่งยืนให้นักเรียน พัฒนาทางออกสำหรับโลกแห่งความเป็นจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งนวัตกรรมและการศึกษาที่ก้าวหน้า การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ Starfish Education ภายใต้โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชนในครั้งนี้

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ไปยัง ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าว ทั้งนี้สามารถติดต่อประสานงานผ่าน นายปรัชญา หินศรีสุวรรณ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕ ๗๔๔ ๕๙๙๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวทิตยา ปัญญา)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ.

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๑๒, ๐๘๗ ๙๙๙ ๐๒๐๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ center@esdc.go.th

1605



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขที่ 15942
วันที่ 22 มี.ค. 2569
เขต

ที่ SE 0003/2569

10 มีนาคม 2569

เรื่อง ขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน (Future Youth Thailand)
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สิ่งที่แนบมาด้วย

หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ.
เลขรับ 595
วันที่ 03 มี.ค. 2569
เวลา 09: 60 น.

1. โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน (Future Youth Thailand)
2. QR code สำหรับการรับสมัคร และรายละเอียดคอร์สออนไลน์
3. รายละเอียดรางวัลส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้ง 5 ประเภท
4. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์โครงการ

โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน Future Youth Thailand มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต: เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนรวมถึงการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันและการสื่อสารผ่านการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการออกแบบ STEAM, สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้แบบเรียนด้วยตนเอง ซึ่งสามารถเข้าถึงนักเรียนได้ทั้งในเขตเมืองและชนบท, ส่งเสริมนวัตกรรมที่ยั่งยืนให้นักเรียนพัฒนาทางออกสำหรับโลกแห่งความเป็นจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความยั่งยืนทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับโลก ส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนในประเทศไทย พร้อมริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในด้านการเรียนรู้ โดยมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งนวัตกรรมและการศึกษาที่ก้าวหน้า การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ Starfish Education ภายใต้โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชนในครั้งนี้ จะส่งผลทำให้เกิดการพัฒนาให้นักเรียนในประเทศไทยทุกคนจะเข้าถึงการศึกษาที่พร้อมสำหรับอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในการนี้ Starfish Education เล็งเห็นถึงสิ่งที่คุณเรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ในด้านการศึกษาระบบ Maker Education การเรียนรู้เชิงรุกและการแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริงไปพร้อมกัน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ ในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนและรับสมัคร ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการเขต ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการ "Future Youth Thailand" ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. รับสมัครศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการเขต ที่สนใจเข้าร่วมเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนโครงการ เพื่อรับรางวัลส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่าน Link : <https://forms.gle/NWj2HsZsYtSvKuK87> หรือ QR Code แนบท้าย (ตั้งแต่วันที่ - 15 พฤษภาคม 2569)
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่สนใจสามารถเข้าร่วมเรียนรู้ผ่านทาง Link : <https://bit.ly/41bQeJc> หรือ QR Code แนบท้าย (ตั้งแต่วันที่ - 31 ธันวาคม 2569)

ชื่อโครงการ

ภาษาไทย : "โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน"

ภาษาอังกฤษ : "Future Youth Thailand"

Tagline : สร้างทักษะอนาคต ทุกที่ ทุกเวลา Building future skills anywhere, anytime

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเด็กสามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ได้ในโลกแห่งความเป็นจริง ตามหลักการพัฒนาการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ มากกว่าการท่องจำเพียงอย่างเดียว

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งเป็นสถาบันหลักที่สำคัญในระบบการศึกษา เตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลก การพัฒนาทักษะสนับสนุนการเรียนรู้ สร้างเครือข่าย สร้างแรงจูงใจ จะช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ที่จำเป็น โรงเรียนได้มีเครื่องมือพัฒนาโรงเรียนนำไปสู่ความเสมอภาคทางการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

Starfish Education เป็นองค์กรไม่แสวงผลกำไร เรามุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย ทำงานร่วมกับโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยมีส่วนช่วยส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 Starfish Education ร่วมมือกับโรงเรียน ครู และชุมชน เพื่อสร้าง การเปลี่ยนแปลงที่มีความหมายและส่งผลกระทบบางค่อนักเรียนมากกว่า 7 ล้านคน โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชน มีพันธกิจในการส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนในประเทศไทย พร้อมริเริ่มการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในด้านการศึกษา โดยมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งนวัตกรรมและการศึกษาที่ก้าวหน้า

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ Starfish Education ภายใต้โครงการสร้างทักษะอนาคตเยาวชนในครั้งนี้ จะส่งผลทำให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนในประเทศไทยทุกคนจะเข้าถึงการศึกษาที่พร้อมสำหรับอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2566) ระบุว่า 89.5% ของประชากร (59 ล้านคน) ใช้อินเทอร์เน็ต และ 95.4% (62.9 ล้านคน) มีโทรศัพท์มือถือ นักเรียนในช่วงอายุ 13-18 ปี มีจำนวนประมาณ 2.7 ล้านคน การเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมผ่านแพลตฟอร์มที่เน้นการใช้งานบนมือถือเป็นหลัก เป็นทางเลือกที่มั่นใจได้ว่านักเรียนทั่วประเทศโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลสามารถ เข้าถึงบทเรียนได้อย่างง่ายดาย

Starfish Education จึงได้พัฒนาหลักสูตรทักษะแห่งอนาคตสำหรับเยาวชนทางออกเพื่อโลกที่ยั่งยืน (Future Skills for Youth : Solutions for a Sustainable World) เพื่อพัฒนาทักษะอนาคตเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน รวมทั้งการส่งเสริมการคิดวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์การทำงานเป็นทีมการ

สื่อสาร ผ่านการเรียนรู้เชิงรุกโดยกระบวนการ STEAM Design Process โดยออกแบบให้เป็นหลักสูตรการเรียนรู้ขนาดย่อมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Paced Learning) พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคตควบคู่ไปกับการแก้ไขปัญหาด้านสภาพภูมิอากาศ ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นเอกลักษณ์ในด้านการศึกษาแบบ Maker Education การเรียนรู้เชิงรุกและการแก้ปัญหาในโลกแห่งความเป็นจริงไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต: เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียนรวมถึงการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกันและการสื่อสารผ่านการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการออกแบบ STEAM
2. เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านนำเสนอประสบการณ์การเรียนรู้แบบเรียนด้วยตนเอง ซึ่งสามารถเข้าถึงนักเรียนได้ทั้งในเขตเมืองและชนบท
3. เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมที่ยั่งยืนให้นักเรียนพัฒนาทางออกสำหรับโลกแห่งความเป็นจริงที่สอดคล้องกับ SDG 11 (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) และ SDG 13 (การรับมือการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ) ช่วยให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความยั่งยืนทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับโลก
4. เพื่อสนับสนุนครูและโค้ช โดยการจัดทำคู่มือสำหรับครูและโค้ชเพื่อช่วยในการดำเนินการบทเรียน ส่งเสริมการทำงานร่วมกันและการพัฒนาทักษะปฏิบัติในห้องเรียนและชุมชน
5. เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนทั่วประเทศ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

3.2 นักเรียน

นักเรียน อายุ 13-18 ปี ทั่วประเทศไทย จำนวนประมาณ 2.7 ล้านคน

- กลุ่มอายุ 13-15 ปี: เน้นนำเรื่องความยั่งยืน โดยเน้นโครงการเชิงปฏิบัติ หรือการออกแบบแคมเปญ หรือต้นแบบ (Prototype) ที่มุ่งเน้นความท้าทายในชุมชน
- กลุ่มอายุ 16-18 ปี: เน้นความยั่งยืนขั้นสูงและเทคโนโลยี โดยใช้โครงการที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบหรือสร้างต้นแบบ (Prototype)

3.3 ครูผู้สอน

- ผู้สอน (ครู โค้ช และผู้ปกครอง): ใช้ คู่มือสำหรับผู้สอน และ Starfish Class ในการติดตามความก้าวหน้า ให้ข้อเสนอแนะเชิงลึก และสร้างการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ผ่านกิจกรรมเชิงปฏิบัติ

4. ผลผลิตของโครงการ

- ชุมชนการออนไลน์ เครือข่ายการเรียนรู้ของบุคลากรทางการศึกษาที่น่าเชื่อถือ
- บทเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาทักษะในอนาคต สำหรับนักเรียน 13-18 ปี
- คู่มือการเป็นผู้สนับสนุนในการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน

5. ผลลัพธ์ของโครงการ

- สมรรถนะนักเรียนในการเรียนตามเป้าหมาย
- ทักษะและสมรรถนะของครูในการเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้
- เครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษา

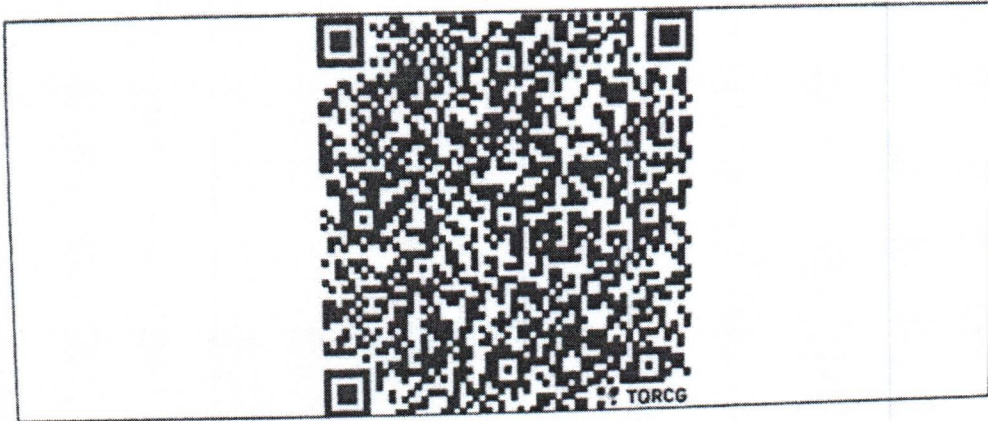
6. การติดตามประเมินผล

- ผลสะท้อนจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ
 - เนื้อหา
 - ประสบการณ์
 - เครือข่าย
 - ทักษะที่ได้รับ
 - การเรียนรู้ที่มีความหมายกับผู้เรียน
- ผลการประเมินโดย Starfish Education
 - จำนวนผู้เข้าถึงเนื้อหา และการเผยแพร่ และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าถึงเนื้อหา โดยใช้ข้อมูลทางสถิติที่ได้จากแพลตฟอร์มออนไลน์
 - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม และสำเร็จกิจกรรม
 - เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของเครือข่าย

สิ่งที่ผู้เข้าร่วมจะได้รับ

- เกียรติบัตรในรูปแบบออนไลน์ (Online)
- เงื่อนไขการรับเกียรติบัตร
 - เรียนรู้คอร์สเรียนออนไลน์ในระบบ Starfish Labz ที่ตรงกับคอร์สในหลักสูตร
 - ได้รับเกียรติบัตรรางวัลส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อผ่านเงื่อนไขและส่งหลักฐานครบตามข้อกำหนด

แบบฟอร์มลงทะเบียน เข้าร่วมเป็น Core Trainer ในการขับเคลื่อน
โครงการ Future Youth Thailand สร้างทักษะอนาคต ทุกที่ ทุกเวลา
Building future skills anywhere, anytime



เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนโครงการและเข้ารับรางวัลส่งเสริมการเรียนรู้ 5 ประเภท



สำหรับโรงเรียนที่อยู่ภายใต้สังกัดของ สพฐ.



5 ประเภทรางวัลสำหรับ บัณฑิต ครู ผู้บริหาร และ หน่วยงานการศึกษา

เกียรติบัตรรางวัล Future Youth Leader	เกียรติบัตรรางวัล Digital Learning Facilitator	เกียรติบัตรรางวัล Digital School Leader	เกียรติบัตรรางวัล Digital Superintendent Award	เกียรติบัตรรางวัล Digital Leadership in Education Award
(พร้อมผู้ว่าราชการจังหวัด)	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ศึกษานิเทศก์/ผู้บริหาร	ผู้บริหารสถานศึกษา
นิเทศน์/เรียนจบ 2 ตรี ศึกษาเขต	ครูผู้ส่งเสริมนักเรียนให้เข้า ส่วนกิจกรรมฯ เรียนจบ จบได้ครบ 90% ของ ห้องเรียนตนเอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนใน ภาคใดก็ได้ตามสมควร การศึกษาละสถาบันให้ นิเทศน์ 70% ของโรงเรียน เรียนจบได้สำเร็จครบ ตามหลักสูตร	ศึกษานิเทศก์ที่เป็นศูนย์ และส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยช่วยให้โรงเรียน ในสังกัดเข้าร่วมโครงการ ให้ครบถ้วน	ผู้นำที่ขับเคลื่อนการศึกษา ออนไลน์ด้วยวิสัยทัศน์และ ความสร้างสรรค์ โดย นำผลการศึกษามาสนับสนุน ให้ทุกโรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการ
หลักฐาน	หลักฐาน	หลักฐาน	หลักฐาน	หลักฐาน
แบบฟอร์ม 2 ตรี เรียน	ใบรายชื่อโรงเรียนที่ 1 ตรีเรียน นวัตกรรม นวัตกรรมที่นำมา ใช้	แบบฟอร์มรายงาน ผลการเรียน และรายงานผลการ ศึกษา	แบบฟอร์ม รายงาน	แบบฟอร์ม รายงาน

เชิญชวน นักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วม เรียนรู้หลักสูตรใน Starfish Labz ผ่าน 4 คอร์สเรียน

1. การจัดการความเสี่ยงต่อภัยพิบัติในชีวิตประจำวัน (การรับมือกับภัยพิบัติ)
2. ใช้ชีวิตในโลกดิจิทัลอย่างเข้าใจ (Media & AI literacy)
3. เสริมทักษะการคิด รับมือกับวิกฤตอากาศด้วย Makerspace
4. ปลุกพลังนวัตกรรมรุ่นใหม่ สร้างสังคมเมืองปลอดภัยและมีสุข

NEW

Future Youth Thailand



เรียนรู้ทักษะสำคัญได้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยคอร์สออนไลน์

สร้างประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีชีวิตผ่านกระบวนการ steam design process
สามารถนำไปใช้ในอีโคโนวริสลดต่อกลุ่ม SDG 11 และ SDG 13

การจัดการ
ความเสี่ยงต่อภัยพิบัติ
ในชีวิตประจำวัน

คอร์ส "การจัดการความเสี่ยงต่อภัยพิบัติในชีวิตประจำวัน"
* สามารถ "ขอรับหน่วยกิต" ได้ตั้งแต่วันที่ 13-18 2

ผู้เรียน 367 คน

ใช้ชีวิต
ในโลกดิจิทัล
อย่างเข้าใจ

คอร์ส "ใช้ชีวิตในโลกดิจิทัลอย่างเข้าใจ"
* สามารถ "ขอรับหน่วยกิต" ได้ตั้งแต่วันที่ 13-18 2

ผู้เรียน 632 คน

Future Youth Thailand



เรียนรู้ทักษะสำคัญได้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยคอร์สออนไลน์

สร้างประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีชีวิตผ่านกระบวนการ steam design process
สามารถนำไปใช้ในอีโคโนวริสลดต่อกลุ่ม SDG 11 และ SDG 13

ปลุกพลังนวัตกรรมรุ่นใหม่
สร้างสังคมเมืองปลอดภัย
และมีสุข

คอร์ส "ปลุกพลังนวัตกรรมรุ่นใหม่ สร้างสังคมเมืองปลอดภัยและมีสุข"
* สามารถ "ขอรับหน่วยกิต" ได้ตั้งแต่วันที่ 13-18 2

ผู้เรียน 13,715 คน

เสริมทักษะการคิด
รับมือกับ
วิกฤตอากาศ
ด้วย Makerspace

คอร์ส "เสริมทักษะการคิด รับมือกับวิกฤตอากาศด้วย Makerspace"
* สามารถ "ขอรับหน่วยกิต" ได้ตั้งแต่วันที่ 13-18 2

ผู้เรียน 15,195 คน

รายละเอียดคอร์ส

คอร์ส : การจัดการความเสี่ยงต่อภัยพิบัติในชีวิตประจำวัน

ภัยพิบัติทางการศึกษา คือสัญญาณเตือนว่า “เด็กทุกคนต้องพร้อมรับมือโลกที่เปลี่ยนแปลงเร็วกว่าเดิม” เมื่อเด็กได้ฝึกคิด วิเคราะห์ และเตรียมพร้อมรับมือความเสี่ยงตั้งแต่วัยเรียน พวกเขาจะสามารถปกป้องตนเองและช่วยชุมชนได้อย่างยั่งยืน คอร์สออนไลน์นี้ ถูกออกแบบมาเพื่อให้เด็กเรียนรู้โลกจริงอย่างสนุก เข้าใจง่าย และนำไปใช้ได้ทันที ไม่ว่าจะเป็นการวิเคราะห์ความเสี่ยงภัยพิบัติรอบตัว ทักเซเอาต์วอร์ดในสถานการณ์ฉุกเฉิน หรือการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อรับมือทุกวิกฤตอย่างมีสติ เป็นต้น

คอร์สเรียนนี้มุ่งพัฒนาเยาวชนอายุ 13-18 ปี ให้มีความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการจัดการภัยพิบัติอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการ STEAM Design Process ผู้เรียนจะได้ฝึกสืบค้นและวิเคราะห์ต้นเหตุ ผลกระทบของภัยพิบัติประเภทต่าง ๆ จินตนาการและวางแผนเพื่อรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ออกแบบและสร้างระบบความปลอดภัยสำหรับการใช้ชีวิต และเชื่อมโยงความรู้สู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง เพื่อการอยู่รอดที่ปลอดภัยและยั่งยืน สอดคล้องกับรายวิชาและตัวชี้วัด

- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว 4.1 ม.3/4 ม.6/1 , ว 3.2 ม.4/1 ม.4/3
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส. 5.1 ม.1-3, ส 5.2 ม.4/1 ม.4/3
- การงานอาชีพ ง 1.1 ม.4-6

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ว 3.2 ม.1/3 เปรียบเทียบกระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนอง และพายุหมุนเขตร้อน และผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนให้เหมาะสมและปลอดภัย
- ว 3.2 ม.1/5 ตระหนักถึงคุณค่าของการพยากรณ์อากาศ โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนและการใช้ประโยชน์จากคำพยากรณ์อากาศ
- ว 3.2 ม.1/7 ตระหนักถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก โดยนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนภายใต้ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

- ว 3.2 ม.2/5 อธิบายกระบวนการสุฟงอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอน จากแบบจำลอง รวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าวที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง
- ว 3.2 ม.2/10 สร้างแบบจำลองที่อธิบายกระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด
- ว 3.2 ม.6/4 อธิบายสาเหตุ กระบวนการเกิดภูเขาไฟระเบิด รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
- ว 3.2 ม.6/5 อธิบายสาเหตุ กระบวนการเกิด ขนาดและ ความรุนแรง และผลจากแผ่นดินไหว รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
- ว 3.2 ม.6/6 อธิบายสาเหตุ กระบวนการเกิด และผลจากสึนามิ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
- ว 3.2 ม.6/12 อธิบายผลของการหมุนเวียนของอากาศ และน้ำผิวหน้าในมหาสมุทรที่มีต่อลักษณะภูมิอากาศ สมฟ้าอากาศ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม
- ว 3.2 ม.6/13 อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางปฏิบัติเพื่อลดกิจกรรมของมนุษย์

คอร์ส : ใช้ชีวิตในโลกดิจิทัลอย่างเข้าใจ

ในโลกดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยอัลกอริทึม ปัญญาประดิษฐ์ และสื่อสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เท่านั้น แต่ยังมีบทบาทสำคัญต่อการรับรู้ ข้อมูล ความคิด ความเชื่อ และการตัดสินใจของผู้เรียนในชีวิตประจำวัน วัยรุ่นในยุคปัจจุบันจึงไม่ควรเป็นเพียง “ผู้ใช้เทคโนโลยี” แต่ต้องเป็นผู้ใช้ที่ “รู้เท่าทัน คิดวิเคราะห์เป็น และใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ”

คอร์สเรียนนี้มุ่งพัฒนาเยาวชนอายุ 13-18 ปี ให้ความเข้าใจอย่างรอบด้านเกี่ยวกับกลไกการทำงานของสื่อสังคมออนไลน์ ระบบอัลกอริทึม และปัญญาประดิษฐ์ รวมถึง Generative AI ที่มีบทบาทเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในสังคม ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ว่าเหตุใดข้อมูล ข่าวสาร หรือเนื้อหาที่ปรากฏบนหน้าจอของแต่ละคนจึงแตกต่างกัน พร้อมตระหนักถึงอิทธิพลของเทคโนโลยีที่มีต่อความคิดและพฤติกรรมของตนเอง คอร์สเรียนนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ไม่ว่าจะเป็นการคิดเชิงวิพากษ์ การตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล การใช้เครื่องมือ AI อย่างเหมาะสม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม ผ่านกระบวนการ STEAM design process ให้ผู้เรียนพร้อมเติบโตเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคตได้อย่างมั่นใจ สอดคล้องกับตัวชี้วัด

- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว 4.2 ม.1/1, ม.1/4 ,ม.2/1, ม.2/4, ม.3/3 , ม.3/4
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส 2.1 ม.3/2
- ภาษาไทย ท 3.1 ม.3/3
- ศิลปะ ศ 1.1 ม.3/6

ตัวชี้วัดปลายทาง

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ว 4.1 ม.1/1 อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี
- ว 4.1 ม.2/1 คาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และวิเคราะห์ เปรียบเทียบตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

- ว 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์สาเหตุ หรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
- ว 4.1 ม.3/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อพัฒนางานอาชีพ สรุปรอบของปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา
- ว 4.1 ม.3/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูล ที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ ด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย วางแผนขั้นตอนการทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน
- ว 4.1 ม.3/4 ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่ เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไข พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการ แก้ปัญหา
- ว 4.2 ม.3/3 ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อ และผลกระทบจากการให้ ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งานอย่างรู้เท่าทัน
- ว 4.1 ม.4/1 วิเคราะห์แนวคิดหลักของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น โดยเฉพาะ วิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ รวมทั้งประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อมนุษย์ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยี
- ว 4.1 ม.4/2 ระบุปัญหาหรือความต้องการที่มีผลกระทบต่อสังคม รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่มีความซับซ้อน เพื่อสังเคราะห์วิธีการ เทคนิคในการ แก้ปัญหา โดยคำนึงถึงความถูกต้องด้านทรัพย์สินทางปัญญา
- ว 4.1 ม.4/3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูล ที่จำเป็นภายใต้เงื่อนไขและทรัพยากรที่มีอยู่ นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ ด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการออกแบบ วางแผนขั้นตอน การทำงานและดำเนินการแก้ปัญหา

- ว 4.1 ม.4/4 ทดสอบ ประเมินผล วิเคราะห์ และให้เหตุผลของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นภายใต้กรอบเงื่อนไขหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและนำเสนอผลการแก้ปัญหา พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนาต่อยอด

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ส 2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ท ๓.1 ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ว 4.2 ม.1/3 รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
- ว 4.2 ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง
- ว 4.2 ม.2/3 อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
- ว 4.2 ม.2/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสิทธิในการเผยแพร่ผลงาน
- ว 4.1 ม.3/5 ใช้ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ให้ถูกต้องกับลักษณะของงาน และปลอดภัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
- ว 4.2 ม.3/2 รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
- ว 4.2 ม.3/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

- ว 4.2 ม.4/1 ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการพัฒนาโครงการที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- ว 4.1 ม.5/1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรในการทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
- ว 4.2 ม.5/1 รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหาหรือเพิ่มมูลค่าให้กับบริการหรือผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตจริงอย่างสร้างสรรค์
- ว 4.2 ม.6/1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและแบ่งปันข้อมูลอย่างปลอดภัย มีจริยธรรม และวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต อาชีพ สังคม และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- ส 2.1 ม.2/1 อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ
- ส 2.1 ม.2/4 อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย (การสื่อสารออนไลน์ข้ามวัฒนธรรม)
- ส 2.2 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย สมัยปัจจุบัน

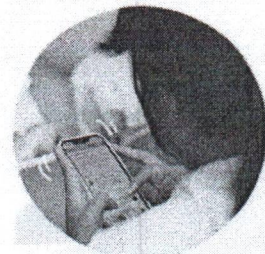
รายละเอียดรางวัลส่งเสริมการเรียนรู้ 5 ประเภท



แคมเปญสุดพิเศษ

ผู้มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ดิจิทัล!

เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับ
รางวัลแห่งเกียรติยศ



ภายใต้โครงการ สร้างทักษะ อนาคตเยาวชน
"FUTURE YOUTH THAILAND"

Building future skills
anywhere, anytime



สำหรับโรงเรียนที่อยู่ภายใต้สังกัดของ สพฐ.



5 ประเภทรางวัลสำหรับ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ หน่วยงานการศึกษา

เกียรติบัตรรางวัล Future Youth Leader	เกียรติบัตรรางวัล Digital Learning Facilitator	เกียรติบัตรรางวัล Digital School Leader	เกียรติบัตรรางวัล Digital Superintendent Award	เกียรติบัตรรางวัล Digital Leadership in Education Award
(เยาวชนผู้ป้ามุ่งอนาคต)	(ผู้ส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัล)	(ผู้นำเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา)	(ศึกษานิเทศก์ผู้นำองค์กร)	(ผู้นำที่ใส่ใจด้านการศึกษา)
นักเรียนที่เรียนจบ 2 คณิตศาสตร์ ที่กำหนด	ครูผู้ส่งเสริมดิจิทัลเรียนให้เข้าระบบเครื่องและเรียนคณิตศาสตร์ออนไลน์ครบ 90% ของห้องเรียนตนเอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนที่นำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนการสอนและสนับสนุนให้นักเรียน 70% ของโรงเรียนเรียนออนไลน์สำเร็จครบตามหลักสูตร	ศึกษานิเทศก์ที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม โดยช่วยให้โรงเรียนในพื้นที่เข้าร่วมโครงการได้ครบทุกแห่ง	ผู้นำที่ขับเคลื่อนการศึกษาดิจิทัลด้วยวิสัยทัศน์และความสร้างสรรค์ โดยยกระดับการเรียนการสอนให้ทุกโรงเรียนในพื้นที่เข้าร่วมโครงการ
หลักฐาน	หลักฐาน	หลักฐาน	หลักฐาน	หลักฐาน
แบบฟอร์มที่ 2 คณิตศาสตร์	ใบรายชื่อห้องเรียนตนเอง 1 ห้องเรียน พร้อมแนบเกียรติบัตรนักเรียนตามจำนวนรายชื่อ	แบบฟอร์มที่ 2 จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ - คณิตศาสตร์ และรายชื่อจำนวนนักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์	แบบฟอร์มที่ 2 จำนวนโรงเรียน	แบบฟอร์มที่ 2 จำนวนโรงเรียน

Copyright 2025, Starfish Education.

ผู้ประสานงาน นายปรัชญา หินศรีสุวรรณ
เบอร์โทร : 0857445994 Email : prachya@starfish-edu.org