



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา ถนนอยุธยา – อ่างทอง  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา อย. ๑๓๐๐๐

เรื่อง การคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น และการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษา  
เฉลิมราชกุมารีดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙

|                  |                                                                                                                                                                              |             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เรื่อง การคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น<br>ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙ | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น<br>ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๙             | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๓. รายละเอียดประกอบการพิจารณาคัดเลือก (ครู)                                                                                                                                  | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๔. รายละเอียดประกอบการพิจารณาคัดเลือก (นักเรียน)                                                                                                                             | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียน  
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาริตีเด่น และประกาศคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาริตีเด่น ประจำปี  
พุทธศักราช ๒๕๖๙ เพื่อรับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ดูแลนักเรียน  
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาริ สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วไป  
และเพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาริ สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่  
และปฏิบัติตน สร้างคุณประโยชน์ให้สังคม และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาริ  
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ขอให้ท่านแจ้งครูผู้ดูแล  
นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่  
กำหนดสมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยจัดส่งรายละเอียดประกอบการพิจารณาคัดเลือกตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓  
และ ๔ ให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการเพื่อ                    จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

☒ จ. ทราบ

☒ ๒. สมควรมอบฝ่าย.....

พิจารณา/ดำเนินการ

☐ 67. 5

24 N.A., 2569

ทราบ ☐ อนุญาต

☐ อนุมัติ

มอบ ☒ บริหารวิชาการ

☐ บริหารงานบุคคล☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารกิจการนักเรียน

๓๕) บริหารงานทั่วไป

☐ สำนักงานผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางเพ็ญศรี แสนภา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางสาวจรรยา ดีแท้ โทร. ๐๖๑ ๘๙๙ ๕๓๔๙

- จภพ  
- ลค มตญ ททช พวฉา เกษม รบ นังสี

H. ๒๐๖๓๗ ป.ศ. ๕๙



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง การคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙**

.....  
คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณวราชนกคดี สิริภิกขาริณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เสียสละ ทุ่มเทดูแลนักเรียนทุนฯ ด้วยจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู อันจะเป็นแบบอย่างที่ดีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดโครงการคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ดีเด่น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

**๑. วัตถุประสงค์**

- ๑.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- ๑.๓ เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วไป และช่วยเสริมสร้างความศรัทธาเชื่อมั่นในวิชาชีพครู

**๒. รางวัลที่ได้รับ**

ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีที่ได้รับการคัดเลือก จะได้รับโล่รางวัลและเข็มเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙

**๓. จำนวนรางวัล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะพิจารณามอบโล่รางวัลและเข็มเชิดชูเกียรติให้ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๒๐ รางวัล ตามภูมิภาค ๔ ภาค ดังนี้

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| ๓.๑ ภาคกลาง               | จำนวน ๖ รางวัล |
| ๓.๒ ภาคใต้                | จำนวน ๓ รางวัล |
| ๓.๓ ภาคเหนือ              | จำนวน ๔ รางวัล |
| ๓.๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | จำนวน ๗ รางวัล |

รายละเอียดรายชื่อจังหวัด สัดส่วนแต่ละจังหวัด จำแนกตามภูมิภาค เป็น ๔ ภาค แนบท้ายประกาศนี้

#### ๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๔.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับโล่รางวัลและเข็มเชิดชูเกียรติครูดีเด่น โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ต้องมีคุณสมบัติตามองค์ประกอบ ดังนี้

๔.๑.๑ เป็นครูผู้สอน หรือครูที่ปรึกษา หรือครูผู้ดูแล หรือผู้บริหารสถานศึกษา ที่โรงเรียนแต่งตั้งมอบหมาย ให้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี มาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี การศึกษา

๔.๑.๒ ครูต้องเป็นผู้ที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการช่วยเหลือดูแล ชี้นำ บ่มเพาะให้นักเรียน ทุนฯ มีความประพฤติดี มุ่งมั่นในการเรียนจนจบเกิดผลสัมฤทธิ์ สามารถเข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าได้(รวมถึงกรณีอยู่ระหว่างสอบเข้าเรียนต่อ)

๔.๑.๓ ไม่เคยได้รับรางวัลจากการคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ในระดับดีเด่น

๔.๑.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลในส่วนราชการและสังคม

๔.๑.๕ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

#### ๔.๒ เกณฑ์พิจารณาในการคัดเลือก

ส่วนที่ ๑ พิจารณาจากคุณลักษณะของครูผู้ดูแลทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

ส่วนที่ ๒ พิจารณาจากแบบรายงานข้อมูลและผลงานครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราช กุมารีเพื่อเสนอพิจารณาขอรับรางวัล "ครูดีเด่น"

๑) ด้านคุณลักษณะของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒) ด้านการวางแผนการปฏิบัติงานของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๓) ด้านกระบวนการปฏิบัติงานของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๔) ด้านผลผลิตจากการปฏิบัติงานของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๕) ผลที่เกิดขึ้นจากการดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ต่อนักเรียน สถานศึกษา

และชุมชน

ส่วนที่ ๓ พิจารณาจากการเขียนเรียงความของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เรื่อง "ครูดีในดวงใจ"

#### ๔.๓ ระดับคุณภาพผลการพิจารณา ประกอบด้วย ๔ ระดับ ดังนี้

ผลการพิจารณา ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน ระดับดีเด่น

ผลการพิจารณา ๘๐ - ๘๙ คะแนน ระดับดีมาก

ผลการพิจารณา ๗๐ - ๗๙ คะแนน ระดับดี

ผลการพิจารณา ๖๐ - ๖๙ คะแนน ระดับชมเชย

#### ๔.๔ เอกสารประกอบการพิจารณา

๔.๔.๑ แบบรายงานข้อมูลและผลงานครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเสนอพิจารณาขอรับรางวัล "ครูดีเด่น" ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ ภาควนวกไม่เกิน ๒๐ หน้า โดยใช้แบบ อักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ จำนวน ๑ ชุด

๔.๔.๒ เรียงความ...

๔.๔.๒ เรียงความ "ครุฑีในดวงใจ" ของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A๔ โดยเขียนด้วยลายมือตัวบรรจงของนักเรียนทุนฯ

๔.๔.๓ แบบแสดงความคิดเห็นจากผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนครู นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และผู้ปกครองของนักเรียนทุนฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

## ๕. วิธีการดำเนินการคัดเลือก

๕.๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศหลักเกณฑ์และประชาสัมพันธ์ การพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับโล่รางวัลและเข็มเชิดชูเกียรติครุฑีเด่น ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๕.๒ ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารีที่ประสงค์จะเข้ารับการคัดเลือก จัดทำคำขอในแบบ รายงานข้อมูลและผลงานครูผู้ดูแลนักเรียน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเสนอพิจารณาขอรับรางวัล "ครุฑีเด่น" เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ตามแบบที่กำหนด

๕.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา เสนอชื่อและรับรองผลงานของครูผู้ดูแลนักเรียนฯ ส่งไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โรงเรียนละ ๑ คน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติและผลงาน พร้อมรับรองผลงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการดังนี้

๕.๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดกรองผลงานจากเอกสาร ตามสัดส่วนที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดในแต่ละปี

๕.๕.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมสรุปผลและตัดสินผลการประเมินและการประกาศผลของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

## ๖. การประกาศผลและมอบโล่รางวัลและเข็มเชิดชูเกียรติ

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกถือเป็นอันสิ้นสุด

๖.๒ มอบโล่รางวัลและเข็มเชิดชูเกียรติครุฑีเด่น โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๖.๓ มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสซึ้ง)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙**

.....

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๙ อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ด้วยการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และสามเณรที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนจบระดับปริญญาตรี และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรกลับไป เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนผู้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ได้พัฒนาตนเองเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ ตลอดจนค้นพบความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง จึงได้กำหนดโครงการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น เพื่อยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการปฏิบัติตนและสร้างคุณประโยชน์ให้กับสังคม และแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี โดยมีรายละเอียดในการคัดเลือกดังต่อไปนี้

**๑. วัตถุประสงค์**

- ๑.๑ เพื่อยกย่อง ชมเชยนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงในการปฏิบัติตนและสร้างคุณประโยชน์ให้กับสังคม
- ๑.๓ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

**๒. รางวัลที่ได้รับ**

นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีที่ได้รับการคัดเลือก จะได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙

**๓. จำนวนรางวัล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะพิจารณามอบโล่รางวัลเชิดชูเกียรติให้นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน ๒๐ รางวัล ตามภูมิภาค ๔ ภาค ดังนี้

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| ๓.๑ ภาคกลาง               | จำนวน ๖ รางวัล |
| ๓.๒ ภาคใต้                | จำนวน ๓ รางวัล |
| ๓.๓ ภาคเหนือ              | จำนวน ๔ รางวัล |
| ๓.๔ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | จำนวน ๗ รางวัล |

รายละเอียดรายชื่อจังหวัด จำแนกตามภูมิภาค เป็น ๔ ภาค แนบท้ายประกาศนี้

๔. หลักเกณฑ์...

#### ๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๔.๑ คุณสมบัติของนักเรียน นักเรียนที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔.๑.๑ เป็นนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๔.๑.๒ เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑.๓ มีความประพฤติดี โดยมีเอกสารรับรองความประพฤติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔.๑.๔ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔.๑.๔.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕ จำนวน ๒ ภาคเรียน)

๔.๑.๔.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๕ และ ม.๕ จำนวน ๔ ภาคเรียน)

๔.๑.๕ เข้าร่วมกิจกรรม หรือมีผลงานดีเด่น จำนวน ๓ รายการ และจะต้องมีหลักฐานในการร่วมกิจกรรม ที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หรือกิจกรรมจิตอาสาอย่างน้อย ๑ รายการ

#### ๔.๒ เกณฑ์พิจารณาในการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดวิธีการคัดเลือกนักเรียน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการระดับสถานศึกษาดำเนินการประเมินตามแบบประเมิน (เอกสารหมายเลข ๑ และ ๒) ทั้งนี้ คณะกรรมการจะต้องพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียน ๓ ด้าน ดังนี้

๑) สถานภาพทางการศึกษาและผลการเรียน สถานศึกษาจะต้องพิจารณานักเรียนตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ ๔.๑ และส่งสำเนาเอกสารที่แสดงผลการเรียนหรือผลการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาตามลำดับขั้นตอนต่อไป

๒) คุณลักษณะพื้นฐาน ประเมินนักเรียนตามแนวทางและขอบเขตของคุณลักษณะพื้นฐาน โดยให้คะแนนเป็นระดับคะแนน ๑ ๒ ๓ และ ๔ ตามแบบประเมินลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนดีเด่น (เอกสารหมายเลข ๑)

๓) กิจกรรม /ผลงานดีเด่น ประเมินนักเรียน โดยให้นักเรียนเขียนบรรยายในแบบรายงานตนเอง (แบบรายงาน ก.) ด้วยลายมือของตนเอง และสถานศึกษานำข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (แบบรายงาน ข.) เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการในขั้นตอนต่อไปพิจารณาหรือให้คะแนน หลักฐานหรือร่องรอยของกิจกรรม/ผลงานดีเด่นจะเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการสืบค้นพฤติกรรม กิจกรรม/ผลงานว่าดีเด่นจริงหรือไม่อย่างไร และจะต้องเป็นกิจกรรม/ผลงานของนักเรียนผู้นั้นที่สะสมต่อเนื่องมาโดยตลอด ในช่วงเวลาที่ศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมิน

### ๔.๓ เอกสารประกอบการคัดเลือก

ในการประเมินนักเรียนเพื่อคัดเลือกให้รับรางวัลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น คณะกรรมการประเมินจะประเมินนักเรียน รายละเอียดแต่ละด้านมีดังนี้

๔.๓.๑ ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษา เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น

๔.๓.๒ หนังสือรับรองนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๔.๓.๓ แบบประเมินนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีเพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น

๔.๓.๔ แบบรายงาน ก. แบบรายงานตนเองของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารีดีเด่น

๔.๓.๕ แบบรายงาน ข. แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารีดีเด่น

๔.๓.๖ แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น ซึ่งประกอบด้วย

**ด้านที่ ๑** การประเมินคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียน มีจำนวน ๓ รายการ ได้แก่

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๒ การมีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ด้านที่ ๒** การประเมินกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน ให้นักเรียนระบุชื่อกิจกรรม/ผลงานที่นำเสนอ โดยคณะกรรมการประเมินจะพิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่ปรากฏ ๔ ประเด็น คือ

๒.๑ คุณประโยชน์

๒.๒ คุณภาพ

๒.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒.๔ การเผยแพร่ผลงาน

๔.๓.๗ แบบสรุปคะแนนผลการประเมินนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารีดีเด่น

### ๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

๕.๒ นักเรียนที่ประสงค์จะเข้ารับการคัดเลือกให้ได้รับโลรางวัลเชิดชูเกียรติ จัดทำคำขอลงในแบบบันทึกประวัติและผลงาน เสนอให้สถานศึกษาดำเนินการประเมิน

การดำเนิน...

## การดำเนินการในแต่ละระดับตามขั้นตอนดังนี้

### ระดับสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ทำหน้าที่ประธาน กรรมการประกอบด้วยครูในสถานศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน และมอบหมายครูอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการ

๒. สถานศึกษา ให้นักเรียนเขียนรายงานตนเอง ตามแบบรายงาน ก. และจัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเอง

๓. สถานศึกษา กรอกข้อมูลทั่วไป และจัดทำแบบบันทึกข้อมูลกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียนตามแบบรายงาน ข.

๔. สถานศึกษา ประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่นตามแบบ (เอกสารหมายเลข ๑ )

๕. สถานศึกษา สรุปคะแนนผลการประเมินนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนดีเด่น (เอกสารหมายเลข ๒) และส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ ตรวจสอบเอกสาร ข้อมูล และรวบรวมเอกสารประกอบการคัดเลือกส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

### ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

๒. คณะกรรมการประเมิน ประชุมสรุปผลและตัดสินผลการประเมิน ประกาศผลการตัดสินของคณะกรรมการประเมินถือเป็นที่สุด

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดพิธีมอบโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ

### ๖. การประกาศผลและมอบโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการตัดสิน ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๙

๖.๒ จัดพิธีมอบโล่รางวัลเชิดชูเกียรติ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสซึ้ง)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือก

แบบรายงานข้อมูลและผลงานครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
เพื่อเสนอพิจารณาขอรับรางวัล “ครูดีเด่น”

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง ให้ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี กรอกข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริง

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อ.....นามสกุล.....  
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี  
๑.๒ ตำแหน่งปัจจุบัน.....โรงเรียน.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....สังกัด.....  
๑.๓ ที่อยู่ปัจจุบันสามารถติดต่อได้สะดวก.....  
.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
๑.๔ ประวัติการศึกษา

| วุฒิ | วิชาเอก/สาขา | ปีที่สำเร็จการศึกษา | สถาบันการศึกษา |
|------|--------------|---------------------|----------------|
|      |              |                     |                |
|      |              |                     |                |
|      |              |                     |                |
|      |              |                     |                |

### ๑.๕ ประวัติการรับราชการ

| วัน/เดือน/ปี | ตำแหน่ง | สำนักงาน/สถานศึกษา |
|--------------|---------|--------------------|
|              |         |                    |
|              |         |                    |
|              |         |                    |

### ๑.๖ การฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน

| วัน/เดือน/ปี | ระยะเวลา | หลักสูตร | สถาบัน |
|--------------|----------|----------|--------|
|              |          |          |        |
|              |          |          |        |
|              |          |          |        |
|              |          |          |        |

๑.๗ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

๑.๘ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

☐ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

☐ ไม่เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู

.....

.....

## ตอนที่ ๒ ผลงานที่ภาคภูมิใจ

๒.๑ ด้านการเตรียมความพร้อมในการดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

.....

.....

.....

๒.๒ ด้านกระบวนการในการดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

.....

.....

.....

๒.๓ ด้านผลการดูแลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

.....

.....

.....

๒.๔ ผลการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่...../...../.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

วันที่...../...../.....

**แบบประเมินครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
เพื่อเสนอพิจารณาขอรับรางวัล “ครูดีเด่น”**

\*\*\*\*\*

ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

**คำชี้แจง**

๑. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
๒. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้
  - ๒.๑ ให้พิจารณาจากพฤติกรรมกรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
  - ๒.๒ ให้พิจารณาผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
จนเป็นที่ยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติ ใน ๕ ด้าน ดังนี้
    - ๑) ด้านคุณลักษณะของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (๒๐ คะแนน)
    - ๒) ด้านการวางแผนการปฏิบัติของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
(๒๐ คะแนน)
    - ๓) ด้านกระบวนการปฏิบัติงานของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
(๒๐ คะแนน)
    - ๔) ด้านผลผลิต จากการปฏิบัติงานของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษา  
เฉลิมราชกุมารี (๒๐ คะแนน)
    - ๕) ผลที่เกิดขึ้นจากการดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ต่อนักเรียน สถานศึกษา  
ชุมชน (๒๐ คะแนน)

๑. ด้านคุณลักษณะของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (๒๐ คะแนน)

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด                                                                                                                   | ผลการประเมิน |   |   |   | หลักฐาน/ร่องรอย |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|-----------------|
| ๑   | มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่                                         | ๔            | ๓ | ๒ | ๑ |                 |
| ๒   | การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ                                                                            |              |   |   |   |                 |
| ๓   | ส่งเสริมต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และ ผู้รับบริการ                                                         |              |   |   |   |                 |
| ๔   | ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามแก่ศิษย์และ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ |              |   |   |   |                 |
| ๕   | เคารพ ศรัทธา เชื่อมมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                                                                                 |              |   |   |   |                 |

ผลการประเมิน

|   |         |                                          |
|---|---------|------------------------------------------|
| ๔ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นเด่นชัดและสม่ำเสมอ |
| ๓ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นสม่ำเสมอ           |
| ๒ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นบ่อยครั้ง          |
| ๑ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นบางครั้ง           |

๒. ด้านการวางแผนการปฏิบัติงานของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (๒๐ คะแนน)

| ที่ | องค์ประกอบ /ตัวชี้วัด                                                             | มี | ไม่มี | เอกสารประกอบ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--------------|
| ๑   | มีคำสั่งแต่งตั้งจากสถานศึกษาให้เป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ                         |    |       |              |
| ๒   | มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานการดูแลนักเรียนทุนฯ ร่วมกับสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง |    |       |              |
| ๓   | มีแผนงาน โครงการ ปฏิทินการปฏิบัติงานการดูแลนักเรียนทุนฯ                           |    |       |              |
| ๔   | มีการนิเทศ กำกับติดตาม นักเรียนทุน ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนจากผู้เกี่ยวข้อง          |    |       |              |
| ๕   | มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการดูแลนักเรียนทุนให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบ           |    |       |              |

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการประเมิน

ประเมินได้ครบทั้ง

๕ ข้อ ได้ ๒๐ คะแนน

๔ ข้อ ได้ ๑๕ คะแนน

๓ ข้อ ได้ ๑๐ คะแนน

๒ ข้อ ได้ ๕ คะแนน

๑ ข้อ ไม่ได้คะแนน

๓. ด้านกระบวนการปฏิบัติงานของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (๒๐ คะแนน)

| ที่ | องค์ประกอบ /ตัวชี้วัด                                                                                                                         | ผลการประเมิน |   |   |   | หลักฐาน/<br>ร่องรอย |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---------------------|
| ๑   | จัดระบบการดูแล และให้คำปรึกษา<br>ตามแนวทางการดูแลนักเรียนทุนฯ                                                                                 | ๔            | ๓ | ๒ | ๑ |                     |
| ๒   | ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนทุนฯ<br>ตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียน                                                                          |              |   |   |   |                     |
| ๓   | มีการติดตาม ประเมินผล ในด้านของ<br>พฤติกรรมทักษะทางด้านวิชาการ<br>(ผลการเรียน) เป็นระยะ                                                       |              |   |   |   |                     |
| ๔   | มีการประสานความร่วมมือ ภายในหน่วยงาน<br>ของสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก<br>ในการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนทุนฯ<br>ให้ถึงพร้อมและเหมาะสมตามเกณฑ์ |              |   |   |   |                     |
| ๕   | ส่งเสริมให้นักเรียนทุนฯ มีคุณลักษณะและ<br>ค่านิยมอันพึงประสงค์ และแสดงออกถึง<br>ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์           |              |   |   |   |                     |

ผลการประเมิน

|   |         |                                          |
|---|---------|------------------------------------------|
| ๔ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นเด่นชัดและสม่ำเสมอ |
| ๓ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นสม่ำเสมอ           |
| ๒ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นบ่อยครั้ง          |
| ๑ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นบางครั้ง           |

๔. ด้านผลผลิต จากการปฏิบัติงานของการเป็นครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (๒๐ คะแนน)

| ที่ | องค์ประกอบ /ตัวชี้วัด                                                                                       | มี | ไม่มี | เอกสารประกอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--------------|
| ๑   | นักเรียนทุนฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของนักเรียนทุนฯ                                                 |    |       |              |
| ๒   | นักเรียนทุนฯ มีทักษะชีวิตที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข                                             |    |       |              |
| ๓   | นักเรียนทุนฯ ได้รับการยกย่องและมีผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |    |       |              |
| ๔   | นักเรียนทุนฯ มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือชุมชนและสังคม                                        |    |       |              |
| ๕   | นักเรียนทุนฯ ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข                   |    |       |              |

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการประเมิน

ประเมินได้ครบทั้ง

๕ ข้อ ได้ ๒๐ คะแนน

๔ ข้อ ได้ ๑๕ คะแนน

๓ ข้อ ได้ ๑๐ คะแนน

๒ ข้อ ได้ ๕ คะแนน

๑ ข้อ ไม่ได้คะแนน

๕. ผลที่เกิดขึ้นจากการดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ต่อนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน (๒๐ คะแนน)

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด                                                                                                        | ผลการประเมิน |   |   |   | หลักฐาน/<br>ร่องรอย |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|---|---------------------|
| ๑   | ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนและให้ความสำคัญในการดูแลนักเรียนทุนฯ                                                          | ๔            | ๓ | ๒ | ๑ |                     |
| ๒   | นักเรียนทุนฯ สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของผู้ดูแลอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน                                             |              |   |   |   |                     |
| ๓   | ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ ได้รับการยอมรับจากครูและบุคลากรภายในโรงเรียน                                                           |              |   |   |   |                     |
| ๔   | ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการดำเนินงาน และความสำเร็จของนักเรียนทุนเชิงประจักษ์                          |              |   |   |   |                     |
| ๕   | ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อการดำเนินงานของครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ |              |   |   |   |                     |

ผลการประเมิน

|   |         |                                          |
|---|---------|------------------------------------------|
| ๔ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นเด่นชัดและสม่ำเสมอ |
| ๓ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นสม่ำเสมอ           |
| ๒ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นบ่อยครั้ง          |
| ๑ | หมายถึง | พฤติกรรมที่ปฏิบัติแน่นบางครั้ง           |

### เกณฑ์การให้คะแนน

พิจารณาจากแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ให้ข้อมูลที่กำหนดในเกณฑ์ ข้อละ ๔ คะแนน

สรุปผลการประเมิน ( ๑๐๐ คะแนน)

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| ด้านที่ ๑ ด้านคุณลักษณะ | ได้.....คะแนน |
| ด้านที่ ๒ ด้านการวางแผน | ได้.....คะแนน |
| ด้านที่ ๓ ด้านกระบวนการ | ได้.....คะแนน |
| ด้านที่ ๔ ด้านผลผลิต    | ได้.....คะแนน |
| ด้านที่ ๕ ผลที่เกิดขึ้น | ได้.....คะแนน |

รวม.....คะแนน

### ระดับคุณภาพ

|             |                 |       |
|-------------|-----------------|-------|
| ระดับดีเด่น | ได้คะแนน ๙๐-๑๐๐ | คะแนน |
| ระดับดีมาก  | ได้คะแนน ๘๐-๘๙  | คะแนน |
| ระดับดี     | ได้คะแนน ๗๐-๗๙  | คะแนน |
| ระดับชมเชย  | ได้คะแนน ๖๐-๖๙  | คะแนน |

แบบแสดงความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษา  
ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

\*\*\*\*\*

ชื่อครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ .....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

คำชี้แจง ให้แสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนด ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ

ด้านพฤติกรรมของครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ

.....

.....

.....

.....

ด้านการดูแลนักเรียนทุนฯ

.....

.....

.....

.....

ด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

แบบแสดงความคิดเห็น ของตัวแทนครู  
ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
\*\*\*\*\*

ชื่อครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ .....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

คำชี้แจง ให้แสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนด ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ

ด้านพฤติกรรมของครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการดูแลนักเรียนทุนฯ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

แบบแสดงความคิดเห็น ของผู้ปกครองนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี  
ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

\*\*\*\*\*

ชื่อครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ .....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

**คำชี้แจง** ให้แสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนด ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ

**ด้านพฤติกรรมของครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ**

.....

.....

.....

.....

.....

**ด้านการดูแลนักเรียนทุนฯ**

.....

.....

.....

.....

.....

**ด้านอื่น ๆ**

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

แบบแสดงความคิดเห็น ของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี

\*\*\*\*\*

ชื่อครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ .....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

คำชี้แจง ให้แสดงความคิดเห็นตามประเด็นที่กำหนด ไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ

ด้านพฤติกรรมของครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านการดูแลนักเรียนทุนฯ

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

เบอร์โทรศัพท์.....

## เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือก

ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษา  
เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาริดีเด่น  
ปีการศึกษา.....

๑. ชื่อ(นาย/นางสาว).....นามสกุล.....  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....  
 อำเภอ.....จังหวัด.....สังกัด.....  
 รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาริ รุ่นที่.....ปีการศึกษา.....

๒. ผลการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา.....เท่ากับ.....  
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา.....เท่ากับ.....  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา.....เท่ากับ.....  
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา.....เท่ากับ.....  
 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม.....ภาคเรียน เท่ากับ.....

๓. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น (ไม่น้อยกว่า ๓ รายการ) มีดังนี้ (ระบุวัน เดือน ปีที่ได้รับ)

- ๓.๑.....  
 .....  
 ๓.๒.....  
 .....  
 ๓.๓.....  
 .....  
 ๓.๔.....  
 .....  
 ๓.๕.....  
 .....

๔. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
มีดังนี้ (ระบุวัน เดือน ปี ที่ทำกิจกรรม หรือได้รับรางวัล)

- ๔.๑.....  
 .....  
 ๔.๒.....  
 .....  
 ๔.๓.....  
 .....  
 ๔.๔.....  
 .....

๕. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ด้านการมีภาวะผู้นำ จิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือชุมชนและสังคม มีดังนี้  
(ระบุวัน เดือน ปีที่ ทำกิจกรรม หรือได้รับรางวัล)

๕.๑.....

.....

๕.๒.....

.....

๕.๓.....

.....

๖. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ด้านส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น  
ประมุข มีดังนี้ (ระบุวัน เดือน ปีที่ ทำกิจกรรม หรือได้รับรางวัล)

๖.๑.....

.....

๖.๒.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรอง/ความคิดเห็นของครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรอง/ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- ตัวอย่างหนังสือรับรอง -

**ตราสัญลักษณ์โรงเรียน  
หนังสือรับรองนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี**

ข้าพเจ้า (นาย,นาง,นางสาว).....นามสกุล.....  
 ตำแหน่ง.....  
 ขอรับรองว่า (ด.ช.,ด.ญ.,นาย, น.ส.).....นามสกุล.....  
 รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี รุ่นที่..... ปีการศึกษา..... เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....  
 โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติดังนี้

๑. ความประพฤติดี มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ และมีจิตสาธารณะ  
 ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

๒. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (จำนวน.....ภาคเรียน) .....

๓. กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ดังนี้

๓.๑ .....

๓.๒ .....

๓.๓ .....

๔. กิจกรรมแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหรือกิจกรรมจิตอาสา ดังนี้

๔.๑ .....

๔.๒ .....

๔.๓ .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

**แบบประเมินนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น  
ปีการศึกษา.....**

ติดรูปถ่าย  
นักเรียน

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก/รายงาน)

๑. ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....
๒. ชื่อสถานศึกษา.....ถนน.....หมู่ที่.....  
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....กลุ่มจังหวัดที่.....  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓. จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....คน (ข้าราชการ จำนวน.....คน, อัตราจ้าง จำนวน.....คน)
๔. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....  
ชื่อบิดา.....อาชีพ.....  
ชื่อมารดา.....อาชีพ.....  
ชื่อผู้ปกครอง(กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา).....อาชีพ.....
๕. ผลงานดีเด่น

.....  
.....

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบประเมินถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

**\*\*\* โปรดศึกษาระเบียบและประกาศ ให้ละเอียดก่อน เพื่อประโยชน์ของนักเรียนเอง \*\*\***

- ☐ แบบประเมินของกรรมการชื่อ.....(ตัวบรรจง)
- ☐ หรือแบบสรุปคะแนนของกรรมการ

**แบบรายงาน ก.**  
**แบบรายงานตนเองของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี**  
**เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารีดีเด่น**  
 (นักเรียนเป็นผู้เขียนรายงาน)

\*\*\*\*\*

**ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ถึงปัจจุบัน**

| ระดับชั้น/ภาคเรียน              | ผลการเรียน | หมายเหตุ                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ |            | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ใช้<br>ผลการเรียน (ม.๔ ภาคเรียนที่ ๑ และ<br>๒) ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี<br>ที่ ๖ ใช้ผลการเรียน<br>(ม.๔ และ ม.๕ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒) |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ |            |                                                                                                                                                                                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ |            |                                                                                                                                                                                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒ |            |                                                                                                                                                                                 |
| ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX)     |            |                                                                                                                                                                                 |

(ลงชื่อ).....

(.....)

(ชื่อนักเรียน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

แบบรายงาน ข.  
แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น  
ของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารีดีเด่น  
(สถานศึกษาเป็นผู้เสนอข้อมูล)

ชื่อ - นามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....  
ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

| คุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น | หลักฐานและหรือกรณีตัวอย่าง |
|----------------------------------------|----------------------------|
|                                        |                            |

(ลงชื่อ).....ครูผู้ดูแลนักเรียน  
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา  
(.....)

แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น  
ของนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีดีเด่น  
ปีการศึกษา .....

ชื่อ - นามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....  
ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>๑. คุณลักษณะพื้นฐาน</b><br><b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b><br>๑. เขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา สื่อความหมาย อย่างน้อย ๒ ภาษา<br>๒. คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา<br>๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม<br>๔. เข้าใจ รู้เท่าทัน สามารถใช้เทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์ (Social Network)<br>ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์<br>๕. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยน และเผยแพร่<br>ผลงานได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า<br>๖. มีความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้จากพื้นฐานเดิม ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ รวมถึง<br>ทักษะอาชีพ |              |
| <b>เกณฑ์การให้คะแนน</b><br>ประเมินได้ครบทั้ง ๖ ข้อ ได้ ๔ คะแนน<br>๕ ข้อ ได้ ๓ คะแนน<br>๔ ข้อ ได้ ๒ คะแนน<br>๑-๓ ข้อ ได้ ๑ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>๑.๒ การมีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันกับสังคมได้อย่างมีความสุข</b></p> <p>๑. มีขั้นตอนการทำงานชัดเจน สามารถปฏิบัติตามแผนได้ มีการตรวจสอบประเมินการทำงานและสรุปรายงาน</p> <p>๒. ปฏิบัติงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นและยอมรับความสามารถของผู้อื่น</p> <p>๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต</p> <p>๔. เลือกใช้ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ ในการทำงานได้เหมาะสมกับงานและสภาพแวดล้อม</p> |              |
| <p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>ประเมินได้ครบทั้ง ๔ ข้อ ได้ ๔ คะแนน</p> <p>๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน</p> <p>๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p><b>๑.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <p>๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ซื่อสัตย์ สุจริต และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>๓. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ช่วยเหลือชุมชนและสังคม</p> <p>๔. ตั้งใจ แสวงหา ศึกษา ค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>๕. ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>๖. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๗. อนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า</p> <p>๘. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล</p> <p>๙. เข้าใจหลักการปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๑๐. มีความเป็นภาวะผู้นำ พัฒนาปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๑. มีความรู้สึกลอดภัย เข้าใจ รู้วิธีการป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยในทุก ๆ สถานการณ์</p> <p>๑๒. สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัย มีบุคลิกภาพที่ดี</p> |              |

| รายการประเมิน                        | ผลการประเมิน |
|--------------------------------------|--------------|
| เกณฑ์การให้คะแนน                     |              |
| ประเมินได้ครบทั้ง ๑๒ ข้อ ได้ ๔ คะแนน |              |
| ๙-๑๑ ข้อ ได้ ๓ คะแนน                 |              |
| ๕-๘ ข้อ ได้ ๒ คะแนน                  |              |
| ๑-๔ ข้อ ได้ ๑ คะแนน                  |              |
| รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน             |              |

บันทึกข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์และการตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>๒.๑ รายการที่ ๑</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| <b>คุณประโยชน์</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติประเทศ                                                                                                                                  |              |
| <b>คุณภาพ</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติประเทศ                                                      |              |
| <b>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อย่างมีหลักเกณฑ์พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ |              |
| <b>การเผยแพร่ผลงาน</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอด ให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติประเทศ                                                                                                                                                               |              |
| <b>เกณฑ์การให้คะแนน</b><br>ประเมินได้ครบทั้ง ๔ ข้อ    ได้    ๔ คะแนน<br>๓ ข้อ    ได้    ๓ คะแนน<br>๒ ข้อ    ได้    ๒ คะแนน<br>๑ ข้อ    ได้    ๑ คะแนน                                                                                                                                                                                                           |              |
| <b>รวมคะแนนของรายการที่ ๑</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| ๒.๒ รายการที่ ๒ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| <b>คุณประโยชน์</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติ                                                                                                                                        |              |
| <b>คุณภาพ</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติ                                                            |              |
| <b>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อย่างมีหลักเกณฑ์พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ |              |
| <b>การเผยแพร่ผลงาน</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอด ให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติ                                                                                                                                                                     |              |
| <b>เกณฑ์การให้คะแนน</b><br>ประเมินได้ครบทั้ง ๔ ข้อ    ได้    ๔    คะแนน<br>๓ ข้อ    ได้    ๓    คะแนน<br>๒ ข้อ    ได้    ๒    คะแนน<br>๑ ข้อ    ได้    ๑    คะแนน                                                                                                                                                                                               |              |
| รวมคะแนนของรายการที่ ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| ๒.๓ รายการที่ ๓ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <b>คุณประโยชน์</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติ                                                                                                                                       |              |
| <b>คุณภาพ</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติ                                                            |              |
| <b>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ |              |
| <b>การเผยแพร่ผลงาน</b><br>เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติ                                                                                                                                                                     |              |
| <b>เกณฑ์การให้คะแนน</b><br>ประเมินได้ครบทั้ง ๔ ข้อ ได้ ๔ คะแนน<br>๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน<br>๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน<br>๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>รวมคะแนนของรายการที่ ๓</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

บันทึกข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์และตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ :

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice. It consists of approximately 28 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.

แบบสรุปคะแนนผลการประเมินนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี  
เพื่อรับรางวัลนักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารีดีเด่น  
ปีการศึกษา .....

ชื่อนักเรียน .....ชื่อสถานศึกษา..... จังหวัด.....  
สังกัด.....พิจารณาให้ได้ลำดับที่.....

| รายการประเมิน<br>(จำนวนรายการ)                | คะแนนของกรรมการคนที่ |   |   |   |   | ผลรวมของ<br>คะแนน<br>แต่ละรายการ | ค่าเฉลี่ย<br>แต่ละรายการ | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|----------------------------------|--------------------------|----------|
|                                               | ๑                    | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                                  |                          |          |
| <b>๑. คุณลักษณะพื้นฐาน (๓ ข้อ)</b>            |                      |   |   |   |   |                                  |                          |          |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖ ข้อ)              |                      |   |   |   |   |                                  |                          |          |
| ๑.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน<br>(๔ ข้อ) |                      |   |   |   |   |                                  |                          |          |
| ๑.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑๒ ข้อ)           |                      |   |   |   |   |                                  |                          |          |
| <b>รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน</b>               |                      |   |   |   |   |                                  |                          | ⇐ A      |
| <b>๒. กิจกรรม / ผลงานดีเด่น (๓ รายการ)</b>    |                      |   |   |   |   |                                  |                          |          |
| ๒.๑ รายการที่ ๑                               |                      |   |   |   |   |                                  |                          |          |
| ๒.๒ รายการที่ ๒                               |                      |   |   |   |   |                                  |                          |          |
| ๒.๓ รายการที่ ๓                               |                      |   |   |   |   |                                  |                          |          |
| <b>รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น</b>            |                      |   |   |   |   |                                  |                          | ⇐ B      |
| <b>คะแนนเฉลี่ยรวม (A + B) / ๒</b>             |                      |   |   |   |   |                                  |                          | ⇐ C      |

ชื่อ ตำแหน่ง และสังกัดของคณะกรรมการประเมิน (เขียนตัวบรรจงให้อ่านชัดเจน)

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑. .... ประธานกรรมการ     | ๑. .... ประธานกรรมการ     |
| ๒. .... กรรมการ           | ๒. .... กรรมการ           |
| ๓. .... กรรมการ           | ๓. .... กรรมการ           |
| ๔. .... กรรมการ           | ๔. .... กรรมการ           |
| ๕. .... กรรมการ/เลขานุการ | ๕. .... กรรมการ/เลขานุการ |

**รายชื่อจังหวัดแยก ๔ ภาค**  
**ตามประกาศการคัดเลือกครูผู้ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี**

---

**ภาคกลาง ประกอบด้วย**

จังหวัด กรุงเทพมหานคร นนทบุรี จันทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี  
ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว นครนายก  
สมุทรปราการ ชลบุรี ระยอง ตราด กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี  
ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสาคร สมุทรสงคราม

**ภาคใต้ ประกอบด้วย**

จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง ระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่  
ตรัง สงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

**ภาคเหนือ ประกอบด้วย**

จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน น่าน พะเยา เชียงราย แพร่ ตาก  
พิษณุโลก สุโขทัย เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี

**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย**

จังหวัด อุตรธานี หนองบัวลำภู หนองคาย บึงกาฬ เลย นครพนม มุกดาหาร  
สกลนคร ร้อยเอ็ด ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ อานาจเจริญ อุบลราชธานี  
ยโสธร ศรีสะเกษ สุรินทร์ นครราชสีมา บุรีรัมย์ ชัยภูมิ