



โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
 เลขรับ..... 1024
 วันที่..... 27 พ.ค. 2569
 เวลา.....

โครงการ International Friends for Peace

อีเมล ifpfor2023@gmail.com

12 พฤษภาคม 2569

เรื่อง ขอเชิญนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 สมัครเข้าร่วมโครงการ International Friends for Peace 2026
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย: รายละเอียดโครงการ International Friends for Peace 2026 จำนวน 1 ชุด

ด้วยโครงการ International Friends for Peace (IFP) เป็นโครงการพัฒนาเยาวชนระดับประเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนหลักจาก กิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีกำหนดเปิดรับสมัครนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 เข้าร่วมโครงการฯ ในหัวข้อ "Identity Beyond The Screen" เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความเป็นผู้นำผ่านกระบวนการ Design Thinking ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรม และนำเสนอผลงานบนเวทีระดับประเทศ ในวันพฤหัสบดีที่ 22 ตุลาคม 2569 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการ International Friends for Peace (IFP) จึงขอเชิญทางโรงเรียนส่งตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ตั้งแต่วันศุกร์ที่ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง วันอาทิตย์ที่ 14 มิถุนายน 2569 บนช่องทาง <http://www.contester.life/contest/9987> เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และเป็นหนึ่งในความภาคภูมิใจของโรงเรียน

ทั้งนี้ โครงการฯ มีการเก็บค่าสมัครจำนวน 259 บาท (ชำระครั้งเดียวตลอดโครงการฯ) อย่างไรก็ตามทางโครงการฯ มีทุนสนับสนุนสำหรับนักเรียน จำนวน 3 คน ต่อ 1 โรงเรียน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากสิ่งที่ส่งมาด้วย หากมีข้อสงสัยเพิ่มเติม สามารถติดต่อสอบถามได้ที่ นายฉัตรพุทธิ ทิพยรัตน์ ผู้ร่วมก่อตั้ง โครงการฯ โทร. 09 5754 2734 หรือ นางสาวกัญชชญา ปรีชาญาณ รองประธานโครงการฯ โทร. 09 2261 6061

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ

- ๑. ทราบ
 - ๒. สมควรมอบฝ่าย.....พิจารณา/ดำเนินการ
 - ๓.
-
 /..... 27 พ.ค. 2569

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(นายฉัตรพุทธิ ทิพยรัตน์)

ผู้ร่วมก่อตั้งโครงการ International Friends for Peace

(Handwritten notes and signatures)
 - คอสม
 - อภิญญาพร
 อภิญญาพร

- มอช
 - บริหารวิชาการ
 - บริหารงบประมาณ
 - บริหารงานทั่วไป
 - อื่นๆ
 - บริหารงานบุคคล
 - บริหารกิจการนักเรียน
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
-



โครงการ International Friends for Peace 2026

ความเป็นมา

โครงการ International Friends for Peace (IFP) เป็นโครงการพัฒนาเยาวชนระดับประเทศสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทของสังคมจริง ทั้งในโรงเรียนและโลกออนไลน์

ปัจจุบันเยาวชนยังคงเผชิญกับความท้าทายที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นความกดดันในระบบการศึกษา ความแตกต่างทางความคิดในสังคม รวมถึงปัญหาความรุนแรงที่เกิดขึ้นในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ ล้วนส่งผลกระทบต่อการแสดงออก พฤติกรรม การตัดสินใจ และพัฒนาการของเยาวชนในระยะยาว ดังนั้น การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการคิดและพัฒนาแนวทางในการรับมือกับปัญหาดังกล่าวด้วยตนเอง จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในบริบทของการพัฒนาเยาวชนไทยในปัจจุบัน

โครงการ International Friends for Peace จึงออกแบบให้เป็น **พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Platform)** ที่มุ่งเน้นการเปิดมุมมองให้แก่ผู้เรียนผ่าน **องค์ความรู้และกรอบแนวคิดระดับสากล (Global Perspectives)** และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ผ่านกระบวนการ **Design Thinking** เพื่อพัฒนาแนวทางหรือผลงานเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในโรงเรียนหรือสังคมของตนเอง

ตลอดระยะเวลาของโครงการ นักเรียนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำงานร่วมกับเพื่อนจากหลากหลายโรงเรียนทั่วประเทศ และเรียนรู้ความแตกต่างทางมุมมองและประสบการณ์ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวมีส่วนสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเปิดรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ตลอดจนการสร้างความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นและการลงมือปฏิบัติ

นอกจากนี้ นักเรียนยังจะได้มีโอกาสพัฒนาแนวคิดและผลงานของตนเอง และ**นำเสนอในเวทีระดับประเทศ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย** ซึ่งเป็นพื้นที่สำคัญที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้ยังเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็น **Peace Leaders** ที่สามารถเข้าอกเข้าใจผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคมของตนเองได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการ Design Thinking และเรียนรู้จากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับบริบทของเยาวชนในปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ผ่านการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม Online Workshop ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการเรียน การอภิปราย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบริบทการเรียนรู้จริง

3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกับเพื่อนจากหลากหลายโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งมีความแตกต่างทั้งด้านบริบท ประสบการณ์ และมุมมอง เพื่อส่งเสริมการเปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลาย และการเรียนรู้จากความแตกต่าง
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และร่วมกันสร้างแนวทางหรือผลงานที่สะท้อนให้เห็นมุมมองของทีม
5. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและแนวทางในการรับมือกับปัญหาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในโรงเรียนและสังคม โดยนักเรียนสามารถนำความรู้และมุมมองที่ได้รับไปปรับใช้ในการตัดสินใจ และสามารถจัดการสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย
6. เพื่อส่งเสริมความมั่นใจในตนเอง การเห็นคุณค่าในตนเอง และการเติบโตของนักเรียนในฐานะเยาวชนที่สามารถเข้าใจผู้อื่น และมีบทบาทในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคม

รูปแบบการดำเนินโครงการ

1. การสมัครและคัดเลือก (รอบที่ 1): นักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโดยการส่งวิดีโอภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนด เพื่อคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการเข้าสู่รอบต่อไป
2. การเรียนรู้ผ่าน Online Workshop (รอบที่ 2 จำนวน 300 คน): นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการเรียน การอภิปราย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกับนักเรียนจากหลากหลายโรงเรียนทั่วประเทศ กิจกรรมนี้เน้นการมีส่วนร่วม การตั้งคำถาม และการแลกเปลี่ยนมุมมอง เพื่อเปิดโลกการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสารในบริบทจริง
3. การเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพ Peace Leaders Camp (Finalists จำนวน 40 คน): นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจะได้เข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์ เพื่อพัฒนาผลงานอย่างเข้มข้น ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีมเพื่อออกแบบนวัตกรรมผ่านกระบวนการ Design Thinking และการเตรียมความพร้อมสำหรับการนำเสนอ
4. การนำเสนอผลงาน (Final Pitching): นักเรียนนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนในเวทีระดับประเทศเป็นภาษาอังกฤษ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นโอกาสสำคัญในการแสดงศักยภาพ และสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและโรงเรียน

ขั้นตอนการคัดเลือก และกิจกรรม

1. การคัดเลือกตัวแทนรอบที่ 1 โดยการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษและความสนใจในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับสังคม โดยมีกำหนดการคัดเลือก ดังต่อไปนี้
 - วันที่ 1 พฤษภาคม - 14 มิถุนายน 2569: การรับสมัครตัวแทนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5
 - วันที่ 15 - 28 มิถุนายน 2569: การสอบคัดเลือกด้วยการส่ง VDO เพื่อคัดเลือกเข้าสู่รอบที่ 2 ผ่านช่องทางออนไลน์
 - วันที่ 12 กรกฎาคม 2569: ประกาศรายชื่อผู้ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2
2. วันที่ 25 กรกฎาคม 2569: การปฐมนิเทศผู้ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 ผ่านช่องทางออนไลน์ (Zoom)
3. วันที่ 1 - 23 สิงหาคม 2569: การอบรมออนไลน์เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองโลก การป้องกันความรุนแรง และการเป็นที่ปรึกษาให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน จากวิทยากรที่มีประสบการณ์ด้านการป้องกันความรุนแรงและส่งเสริมสันติภาพโดยตรง ผ่านทางช่องทางออนไลน์ (Zoom) โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก
4. วันที่ 19 - 21 ตุลาคม 2569: การเข้าค่ายกิจกรรมผู้นำ Peace Leaders ณ ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สระบุรี
5. วันที่ 22 ตุลาคม 2569: Peace Leaders ทั้งหมดเข้าแข่งขันนำเสนอโครงการ (Pitching) ในหัวข้อ "Identity Beyond The Screen" ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณสมบัติผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

1. เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 หรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา 2569
2. ไม่เคยเป็น Finalists (รอบ 40 คน) ของโครงการ IFP 2022-2025
3. กล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าคิดในมุมมองของตนเอง
4. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้ (โครงการจัดการเรียนการสอน และการคัดเลือกเป็นภาษาอังกฤษ)
5. ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์การแข่งขันหรือเวทีระดับประเทศ
6. มีความสนใจต่อปัญหาที่พบในโรงเรียนหรือสังคมรอบตัว
7. มีความตั้งใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดโครงการ

สิ่งที่นักเรียนและโรงเรียนจะได้รับ

สำหรับนักเรียน

- ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านการเรียนรู้และการอภิปรายในบริบทจริง
- ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกับเพื่อนจากหลากหลายโรงเรียนทั่วประเทศ เปิดมุมมองและประสบการณ์ใหม่
- ได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม
- ได้รับประสบการณ์ในการสร้างแนวคิดหรือผลงานที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริง
- ได้เสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง และการเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเอง
- มีโอกาสนำเสนอผลงานในเวทีระดับประเทศ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประกาศนียบัตรการเข้าร่วมโครงการ เมื่อผ่านการคัดเลือกเข้าสู่รอบ Online Workshop และเข้าเรียนครบตามเงื่อนไข

สำหรับโรงเรียน

- สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพรอบด้าน ทั้งด้านทักษะชีวิตและความเป็นผู้นำ
- สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในเวทีระดับประเทศ
- ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนในการสนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- สร้างเครือข่ายนักเรียนและโรงเรียนจากทั่วประเทศ

ช่องทางการสมัคร:

สมัครผ่าน Conterster.life ลิงก์สมัคร: <http://www.contester.life/contest/9987>

ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ

โครงการมี ค่าใช้จ่ายในการสมัครจำนวน 259 บาท (ชำระครั้งเดียวตลอดโครงการ) ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์

ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเข้าถึงประสบการณ์การเรียนรู้ดังกล่าวได้อย่างทั่วถึง ทางโครงการมีทุนสนับสนุนสำหรับนักเรียน จำนวน 3 คน ต่อ 1 โรงเรียน โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ

ช่องทางติดต่อ

หากมีข้อสงสัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการฯ สามารถติดต่อสอบถามได้ที่

โทร. 09 5754 2743 นายฉัตรพุทธิ์ ทิพย์รัตน์ (กวาง) ผู้ร่วมก่อตั้งโครงการฯ

โทร. 09 2261 6061 นางสาวกัญชัชชญา ปรีชาญาณ (บลู) รองประธานโครงการฯ

หรือติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ของโครงการ

เว็บไซต์: <https://www.ifpthailand.com/>

อีเมล: ifpfor2023@gmail.com

Line Official Account: <https://lin.ee/o5Hi9vA>

Instagram: @ifp.thailand